

小学课外活动教学计划四年级跳绳和乒乓 (优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学课外活动教学计划四年级跳绳和乒乓篇一

创设生动活泼的育人环境，还学生自主发展的空间，组织学生参加丰富多彩的课外活动，激发他们的学习兴趣，发展个性特长，促进他们身心健康全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生供给一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，贴合广大学生和家长的意愿。学生经过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康全面发展。

1. 寓教于乐原则：让学生运动中体会欢乐，在欢乐中学会做人。
2. 全面性原则：学生全员参与，全面发展。
3. 多样性原则：活动资料形式多样，让学生有可挑选性。
4. 安全性原则：建立完善的安全体系，确保活动的安全性。
5. 因地制宜原则：根据港区一小的实际情景开展活动，追求活动的实效性。

(一) 课外活动领导小组：

组长□xx

组员□xx

(二) 活动时间：

每周一、二、三、四、五午时第三节课

(三) 活动资料：

根据市教育培训与研究中心工作计划以及我校学科特色建设情景，结合我校师资力量和教学资源，拟开设以下的活动：

1. 根据学校师资等情景，校级开设“绳毽、健美操、田径、男篮、女排、纸模制作、种植、合唱、舞蹈、儿童画、中国象棋、硬笔书法”等兴趣小组。
2. 为丰富学生课外知识，营造良好的阅读氛围，每周各年级均开设阅读课外书的活动。
3. 根据学生兴趣爱好，开展以文化、体育、艺术、劳技等为主的. 综合性活动。

各年级以班级为单位结合学校的特色建设，有计划的组织学生进行社会实践和团队班会活动。在活动中，学生学到技术，构成技能，并在实践活动中，培养学生的综合本事。具体详见课外活动安排表。

1. 为使课外活动落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动资料，及时地做好相关记录。

2. 学校行政值日要加强督导巡视，切实保证活动开展的效率，杜绝将课外活动挪作他用。

3. 辅导教师要像上好学科课程一样认真上好活动课，认真做好活动课的各项准备工作，加强管理，不能放任自流，切实做好活动的安全教育和安全管理。并要不断加强理论和业务学习，努力提升自我的理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，勇于开拓。

4. 创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

小学课外活动教学计划四年级跳绳和乒乓篇二

根据__年级(__)班级学生实际，从了解毕业班学生的兴趣、本事和需要方向着手，结合学生的学习和生活经验，遵循学生的生理、心理及审美认知规律，从健康+健康的两个健康理念出发，那就是：一是要学生的身体健康，二是要学生的心理健康。为学生供给感知条件、表现机会、创造自我、学习课外文化知识和构成良好习惯的机会，为学生终生学习和构成健康的人生观奠定基础。

二、活动目标

在网络科技发展迅猛的今日，学生对现代信息技术的认识和掌握程度，能够说直接影响学生的将来。所以，本班的课外活动将主要以开展现代远程信息技术活动为主，以远程信息技术的手段，引导学生经过课外活动的渠道，初步认识网络科技知识，和正确使用网络技术，以此到达提高学习本事的目。作为语文教师，课外活动中将以语文课程价值的实现为依据、为基础，带动学生其他课程的提高。经过教学及各种生动的知识类活动，培养学生爱好语文的情趣，从小培养和发展学生对汉语言文学的感受与鉴赏本事、表现和创造本事，提高学生的语言文字素养，丰富学生经过语言文字传播

中华民族精神的情感体验，从而到达陶冶高尚情操的目的。

三、活动设想

(1) 经过网络进行少儿文学作品欣赏活动，激发和培养学生对文学作品的兴趣，提高学生对学习和掌握汉语言文字的认识。

(2) 开发汉语言文字的感知力，体验语言文字的美感。

(3) 能自然地、有表情地、有感情的朗读课文和少儿文学作品，乐于参与学校组织的校内、外活动。

(4) 培养学生乐观的学习态度和团结友爱精神。

(5) 经过播放学生每次活动的实况视频片段，使学生认识到自我的优缺点，激发学生的表现欲望，从而到达提高学生对课外活动的参与兴趣。

(6) 从小培养学生对文学作品的感受与鉴赏的本事。

(7) 经过本人的《绿色原野》，展示现代科技信息教学模式和现代信息技术使用手段。让学生感受到现代信息技术的快捷性和可利用性；让学生认识到现代网络科技知识的重要性和必要性，激发学生渴望掌握现代科学技术的学习兴趣，培养学生的认知本事。

(8) 经过网络安全教育专题讲座，向学生疏导正确的网络使用观念，有效地强化学生健康的网络理念，从真正意义上做到“健康+健康”的学生健康理念培养。

(9) 每周安排一节经过电子计算机利用网络信息技术向学生展示班级课堂、课外活动资料的活动课。使班级教学活动有条不紊的进行。

(10) 具体活动安排是根据语文课程进展情景和学生的课后掌

握情景随机待定。

小学课外活动教学计划四年级跳绳和乒乓篇三

创设生动活泼的育人环境，还学生自主发展的空间，组织学生参加丰富多彩的课外活动，激发他们的学习兴趣，发展个性特长，促进他们身心健康全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生供给一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，贴合广大学生和家长的意愿。学生经过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

1. 寓教于乐原则：让学生运动中体会欢乐，在欢乐中学会做人。
2. 全面性原则：学生全员参与，全面发展。
3. 多样性原则：活动资料形式多样，让学生有可挑选性。
4. 安全性原则：建立完善的安全体系，确保活动的. 安全性。
5. 因地制宜原则：根据港区一小的实际情景开展活动，追求活动的实效性。

(一) 课外活动领导小组：

组长□xx

组员□xx

(二)活动时间:

每周一、二、三、四、五午时第三节课

(三)活动资料:

根据市教育培训与研究中心工作计划以及我校学科特色建设情景，结合我校师资力量和教学资源，拟开设以下的活动:

1. 根据学校师资等情景，校级开设“绳毽、健美操、田径、男篮、女排、纸模制作、种植、合唱、舞蹈、儿童画、中国象棋、硬笔书法”等兴趣小组。
2. 为丰富学生课外知识，营造良好的阅读氛围，每周各年级均开设阅读课外书的活动。
3. 根据学生兴趣爱好，开展以文化、体育、艺术、劳技等为主的综合性活动。

各年级以班级为单位结合学校的特色建设，有计划的组织学生进行社会实践和团队班会活动。在活动中，学生学到技术，构成技能，并在实践活动中，培养学生的综合本事。具体详见课外活动安排表。

1. 为使课外活动落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动资料，及时地做好相关记录。
2. 学校行政值日要加强督导巡视，切实保证活动开展效率，杜绝将课外活动挪作他用。
3. 辅导教师要像上好学科课程一样认真上好活动课，认真做好活动课的各项准备工作，加强管理，不能放任自流，切实做好活动的安全教育和安全管理。并要不断加强理论和业务

学习，努力提升自我的理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，勇于开拓。

4. 创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学课外活动教学计划四年级跳绳和乒乓篇四

一、指导思想：

创设生动活泼的育人环境，还学生自主发展的空间，组织学生参加丰富多彩的课外活动，激发他们的学习兴趣，发展个性特长，促进他们身心健康全面发展。

二、目的意义：

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生供给一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、

科技、体育活动，贴合广大学生和家长的意愿。学生经过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、活动原则：

1. 寓教于乐原则：让学生运动中体会欢乐，在欢乐中学会做人。
2. 全面性原则：学生全员参与，全面发展。
3. 多样性原则：活动资料形式多样，让学生有可挑选性。
4. 安全性原则：建立完善的安全体系，确保活动的安全性。
5. 因地制宜原则：根据港区一小的实际情景开展活动，追求活动的实效性。

四、具体活动安排：

(一) 课外活动领导小组：

组长：

组员：

(二) 活动时间：

每周一、二、三、四、五午时第三节课

(三) 活动资料：

根据市教育培训与研究中心工作计划以及我校学科特色建设情景，结合我校师资力量和教学资源，拟开设以下的活动：

1. 根据学校师资等情景，校级开设“绳毽、健美操、田径、男篮、女排、纸模制作、种植、合唱、舞蹈、儿童画、中国象棋、硬笔书法”等兴趣小组。
2. 为丰富学生课外知识，营造良好的阅读氛围，每周各年级均开设阅读课外书的活动。
3. 根据学生兴趣爱好，开展以文化、体育、艺术、劳技等为主的综合性活动。

各年级以班级为单位结合学校的特色建设，有计划的组织学生进行社会实践和团队班会活动。在活动中，学生学到技术，构成技能，并在实践活动中，培养学生的综合本事。具体详见课外活动安排表。

五、活动要求：

1. 为使课外活动落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动资料，及时地做好相关记录。
2. 学校行政值日要加强督导巡视，切实保证活动开展的效率，杜绝将课外活动挪作他用。
3. 辅导教师要像上好学科课程一样认真上好活动课，认真做好活动课的各项准备工作，加强管理，不能放任自流，切实做好活动的安全教育和安全管理。并要不断加强理论和业务学习，努力提升自我的理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，勇于开拓。
4. 创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

小学课外活动教学计划四年级跳绳和乒乓篇五

根据xx年级(xx)班级学生实际，从了解毕业班学生的兴趣、本事和需要方向着手，结合学生的学习和生活经验，遵循学生的生理、心理及审美认知规律，从健康+健康的两个健康理念出发，那就是：一是要学生的身体健康，二是要学生的心理健康。为学生供给感知条件、表现机会、创造自我、学习课外文化知识和构成良好习惯的机会，为学生终生学习和构成健康的人生观奠定基础。

在网络科技发展迅猛的今日，学生对现代信息技术认识和掌握程度，能够说直接影响学生的将来。所以，本班的课外活动将主要以开展现代远程信息技术活动为主，以远程信息技术的手段，引导学生经过课外活动的渠道，初步认识网络科技知识，和正确使用网络技术，以此到达提高学习本事的目的。作为语文教师，课外活动中将以语文课程价值的实现为依据、为基础，带动学生其他课程的提高。经过教学及各种生动的知识类活动，培养学生爱好语文的情趣，从小培养和发展学生对汉语言文学的感受与鉴赏本事、表现和创造本事，提高学生的语言文字素养，丰富学生经过语言文字传播中华民族精神的情感体验，从而到达陶冶高尚情操的目的。

(1)经过网络进行少儿文学作品欣赏活动，激发和培养学生对文学作品的兴趣，提高学生对学习和掌握汉语言文字的认识。

(2)开发汉语言文字的感知力，体验语言文字的美感。

(3)能自然地、有表情地、有感情的.朗读课文和少儿文学作品，乐于参与学校组织的校内、外活动。

(4)培养学生乐观的学习态度和团结友爱精神。

(5)经过播放学生每次活动的实况视频片段，使学生认识到自我的优缺点，激发学生的表现欲望，从而到达提高学生对课

外活动的参与兴趣。

(6) 从小培养学生对文学作品的感受与鉴赏的本事。

(7) 经过本人的《绿色原野》，展示现代科技信息教学模式和现代信息技术使用手段。让学生感受到现代信息技术的快捷性和可利用性；让学生认识到现代网络科技知识的重要性和必要性，激发学生渴望掌握现代科学技术的学习兴趣，培养学生的认知本事。

(8) 经过网络安全教育专题讲座，向学生疏导正确的网络使用观念，有效地强化学生健康的网络理念，从真正意义上做到“健康+健康”的学生健康理念培养。

(9) 每周安排一节经过电子计算机利用网络信息技术向学生展示班级课堂、课外活动资料的活动课。使班级教学活动有条不紊的进行。

(10) 具体活动安排是根据语文课程进展情景和学生的课后掌握情景随机待定。