

# 2023年社区精神文明建设工作 社区精神文明建设工作总结(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿数学说课稿篇一

各位领导、各位老师：

大家好！今天我说课的题目是：大班数学活动《熊妈妈，几点啦》。它是大班数学认识单双数第二课时的活动。

1、教材来源：

认识单、双数是幼儿园大班幼儿上学期学习的数学内容之一，它来源于幼儿园课程中的科学领域。我发现幼儿在第一课时的学习后，对单、双数的掌握还存在个别差异，仍需要进一步的巩固、练习。我们知道，数学本身具有较强的逻辑性，在教学中容易枯燥、乏味影响到幼儿学习的自主性和积极性。而《纲要》中明确指出：数学教育的目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”在这一精神的指导下，我构思了本节数学活动。将一系列的游戏贯穿于第二课时的整个活动中，让幼儿在玩中学，在学中乐。

2、目标定位：

以幼儿在第一课时的学习情况及布卢姆的《教育目标分类学》为依据，我从认知、能力、情感方面确立了本节课的目标：

(1) 幼儿通过游戏能较熟练地分辨10以内的单数、双数。

(2) 培养幼儿思维的灵活性，提高幼儿在数学活动中的分析

(3) 幼儿在游戏中体验参加数学活动的乐趣。

判断能力。

根据目标，我把活动的重点定位于：幼儿在游戏中通过亲自操作，能作证明10以内的任意一数单数还是双数。

活动的难点是：幼儿能根据单双数的排序规律，成功地解决游戏中的一些问题。为了在游戏中充分调动幼儿的各种感官参与活动，我准备了充足的材料：数字卡片、实物教具、磁性黑板、胸卡、头饰等；此外，富有挑战性的游戏还要求幼儿有相关的知识准备，如：掌握序数、相邻数等。

兴趣是最好的老师，而游戏是每个幼儿都感兴趣的活动。为了使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，我采用了游戏法来吸引幼儿的兴趣。正如杜威所说的：游戏就象是一个“糖衣”，让幼儿在“糖衣”的诱惑一卜，把本来难以下咽的“苦药”吞咽下去。

让幼儿在游戏的情景中，主动积极、自愿地去探索和发现，以自己的方式获得经验。真正体现幼儿在活动的主体地位。而教师则以饱满的情绪、适时的指导把游戏贯穿于活动的始终，通过游戏的由易到难，层层深入，进一步使幼儿加深和巩固对单双数的区分以及把握单双数的排序规律。使在攻破难关的过程中体验到成功的快乐。

这样教也正契合了《纲要》中关于“教师应成为学习的支持者、合作者、引导者”的理念。此外，我还采用观察操作法、赏识激励法引导幼儿在游戏中发现问题、解决问题，树立孩子的自信心，从而使本活动达到科学性、趣味性、愉悦性的

和谐统一。

根据纲要精神：数学教育要“引导幼儿建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单问题”。大班幼儿处于学前晚期，学习能力显著增强、游戏水平也有很大提高。所以，在一系列循序渐进、富有挑战性的游戏中促进了幼儿对单双数及相关概念有更透彻的理解。丰富的游戏带动了生生互动、师生互动，既体现了“以幼儿发展为本”的理念，也促成了“合作探究式”师生互动的形成。

为了充分调动幼儿的各种感官参与活动，我采用由易到难、环环相扣的方法组织本次活动：

(一)幼儿通过听数做反应，复习认识10以内的单、双数。

游戏规则：当熊妈妈说单数时它会回头，这时幼儿站好不动；当说到双数时，熊妈妈不回头，幼儿可以自由活动。新游戏开始，教师注意观察幼儿是否能遵守新的游戏规则。游戏后请个别幼儿操作数卡和实物来证明10以内的某数是单数还是双数。

：)幼儿通过观察

用肢体动作表现10以内的单、双数。

皮亚杰在认知学说中提出：“幼儿在游戏中扩大认识，形成概念，思维变得灵活，能用实物、动作和语言来表现周围世界。”所以在这一环节中游戏由浅入深：

当幼儿问几点时，熊妈妈不回答，只出示数字让大家判断：看到单数，就独自站好不动，看到双数，就找一个同伴相抱。这个游戏是活动的重点环节，它让幼儿用不同的肢体动作，进一步感受和表现单、双数的不同之处。游戏的难度加入了，趣味性也更浓厚了，好奇、好动是幼儿的特点，这一环节的

游戏使幼儿的情绪高涨，活动的自动性、积极性明显增强。

(三) 幼儿通过亲自操作归纳出单、双数的排序规律。

小隔壁邻居：从1——10还有哪些数字没有翻出来，它是几？是单数还是双数呢？呀？（难点一个个的被攻破，孩子们体验到成功的喜悦。）

(四) 幼儿在音乐游戏中巩固单、双数。

1] 音乐游戏《伦敦桥》的欢快气氛可以使本次数学活动达到新的高潮。请来的所有单数宝宝到前面站好，请最大的单数和最小的单数宝宝搭桥，游戏开始，捉到一个数字宝宝就要请它的人、小隔壁邻居来救它，游戏继续进行。请今天来的所有双数宝宝到前面站好，游戏玩法如i所示。

结束环节：熊妈妈和大家玩了这么多游戏，它要带着数字宝宝们(全体幼儿)去数学王国认识更多的朋友……本次数学活动以游戏形式开始，在游戏中收尾。整个活动贯穿于一系列动静交替的游戏中，让孩子们在轻松、愉快的氛围中掌握了单、双数。丰富多样的游戏使逻辑抽象的数学知识生动、形象起来，让孩子们更容易接受、更喜欢学习。

## 幼儿数学说课稿篇二

尊敬的各位领导，老师亲爱的家长和小朋友们：

大家下午好！

感谢各位家长在百忙之中参加我们小班级的亲子运动会，欢迎你们！感谢各位老师为孩子和家长设计了有趣的亲子游戏，你们辛苦了！本届运动会的宗旨是：我运动，我健康，我运动，我快乐！本届运动会的目标是：在运动中锻炼身体，在游戏中收获快乐！运动是平台，我们希望通过运动会，促进家庭和谐，

开展互动，实现家园共育；比赛是契机，我们希望通过运动会促进孩子们强身健体 茁壮成长。

让孩子们在竞争中学会合作，学会分享吧！让孩子们在运动中体验亲情，感受温暖吧！瞧，我们小班级的小朋友们个个整装待发，跃跃欲试，已经等不及了。音乐响起来！（早操音乐）家长朋友们，您的孩子在我们幼儿园已经度过了一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里，上学再也不哭闹了，能自己吃饭了，能独立如厕了，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见了，还会唱歌、跳舞、画画、做游戏了，不信你们看，他们自己来做游戏了。

游戏（一）：背沙包（每班5人，共15人）游戏准备：头饰，沙包。游戏玩法：幼儿从起点出发，将沙包放在幼儿的背上，模仿小狗爬，爬到终点后跑回来把沙包给下一个小朋友，第二个幼儿继续游戏。最先爬完的班级为胜。游戏规则：必须双手双膝向前爬。

游戏（二）：快乐小骑士（滚球接力每班5人共15人）游戏准备：皮球3个、动物头饰15个，障碍物3个玩法：游戏开始，家长背着幼儿滚皮球，绕过障碍物，跑回终点把球给下一个家长，哪组最先完成哪组获胜。

游戏（三）：家长游戏：《踩气球》（每班5人）游戏准备：气球若干。游戏玩法：家长一只脚上绑2个气球。游戏开始，每个家长去踩对方家长脚上的气球。在规定时间内，以脚上留下气球数多为胜。

游戏（四）：拖小猪（每班5人，共15人）游戏准备：皮球3个，小车3辆游戏玩法：幼儿从起点出发，拖着车子绕过障碍物回来给第二个幼儿，继续游戏。最先完成的班级为胜。

游戏（五）：亲子二人行（每班5人，共15人）游戏准备：接力棒3个游戏玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，分成三队，幼儿

和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。游戏规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏(六)：家长游戏《抢椅子》(每班3人)游戏准备：椅子8把。玩法：每班请3个家长到场地中间，听音乐停后坐椅子。

游戏(七)：搬搬乐(每班3组家庭)游戏准备：篮子3个，皮球3个。游戏玩法：两个家庭随机组合为一组，家长两手交叉在一起，让其中一个幼儿坐在上面，往返时让另一个幼儿坐在上面，幼儿的一只手扶家长，另一只手端篮子，篮子里放着皮球，先走完的家庭队为胜。规则：皮球不能掉下来。

游戏(八)：穿串珠(全体幼儿)游戏准备：串珠若干，绳子若干。游戏玩法：各班幼儿一起穿珠子，最先穿成一串的为胜。结束语：各位老师、各位家长、各位小朋友，美好的时光总是这么短暂，太多的欢笑和感动，将伴着本次运动会永远闪耀在我们记忆的夜空。在小班级亲子运动会即将结束的时候，让我们再次以热烈的掌声欢迎各位家长对我们本次活动的支持和参与！在此，祝愿我们的家长事业有成，万事如意，祝愿我们的小朋友们开心永远，祝愿我们幼儿园有更美好的明天！家长朋友们，老师们，小朋友们，让我们明年再相会！祝大家新年快乐！

## 幼儿数学说课稿篇三

吸管是孩子们生活当中最常见的东西，孩子们喝奶粉、喝水、喝饮料都离不开这根小小的吸管。喝的东西多了，吸管的种类也形形色色的，它给我们的生活增添了不少乐趣与方便，同时我们借用这些不同的吸管让孩子们来观察它的不同，利用它的不同来进行分类。我们利用透明杯子，创设环境隔成两个家，让孩子们有空间让管子入住。孩子们在游戏的情景中学习分类，孩子们利用自己已有经验进行颜色分类，长短分类。教师在孩子们也有经验的基础上出示标识图，让孩子

们认识标示图，记录标示图，教师做一下适当的梳理和调整。生活中的数学教育随处都有，而这些活动也是适合小班年龄段的孩子们。因此，我设计了活动《吸管分类》，让孩子们在触手可及的食品、玩具按不同的颜色、种类、大小、长短分类，积累分类经验，培养这方面的能力。

根据孩子们的已有经验，我把本次活动的目标定为：

- (1) 能排除颜色的干扰，按长、短分类标记对吸管进行分类（知识），积累分类的经验（能力）。
- (2) 乐意参与吸管分类的探索活动（情感）。

难点：小班孩子好玩，注意力不集中，爱被任何东西所干扰，所以我在准备材料时清晰、明了，就选用两种颜色分明的吸管，让孩子们作为操作材料，同时选用的杯子也是透明的，教师做好标示图让孩子们认识、了解其含义，从而学会按长、短分类标记对吸管进行分类，提示孩子们长短分类的正确方法：“把两根放在一起比一比”比的时候，要把两根吸管靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪根长，哪根短了。”认识正反面标记图。让孩子们掌握方法了解标记图是本次活动的难点。

重点：调动孩子们学习兴趣，乐意参与吸管分类的探索活动（情感）。因此，有了这个活动，孩子们对分类有了一定了解和感兴趣，为今后的分类活动打好基础。

教师的准备工作：（1）红绿各长短不同的吸管每人5根。了解5以内的数。（2）橡皮泥罐人手一盒，橡皮泥罐里用硬纸中间隔开，两边各表有标记长短的标记、分类标记图。

幼儿的准备工作：幼儿认识5以内数数。

根据新《纲要》中要求，让孩子们在情景中学习，在探索中

学习。围绕教学目标，本次活动采用了情景学习法，观察法，操作法，游戏法等。

- 1、情景学习法：把幼儿收集来的各种吸管放在教室区域内，形成一个有趣的“吸管分类”。
- 2、观察法：通过幼儿观察他们带来的吸管，理解吸管的不同，并引起幼儿的思考。
- 3、操作法：通过幼儿带来的多种吸管，加深幼儿对颜色、长短分类。理解长短的概念。
- 4、游戏法：在本次活动中，游戏是一条主线，通过幼儿“看吸管”“分家”“认标记”“分长短”等小游戏来达到预设的活动目标。

本次活动我将分成：观察吸管、分家、认标记、分长短，这四个环节来进行。

一、观察，发现吸管不同的特征。（颜色、长短）

1、出示长短颜色不一的吸管，引导幼儿发现吸管的不同。“这些吸管宝宝有什么不一样的地方？”

2、出示橡皮泥罐，介绍罐子，给吸管分分家。

二、第一次分类，初步建立分类概念。

吸管宝宝有两个家，要请你们来帮帮忙，把它们分在两个家里。你会怎么分呢？快去试试吧。

1. 幼儿操作。（呈现原有分类经验）2. 交流与梳理分类经验。

你把哪些吸管宝宝分在一个家了？交流操作结果。教师：你



是怎么给吸管宝宝分的家？

还有谁有不一样的分法？根据幼儿回答出示分类标记图：颜色不同分类、长短不同分类。

三、第二次分类，排除颜色干扰按长短对吸管进行分类。

1. 出示长、短、标记，交代新任务：

你们的吸管宝宝的家里也有这样的长、短标记。请你看牢标记，让短吸管宝宝住到自己的家里，长吸管宝宝也住到自己的家里。

这里有什么？它们有什么不同？哪根是长的？哪根是短的？用什么办法证明你说的是对的呢？”（把两根放在一起比一比）”比的时候，要把两根吸管靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪根长，哪根短了。”出示正反面标记图。

2. 幼儿操作。（根据长短标记，排除颜色干扰进行分类）

3. 交流与梳理分类新经验。你是怎么分的？

四、展示与检验，巩固分类经验。

1. 小结与梳理两种分类方法（按颜色、长短）

2. 小结评价，提出下次分类活动的任务。

出示绕了彩线的吸管。看，这些吸管宝宝除了颜色不一样，长短不一样，你还能发现有什么不一样？（有的穿了衣服，有的没穿衣服。）我把它们放到区角，你们可以帮帮忙再去帮它们分分家。

## 幼儿数学说课稿篇四

1、通过活动，使幼儿掌握7以内数的大小，并能不受图形摆放位置的影响，正确数数，理解数的实际意义。

2、激发幼儿对数学活动的兴趣。

1、数学卡1-7，幼儿人手一份。

2、小猫图片一张，小兔、小狗头饰各一。

3、1-7的数字胸饰若干。

4、场地布置三个图形圈；三角形、圆形、正方形。

按不同顺序摆放的鹅卵石小路，上面写有7以内的数字。

### 一、搬家

小猫咪咪搬新家了，新家的电话号码你们想不想知道？小猫说：“我的电话号码在我的脸上，谁能数清楚我脸上的图形有几个，就知道我家的电话号码了。”

### 二、请客：

1、请的第一位客人是小兔，小兔家的电话号码比小猫家电话号码上的每个数都要大1，教师帮助，指导幼儿得出号码：53467。

2、请的第二位客人是小狗，小狗家的号码比小猫家的号码上的每个数都要小1。

请幼儿操作，教师巡回指导，得出：31245，幼儿间相互检查。

### 三、游戏《听口令占圈》

小猫要请小朋友到它家做游戏，那我们一起来练好本领，好吗？

按老师的口令，幼儿根据身上的数字分别站到三角形、正方形、圆形三个图形中间。

如：比3大的数请到三角形圈内。

比4小的数请到正方形圈内。

比3大1，比5小1的数请到圆形圈内。

#### 四、到小猫家做客

请幼儿了解到小猫家的三条路：一条为从1到7逐一增大，一条为从7到1逐一减少，一条为1-7随意组合，请幼儿自由选择并边走边数过去，最后小猫请小朋友到户外游戏。

## 幼儿数学说课稿篇五

请全体起立，用最热烈的掌声欢迎成都绿舟文旅常务副总——许佳，运营总监——董军，进入会场！

请许总、董总在身后的签到台上签名。

文旅有佳人，运筹帷幄把家当，文旅有明君，掌舵扬帆创纪元。有请今天最最闪亮的super star许总、董总步入红毯。

许总和董总是工作中的好搭档，也是我们全体同仁的好榜样。以他们二位为代表，充分表明我们文旅既有佳人，也不乏才子。

好的，有请许总、董总入座，请全体入座。

首先，还是依照老规矩，让我们先来一个问好。

绿舟文旅的兄弟姐妹们，大家——下午好！

“好，很好，非常好”鼓掌

开场白

尊敬的各位领导，亲爱的绿舟之星们：

这里是，成都绿舟文化旅游投资管理有限公司x年度颁奖盛典的现场，我是主持人雪姣。

新的一年，新的征程，新的祝福，新的期待

回首过去，我们满怀豪情；展望未来，我们重任在肩

今天，我们相约在这里，巨星云集，星光璀璨；

今天，我们相聚在这里，释放你的激情，秀出你的风采；

现在我宣布□x年述职大会——正式开始！

视频播放《非遗大事记》

首先，让我们通过一段短片来回顾绿舟之星们在x年的精彩绽放！请看大屏幕。

是的，就是你！

你就是“非遗”！

煽动翅膀，你就是那双翅膀，你就是那只蝴蝶！

你就是“非遗”！

在此，感谢在座每一位非遗人的心血付出，

(鞠躬)感谢!

说到，说到工作，想必是你有千言，我有万语。但是，有这样一个人，她既是领导，也是朋友;既细致严厉，又和蔼可亲。我想，在今天这个特别的日子，她肯定有许多肯定、许多鼓励、许多期望、许多祝福要送给大家?你们说，她是谁呢?对，就是许总。现在有请许总上台讲话。

感谢许总的精彩演讲，接下来请欣赏开场舞。

### 1、最唠叨——行政部

哇，好一群性感可爱的猫咪。

我们原本是79个个体，因为非遗走在了一起，相互依赖，共同拼搏。是缘分，还是信仰?其实这些都不重要，重要的是现在我们是一支拥有79位非遗人的优秀团队。为了嘉奖全体同仁在过去一年的骄人战绩，今天我们特意为每一个部门准备了大奖。

接下来，要颁发的第一个奖项是“最唠叨”奖，得奖的会是哪个部门呢?请看大屏幕。

下面，有请获奖部门，行政部精彩亮相。

有请行政部在身后的签到墙上签名。

好的，请行政部步入红毯。

一直以来，在工作中行政部都为我们保驾护航，排忧解难，不惧挑战，勇往直前!

我们看到行政部这群充满青春活力的姑娘们欢快的走向了舞

台，非常可爱。

好的，有请最唠叨奖获奖部门，行政部主管—陈旭颖，上台领奖！

唠叨这个词，听上去不是什么褒义。行政部因为督导职能，所以才会经常唠叨。这个唠叨，是关心也是提醒，是确保工作顺利开展的重要监督，所以唠叨无罪，唠叨有爱。

请欣赏行政部带来的热情舞蹈。

## 2、最靠谱——招商管理部

既然唠叨奖已经被人拿走了，那我也就话不多说，直接颁发第二个奖项，“最靠谱”奖，请看大屏幕。

下面，有请最靠谱的招商管理部精彩亮相。

他们总是不停地开拓、努力地维护商家资源，使园区商业活力得以呈现。用他们自己的话说，就是：干商管，既要学会微笑，更得能吵架。面对商家，他们是多变的，而不变的是他们对待工作的专业与勤勉。

好，有请最靠谱奖获奖部门，招商管理部主管—李娜，上台领奖。

请欣赏招商管理部带来的精彩表演。

## 3、最火 ——市场部

在这个灯火辉煌的放映厅里，大家自编、自导、自演，每个人都是超级巨星，但是星光太耀眼，为了不被忽略，所以作为主持人的我也特意选了这样一套礼服，大家觉得这颜色怎么样？（——红）没错，红色，热情似火。接下来要颁发的就是最火奖，请看大屏幕。

有请获奖部门精彩亮相。

有请市场部在身后的签到墙上签名。

好的，请市场部以火辣的方式步入红毯。

站旁边：全年26场会展活动，465万场地租金，这个团队用自己的力量跻身成都会展行业最前沿，更让全球8000余交通产业尖端人士共聚成都大舞台。

请最火奖获奖部门，市场部主管一罗威，上台领奖。

有请市场部带来精彩表演。

大会进行到现在，一个激动人心的时刻就要来到了，那就是第一轮抽奖环节。本轮抽奖将诞生十位获奖幸运儿。究竟谁会得到幸运女神的青睐呢？掌声有请幸运女神许总，上台抽奖。

四川话：想得奖的巴掌拍响点

好的，首先抽取的是三等奖，将会有四人获得三等奖。现在许总已经抽出了第一个幸运儿，她是谁呢，有请许总揭晓。请获奖者依次到舞台旁边等候领奖。.....

现在三等奖的四个幸运儿已经全部诞生，接下来三名二等奖，他们是：，请获奖者依次到舞台旁边等候领奖。.....

## 幼儿数学说课稿篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家好，今天我说课的题目是：大班数学活动课《分类统计》。

## 一、说教材：

本册教材选自世界图书出版公司，新编幼儿多元智能整合领域课程。《分类统计》是选自大班数学上册主题三《我们会分类》中最后一篇活动，因为分类这一主题的内容前面都接触过，尤其分类统计对于本班幼儿学起来也都比较容易。所以我按复习课来完成的本节内容，特设计了几个游戏来进一步加深孩子们对《按特征分类》的认识，贴近幼儿生活，易于理解。选用平时孩子们都能看到的物体给他们操作既培养了兴趣也熟悉了分类的方法和培养了观察能力，而且也符合当前幼儿的年龄特点。

选取《分类统计》这一教材是因为：

- 1、学习是学习者主动建构的过程。社会的发展也强烈需要发展幼儿的主动性和创造性。而数学是一门抽象性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，要结合幼儿的生活实际和知识经验来设计数学活动。
- 2、在“分类统计”这个数学活动中，我希望提供给幼儿充分的操作材料，再加以引导，一步一步深入，使幼儿真正在操作过程中去发现、归纳“分类”的特征。因为幼儿数学概念的形成不是通过听老师讲、看老师演示所能解决得了的，必须通过幼儿自己主动活动的过程。
- 3、这样的活动放成复习课，更适合孩子们完成。

## 二、幼儿情况分析

大班幼儿的认知、操作、逻辑思维能力在不断提高；同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，常常会提出“这是什么”、“为什么”、“怎么做”等问题，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。目前，本班幼儿已经基本能单独进行颜色、大小的简单



分类，但是不能按事物特征进行再次分类。而且由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过游戏活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

### 三、说活动目标：

新《纲要》指出：科学教育的价值趋向不再是注重静态知识的传递，而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力。幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。大班的孩子喜欢探索，喜欢尝试，对于动动，做做，非常感兴趣，于是我启发他们在操作后进行交流和讨论，积累经验，引导他们发现“按特征分类”的规律。因此，根据《纲要》中数学领域的目标以及幼儿的实际情况，我将本次活动的目标定位于：

- 1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，并体验到发现的乐趣。
- 2、学习按事物不同特征进行分类，鼓励幼儿初步学习记录分类结果，独立完成统计表。
- 3、训练幼儿观察动手能力及思考归类能力。

### 四、说活动重、难点：

在本次活动的目标中提到：学习按事物不同特征进行分类，初步学习记录分类结果，会用颜色，大小形状分类，因此在整个活动中，我始终围饶这一目标进行游戏教学，这也是本次活动的重点。

根据幼儿平时的情况，我确定本次活动的难点是：训练幼儿

观察动手能力及思考归类能力。

## 五、说活动准备：

为了更好地服务于本次的活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

- 1、颜色、形状、大小不同的雪花片，大小颜色不同的筐子（为指令分类准备的）
- 2、课件（为观察思考、分类统计准备的）
- 3、红、黄、蓝三种颜色形状不同的图形宝宝和三种颜色的小房子和音乐。（这是为幼儿玩游戏而准备的）
- 4、小磁铁各色 图形（为孩子自由操作而准备的）
- 5、课本分类统计（为活动延伸而准备的）

## 六、说活动教法：

根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了观察法、指令操作、游戏法等教学方法。

采用观察法是因为通过观察能引导幼儿有目的地、认真的思考，启发幼儿积极思维。我运用指令操作为了提高幼儿的积极性，以及提高对已有知识的学习兴趣巩固按特征分类。

采用游戏法是因为游戏是幼儿最喜爱的`活动，我打破了以往的教学模式，让幼儿学习玩中学、学中玩的方法，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的《碰一碰》游戏中能充分地表现自我，积极参实现重点，突出难点。

## 七、说活动学法：

整个活动我以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在做做、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。幼儿将运用观察法、游戏练习法等学习方法。

观察法是幼儿通过视觉感官积极参与活动，幼儿通过观看课件直接获得印象。

游戏练习法是幼儿在玩《碰一碰》的游戏中，边游戏边练习找一找来分类。充分体现了五大领域各领域的相互渗透。

## 八、说活动过程：

根据大班幼儿已经学习过的分类知识和本班幼儿的特点，结合幼儿园教学工作原则和本次活动的目标，我设计以下四个环节：

### （一）观察与讨论，引起幼儿学习分类的兴趣：

通过课件，让幼儿观察各色大小不一的蝴蝶来思考，引出这么多蝴蝶飞来飞去一点都不整齐，蝴蝶妹妹也想请小朋友们来为他们整整对，就像我们平时站队一样男孩一队女孩一队。

这一环节的设计能在最短的时间内吸引幼儿集中注意力，充分运用平时的知识来完成内容，为实现本次活动的重点做好铺垫。

（由于没有电，所以我直接以观察区分颜色引入课。进入指令分类）

### （二）通过刚才的内容，出示课题，进行指令分类

我出示准备好的雪花片和筐子：各色大小不一（幼儿边听老师说将大的黄的放在大的黄的筐子里，小的绿的放在小的绿

的筐子里，边讨论边分）。

为了进一步确定孩子们是否分对我又将筐子拿起让孩子们再重复一遍黄色大的放在黄色大的筐子里。为此给摆对的孩子增加信心。

### （三）思考多种种类的分类，

出示红黄绿磁铁图，正方形和圆。提问老师这样摆很乱，没有规则，谁愿意帮老师摆的有规则？鼓励幼儿积极参与并到讲台上表现自己。

让举手的幼儿到黑板上来摆，并说出自己是按什么来分的？这么分好不好，还可以怎么分，引导幼儿用不同的方法来分，比如刚才是按颜色分的，那你还怎样分和他们分的不一样，鼓励多个幼儿上来分，以此来实现重点，按颜色，形状等来分。

它是解决活动重点，突破活动难点最关键的一个环节，同时也完成了第二个活动目标。

在提问时幼儿大胆地说出自己所看到的、所想到的，你一言、我一语，幼儿在轻松、愉快的气氛中提高了自己的口语表达能力。

### （四）游戏活动。

1、引导幼儿在宽松、自由的环境下边游戏边思考自己要找的是什么颜色突出重点。

2、进一步游戏。

这个游戏还可以怎么玩，比如红色衣服的和红色衣服的，扎辫子的和扎辫子的等，这就突出了难点按特征分类。

## 活动延伸

1、分类统计，图形宝宝玩累了，我们一起送他们回家吧！这里有三座房子，我们应该怎样把图形宝宝送回家呢？引导幼儿将红宝宝贴在红房子里，黄宝宝贴在黄房子里，蓝宝宝贴在蓝房子里。数一数红房子里一共有几个宝宝回家了，将数字写在下面进行统计。

2、在讨论中完成27页《分类统计》。

## 九、说活动反思：

从整体来讲，我觉得本次活动还是没有实现游戏的目的性：

1、我为活动做了充分的准备，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了孩子们喜欢的积木雪花片，体现不到的用课件完成可惜没有用课件。

2、在整个活动中幼儿参与得比较积极，很开心，因为平时不爱讲话的方杰在本节课表现的很不错，敢于到黑板上摆出自己的想法，所以我认为他们很喜欢这次活动。活动目标都能够突出。课后孩子没有完成统计表非常快，也会按颜色，大小分这一重点实现了。

3、大多数的幼儿都愿意静下心来观察，并且想像看别的小朋友做对了没有。

但是，对于本次活动我觉得还有一些不足之处：

1、课件没有用，好多环节需要观察的没有进行，我随机换了两个游戏来完成本节的内容，所以原有的游戏材料太少，只能一组一组来分。以致组织不够好有些孩子都没有参与到当中，引导的不到位。

2、幼儿表达得不够积极，原因：在观察图形的时候孩子们的思维过于局限想到的知识颜色大小，不愿意动脑这和平时的学习生活习惯有关系，或者直接在座位上看不说话。到黑板上的也不敢摆。

3、幼儿把站起游戏时大多幼儿都说你看我的是什么颜色的，你的和我不一样，所以这环节我没有引导直接游戏，导致后面的游戏孩子们不敢参与，时间拖长了但效果没有，以致后面的自己按小朋友之间有什么不同找朋友活动没有进行。在小朋友们不敢参与的时候我就应该换个游戏，要么我就应该及时总结收住来引导。

4、整个活动时间长了，以至于后来让完成统计表的时候都有些忙，只能把书本中的知识让孩子们下去完成。不过下午我去检查时孩子们都完成了，问不喜欢游戏还是不会说不敢玩。

以上是我对大班数学活动《按特征分类》的说课稿，本节课存在很多问题还请大家给我多提意见，谢谢各位老师！

## 幼儿数学说课稿篇七

九月十七日下午四点三十分，顺德一中实验学校高一级“新生杯”篮球赛在篮球场开幕。出席本次活动有副校长郑月君，高一级长阳志鹏以及各班班主任带领的全体学生。除此之外，本次比赛最大的特色就是，部分科任教师将代表本班参加比赛。郑校长全权指导了本次活动，并代表一班和学生一起参加比赛，阳志鹏级长也加入了二班的比赛队伍，裁判组则由赵凯、谢树博、殷光箭、彭小青四位老师组成。

本次活动为期三天，利用的是下午第八节课的时间进行，本着“团结拼搏、争创佳绩、飞跃梦想、展我风采”的口号，同学们和老师组队，在赛场上积极协作，挥斥方遒。

最终，经过三场激烈的比拼，高一八班突出重围，摘得桂冠，高一六班获得亚军，季军则由高一四班获得。值得一提的是，在季军争夺战中，高一四班张俊杰同学，在比赛的最后关头，上演抢断之后读秒绝杀的好戏，让现场观众大呼过瘾。这也从一个侧面反映出一中实验学子永不放弃的精神，用实际行动履行了本次活动的口号。

比赛过后，各班显得更为团结，师生关系也更为融洽。高一级新生和老师之间由相“知”到相“识”，团结与竞争的篮球友谊赛，让学生了解老师的另一面的同时，更重要的是给同学们一个展示的平台，让老师和同学们一起见识同学们的多才多艺，以及感受同学们之间的团结协作，努力进取的青春正能量。同学们纷纷表示，这样的集体活动，能再多一点就更好了，他们也会积极努力，展现出青春更积极的一面。

比赛之余，班主任们也不忘通过篮球赛，对同学们进行积极的疏导，例如对赛场上的不冷静、不文明行为的批判，对拉拉队员加油鼓劲的肯定，以及对赛场外组织后勤工作同学们的感谢。本次篮球比赛，学校领导的积极指导，各班班主任赛前后的付出，科任老师的大力配合，反映了我校教师团结融洽的工作氛围，更体现了我校全员德育，携手共进的正能量。

## 幼儿数学说课稿篇八

各位领导老师，大家好。我的电教课题是《10以内的相邻数》。下面我从教材分析、幼儿情况分析、教学目标、教学方法、教学准备、教学流程六方面来展示。

幼儿数学逻辑思维训练简单的说可以包含了数、量、图形与空间、逻辑与关系四大领域。数以及数与数间的逻辑关系是事物各种属性关系在人脑中引起的综合反映，复杂且不易理解。而我今天要说的相邻数对于4到5岁的幼儿尚没有在其大脑中形成这一概念，而与其接近的邻居关系却是幼儿日常生

活中经常接触的，根据《幼儿园教育指导纲要》中提出的“教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，我设计了这堂《10以内的相邻数》的教学活动，希望孩子们在轻松愉快的游戏活动中和积极参与操作的过程中获得相关知识。

经过了幼儿园中班上学期的学习，幼儿对数字的认识已经有了一定的基础，幼儿有了初步的数与数之间存在某种逻辑关系的概念。游戏是幼儿的生命，根据幼儿形象思维占主体地位，抽象逻辑思维初步发展的年龄特点。因此，在活动中，通过启发谈话、创设情景及情趣化、有趣化的游戏，使幼儿参与到活动中来，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，让幼儿在游戏中获得知识。在学习相邻数的过程中，我以帮助小动物找邻居为导线，让幼儿自主寻找数字的相邻数，理解相邻数的关系，为幼儿提供主动探索的机会。

根据《幼儿园教育指导纲要》中提出的“教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性”的要求和“教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律”原则，结合幼儿的年龄特点以及数学逻辑思维训练的实际发展水平，制定了以下目标：

- 1、情感目标：用讲故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、知识目标：知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。
- 3、能力目标：发展幼儿的比较的能力和思维的灵活性。

活动重点：知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。

活动难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。



1、森林背景图，十座写有1——10数字的蘑菇小房子，10个小动物的图片。

2、数字卡片人手一张1-10。

3、已经学习过了《10以内的序数》、《10以内数的形成》，幼儿有了初步的数与数之间存在某种逻辑关系的概念。

教育心理学认为：“学习者，同时开放多个感知通道，比只开放一个感知通道，能更准确有效地掌握学习对象。”为此，为了突出重点，突破难点，我在本活动中采用了故事讲述法、情景表演法、猜测法、模仿法、游戏法、操作法、验证法等教学方法；提问方式也将采用个别提问、小组提问和集体提问等多种提问方式。让幼儿在听听、猜猜、说说、玩玩的过程中融入学习，获得知识和经验。

创设情境，激发兴趣，理解“邻居”的关系——学习10以内的相邻数——理解相邻数多1少1的关系——游戏巩固。

1、创设情境，激发兴趣。年龄特点决定了学前幼儿的思维特性，他们对抽象的事物不感兴趣，有意注意的时间很短，枯燥无味的讲解只会让他们失去学习的兴趣。我针对幼儿的这种特点，在教学的导入环节，利用幼儿喜欢的小动物创设情境，吸引幼儿注意。通过让幼儿给小动物找邻居，理解邻居的含义，为幼儿继续学习相邻数扫清障碍。（放视频）

2、学习10以内的相邻数。今天小动物们玩的可高兴了，天黑了，小动物们吃完饭都出去散步了！（将小动物全部拿走，只留下带有数字的小房子，以便讲相邻数做清晰的准备。）

听！是谁在说话呢？原来是数字3在说话，它也想知道它的邻居是谁，谁能告诉它？数字宝宝找邻居。分别找出5、7、9的相邻数。

拍手游戏：小朋友我问问你，3的相邻数是几和几？

启发诱导，及时小结，引导幼儿自主探索，由小动物有小邻居过渡到数字宝宝们也有小邻居：数字宝宝的小邻居有个特殊的名称叫相邻数，突破教学重点。再让幼儿找出其他数的相邻数，使幼儿对相邻数有初步的认识和感知。

3、理解“相邻数”多1少1的关系。

发放幼儿操作点卡，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你找出比2多1的点卡，请你找出比2少1的点卡。”依次找出比3、4、5、6、7、8、9、10多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5、6、7、8、9、10的相邻数及其之间的关系。

4、游戏巩固《找邻居》。

发给每个小朋友一张数字卡片，请一位小朋友上来，然后再请它的相邻数上来。

数学知识的接受是要过程的，尤其是对中班幼儿，需要不断强化，来加深理解和认知，最后达到内化的效果。因此我设计了《找邻居》游戏活动，帮助幼儿强化新知。

5、结束部分：小动物回家睡觉，根据动物身上的数字帮小动物找到自己的家。进一步巩固相邻数的概念。

## 幼儿数学说课稿篇九

幼儿数学逻辑思维训练简单的说可以包含了数、量、图形与空间、逻辑与关系四大领域。数以及数与数间的逻辑关系是事物各种属性关系在人脑中引起的综合反映，复杂且不易理解。而我今天要说的相邻数对于4到5岁的幼儿尚没有在其大脑中形成这一概念，而与其接近的邻居关系却是幼儿日常

生活中经常接触的，根据《幼儿园教育指导纲要》中提出的“教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，我设计了这堂《10以内的相邻数》的教学活动，希望孩子们在轻松愉快的游戏活动中和积极参与操作的过程中获得相关知识。

教育心理学认为：“学习者，同时开放多个感知通道，比只开放一个感知通道，能更准确有效地掌握学习对象。”为此，为了突出重点，突破难点，我将采用本活动中采用、故事讲述法、情景表演法、猜测法、模仿法、游戏法、操作法、验证法等教学方法；提问方式也将采用个别提问、小组提问和集体提问等多种提问方式。让幼儿在听听、猜猜、说说、玩玩的过程中融入学习后获得知识和经验。

俗话说：“教无定法，贵在得法。我的说课还很粗糙，不妥之处敬请指正。

根据《幼儿园教育指导纲要》中提出的“教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性”的要求和“教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律”原则，结合幼儿的年龄特点以及数学逻辑思维训练的实际发展水平，制定了以下目标：

- 1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。(情感)
- 2、知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。(认知)
- 3、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。(认知)
- 4、发展幼儿的比较的能力和思维的灵活性。(能力)

1、活动重点：知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。

2、活动难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

1、森林背景图，十座写有1——10数字的蘑菇小房子，小猴、小熊手偶各一个和老虎的图片一张，故事《住宾馆》。

2、1-10的大点卡和数卡一套。黑板1——11的数字卡片。

3、幼儿数学操作板1个/人，1-10的点卡一套/人。

4、扑克牌人手一份(从1到11);标有1—10的数字卡片，每个小朋友一张

1、开始部分：通过拍手游戏和幼儿讲讲说说，初步理解“邻居”关系。

a□拍手游戏：“嘿嘿，(小朋友名)，我问你，你的朋友在哪里?”“嘿嘿嘿，在这里!”(被问的小朋友举起旁边小朋友的手。)

b□我们每个小朋友都有自己午休的小床，请你说一说自己的邻居都有谁，让幼儿理解什么是邻居。

2、基本部分：

a“兴趣是幼儿学习最好的老师”，通过有趣生动的故事讲述和表演，通过提问的方式帮助幼儿回忆故事的内容。如：

(1)熊猫说6号有两个邻居，它们都是谁呢?小猴子的家应该是几号呢?

(2)小熊说它的家是8号的邻居，8号的邻居是谁呢?

(3)小熊的家不是9号，那应该是几号呢?

并在回忆故事的过程中，将小动物全部拿走，只留下带有数字的小房子，实现从具体的物到抽象的数的转换，告诉并帮助幼儿相邻数的定义(1)。提问：6的邻居是谁呀?(理解“相邻数”。小朋友都有两个好听的名字，比如王乾瑞小朋友在家里妈妈叫你宝宝，在幼儿园老师叫你王乾瑞。数字的邻居也有一个好听的名字，叫相邻数。)得出结论：7和8是6的邻居，也叫做6的相邻数，9和10是8的邻居，也叫做8的相邻数。(2)提问：那么5有没有相邻数，它们是谁?。得出结论：每一个数都有两个相邻数。5有两个相邻数，是4和6。(3)幼儿自主探索10以内各数的相邻数(部分幼儿上前操作，集体验证)，进一步推理说出10以内各数的相邻数。

b复习十一以内数的形成，“添1就是，比少1”为后面理解10以内相邻数(相邻数间多1或少1)的关系打下基础。复习数字1-11。

(1)请你说得比我多1(少1)。“小朋友，我问你，比2多1就是几?”“

(2)接着往下数，一直说到数字11。

c幼儿操作，总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

(1)“你帮1找到了哪两个相邻数?为什么0是1的相邻数，2是1的相邻数呢?”引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

(2)发放幼儿数学操作板及操作点卡，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你找出比2多1的点卡，请你找出比2少1的点卡。”依次找出比3、4、5、6、7、8、9、10多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5、6、7、8、9、10的相邻数及其之间的关系。

3、结束部分：游戏中巩固对相邻数的认识。

游戏：(1)发给每个小朋友一张1-10其中一张数字卡片，“嘿，小朋友，我问你，的相邻数就是和？”

(2)《扑克牌里的相邻数》：两人一组，甲抽取乙扑克牌里的任一张牌，然后让甲找相邻数，找对了，牌归他，找错了牌归乙。在规定的时间内最后以谁的牌多为胜。

## 幼儿数学说课稿篇十

### 一、说教材

《8的形成》是中班上学期的数学教育活动，是一节数的概念课。感知物体的数量、对应关系是幼儿学习数学的基础，它与幼儿的生活紧密相连。《纲要》中指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量等现象产生兴趣，建构初步的数概念。”因此，数的形成在幼儿园中班的数学教育中占有重要的地位。8的形成也是一个承上启下的活动，是在孩子们认识了7以内的数的形成，并了解了数与数之间多1少1的关系，对数的认识已经具备了初步的了解和生活经验的基础上进行的。活动时既巩固了幼儿以前掌握的数的形成知识，也为学习今后9的形成、10的形成奠定基础。

### 二、说目标

中班幼儿思维特点是具体性、形象性，它们是通过具体的听觉、视觉感知周围事物的，根据这一特点，结合《幼儿教育指导纲要》中的要求：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”我制定了以下活动目标：

- 1、乐于参与数学活动，对数学活动感兴趣。
- 2、知道7添上1是8，并能认读数字8。
- 3、理解8的实际意义，知道数字8可以代替任何数量为8的事

物，并能不受物品摆放形式、位置的影响进行正确点数。

### 三、说教学重点、难点

本活动的重点是理解8的实际意义，知道数字8可以代替任何数量为8的事物。

难点是理解7、8两数之间多1少1的关系。

### 四、说准备

《纲要》科学领域指导要点指出要提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，根据这一要求，围绕教学目标，我准备了以下教具：

- 1、小动物水果等磁性教具图片各8张，数字1——8磁性教具图片
- 2、教室里摆放一些数量是8的物品，如：8盒水彩笔等
- 3、万能棋若干，铃鼓。

### 五、说教法、学法

新《纲要》中提出“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣”，为了提高幼儿的学习兴趣，我设计了“去动物演唱会”为主线的情境教学法贯穿活动始终，中间穿插运用了引导观察法、赏识激励法、情境教学法、直观演示法等教法，从而吸引幼儿的注意力，充分调动幼儿学习的积极性，让幼儿乐于参与到活动中来。

在整个活动中，我把幼儿作为了学习的主体，让孩子们通过游戏法、操作法、观察法等各种方法，调动各种感官的参与，在轻松快乐的氛围中掌握知识。

## 六、说教学流程：

本活动的接受对象是中班的幼儿，根据中班幼儿的年龄特点和思维特征，结合本活动的教学目标，我在活动中创设了游戏情景，并调动幼儿运用各种感官动手、动脑，探究问题，让幼儿在宽松、安全的氛围中掌握知识。活动主要分以下几个程序：

### （一）故事导入，激发兴趣。

听故事是幼儿最喜欢的活动之一，特别是有关动物的故事幼儿更是百听不厌。活动时，为了能一下子抓住孩子的注意力，吸引孩子们积极参与到活动中来，我设计了动物故事导语：森林里最近非常热闹，为什么呢，因为动物王国要开演唱会啦，情景一定非常壮观，我们一起去看看吧！瞧！小动物们要出场了，请你们拍7下手欢迎小动物们出场。（运用这种故事型的导语可以一下子吸引孩子们的注意力，同时拍手欢迎小动物时也复习了7的形成）

### （二）创设情景，学习8的形成

这是该活动的重点、难点，为了帮助幼儿更好地理解8的形成，我依然从幼儿的兴趣出发，设计了小动物参加演出的情境。因为中班幼儿思维特点是具体性、形象性所以在学习新知识时我主要运用引导观察法、直观演示法等教学方法引导幼儿在情境中轻松自然地学习新知识。

1、通过直观地演示教具7只小兔子变成8只小兔子的过程，帮助幼儿初步理解“7添上1是8”

（师出示小兔子图片）看，首先出场的是谁？数一数有几只小兔子？用数学几表示？等等我——哟！又来了一只小兔子，现在是几只小兔子？用数字几表示？本来有7只小兔子，又来了一只小兔子，变成8只小兔子，我们就可以说：“7添上1



是8”（幼儿跟说）

2、请幼儿为小兔子送胡萝卜了，引导幼儿观察数字7与数字8之间的关系，理解7与8之间多1少1的规律。

小兔子要吃胡萝卜，我们帮小兔子送胡萝卜好不好？（请幼儿一一对应送胡萝卜图片给小兔子）数一数，有几个胡萝卜？（7）用数字几表示？小兔子多还是胡萝卜多？多几？少几？（引导幼儿说出7比8少1，8比7多1）怎样变成一样多？我们再来送一个胡萝卜（7添上1是8）

3、运用同样的方法请小猴子为大家表演，并重复上述流程送水果，让幼儿巩固刚刚对8的形成的认识。

4、变换小兔子、小猴子的排列形式、位置，让幼儿排除干扰正确点数。

小兔子要为大家表演了，它们能够边敲跳边变换队形呢（师将小兔子排列成圆形），瞧，排成什么形了呢？小兔子有几只呢？（师再变换一种排列方式让幼儿点数总数）

小猴子也想象小兔子那样变换队形表演，小朋友们谁能上来帮助它们摆出新队形？（这里请幼儿上前摆队形，既调动了幼儿的积极性，又拓展了幼儿的思维）一起数一数小猴子的数量变没变。

5、认识数字8，知道8是可以代表任何总数是8的物体

今天有几只小兔子，几只小猴子为大家表演呢（8）我们可以用数字“8”表示，小朋友看一看“8”象什么？8还可以表示什么？小朋友找一找我们教室里有哪些东西的数量是8（这里让幼儿自己找数量是8的物体，让幼儿从刚才的情境中走出来，在实践中认证和运用所学的知识）

### （三）调动幼儿多种感官参与，进一步巩固理解

在幼儿对于8的形成有了一定的认识之后，我又设计了多种方式调动幼儿各种感官参与，这样既可以调动幼儿学习的积极性，让幼儿始终保持较高的兴趣，同时让幼儿通过听、看、说多种方式进一步感知8的形成及实际含义。

小动物们表演完了，它们想休息一下，和小朋友一起来玩个好玩的游戏：

#### 1、听音说总数

老师敲鼓，小朋友认真听它敲了几下？

#### 2、听音做动作

老师做动作，请小朋友做相同数量的动作：拍手、跺脚等（这里还可以让个别幼儿上前敲碰铃，其余幼儿做动作，这样可以进一步调动幼儿参与的积极性）

#### 3、看数发音

请小朋友看数字卡，发出与数字卡相同数量的声音：如学小猫叫、小狗叫等

### （四）操作学具，让知识得到进一步内化

小朋友们表现得真棒，小动物们又给我们送来了玩具，请小朋友取出和卡片上数量相同的万能棋卡！