

2023年幼儿园大班秋天活动方案 幼儿园 秋天活动方案(优秀9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班秋天活动方案篇一

随着天气的变化，逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来，而这些变化非常易于引起孩子们的兴趣。设计秋天主题活动，就是通过观察、操作、游戏等多种活动形式，帮助幼儿认识秋季这一喜庆季节。幼儿园秋天活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园秋天活动方案，希望能帮到各位。

活动设计背景

秋天到了，天气凉了。秋天更是一片优美的景色：菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动，让幼儿感受秋天的优美风景。

活动目标

- 1、能安静地倾听散文并理解散文内容。
- 2、创编散文内容并加上相对应的动作。
- 3、发展幼儿的想象创造思维。

教学重点、难点

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

活动准备

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

活动过程

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蚰蚰怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

五、活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容。

活动目标：

- 1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
- 2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。
3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

- 1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。
- 2、农民田间劳作场景的录像。
- 3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

- 1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。
- 2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己

的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么？”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么?为什么?

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

活动目标：

1、体验、感受秋天美好的景色，培养热爱生活的情感。

2、欣赏散文诗中洋溢的欢乐气氛，初步尝试创造性地学习散文诗的仿编。

3、懂得关心爱护老人。

活动准备：

多媒体课件

重难点分析：

重点——感受散文诗中水果娃娃欢迎秋爷爷时的快乐心情，并有感情地学习朗诵散文诗。

难点——初步尝试仿编散文诗。

活动过程：

一、欣赏课件，请幼儿讲述自己眼中的秋天。

问：小朋友，现在是什么季节？那秋天是什么样子的？师：秋天多美啊，我们一起来欣赏秋天美丽的景色吧！（播放课件）

问：欣赏了这么美丽的秋天，谁来说说你对秋天的感受。师：我们常常把春天比作春姑娘，把夏天比作花枝招展的夏姐姐，秋天是个成熟、收获的季节，所以，人们常常把秋天比作秋爷爷。小朋友，你们喜欢秋天吗？欢迎秋爷爷吗？那就让我们发自内心的真诚的呼喊一声：“欢迎秋爷爷”！

二、教师将散文诗编成故事进行讲述，为幼儿学习散文做好铺垫。

问：有哪些水果娃娃们欢迎秋爷爷？它们是怎样欢迎秋爷爷的？

三、利用课件欣赏散文诗。

四、利用课件分句欣赏、学习散文诗，通过语言、动作、变

幻多种有趣的形式，逐句感受、理解散文诗，体会水果娃娃快乐的心情。

问：你最喜欢哪个水果娃娃？它怎样欢迎秋爷爷？(点击课件)

问：为什么山楂娃娃点亮小红灯？柿子娃娃挂起打灯笼？你觉得它们是怎样的娃娃？

1、完整欣赏一遍。

2、师幼有表情地朗诵散文诗。

五、趣味仿编。

问：还会有哪些水果娃娃也来欢迎秋爷爷呢？

六、延伸活动：鼓励幼儿用自己喜欢的方式也来欢迎秋爷爷吧！

设计意图：

在主题活动“多彩的秋天”中，我们确定以“寻找秋天”为第一周主题活动的线索。幼儿除了发现秋天景色的变化，还感受到了秋天的一些气候变化：秋天到了，天气转凉了，人们穿上了长袖衣服和外套。但是秋天早晚温差大，孩子们往往不能根据自己的需要主动穿脱衣服。容易感冒生病。又因秋天气候干燥，有的幼儿出现了流鼻血的情况，这就需要幼儿多喝水，这些都与幼儿的健康息息相关。所以，我觉得让幼儿了解一些秋季的保健常识，引导幼儿主动关心、照顾自己非常必要。这个活动是对幼儿进行秋季保健教育的一个引子，幼儿健康行为的形或和巩固非一朝一夕能实现，需要教师在一日生活的各个环节抓住各种教育契机，有意识、有目的地加以引导，从而使幼儿懂得关心、照顾自己，让自己的身体更加健康。

目标：

1. 观察秋季人们的服饰变化，感知秋季早晚凉等气候特征。
2. 了解一些秋天的保健常识，知道要关心、照顾自己。

准备：

1. 已完成《凉爽的秋天》的调查表，已了解一些与秋天相关的保健知识。
2. 幼儿在夏季和秋季穿着不同服装的照片。
3. 有关幼儿秋季保健活动的录像片段及秋季保健知识的ppt(演示文稿)。

过程：

一、观察秋季人们的服饰变化，感知秋天的气候变化

1. 引导幼儿比较夏季、秋季时幼儿穿着不同服装的照片，说说他们的服饰有什么不同。
2. 引导幼儿通过观察自己穿的衣服，感知秋天到了，天气变凉了。
3. 小结：秋天到了，天气渐渐变凉了，所以小朋友们都穿上了长袖衣服和外套。

二、了解秋季的保健常识

1. 引导幼儿观看录像片段一，并讨论交流。

师：小朋友为什么要脱外套？

(幼儿结合生活经验谈一谈，什么时候要脱外套，什么时候要穿上外套，为什么。)

2. 引导幼儿观看录像片段二，并讨论交流。

师：小朋友拍球时做了什么？

师(小结)：秋天到了，早晚天气凉，所以小朋友要及时穿脱衣服，这样就不容易生病了。

3. 引导幼儿观看录像片段三、四，了解喝水、涂润肤霜等秋季保健常识。

师：秋天天气干燥。小朋友应该怎么做？

师(小结)：秋天到了，天气干燥，小朋友要多喝水，给身体补充水分；洗脸后要搽宝宝霜。让皮肤不干燥。

4. 幼儿分组进行操作活动：擦润肤霜；帮娃娃找出适合秋天穿的衣服。

三、提升关于秋季保健的经验，懂得要关心、照顾自己

1. 引导幼儿根据已有经验交流其他关心、照顾自己的方式。

师：除了刚才我们说到的，在秋天小朋友还需要注意什么？

2. 请保健老师从衣着、饮食、运动、疾病预防等四个方面。图文并茂地介绍秋季保健常识，帮助幼儿提升经验。

3. 请幼儿去喝水，结束活动。

活动目标：

1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中

纷飞的景象。

2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

1、悠扬的音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。

2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。

3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过，树叶怎样了?你觉得飘落的树叶像什么?教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么?请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

幼儿园大班秋天活动方案篇二

大班幼儿活动方案（最新版）编制人：_____

审核人：_____ 审批人：_____

编制单位：_____ 编制时间：____年____

月____日 大班幼儿活动方案 1 1 活动目标 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备 1、大图卡一份，小图卡每人一份(附后)，小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程 一、师生相互介绍姓名 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。（教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。）

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己(请 3~4 名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。)二、了解自我介绍的基本内容 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息(事)? 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢!请你们仔细听，我介绍了哪些内容?(老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢(爱好)……我的好朋友是……)3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。(请 1~2 名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。)5、提问：他介绍了哪些方面?对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来(可以画画或做记号)，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒)，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面? 四、结束活动 师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)大班幼儿活动方案 2 2 活动目标：

1、开展小组合作探索与交流分享活动，提高幼儿的合作能力，体验合作活动的快乐。

2、进一步了解各行各业与我们生活的密切联系，激发热爱各行各业工作人员的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

事先构建三个合作小组、幼儿图画、与交通警察事先联系并摄像、投影仪、字卡(预检——挂号——门诊——配药等。

活动过程：

一、导入活动：

师：“最近，我们一起了解了社会上有各种各样的职业，知道了每种职业所从事的工作是不一样的，我们的生活离不开他们，我们还成立了三个合作探索小组：超市小组、医院小组、交通警察小组。大家还一起分头进行了调查、寻找资料，今天大家一起来交流一下吧！”

二、幼儿交流活动：

1、超市小组：

(1)超市里的购物顺序是什么?(幼儿图画) (2)超市里卖些什么东西?(3)幼儿交流：我们周围有很多超市。(边讲边出示相应的超市里的塑料袋) (4)超市里有哪些工作人员，他们分别是做什么事情的?(5)超市里发现的黄、白标签各代表什么?(出示实物、认识价格、比较价格) (6)介绍超市里举行的一些“买一送一”活动、发宣传单、抽奖活动。(展示一些收集的小资料、幼儿经验介绍)那为什么要举行这类活动?小组幼儿问：你们有什么问题要问我们吗? 小结：有了超市，我们大家购物方便了很多，超市里的工作人员为了我们的方便每天都辛苦地工作着，所以我们要做个文明的购物者，尊重他们的劳动。

2、医院小组：

(1)幼儿介绍看病的顺序：预检——挂号——门诊——配药(付费)，看病为什么要预检?(2)医院里有哪些工作人员?分别是干什么的?(了解医院里的一些科室)

(3)(幻灯)出示一幅幼儿的“问题画”，由幼儿介绍画面的意思。(共同解决问题) (4)我们都希望自己有个健康的身体，那么你们觉得是瘦好还是胖好?(5)出示一张忧郁的图片，问：图片上的人怎么了?(心里不太高兴，很忧郁。)师：如果人经

常很忧郁的话，会得心理方面的病，就要去看心理医生了。所以，我们小朋友心里如果有不开心的事情要告诉大人，或告诉朋友，这样你就会心里舒服一些。

小结：所以，我们大家知道了人的健康有两种：一种是身体健康，一种是心理健康，看身体方面疾病的医生可以保障我们的身体健康，心理医生就可以保障我们的心理健康，只有身体与心理都健康，这样才能成为一个真正健康快乐的人。

3、交通警察小组：

(1) 共同观看摄像：

(2) 幼儿分别交流问题(如果马路上有车或有人闯红灯或撞车了，那么交通警察是怎么处理的?如果天下雨交警叔叔还站在马路上指挥交通吗?交通警察在上班时做些什么事情?小朋友该怎样过马路?……)(先幼儿之间问答，再请交通警察小组成员回答。)教师小结：交通警察叔叔很辛苦的，不论刮风下雨都不能离开自己的岗位，为交通秩序公正执法、坚守岗位，保障了行人和车辆的安全，保障了城市的交通畅通!(3) 上次，我们在查资料的时候还发现了一个

三、结束部分：

教师小结：我们的生活离不开各行各业的人，他们的辛勤劳动保障了大家幸福的生活!

大班幼儿活动方案 3 3 教学目标：

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感 教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等 教学过程：

(一) 导入引起兴趣 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么? 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二) 观看录象、交流讨论 1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难? 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗?5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论)(三) 操作延伸 1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们? 3、一封求援信。

大班幼儿活动方案 4 4

活动目标：

1、发展幼儿投掷能力。

2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

活动准备：

1、幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

活动过程：

1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

1)、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。

2)、教师启发提问。

——“解放军叔叔有哪些本领？” 2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿探索学习、集体练习：

1)、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡、军火库。”

2)、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹(饮料瓶)并力争投过前方的封锁线(橡皮筋)3)、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

大班幼儿活动方案 5 5 活动目标 1. 喜欢幼儿园的情感。

2. 能说出幼儿园里自己的好朋友的名字。

3. 复习重点字词“幼儿园“、“”布娃娃“。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备 1. 材料配备：教学挂图、教学光盘、大小字卡(幼儿园、布娃娃)。

2. 教师自备：教师自制的纸制房子。

活动过程 一、爱的萌发(激情感染)。

教师激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)教师：“小朋友们，你们的好朋友布娃娃来到我们班了，她在哪儿了？找一找。”教师出示教学挂图和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“布娃娃和谁在一起？她的好朋友是谁？在和她说什么？”鼓励幼儿大胆想象。

二、爱的体验(创意想象)欣赏儿歌，讲述自己的好朋友。

(1)教师：“小朋友们的想象真丰富，现在我们看一看她和好朋友都说了什么好听的话？”教师播放教学光盘中的律动和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“为什么豆豆刚刚开始哭的时候头顶上有一片云？后来又变成了几片？为什么呢？”教师鼓励幼儿根据教师的提问大胆想象和表达。

三、爱的表达(快乐游戏)游戏：送字宝宝回家。

游戏准备：大字卡、小字卡、纸制的房子。

游戏过程：

(1) 教师激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：“今天有许多字宝宝来到了我们班，它们在哪了呢？找一找！”教师提前把小字卡放到幼儿的椅子下。”找到它们了么？你们认识这些汉字么？”教师出示大字卡。

(2) 教师和幼儿一起游戏，在游戏中引导幼儿学习汉字。

教师：“和小朋友们玩了这么久，它们要回家了，我们送它们回家吧，家在哪里呢？”教师出示房子，房子上贴有大字卡” 幼儿园 “、” 布娃娃 “。

教师：“请小朋友学着小鸟飞的样子把它们送回家吧！”

大班幼儿活动方案

大班幼儿一日活动方案

大班幼儿秋游活动方案

幼儿大班游戏活动方案

幼儿大班语言活动方案

幼儿园大班秋天活动方案篇三

1、与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。

2、能大胆向同伴说一些祝福的话。

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

1、祝朋友身体怎样？（如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……）

2、祝朋友学习（工作）怎样？（如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……）

二、向朋友祝福

1、平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的礼物，在塑胶场地集中。

2、在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。

3、师生同唱新年歌。

活动延伸

1、离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2、回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

幼儿园大班秋天活动方案篇四

1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。

2、通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。

3、发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。

4、通过体育活动，培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

3月22日下午1：00

一(1)班全体学生和家长，特邀校长、钱老师、戴老师及一(1)班所有任课老师参加。

实验学校操场

将班里的学生分为四组，每组13人(家长和自己的孩子分在同一组)，每一组选出家长和小孩组长各一名。根据每一个比赛项目的游戏规则进行比赛，每一个项目取前三名，分别加30、20、10分，所有的项目得分进行累积记入团体总分，最后按团体总分高低来评定名次。设一等奖一组，二等奖一组，三等奖两组。

1、主持开幕；

2、家长和孩子在韵律操音乐中自由发挥做准备动作；

3、按比赛项目次序依次进行比赛；

4、颁奖、结束。

音响设备；

横幅；

红黄蓝紫胸牌、拍照；

记分牌、计算器、剪刀、勾线笔、矿泉水、四种颜色气球(红黄蓝紫)、啦啦队材料；

摄像；

桌子、椅子。

1、亲子接力

准备：

20米长场地。

游戏规则：

四组所有同学和家长(一人)参加，四组同学和家长分别站在场地两边按顺序排好，听到口令后，四个小组的第一个同学同时从起点快速的跑，将接力棒传到对面的家长，家长接到接力棒后，再跑到对面将接力棒传到第二个同学，依次类推，最后按接力的速度取前三名，分别给小组加30、20、10分。

2、妈妈队拍球表演

3、我的小球拍拍拍

准备：

皮球(13个)

游戏规则：

在一分钟内一组的同学(13人)同时拍皮球，第二组的家长数数，接着第二组的同学拍皮球，由第三组的家长数数，依次类推，最后按小组拍皮球的`数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

4、亲子跳绳

准备：

每人一条绳子。

游戏规则：

在一分钟内一组的同学(13人)和家长同时亲子跳绳，第二组的家长数数，接着第二组的同学和家长跳绳，由第三组的家长数数，依次类推，最后按小组跳绳的数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

5、夹弹珠

准备：

弹珠、塑料碗、筷子。

游戏规则：

在一分钟内一组的同学(13人)同时夹弹珠，第一组结束后由第二组进行夹弹珠，依次类推，按每组累积所夹弹珠数量多少取前三名，分别给小组加30、20、10分。

6、抢椅子

准备：

13张椅子。

游戏规则：

分四轮，每轮各组派出三人(第四轮派出4人)，根据音乐节奏进行抢椅子，每轮胜出一人，四轮累积胜出最多的组为第一名，加30分，第二名加20分，第三名加30分。

7、钓鱼

准备：

六十个易拉罐和十三根鱼杆。

游戏规则：

每组的同学在一分钟内同时钓鱼(家长从旁协助)，第一组结束后由第二组进行钓鱼，依次类推，按每组所钓的鱼数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

8、踩气球

准备：

每人四个气球，分别绑在两只脚上。

游戏规则：

分四轮，每轮各组派出三人(第四轮派出4人)，根据音乐进行踩气球，踩球过程中四个气球全部被踩的先淘汰，音乐停止后，按每组累积所剩下的气球数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

一等奖一组：奖品卷笔刀(13个)

二等奖一组：奖品文具盒(13个)

三等奖二组：奖品中华铅笔(26盒)

请各位家长踊跃参加！

幼儿园大班秋天活动方案篇五

关于秋天的主题活动幼儿园各年龄班每年都要进行。在乡村，如何因地制宜开展相关的活动，真正做到教育“生活化”“本土化”呢？我们结合《纲要》“要充分利用教育资源，利用自然环境扩展幼儿的生活和学习空间”以及“爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然”的要求，充分挖掘乡土资源，利用大自然赋予的优势开展了“秋天来到田野里”主题活动。

1. 通过参观田野等活动，了解秋天田野中的一些变化，感受秋天田野的美。
2. 喜欢参加野外活动，培养热爱大自然的情感。
3. 能用简单的语句描述秋天田野中的一些景色或变化。
4. 尝试用各种自然材料(如稻草、番薯等)表现秋季特征，感受艺术美。

大自然中的一草一木都是孩子认识自然的好教材，我们开展了采野花、野草活动，还利用采集来的野花野草进行简单的插花活动。在采集活动中小朋友发现一种野草籽形状像枣核，全身布满刺，人一走过去便粘在身上，我们把它们采集来，利用它的粘性开展了粘贴活动(如粘贴表情、裙子等)。

我们与当地老农联系好，定期参观、观察他们种植的番薯、芋艿、毛豆、萝卜等秋季农作物的生长情况，组织幼儿观看田野里金黄的稻子以及农民收割稻子的情形。在活动中小朋友亲密接触了水稻，也认识了镰刀与打稻机。我们还利用收割好的稻田开展了一系列活动，如“小田鼠爬爬”“铺稻草”“揪草把”“过草堆”。小朋友看到田野中农民为防野猪偷吃农作物做的稻草人，结合原先玩过的“木头人”游戏，生成了“我们都是稻草人”游戏。

秋天的田野里有许多小蚱蜢，在野外活动中小朋友发现了它们，于是又生成了科学活动“小蚱蜢”与体育游戏“我是小蚱蜢”。我们还利用稻草做了许多稻草玩具，如稻草绳、草垫等，开展了“稻草玩具真好玩”区角活动。

活动目标

1. 乐意观察马尾草的特征。
2. 体验玩马尾草的乐趣。

活动准备

将幼儿采集的马尾草展示在活动室中。

活动过程

一、观察

1. 出示马尾草，引出话题。
2. 请幼儿观察手中的马尾草，大家一起讨论总结马尾草的特征。
3. 说说在哪些地方看到过马尾草。

二、体验

1. 请幼儿互相用马尾草挠对方的脖子、耳朵、脸，体验马尾草挠在身上痒痒的感觉。
 2. 将马尾草贴放在地上，幼儿手拿马尾草的草茎慢慢向前推，比比谁的“小虫”爬得快。
1. 练习在田埂上走，发展平衡能力。

2. 培养对体育活动的兴趣。

活动准备

预先选定好活动场地。

活动过程

1. 幼儿自由在田埂上游玩，练习平衡动作：(1)双手张开沿田埂走。(2)两个小朋友手拉手沿田埂走，体验两人走的感受。
2. 游戏“风来了”：(1)教师扮演大风，幼儿扮演小草，“风”吹来，“小草”根据风的强度做被吹得摇摆的动作。(2)请能力较强的幼儿扮演风爷爷进行游戏。

活动目标

1. 学习简单的分类，将相同名称的物体放在一起。
2. 培养对分类活动的兴趣。

活动准备

番薯、玉米棒、萝卜、芋艿若干；生姜、大蒜、毛豆若干。

活动过程

一、游戏“请你快出来”

1. 将番薯、玉米棒、萝卜、芋艿放置在活动室中央。
2. 幼儿自由选择并说说自己手里拿的是什么。
3. 教师手拿番薯，请拿番薯的幼儿出来，大家一起交朋友。
4. 萝卜、玉米、芋艿的玩法同上。

二、游戏“找相同”

请幼儿将放乱的大蒜、生姜、毛豆分类放在相应的筐内。

活动四：农民伯伯在劳动

活动目标

1. 了解秋天是丰收的季节，人们都在辛勤地劳动着。
2. 知道劳动是光荣的。

活动准备

农民在田间劳动的照片。

活动过程

1. 带幼儿到田野中观看劳动(如锄地)，让幼儿讲一讲，老伯伯在干什么?他手里拿的是什么?(请老农介绍自己的劳动)看老农铺稻草，说说他是怎么铺的，并帮着铺;看农民挖番薯，也可自己动动手。

活动延伸

要求幼儿向家长了解更多的劳动内容，并参与力所能及的劳动。

活动背景：

随着天气的变化，逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来，而这些变化非常易于引起孩子们的兴趣。根据我们班幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们开展了《我爱秋天》这个主题教育活动。

活动目标：

- 1、引导小朋友认识秋天的天气特征。
- 2、使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
- 3、与小朋友一同探索、认识秋天可以吃到的水果。
- 4、认识颜色：红、黄、绿。

主题方案设想：

本次主题活动分别围绕“秋天天气凉”，“秋天的落叶”和“秋天的水果”三个单元进行的。在每一个单元下预设和生成的活动具有一定的连续性。在“秋天天气凉”单元中，我们从引导小朋友感受天气变凉了懂得要多穿些衣服，了解秋天的衣服和夏天的衣服相比较有什么不同，并鼓励引导幼儿学习独立穿脱衣服，掌握扣纽扣、提裤子等方法。在此基础上为培养幼儿动手动脑能力我们设计、组织了有趣的手工制作活动，如“美丽的衣服”、“花帽子”等等。以上的系列活动不仅让孩子们了解到秋天应该通过穿适宜的衣服取暖，达到保护自己的目的，而且引导我们思考：天凉了，要保护好自己的身体还应该注意什么问题，从而引申出了“洗手后要擦护肤霜”、“流鼻涕我会擦”、“使用干净手绢”、“叠手绢”等一系列的活动。由此可见，我们的每一个活动不是孤立的，而是相互关联、相互连续的。

方案实施过程：

活动目标：

- 1、培养幼儿加深对秋天水果—桔子的认知
- 2、培养幼儿对写生画法的兴趣

活动准备：实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒

活动情况记录：

活动由来：

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会对于午点时吃的桔子如此感兴趣，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个出现的时令水果——桔子，自然而然引起了孩子们的关注，激起了他们对秋季时令水果的兴趣。

活动形式：

通过实物观察，使幼儿生动、细致地发现桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察、交流、总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，鼓励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

与幼儿的互动：

（1）请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形□orange的颜色。

（2）出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

（3）请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特别圆，发现有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方是orange□有的地方是yellow□有的地方是green□

(4) 请幼儿分成小组，发给每组几个桔子，请幼儿边观察边参照桔子实际的颜色给“桔子画像”。教师鼓励幼儿大胆将自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现，展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中，边画边发现“这儿有点黄，往下又成桔红色了”。

(5) 幼儿作品展示，并进行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说一说，有的孩子说他的桔子是又漂亮又甜的桔子，有许多漂亮颜色，有的孩子说他画的桔子超市都买不到，因为它穿着五颜六色的衣服。

活动开展后的反思：

通过开展这个活动，孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了许多。由于绝大多数幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法，所以幼儿画的桔子造型较好，构图很大胆，有的孩子画一个桔子，有的幼儿画了几个桔子。由于是写生，我们没有出示范例，不想给幼儿一个固定模式，想看看幼儿自我表现的成果，结果很令人欣喜，尤其在用色方面，很多幼儿的作品很有色彩感觉，甚至在桔子身上由于反光呈现出的蓝色、紫色都进行了表现。

在活动中幼儿兴趣很浓，画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用（接下来生成的活动是点数桔子，泥工制作桔子等）。

活动目标：

- 1、激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣
- 2、引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落

活动准备：放大镜若干个，几本硬皮书活动情况记录：

活动由来：

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。为了认知秋天的树和树叶，我们首先带领幼儿到户外，到大自然中去寻找和发现。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

活动形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

与幼儿的互动：

(1) 和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2) 请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

(3) 孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃

有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶“one□two□three□four□five.....”有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(3) 请幼儿使用放大镜，看树叶上的叶脉的样子，有的孩子说上面有小细线，有的孩子说像蜘蛛网，有的孩子点出这

是“叶脉”。

(4) 请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

活动开展后的反思：

我们从幼儿的兴趣出发设计组织了此次活动，让幼儿在大自然中大胆探索和发现。幼儿在活动中很投入。我们甚至没有想到孩子们能观察得如此细致，孩子们认识到了许多以往不知道的问题。在轻松愉快自然的氛围中，教育目标得到了很好的实现。

孩子们在展示他们捡拾到的树叶。

活动目标：

- 1、感受音乐中树叶飘落的情景。
- 2、练习count游戏。

活动准备：

- 1、各种形状的树叶头饰，每个小朋友一个树叶头饰。
- 2、音乐磁带：树叶落下来

活动情况记录：

活动由来：

孩子们到户外去观察，并捡拾了许多树叶，他们对树叶的兴趣很浓。由此，生成了这样一个由孩子们扮演小树叶，在音乐中进行表演的游戏。孩子们对自己收藏的每一片树叶都很珍惜，用这些树叶当作教具，对于孩子们来说是最生动的、

最能激起他们的兴趣。

活动形式：以音乐贯穿活动，让幼儿在轻松愉快的音乐游戏活动中学习相关知识和能力。

与幼儿的互动：

（1）请每位小朋友自己选择一个喜爱的头饰戴起来。

孩子们看到这么多树叶头饰时很高兴，争先恐后地要参与活动。

（2）请小朋友扮演小树叶随“树叶落下来”的音乐做动作，模仿树叶飘落的样子。请幼儿注意感受和表现小树叶飘落时的节奏。

（3）请出cubby（手偶）这位小客人一起游戏。

将小朋友收集的树叶摆放在地上，和小朋友一起做count（摸）的游戏，练习点数“one two three four five”点音乐“count song”练习“i can count to five”

（4）再次引导幼儿欣赏“树叶落下来”的音乐，丰富幼儿的表演动作“wave our hands”（挥挥手）“time to sleep”（树叶落下后模仿睡觉的样子）

活动开展后的反思：

我们在活动室开展这个活动，一方面是对户外活动时认知的一个复习和小结，另一方面，结合我们快乐英语班的教学特色，在游戏中将以往学习的一些英语渗透其中，体验学习语言的快乐。在以后的活动中，我们还要探索如何将英语更好地相结合于主题教育活动之中。

音乐游戏表演：树叶们“timetosleet”

收获与启示

围绕“我爱秋天”这一主题，我们设计组织的活动内容非常丰富，五大领域的教育内容和谐地渗透于其中，而且其形式多样。另外，以幼儿的兴趣为出发点，生成系列活动，每个活动之间都是相互关联的，体现了层层递进性。

目标：

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 体验用多种水果组合在一起产生的.美。

准备：

1. 幼儿有在家做过沙拉的经验。
2. 教师先切好一些水果丁，并备有洗净的香蕉、苹果、橘子等。
3. 沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。
4. 幼儿每人一套餐具(碗、勺子)。

过程：

1. 讨论如何制作水果沙拉。

?提问：你吃过的水果沙拉里有什么水果?是什么样子的?有什么味道?

?了解做沙拉的一些准备工作，教师逐一出示所用材料和工具，说明注意事项。

2. 制作水果沙拉。

?选择自己所需的水果，能说一说自己都用了哪些水果。自己尝试拌上沙拉酱。

?完成后请同伴互相观赏、品尝。

建议：

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不弄伤自己。
2. 幼儿可以回家亲自动手做，请家人品尝。

评价：

1. 亲自动手试一试，积极性很高。
2. 愿意将自己制作的沙拉请同伴品尝。

幼儿园小班主题活动——水果串

设计意图：

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食，有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的……真是众口难调。可是如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特性，知道水果有多种吃法，不挑食，愿意参与劳动。

活动目标

1. 尝试与同伴共做水果串。
2. 知道水果有多种吃法。

3. 乐意与人分享食物。

活动准备

苹果、香蕉、橘子、梨、香肠、竹签、菜板、塑料小刀、小抹布，串好的苹果串，篮子。

过程建议

1. 找一找——活动室里藏有许多好吃的水果，请小朋友找出来。

3. 讨论水果的吃法。小朋友找到的这些好看又好吃的水果，都能怎样吃呢？(榨果汁、煮水、做罐头、做水果沙拉)。

6. 品尝自己做的果串，说一说是什么味道。

延伸提示

建议幼儿回家把做果串的本领展示给爸爸妈妈看。

主题由来：

春天到了，植物都开始生长，各种小动物也都活动起来了，尤其是当有的孩子从家带来了蚕子后，孩子们对探索生命的兴趣更加浓厚了，因此，生成此活动。

主要活动：

1、蚕宝宝的出生

2、可口的饭菜

3、它死了吗

1、蚕宝宝当妈妈了

活动一：蚕宝宝的出生

活动目标：

- 1、通过喂养、观察蚕培养幼儿爱护小动物的情感。
- 2、通过对蚕子的观察，初步认识蚕在小时侯的样子。

活动形式：小组活动

活动准备：蚕子、有关书籍、图片，教师事先了解有关知识，上网查询有关资料。

活动二：可口的饭菜

活动目标：

- 1、练习幼儿自己动手，探索实验的意识。
- 2、通过自己动手实验，知道蚕吃桑叶、丝瓜叶等。

活动形式：小组活动

活动准备：小蚕、各种蔬菜叶、树叶洗干净，装小蚕的容器。

活动三：它死了吗

活动目标：

- 1、通过连续观察，提高幼儿做事的持久性与观察能力。
- 2、通过幼儿观察到的蚕退皮的现象，进行知识介绍，加深对蚕的生长过程的了解。

活动形式：小组活动

活动准备：长大一些小蚕，桑叶，正在蜕皮的小蚕，有关图片。

活动由来：在认识春天的过程中，班中幼儿看见好看的花就要用手去摘。这时我引导幼儿听鸟叫声、看花开、观察小草发芽，充分调动幼儿的五官去感受春天，孩子们觉得非常有趣，在老师的带领下静静的听，仔细的看，还用鼻子去闻花儿的香味儿。

活动目标

问题板块

主题壁画

区域游戏相关

内容

家园合作

资源利用

1、通过家园合作让幼儿到大自然中利用五官感受春天的自然特征。

2、在多种活动中了解自己五官的妙用。

3、培养幼儿充分调动五官去了解生了解科学现象。

4、在活动中使幼儿了解各个五官的突出特征

1、幼儿的问题：花有香味吗？迎春花都是黄色的吗？小鸟的

叫声是从哪里来？我们身边的声音有什么不同，都是怎么发出来的。

2、教师的问题：幼儿对五官的作用到底了解多少，五官与外界的关系是什么？

1、大墙：《会说话的五官》。

2、请家长、幼儿、教师共同收集有关五官的资料。

3、师生共同布置墙面。《小耳朵听声音》《会看世界的眼睛》《鼻子闻到的气味》《快乐的嘴巴》。

1、图书区投放与五官相关的图书、图片。

2、自然角种花，饲养小动物。

3、科学区投放放大镜、声响筒、万花筒、味觉瓶。

4、美工区投放各种色块。

1、向家长介绍活动的目的意义。配合教育目标启发幼儿在生活中充分调动五官感知事物。

2、由家长幼儿一起收集有关五官的各种资料。

3、请家长记录幼儿动用五官的小趣事。

1、保健室观察显微镜。

2、食堂闻一闻饭菜的香味。

3、户外观察大自然，以调动五官感受春天。

主要活动：

1、故事《眼睛、鼻子、耳朵和嘴巴》

2、用五官找春天

3、用五官做游戏

活动一：故事《眼睛、鼻子、耳朵和嘴巴》

活动目标：通过故事了解五官的名称，主要作用。

活动形式：集体活动。

活动准备：小镜子、香水、录音机。

设计意图

师幼互动

教育反思

幼儿能够认识五官的名称，但对五官的用途不是很明确，因此，需要通过活动帮助幼儿进一步了解五官的名称和用途以及相互之间的对应。

一、出示布娃娃引导幼儿找五官。

二、讲述故事《眼睛、耳朵、鼻子和嘴巴》。

三、幼儿操作，重现故事内容。

1、人手一面小镜子，对照自己找自己的五官。

1、用鼻子闻一闻香水的香味。

3、听一听录音机播放的鸟叫声。

- 1、幼儿能准确地找到五官，会说出名称，指出具体的位置。
- 2、幼儿照一照镜子，摸一摸五官很开心。
- 3、教师启发幼儿听音乐，然后再用手捂住耳朵听，幼儿发现听不清楚。
- 4、教师鼓励幼儿用鼻子闻香味的时候，他们有的说闻到了香味，有的说没有闻到香味。
- 5、教师提示：鼻子还能做什么？幼儿：“还能呼吸。”
- 6、教师带领幼儿来到户外呼吸新鲜的空气。

活动二：用五官找春天

活动目标：到户外用五官感受大自然的美，听声音，闻花香，看五颜六色的植物。

活动形式：集体外出春游。

活动准备：水、食物。

设计意图

师幼互动

教育反思

幼儿对五官有了初步的认识，对灵活运用五官很感兴趣，因此，有必要带幼儿到户外用五官感受大自然的美。

一、幼儿在老师的带领下，来到了丰台花园，一路走来，孩子们对花，草，树木以及周围的景色都非常感兴趣。

二、幼儿自由自在的在花园里玩耍，他们看一看，听一听，闻一闻，呼吸一下春天的气息。

四、鼓励幼儿与同伴说说自己是用五官的什么部位感受到的。

五、幼儿静静的听鸟叫声、看花草树木他们发现了很多“奇怪”的事情。

幼儿在自然的环境下玩耍心情非常的愉快。他们能够用五官去感受大自然，在幼儿亲身体会过后，他们能够将自己的感受表达出来。通过这次活动，幼儿进一步了解了春天，认识了自己的五官的作用，使他们的五官更加灵敏。活动后与家长联系，带幼儿外出春游时，多鼓励幼儿用自己的五官去感受事物。

活动三：用五官做游戏

活动目标：进一步了解五官的突出特征，会用五官识别事物。

活动形式：小组活动

活动准备：能配对的卡片、瓜子、水果、糖果、香水、白酒、自来水、声响玩具。

设计意图

师生互动

教育反思

在前几次的活动中，幼儿能够认识五官，并能调动五官去感受周围的事物。但是幼儿对各个五官的特殊功能还是不够明确，因此针对幼儿在活动中出现的情况，设计此活动，以帮助幼儿学会利用五官解决生活中的实际问题。

一、将运用五官的目的性非常强的材料分组摆放。

1、色块卡片：红黄蓝

2、味觉食物：盐、糖、醋、水果、瓜子。

3、嗅觉瓶：香水、白酒、水。

4、声响玩具。

二、幼儿选择一组操作材料，用五官进行辨别。

三、教师指导，提出一些问题请幼儿想办法解决。

幼儿园大班秋天活动方案篇六

秋天是丰收的季节，是花草树木变换的季节。在小朋友的周围，都悄悄的发生着变化，那么关于秋天的活动方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园关于秋天的活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、体验、感受秋天美好的景色，培养热爱生活的情感。

2、欣赏散文诗中洋溢的欢乐气氛，初步尝试创造性地学习散文诗的仿编。

3、懂得关心爱护老人。

活动准备：

多媒体课件

重难点分析：

重点——感受散文诗中水果娃娃欢迎秋爷爷时的快乐心情，并有感情地学习朗诵散文诗。

难点——初步尝试仿编散文诗。

活动过程：

一、欣赏课件，请幼儿讲述自己眼中的秋天。

问：小朋友，现在是什么季节？那秋天是什么样子的？师：秋天多美啊，我们一起来欣赏秋天美丽的景色吧！（播放课件）

问：欣赏了这么美丽的秋天，谁来说说你对秋天的感受。师：我们常常把春天比作春姑娘，把夏天比作花枝招展的夏姐姐，秋天是个成熟、收获的季节，所以，人们常常把秋天比作秋爷爷。小朋友，你们喜欢秋天吗？欢迎秋爷爷吗？那就让我们发自内心的真诚的呼喊一声：“欢迎秋爷爷”！

二、教师将散文诗编成故事进行讲述，为幼儿学习散文做好铺垫。

问：有哪些水果娃娃们欢迎秋爷爷？它们是怎样欢迎秋爷爷的？

三、利用课件欣赏散文诗。

四、利用课件分句欣赏、学习散文诗，通过语言、动作、变幻多种有趣的形式，逐句感受、理解散文诗，体会水果娃娃快乐的心情。

问：你最喜欢哪个水果娃娃？它怎样欢迎秋爷爷？（点击课件）

问：为什么山楂娃娃点亮小红灯？柿子娃娃挂起打灯笼？你觉得它们是怎样的娃娃？

1、完整欣赏一遍。

2、师幼有表情地朗诵散文诗。

五、趣味仿编。

问：还会有哪些水果娃娃也来欢迎秋爷爷呢？

六、延伸活动：鼓励幼儿用自己喜欢的方式也来欢迎秋爷爷吧！

活动目标：

1、学习用自然的声音唱歌。

2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

活动准备：课前带幼儿观察过周围的树叶

活动过程：

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣

(1)秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样？(离开大树妈妈)

(2)树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的？(请幼儿想象一下树叶是怎么落下的)

(3)出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势(请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势)

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

(1)听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

(2) 帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”(引导幼儿想象“树叶飞到哪?”然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解“到处飞”的含义)

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1) 引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演(重点在于指导他们用自然的聲音唱歌)

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。(引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势)

一、主题名称：

我爱秋天

二、主题思路

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴含着教育契机的季节，从夏季到秋季的自然界会发生许多变化，草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气凉了……这些变化非常易于引起孩子们的兴趣，根据幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们开展了“我爱秋天”主题教育活动，在本主题中，孩子们会利用平时散步的机会，观察了解植物的变化，并学习用较连贯的语言来表达自己的对秋天大自然的感受。我们还会让孩子们自己动手，进行一些种子镶嵌画等活动，提高孩子对美的鉴赏能力，小朋友会对这一主题非常感兴趣。

三、主题目标：

- 1、关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美，积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识，乐意用自己的方式记录自己的发现。
- 2、欣赏散文，感受作品的意境美，初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画等形式创造性的表现自己的理解。
- 3、在活动中有探究的兴趣，知道数木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。
- 4、能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同速度、力度、音色变化来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。
- 5、初步学习用统计方法；了解5的组成。
- 6、学习保持身体平衡，在间隔物体上自然的行走；练习原地触物，在活动中注意安全。

四、环境创设

- 1、采集、收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行陈列。
- 2、布置秋天丰收展览会
- 3、举办“丰收的秋天”画展

五、家园配合

- 1、请家长平时让幼儿参与蔬菜菜肴的制作，让孩子参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

2、请家长一起收集植物的种子。

3、请家长协助制作一些装豆子的大大小的口袋、植物种子标本等。

4、收集表现秋天美景的图片、照片、明星片等。

六、区域活动：

娃娃家(生活区)：利用各种种子的成品或半成品制作种子食品大拼盘

小巧手(美工区)：提供之和、见到、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。

聪明屋(益智区)：继续提供花生及剥花生激励表，让幼儿用统计的方法进行简单的数据统计。

七、活动内容：

音乐：逛公园 拾豆豆 秋天多么美 秋叶

语言：秋天的雨 猜谜会 秋天真美丽

科学：植物趣闻 种子藏在哪里 植物这样过冬

综合：我知道的秋天 玉米真好吃 采集种子 种子的旅行 种子食品品尝会

秋游 剥花生

数学：分种子

美术：秋天的树林 种子镶嵌画 拾穗子

活动目标：

- 1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
- 2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。
3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

- 1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。
- 2、农民田间劳作场景的录像。
- 3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

- 1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。
- 2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

- 1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么？为什么？

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

篇三：片片飞来像蝴蝶

活动目标：

- 1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。
- 2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。
- 3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、悠扬的音乐磁带。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。
- 2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。
- 3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的？秋风吹过，树叶怎样了？你觉得飘落的树叶像什么？教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。
- 4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。
- 5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

活动目标：

- 1、初步学习拓印画的技能。
- 2、能大胆地在树叶上刷上颜色，知道用不同种颜色拓印。
- 3、体验美术活动的乐趣。

活动准备：

各种各样的树叶若干、卡纸、颜料、颜料盒、排笔、若干长条纸、毛根

活动过程：

一、谈话引出主题

师：昨天你们帮树叶宝宝找到了家，他们很高兴。所以今天要做客，你们欢迎吗？

师：那么多的树叶宝宝，我们给他们拍张照，好吗？可是没有照相机，怎么办呢？（引导幼儿讨论）

二、介绍绘画材料

(1)师：现在有颜料、排笔、卡纸，我们怎么给叶子拍照呢？

(2)讨论后，请幼儿说一说。

三、介绍拓印画的过程

教师示范并讲解：

(1)取一片自己喜欢的叶子，笔蘸上颜色，将颜料刷在叶子的反面（叶脉明显的一面）

(2)把有颜色的一面贴在卡纸上，双手压住，不能移动。（每个地方都要压到）

(3)每人印两片叶子（不同形状，不同颜色）

四、制作照片

(1)拿一长条纸做一个蝴蝶结（两头交叉）

(2)请老师用订书机钉在左上角。

五、幼儿分组制作，教师个别指导

(1)叶子涂色时，所有的地方都要涂到。

(2) 压印时，千万不能移动。

六、相互欣赏作品，老师评价。

幼儿园大班秋天活动方案篇七

20xx年12月26日上午9点

20xx年小班迎新年亲子活动方案

1, 通过亲子生产活动提高他们的实践能力, 提高父子感情。

2、亲子共同体验快乐, 新年的气氛。

1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料, 如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛, 花边, 等等。

xx类准备: 剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

1, 父母和孩子到类教室。

2, 主机致开幕词。

3、亲子生产“美丽的面具”

(1) 主机教授的生产方法。

(2) 家庭免费的生产, 鼓励家长和孩子在一起的设计, 生产过程开始参与的' 孩子。

4, 制作完成后, 与家庭为单位, 模仿时尚秀的形式, 展示面具。

5, 化妆“新年快乐”

幼儿园大班秋天活动方案篇八

1、尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。

2、在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

1、场地准备。

2、探索路线图每组一张。

1、教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2、教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

1、听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2、探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

——出示图示，了解正确的旅游线路。

——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

——幼儿讲述探索的方法并示范。

幼儿园大班秋天活动方案篇九

- 1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

- 1、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。
- 2、在幼儿园排队整理，上车。
- 3、带领幼儿参观荆川公园的美景。
- 4、集体拍照留念。
- 5、幼儿自由活动（喝水、上厕所）。
- 6、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》
- 7、教师小结整队回幼儿园。