

幼儿园小班夏天活动教案 幼儿园夏天活动方案(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班夏天活动教案篇一

炎热的夏天

幼儿：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很热！”，我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了”，孩子们纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

线索三、好玩的水

线索1、好玩的水

嬉水游戏；吹泡泡；运水；帮水搬家；倒来倒去真好玩；洒水车；

浮浮沉沉；会变的颜色；给玩具洗个澡

线索2、水的用处多

日常生活少不了；万物生长都需要水；水是我们的好朋友；花儿口渴了

线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗；多喝白开水；我爱洗澡；洗头我不怕；节约用水；

故事《小河生病了》；意愿画；鱼宝宝学本领

1、资料库：夏天的图片。

2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。

3、幼儿收集的各类冷饮的

4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

1、幼儿园：环境布置(森林里的动物——谁来了)；“我和春天有个约会”亲子活动；资料库的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

幼儿园小班夏天活动教案篇二

1巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3培养幼儿机智勇敢。

活动准备

1幼儿人手一张报纸。

2韵律操音乐的磁带及录音机。

活动过程

1开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精

神的入场。

2准备运动(韵律操)：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏的手拿卷好的报纸，

有精神的做操。

基本部分

1教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。

2试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。

3第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

结束部分

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情况作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教室。

幼儿园小班夏天活动教案篇三

1、了解夏天的主要季节特征。

2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。

3、学习用多种感官感知事物的多种特征。

1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。

2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。

1、体验表演、造型活动的乐趣。

2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。

1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。

2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。

1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。

2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。

1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。

1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。

2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。

3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法。

2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

1、夏天真热(健康、艺术)夏天的`雷雨(科学、艺术)水上花园(语言、艺术)美丽的太阳伞(艺术)不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

2、卫生拍手歌(健康、语言、科学)拖鞋(语言、社会、科学)

夏天里的动物(语言、社会、科学)做买卖(语言、社会、科学)莲蓬和藕(语言、科学)在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直射的场地上进行。

3、冰淇淋(语言、艺术)有趣的西瓜(健康、语言、科学)大草帽(语言、社会)夏装舞会(科学、艺术)开心在夏天(语言、社会、艺术)

4、通过多种方式和途径使幼儿了解并学会一些简单的防暑驱热的办法。

游戏：能干的小脚生成课程家园配合：

1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。

2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。

3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。

4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。

5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。

6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。带着孩子去西湖观赏荷花、荷叶。

总结：在夏季里，我了解了更多的蔬菜及水果，并且还知道各种蔬菜及水果都有什么养生的疗效，对身体有什么样的好处，懂得了如何保护自己皮肤不在太阳光下曝晒，并且还养成了爱清洁讲卫生的好习惯，我要将自己知道的小知识与小

伙伴们一起分享!

幼儿园小班夏天活动教案篇四

- 1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。
- 2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子”刷刷××的人”。

对看演示念儿歌感兴趣，乐意念儿歌参与游戏活动。

- 1、用彩色油画棒在白纸上画出屋子的一角，还有游泳、爬山、骑车、卖瓜、踢球的画面。
- 2、拟人化的红色太阳娃娃图片，太阳娃娃的手臂张开。
- 3、底纹笔一支，红色颜料若干，太阳头饰一个。

一、出示范例和图片，初步了解画面的内容。

- 1、教师（出示范例）：看图说说，图上有什么？人们在干什么？
- 3、教师：夏天的太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

二、演示并朗诵儿歌，边理解儿歌的主要内容。

- 1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师：儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

- 2、边操作太阳图片边念儿歌，在”刷刷-“的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2-3遍。

二、启发幼儿进行简单的儿歌仿编活动。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型”刷刷××的人”，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

三、游戏活动《夏天的太阳真顽皮》

教师出示并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法。

幼儿园小班夏天活动教案篇五

一、活动目标：

1、在听听、找找、讲讲小动物找凉快的过程中，感知小动物们不同的度夏方法。

2、鼓励幼儿在原有生活经验的基础上，了解一些使身体凉快的方法。

二、设计思路：

“二期课改”要求把课程内容视为幼儿的学习经验和生活经验，重视幼儿原有的学习经验，是幼儿能够理解和体验到的，强

调幼儿已有兴趣、需要及知识经验。

这次我们的主题是“小汗珠”，为了让孩子储备夏天的经验，我们前期就通过一些活动：夏天真热呀、找凉快、火辣辣的太阳，并通过调查表请家长和幼儿一起找找使身体凉快的方法。孩子们通过自身的体验发现并找到了许多凉快的方法，孩子自己凉快了，那么，那些他们喜欢的小动物们是怎样过夏天的呢？针对孩子的兴趣、需要和经验，我选择了故事《夏天真热呀》。

开始部分，通过设疑讨论，激发幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法。第二部分，欣赏理解，我首先让幼儿安静倾听故事，然后提供故事小卡片，让幼儿在卡片中寻找匹配小动物的度夏方法，每找到一组卡片就让幼儿完整讲述小动物的度夏方法。最后，再次完整边听故事边看故事图书，让幼儿在视觉和听觉的双重感受下完整梳理一遍故事。活动结束后，我又留下问题让幼儿回家找找还有许多小动物过夏的方法。

三、活动准备：

四、教材分析：

重点：知道夏天很热，但大家都有各自不同的度夏方法。

难点：根据已有经验说出一些使身体凉快的办法。

五、活动过程：

（一）、设疑讨论（激发幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法）

1、天怎么这么热呀？（夏天来到了）我们用歌声来告诉大家好吗？（幼儿演唱歌曲“太阳”）

2、这么热怎么办呢？（幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法）

3、那么，小动物们是怎么过夏天的你们知道吗？

（二）、欣赏理解（学习用完整语句讲述大家不同的度夏方法）

1、完整欣赏故事录音。

2、出示故事小卡片请幼儿匹配*幼儿在匹配后以提问的方式引导幼儿完整说出小动物们度夏的方法。

*宝宝不怕热，他想出了什么好办法？人们在大海边干什么？这样还热吗？

*大马路很热怎么办呢？

3、幼儿边听故事录音边看图书*提醒幼儿坐姿端正，根据故事一页一页地翻书。

4、小结：原来小动物们很怕热，可他们都有自己不同的过夏方法：有的躲到树阴下；有的伸出舌头散热；有的到水里泡一泡；有的躲进壳里睡觉。而宝宝不怕热，涂上防晒霜、戴上小凉帽出门了。

5、还有许多小动物有自己过夏天的好办法，请回家问问爸爸妈妈好吗？

幼儿园小班夏天活动教案篇六

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

- 2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。
- 3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备

- 1、教学挂图。
- 2、活动前排好情景剧。

活动过程

- 1、导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

- 2、展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：_奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

_然后发生了什么事？

_妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不要吃那么多冷饮了。”

3、讨论：夏天怎样消暑？

(2)请幼儿分组讨论。

4、总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿园小班夏天活动教案篇七

因此，顺应幼儿的发展需求，我们设计了主题活动“夏天真热啊”。让幼儿进一步感知夏天明显的气候特征，激励幼儿主动探索抵御炎热的方法，拓展幼儿的生活经验。

1、感知夏天明显的气候特征，知道几种避暑的方法。

2、乐意参加各种使身体凉快的活动。

3、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

1、和孩子一起收集有关夏天的物品，如太阳镜、凉帽等。

2、引导孩子感受夏天真热，与孩子一起寻找使自己凉快的方法。

3、提醒孩子吃冰淇淋等食品要有节制，以免引起肠胃不适。

4、提醒幼儿在烈日下活动不宜太久，教给孩子一些防晒的方法。

法，如戴帽子、涂防晒油等。

幼儿园小班夏天活动教案篇八

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
- 4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。
- 5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

一、谈话活动，与小朋友谈谈夏天的感受。

- 1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)
- 2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

二、认识夏季的特征。

三、如何健康的度过夏天。

- 1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)
- 2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)

3、老师对幼儿的回答进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

四、结束活动。

幼儿园小班夏天活动教案篇九

1. 认识了解一些常见的夏季用品，初步了解它们的用途。
2. 能按照物品的作用进行分类，体验分类游戏的快乐。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的'兴趣。

1. 太阳镜、帽子、扇子、电风扇、空调、短袖衫、裙子、凉鞋。

重点：认识常见的夏季用品，了解它们的用途

难点：按照作用对夏季用品进行分类

1. 了解哪些是夏季用品

(1)今天老师带来了许多的东西，请你仔细的去看一看，然后说一说它们分别是些什么东西，有什么用，最后想一想哪些东西是夏天用的就将图片插在操作纸上，将不是夏天用的东西放在中间的盒子里。

(2) 幼儿操作

2. 按照物品作用进行分类

(1) 告诉大家这些东西喜欢找好朋友，它们找好朋友的方法非常特别听仔细了：相同作用的就是它们的朋友了，请你来帮帮它们找到它们各自的朋友。如果是在一起的好朋友请你放在一条横线上，另外的朋友就放在第二条、第三条线上。

(2) 幼儿操作。

(3) 请问你有没有碰到困难？请你来说说你的困难，我们一起帮你解决？

3. 对于夏季用品的作用进行小结

(1) 师小结：夏天是非常炎热的，有了这些夏季用品以后我们就不怕夏天了。夏天也会和其他季节一样开开心心地、舒舒服服地度过的。我们谢谢这些夏季用品。

(2) 再次按照功能进行分类如果你完成了你就拿好你的操作纸，说说看谁和谁是好朋友都有什么用？如果还没完成的你可以继续完成你的操作。