2023年幼儿园大班盐的教案(汇总7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班盐的教案篇一

1、愿意了解老虎的习性、生活习惯、外形特征等。

2、能学用相关的词语（潜伏等）描述视频中的见闻。

3、有老虎是保护的概念和意识。

一、引用原有经验描述自己知道的老虎

1、故事里的大老虎是一只怎样的大老虎？先是粗暴，后来是有爱、善良。

2、真正的大老虎是什么样的？你见过吗？引导幼儿自由讲述。

二、了解老虎的外形特征

1、老虎是怎样的？外面看得到的叫长相，也叫外形。用黄色的老虎头表示。

2、除了这个，老虎还是怎样的？蓝色老虎头：行动（如吼叫）红色老虎头：食物（如吃肉，喝水等）

三、出示视频，观看并讲述

1、请小朋友们先看看，看了请你说说视频中的老虎是什么样的？尖锐的牙齿，耳朵在动。

2、完整讲述捕食过程

（1）准备行动（学习潜伏新词）

（2）老虎很会动脑筋，是有智慧的动物。

（3）潜伏－潜行－奔跑－潜伏－捕捉

3、老虎宝宝老虎是怎么对宝宝的？引出粉色老虎头：家人

4、绿色老虎头：老虎的生活环境我们生活的地方就是我们的环境。

四、小结：今天学到了什么新知识？帮助幼儿总结学习方法。

幼儿园大班盐的教案篇二

生活中的许多用品都需要用到电池，如各种遥控器、门铃、手电筒、玩具、手机等。玩具与孩子关系最密切，有时候玩具遥控车不会动了，孩子还会把电池拿出来左看看右看看，拿着电池在地上推滚，或是放在嘴巴里咬。而这些行为都有可能让孩子们处于一种危险的状态，所以，我们就此组织相关的活动帮助沙子们正确地认识电池。

1．通过摆弄、拆卸电动玩具，让幼儿对电池有初步的了解。

2．激发幼儿参与活动的兴趣，并乐意用短句进行表达。

每个幼儿一个电动玩具，内有电池；另备电池若干；讲解废旧电池危害自光碟。

1．寻找会动的玩具

导入教学主题，幼儿自由玩带来的电动玩具。

2．找电动玩具能动的原因

教师：为什么电动玩具会动？(幼儿自由回答)’

教师：找找看电动玩具里的电池在哪里？

3．了解干电池基本特征

(1)出示实物，请幼儿观察它的外观。

教师：我们一起看看电池是什么样的？

(2)电池有正负极之分，凸起的地方是正极(+)，平面的地方是负极（一）。

(3)电池产品可分一次干电池（普通干电池）、二次干电池（可充电电池，主要用于移动电话、计算器）、铅酸蓄电池（主要用于汽车）三大类。我们最常用的是普通干电池。

(4)电池有3号、5号、7号等不同型号。不同的生活用品也不一样。

4．干电池的作用

教师：电池有什么作用？（幼儿自由回答。）

5．于电池的危害

(1)播放废旧电池给我们造成的危害的光碟片段。

(2)讲述幼儿因为电池而受伤的新闻。

一个叫浩浩的小朋友晚上回家后，一个劲地嚷“耳朵疼”，家人询问后才得知，下午在幼儿园，浩浩将一个纽扣电池塞进了左耳朵里。于是，家人连夜将浩浩送进了医院。根据给

浩浩动手术的吴医生介绍，直到第二天上午，浩浩耳中的小电池才取出。取出来的电池直径有7毫米，当时藏在距外耳道口2厘米的骨部与软骨部相接处，是外耳道狭窄的地方。电池虽已顺利取出，但浩浩耳朵有点充血，需要消炎处理。

教师：电池里面是有毒的化学物质，对人体健康和生态环境危害很大，小朋友们千万不能把电池放进嘴巴，也不能像浩浩那样放到身体的某个器官里。

6．正确使用干电池

教师：小朋友们知道怎么安装电池吗？（幼儿尝试安装电池。）

教师总结：先检查电器和电池接触面是否清洁，必要时用于布擦净，再按电正确极性装入。不要将新旧电池混用，同一种型号但不同种类的电池也不能混用。

1.在科学区提供“我会玩电池宝宝”的游戏材料，让幼儿操作。

2.发放“变废为宝好办法”记录表，家长与幼儿共同完成。

活动动评析：

幼儿对周边的事物具有强烈的好奇心，他们年龄小，缺乏生活经验，喜欢通过手口等去触摸和感知。通过游戏、实物操作和观看光碟等活动让幼儿了解电池的作用和危害，学习正确使用电池的方法。

活动建议；

1请家长在家引导幼儿正确使用电池。

2此活动适合大班孩子以小组形式进行。

安全儿歌：

电池，个头小，作用大。

电筒，遥控器，电玩具，

没它，动不了，响不了。

幼儿园大班盐的教案篇三

1、初步了解推力的作用，知道在同等数量的条件下骨牌的倾倒与路线、排列、间隔有关。

2、了解多米诺骨牌的起源及玩法。

3、能够通过观察、合作、比较，大胆的进行有目的有规律地探索。

4、培养幼儿主动积极的学习态度，体验游戏的乐趣。

三张路线图、两张记录表各5份、骨牌若干数量、笔

1、“今天我们来玩一种特别的游戏——多米诺骨牌。”

老师演示玩法，提醒幼儿注意排列的特点：注意在排列时木块之间的距离尽可能是一样的，推积木时要用手指轻轻推第一块积木，我们就可以看到后面的木块跟着倒下。

2、“骨牌为什么会一块接一块地倒下？”

3、规则：每人10快，在垫子上进行

（一）幼儿个人自由探索，初步尝试多米诺骨牌的玩法

老师辅导，及时给予帮助，并观察幼儿操作过程中的亮点

结束提问：好玩吗？你成功了吗？

（二）探索其中的规律之一：在同等数量的条件下，排列的路线不同倒下的速度就不同，越弯曲的就越慢。

要求：1、将实验结果记录下来2、合作

（三）探索其中的规律之二：同一路线里间隔密就倒得快，间隔疏就倒得慢。

要求：

1、将实验结果记录下来

2、过程可以反复尝试

小结：从我们刚才的实验可以看到骨牌倒得快与慢是和排列的路线、间隔的疏密、木块的数量有关的。路线越弯曲木块倒下的速度就越慢，同样路线的骨牌间隔距离疏的倒下的速度就越慢。

多米诺骨牌起源于中国，它是一项体育活动，需要人们投入极大的耐心、细心和智慧，观看多米诺骨牌吉尼斯记录的图片。

幼儿园大班盐的教案篇四

大班

10月

秋天的到来使得周围的树木发生了一些变化，大班幼儿对周围事物的观察能力也较中班有了较大地提高。班上幼儿近些天来总在谈论幼儿园大门外一颗大树的变化，他们已经观察

到树叶和树枝被大风吹下时状态的不同，因此，抓住这个机会我设计了该次活动，通过引导幼儿对其在日常生活中观察到的现象进行探索，从而推动幼儿科学概念的获得以及对周围世界进行探索的兴趣。

1、通过幼儿动手实验发现物体抛向空中后会下落，激发幼儿主动探索自由落体现象的兴趣；2、幼儿能使用至少两种不同的物体进行自由落体实验，并能观察、记录这两种物体的下落的方式和快慢；3、绝大部分幼儿能用语言正确表述自由落体现象，在活动中能表现出合作的意向和能力。

1、自由落体--自由落体运动源于地心引力，物体在只受重力作用下从相对静止开始下落的运动叫做自由落体运动。它有三层基本含义：物体开始下落时是静止的即初速度v=0□物体下落过程中，除受重力作用外，不再受其他任何外界的作用力（包括空气阻力）或外力的合力为0；任何物体在相同高度做自由落体运动时，下落时间相同。

2、空气阻力--指空气对运动物体的阻碍力，是运动物体受到空气的弹力而产生的。在现实生活中，自由落体也受空气阻力的影响，其速度，接触面积，空气密度等都会影响空气阻力的大小。

人手一份操作材料：树叶、报纸、沙袋、橡皮擦、记录单、笔。

集体教学和个别探索结合活动过程：

环节教学

一、引发幼儿兴趣，调动幼儿已有经验

1、幼儿自由表达已有经验，引发幼儿兴趣。

"说说你们见到树叶落下的情形。"2分钟集体

2、教师引导幼儿用语言准确表达观察到的树叶下落现象。

"树叶从空中轻轻的飘落。"2分钟探索活动开展部分

二、探索活动一教师出示材料，引导幼儿探索自由落体现象

2、请幼儿分享活动体会。

三、探索活动三引导幼儿实验：哪个掉得快？

2、教师记录表，引导幼儿做实验，验证哪个落得快。

要求：幼儿选择两两比较时，要求同一高度并同一时间放下物体。7分钟个别3、引导幼儿交流实验结果，分享经验，启发幼儿探索：为什么有些物体掉得快，有些掉得慢？3分钟集体结束部分四、教师引导幼儿自由落体现象五、活动延伸1、启发幼儿探索同样重量的物体，不同速度的落下。

2、探讨什么物体不会落下？3分钟集体

幼儿园大班盐的教案篇五

在我们的生活中很多物体是以立体形式呈现的，为了让孩子了解平面图形和立体图形的关系，我们特地设计了这个活动，让孩子观察生活中的平面图形，找到与其相对应的立体图形，加强孩子对数学的理解。

1．在和智娜一起找爸爸的过程中，辨认平面图形，并与生活中的事物建立联系，为认识立体图形积累经验。

2．体验帮助智娜找到爸爸的快乐。

ppt□线索图(人手一份)、笔、毛巾。

2．智娜的爸爸留给她一封信，爸爸想要告诉她什么事呢?信中的箭头表示什么意思?

(信里有3幅图，分别说明了智娜爸爸拿走的东西、出发的地方、到达的地方。原来智娜的'爸爸想考验智娜，让她根据线索找到爸爸)。

(1)你在这张图上看到了什么(在线索图上看到字和图)?

(3)什么东西从下面往上看是正方形和圆形的?

(4)我们看看智娜家里什么东西从下面往上看是正方形和圆形的?

(5)爸爸到底拿走了什么?你是从哪里看出来的?

(6)小结：原来爸爸拿走的是他的钓鱼包和鱼竿包。从下面往上看，钓鱼包是正方形的，鱼竿包是圆形的。那我们看看爸爸留下的第二张线索图。

(1)第二张线索图要告诉我们什么呢?

(2)线索图上的圆形、三角形、长方形是告诉智娜：爸爸经过的房子的屋顶是什么形状的，爸爸要经过几幢房子，以及这些房子的排列位置。

(3)智娜要从上面往下看这些屋顶，要去哪里才能看得到呢(要到高的地方去看)?

(4)我们跟着智娜乘上电梯，请你看着线索图找一找圆形、三角形、长方形的屋顶在哪里。

(5)原来爸爸出发的地方就在1号区。站在上面往下看屋顶的形状分别是圆形、三角形和长方形的，而且房子的排列位置、数量和线索图上完全相同。快点乘车去追爸爸。

(3)寻找要求：请根据这张线索图，从旁边看找到和线索图上图形的形状、排列位置、数量相同的房子。找到后把这些房子圈出来，再把自己的学号写下来。

(4)幼儿操作，教师观察、指导。

(5)交流、发现。

(6)2号区从旁边看，房子的形状、排列位置、数量都和爸爸提供的线索图完全相同，这就是爸爸到达的地方了。

智娜爸爸为了感谢我们准备了一些小礼物。瞧，这里有3张线索图，这3张线索图要请你们从不同的位置看，这样才能找到礼物。大家赶紧在教室里把礼物找出来吧。

幼儿园大班盐的教案篇六

孩子们都喜欢玩一些电动玩具，我们班的孩子常把小汽车带到班里来。一天，杰杰又把他新买的小汽车拿来了，小朋友都争着玩，结果汽车掉到地上，电池被摔了出来，他不会把电池装上，急得都哭了。通过了解，我发现班里的大部分孩子对电池不了解，没有成人的协助不知道怎样安装电池，因此生成了此次活动。

1、引导幼儿认识几种常见的电池，了解电池的作用和正负极。

2、培养幼儿探索科学奥秘的兴趣及动手操作的能力。

1、前期经验的准备：

（1）和爸爸妈妈一起查找有关电池的资料（种类、用途）。

（2）到商店观察销售的电池。

（3）科学区投放一些电动玩具、手电等物品。

（4）布置相关资料汇报墙饰。

2、物质上的准备：

（1）教师和幼儿共同搜集到的电动玩具、手电筒、闹钟、录音机、手机、各种不同型号不同种类的电池。

（2）正负极标志图+ —。

（3）电池宝宝的课件。

（4）“小小电动汽车赛”的比赛场地。

一、创设情境，引导幼儿自由探索。

1、师：孩子们，今天咱们班的小朋友带来了许多好玩的玩具，我们一起看看都有什么吧？

2、教师带领幼儿参观全班小朋友带来的玩具，选择自己喜欢的玩具玩一玩。

（1）幼儿自由选择物品进行探索。（引导幼儿发现这些东西都需要电池）

（2）讨论：玩的时候你有什么发现？为什么电动玩具会动、手电筒会发光、钟表会走、手机能使用？它们的电池装在哪里？（幼儿说自己选择物品装电池的位置）

二、通过观察、讨论认识电池。

（一）引导幼儿交流自己搜集到的有关电池的知识。

1、幼儿结合前期经验的准备交流有关电池的知识（种类、用途）。

3、说一说：哪种电池是电动玩具、手电筒、闹钟、录音机和手机使用的电池。

（二）安装电池，找出电池的正负极。

1、幼儿进行装电池比赛。

师：孩子们，我们有四个小组，电动玩具组、钟表组、家用小电器组、手机组，你最想参加哪一个组的比赛？（幼儿自由说）

2、幼儿自由选择比赛的小组。

玩具组装完电池的小朋友可以拿好玩具到指定的汽车场地进行“小小电动汽车赛”，其余幼儿自愿为他们加油。

师：孩子们，我们在玩这些玩具的时候，发现了一个问题，有的小朋友的汽车不能走了，手机不能用了，这是为什么？（部分幼儿装错电池和玩具中的电池没有电了）

3、引导幼儿进行讨论：为什么有的小朋友的玩具不能玩了？（可以让幼儿充分猜想，有可能玩具汽车玩的时间长电池没电了、有可能小朋友把电池装错了、有可能玩具坏了）。

我们一起检验一下猜想的对不对。

4、请幼儿进行检验。（小组成员协助装错电池的幼儿重新安装）

5、交流经验：你是怎么装的？ 电池该怎样装？为什么这样

装？

教师小结：每块电池都有+、—两个符号，（出示正负极标志图+ —）

+表示电池的正极，—表示电池的负极，我们在装电池的时候要看清电池和电池盒的正极和负极。

三、了解使用电池的注意事项及相关的环保知识。

师：孩子们，电池宝宝特别想和咱们班的小朋友交朋友，你们看它来了，我们和他打声招呼吧（播放第一张幻灯片）。电池宝宝有话要对你们说，我们一起来听听。

1、播放课件对幼儿进行环保教育（电池宝宝说使用电池的注意事项和废旧电池的危害）。

2、引导幼儿讨论：废旧电池要怎样处理？（请小朋友想办法，随意说）

1、在日常生活中继续寻找使用电池的物品，并尝试自己安装电池。

2、想一想以后还会有哪些电池？它们什么样？

幼儿园大班盐的教案篇七

大班科学教案：小小听诊器

通过活动使幼儿感知听诊器能把声音放大的科学现象；培养幼儿动手操作能力与合作意识；激发幼儿对声音的探究欲望。

5～6岁幼儿。

卡纸、书、25～35厘米长的橡皮管或塑料管、漏斗、手表、手机等。

说一说周围有哪些声音?人的身体内部有什么声音?

试一试。幼儿将卡纸卷成纸筒，将纸筒一端贴在同伴的胸口，将自己的耳朵贴在纸筒的另一端，听一下心跳的声音，与耳朵贴在心口听到的心跳进行比较。

做一个小小“听诊器”。把橡皮管一端套在漏斗上，若有空隙用彩泥固定。

游戏：“听诊器”好用吗?

(1)把橡皮管的一端放在耳朵上，用漏斗听同伴的心跳声，再用耳朵直接听，比一比用哪种方法更方便、听得更清楚。

(3)利用“听诊器”听同伴呼吸、肠蠕动等内脏发出的声音。

应用“听诊器”去听周围的环境及身体内部发出的细小的声音，如手表、手机、喝水、咽唾液、呼吸等声音。

1．应选择适合幼儿操作的小漏斗。橡皮管的长短应选择在25～35厘米之间。

2．橡皮管和漏斗衔接不密封，可以用橡皮泥或胶带密封。