

幼儿园大班计划总结 幼儿园大班月计划 表格(通用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班计划总结篇一

工作计划网发布幼儿园大班月计划表格2019，更多幼儿园大班月计划表格2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一. 班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况： 我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于

幼儿教育的. 重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二. 班级发展总目标：

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。
4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三. 幼儿能力培养重点：

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。
4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。
5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四. 具体措施：

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。
2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。
3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。
4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。
5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。
6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”

的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五. 家长工作重点：

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

幼儿园大班计划总结篇二

9月份：1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、用餐就寝纪律等方面。

2、结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

i 4□学写简单的笔划

5、月技能比赛：生活自理能力大比拼（整理书包）

10月份：1、结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2、结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3、进行主题教学活动：《我看到了》、《野猪的城市》、《中秋月饼》、《亲亲熊妹妹》

4、学写简单的汉字。

5、月技能比赛：转呼拉圈

11月份：1、对幼儿进行学期中的语言、数学的考评。

2、进行主题教学活动：《秋天的雨》、《村口有棵石榴树》、《奇妙的旅行》

3、月技能比赛：生活自理能力大比拼（整理床铺）

12月份：1、制作表格让家长填写，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

2、结合圣诞节，排练元旦节目。

4、月技能比赛：朗诵比赛

1月份：1、庆元旦表演

2、进行主题教学活动：《平安夜》、《贝贝的新衣服》、《甜甜的豆包》、《年》

3、进行学期末的教学考评，发放幼儿家园成长册。

4、假期安全教育。

幼儿园大班计划总结篇三

一、基本情况分析：

通过上学期社会课程的学习，基本情况分析是：根据幼儿认知发展的特点，以他们身边的社会生活为源泉，从幼儿自身出发，由浅入深、由近及远。从认识自己到人际交往，从了解规则到形成规则意识，从爱家到爱国……。选取幼儿熟悉的、感兴趣的、有意义的活动内容为主题内容，把社会认知、社会情感、社会行为的发展与品德教育、劳动教育等内容有机联系在一起。通过感知体验、观察学习、实践活动等途径和方法，促使幼儿认识社会、学习生活、全面发展。

二、教学目的：

1、从幼儿的实际出发，让幼儿动手动脑参与活动，是学前班社会课程的教学目的。

2、学前班幼儿的社会教育是以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，引导幼儿的社会行为为主要内容的教育。

三、教材分析：

1、幼儿社会性的发展应以增进幼儿的社会认知、社会情感，引导幼儿的社会行为为基础，并将社会认知、社会情感、社会行为的发展作为一个整体纳入活动目标之中。

2、正面教育是社会教育的重点。正面教育就是要求教师以积极的方式对幼儿提出要求，用以身作则的行为作幼儿的表率，营造平等、宽容、接纳的环境使幼儿得以发展。

3、“熏染“和”潜移默化“是社会性发展和教育的基本特征，社会性教育不能停留在课堂上而应该借助于日常生活，使课

堂教学成为引导，使日常生活成为补充。

4、以幼儿的亲身感受和体验为基础来逐渐展开教育活动。

5、注意灵活运用多种教育方式，充分发挥幼儿各种感官的感知力，丰富幼儿的生活经验。

四、具体教学措施：

在教学中，不受教学内容和《社会课本》画面的限制，充分利用本地条件和资源，将课堂教学与日常生活有机结合；在日常生活中，要使课堂教学内容得以延伸，使日常生活成为幼儿社会性发展的训练场所和检查场所。

幼儿园大班计划总结篇四

新的学期已来临，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐的发展，特拟定工作计划如下：

一、班况分析

我班现有幼儿十三名，其中九名男孩，四名女孩。由于这些孩子已经上过一年大班，所以各方面能力都比较强。有的孩子识字量很惊人，也有的小朋友在美术方面有很高的天赋。他们大都很懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己的事情自己做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向；有的却很好动，不能很

好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执，做事也不会坚持到底，书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

二、教学计划

本学期我们将结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的生成课程，本学期我们将重点放在特色教学方面。

第一方面是美术特色教学，我们将加大幼儿在画、拼、贴、剪、折等方面的练习。

第二方面是绘本教学，由于我们是第一次接触绘本教学，可能有一些迷茫，但经过这几日在网上的学习，我对绘本教学已经有了初步的认识，这学期我们将努力认真的上好绘本课。

第四方面是注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、关心弱小、协作的品质。

第五方面是加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读倾听等学习习惯。

三、保育工作计划

- 1、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

- 2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高

幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，避免错服、漏服。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

6、做好卫生消毒工作，防止传染病的流行。

新的学期，新的起点，我们将以更大的热情投入到工作中，力求将班级工作做到最好。

幼儿园大班计划总结篇五

一、本月工作重点：

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2. 组织好幼儿进行“六一”体检。

3. 按时出好《家长园地栏》。

4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

幼儿园大班计划总结篇六

1. 做好幼儿评估工作，认真创设好主题墙饰。
2. 继续认真做好家访工作。
3. 做好学期结束工作。（写好汇报单、写好各类总结、各类资料整理归档等）
4. 加强幼儿寒假安全教育，配合园部开展一次安全演练。

主题活动：《红红的新年》

主题目标：

- 1、了解中国的春节，体会红色所象征的喜庆热闹、吉祥祝福的含义。
 - 2、了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。
 - 3、积极参加新年礼物的制作活动，在说、画、唱、跳的过程中，营造为红的新年氛围。
 - 4、懂得人在新年中长了一岁，大胆表达对他人的美好祝愿。
- 1、与幼儿多说说有关“年”的习俗、礼节和故事，丰富孩子对过年的感性经验，激发孩子对新年的向往和兴趣。
 - 2、和幼儿共同收集新年里的物品，如中国结、春联、红灯笼、红包、气球、红辣椒等，共同布置并营造家里的新年气氛。
 - 3、与幼儿一起整理新年时收到的礼物，并拍摄一些照片带到幼儿园，与教师、同伴一起分享。

4、关注幼儿在园活动的进展情况，及时与幼儿交流，在幼儿遇到困难时能够尽力引导幼儿自主解决。