

最新活动总结诗句 与诗同行活动总结(优质9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

活动总结诗句篇一

诗歌是全世界人民的文化瑰宝，它蕴含了悠久的历史和丰富的感情，是文学宝库中的一颗璀璨的明珠。我们通过开展“与诗同行”的活动，初步接触了诗歌，对诗歌有了一定的认识。另外，我们还提高了对语言的理解能力，增加了文字积累，并且提高了文学素养。

在进行活动前，我们小组制定了一个学习活动方案，我负责上网查找有关资料。在查找中，我有很多收获，来与大家一起分享。通过查找，我了解到诗歌按不同的标准可以有不同的分类：

诗歌按音律分可以分为古体诗、近体诗、词和曲等。按内容来分可就多啦，有边塞诗、怀古诗、送别诗、山水田园诗、叙事诗、咏物诗、讽刺诗、抒情诗、悼亡诗等，它们代表诗歌的内容。现代诗可以分为：格律诗、自由诗和散文诗或叙事诗和抒情诗。就这样，我们平时见到的无数的诗歌都可以归为这几类，例如，唐代诗人李白的《静夜思》是近体诗和思乡诗，俄国诗人叶赛宁的《白桦》是自由诗和抒情诗。在这次活动中，我不仅了解了诗歌的分类，还学会了欣赏诗歌。我掌握了欣赏诗歌的方法：联系生活实际，对不同的诗比较着读，一边描绘诗中的意境一边读，先了解作者的时代背景再读等。读诗时我会运用上这些方法，再欣赏它就不难了。例如对《秋思》和《秋词》这两首描写秋天的诗，我会将它

们进行对比着读，体会诗人不同的思想感情。另外，我也写了一首诗呢！

生活就像赛跑，

有时是第一，

我像不像一个小诗人？

通过这次活动，我在诗歌的海洋中尽情地遨游，感受多多，受益多多，我真希望我能多参加一些像这样的活动！

活动总结诗句篇二

诗歌在中国文化的宝库中，就像一颗明珠，散发出璀璨的光辉。本学期我们展开了“与诗同行”的活动，在这次活动中，我们走进了诗歌的国度，去欣赏诗歌，体会诗歌所描述的意境，领略诗歌独有的魅力。

首先，我们分了组，制定活动计划，如：我们这组就由张兵等人收集现代诗，柯雯虹等人收集古诗，等一切都准备就绪后，就开始行动了，大家按资料内容进行了归类，在网上将有关诗歌简介和诗歌背景的资料整理成文。如：李白《赠汪伦》我们就是通过收集来的资料，品出了作者对朋友依依不舍的情感。

通过这次活动我们还收获了许多了知识，我们了解了诗歌的起源，学习了如何去欣赏诗歌，尝试了自己写诗，欣赏诗歌的方法有很多，这些都需要我们在平时欣赏诗歌时总结出来。尝试自己写诗也让我明白了写诗不一定要用多么华丽的词语，而是要写出自己眼中的事物，写出自己独特的感受。

活动结束后，我进一步感受到了中国诗歌带给人美的享受，也让我明白了读一首诗，并不仅仅限于把这首诗背熟，而是要

体会诗中所蕴含的情感，掌握并欣赏诗歌的方法，这样才算真正弄懂了一首诗。

这次活动虽然结束了，但我们对诗歌的热情还没有消逝，我们要多读诗，品味其中美好的乐趣，将诗歌陪伴我们一生。

【有关与诗同行作文集锦九篇】

活动总结诗句篇三

我不仅学到了这些知识，还学会了写诗和理解诗。看着自己亲手写的诗，我心里顿时感到一股自豪与高兴。老师告诉我们，理解诗句分两步走：1、理解词语的意思，从中推出诗句的意思。2、联系生活实际，进一步充实画面。可以说，这次活动我学到了不少的知识。

这次活动既让我们学到了知识，又体验到了写诗的乐趣，并明白了同心协力就是力量，只要团结，多难的事情也会迎刃而解。

这既是最有趣的一次活动，又是最有意义的一次活动。

活动总结诗句篇四

活动目的：

1. 让学生进一步了解诗歌，热爱诗歌。
2. 培养学生团结合作的精神。

活动重难点：

诗歌朗诵会的形式、内容的确定。

活动过程：

一、在班里分组讨论一下，怎样开好诗歌朗诵会

1. 确定内容，诗歌朗诵会朗诵的诗，可以是搜集到的诗，也可以是自己写的诗。可以利用教材，本学期教材中，《中华少年》就是一首典型的朗诵诗，本组教材中的《我们去看海》，选读课文中的《我们的方阵》都可作为选材。还可以是自己写的诗歌。
2. 小组内商定形式，可以展示，也可以比赛。
3. 全班商议可以是小组合作参加，也可以是小组初选后，推荐代表参加班级的朗诵会。
4. 确定朗诵的形式，要丰富多彩，可以个人朗诵，可以男女对诵，可以小组合诵，可以是诗表演，还可以配乐朗诵。
5. 组织分工，力求每个同学或小组都有任务，如，环境布置、编排节目单、化妆，人人为班级朗诵会出力。
6. 确定时间、地点、形式等。

二、制定一张班级朗诵会安排表。

活动二

自己动手写诗

活动内容：1. 阅读《致老鼠》《爸爸的鼾声》，知道生活中处处有诗歌。

2. 尝试写诗。

一、复习导入

1. 师：同学们，近段时间以来，咱们在诗歌的海洋中拾到了许多美丽的`贝壳，了解了许多关于诗歌的知识，谁能谈谈自己前一段活动的收获？（预设：）

2. 在大家的心目中，诗歌是那样神奇，那样美好，诗人是那么的了不起，可今天老师想给大家介绍两首你们的同龄人写的诗，你一定会对诗产生不一样的感受。

二、自读《致老鼠》《爸爸的鼾声》

1. 你欣赏哪首诗？为什么？

（预设：生：我喜欢《致老鼠》，因为作者把讨厌的老鼠想象成了人来写，很有趣。

生：我喜欢《爸爸的鼾声》，作者很会想象，把爸爸的鼾声比作了火车开动的声音。）

2. 师相机归纳板书：大胆想象

3. 读了这两首诗，你受到了什么启发？

（预设：我知道写诗并不是那么神奇的事，我们也可以学着写。写诗就是写平时生活中的一些事情……）

4. 教师小结：我们的生活中处处有诗歌，只要我们有一颗童心，能够大胆想象，锤炼语言，就可以写出有趣的童诗。

三、补充诗歌，让学生欣赏。在小组里读一读，交流交流写作方法。

1. 巧用比喻：

2. 妙用拟人：

3. 运用夸张：

4. 运用假设

四、你喜欢哪首诗，就试着学它写一写，注意想象要大胆，语言要精炼，表达出自己的情感。

五、在小组里交流你写的诗，听听同学的看法，再改一改。

六、小组推荐优秀诗作全班交流。

活动总结诗句篇五

诗言志，诗如画，我国是诗歌的国度，诗歌是国之瑰宝。这学期，我们花了整整一个星期的时间开展了“轻叩诗歌大门——与诗同行”这项学习活动。在这一次综合性语文学习活动中，我们广泛地阅读和欣赏部分唐诗、宋词、元曲和几首现代诗，不仅拓展了知识面，而且还深深地感受到祖国诗歌文化的博大精深，体会诗中所蕴含的美丽与感情，了解诗歌的内涵，真是受益匪浅。

在本次的诗歌学习活动中，我们首先把活动中分为两个板块：

一是“诗海拾贝”。活动内容为：搜集诗歌、整理资料、欣赏诗歌。

二是“与诗同行”。活动内容为：自己动手写写诗、举办诗歌朗诵会、合作编辑小诗集、进行诗歌知识竞赛。

其次，全班分成八个学习小组里，先制定小组学习计划，再进行明确的人员分工，然后各自回家搜集唐诗、宋词、元曲与现代诗。最后将搜集来的资料聚集在一起，在小组长的带领下，进行阅读与交流。

这一次的诗歌学习活动给我留下了深刻的体验。首先，我们在老师的指导下，初次尝试了探索性自我学习方法。培养了我们小学生初步的自学能力，为我们今后对诗歌的学习指明了方向。

其次，体会了古典诗歌与现代诗不同的韵味。古诗的语言比较凝炼、内涵丰富；现代诗的写法则比较自由，更适合抒发了诗人内心的情感和真正的想法；此外，我们还了解到了诗歌的分类与诗歌的表现手法等诗歌写作的基础知识。这次学习，我们受益匪浅，我们全组成员身心都得到了极大地愉悦。

再次，通过学习，我们深深知道，中国的诗歌浩如烟海，仅仅靠一次学习活动只能是对中国诗歌做了一次尝试性的学习。因此，我们还应该利用课余时间去做收集和整理，去认真阅读和欣赏，甚至是要去做一点尝试性的创作。

这次活动的时间虽然很短暂，但我们已经轻叩开了诗歌大门，在我们面前展出了一个美丽的诗歌的世界，我们肯定能够挖掘到了诗歌海洋中的无数珍宝。让我们徜徉在诗歌的百花园中，让生活充满诗意，让诗歌陪伴我们成长！

活动总结诗句篇六

上个星期，我们班开展了“轻叩诗歌大门”综合性学习。回顾一周来的活动历程，我的确学到了许多东西。

在这个星期里，我们小队积极参加活动，先后开展了收集、整理、创作、朗诵诗歌等一系列活动，其中，最令我记忆犹新的就是诗歌朗诵会了。

“我是冰山上的一朵雪莲。”队长宋静怡给了我们一个良好的开端，“从碧波环岛的宝岛走来，我是海风中一只乳燕！”我赶忙接上去。我们一句接一句，配合十分默契，赢得了李老师和所有同学的赞赏！我真真切切为自己能够生活

在一个诗的国度而感到自豪！

只可惜，因为我们的疏忽，竞赛题目，成了空壳。不过我们的总分还是四个小队中的最高分！不仅如此，我们还编写了一本属于我们小队的诗集，给我们留下了永远的记忆。

是啊，活动虽然结束了，但是古诗带给我们的快乐不会结束！我们对古诗的热爱更不会有丝毫削减！

活动总结诗句篇七

上个星期，我们开展了“与诗同行”的活动。活动中，我们学会给诗歌分类，欣赏诗歌，还学写了儿童诗呢！

活动一开始，我们先制定了活动计划。我们计划在一周的时间内，搜集关于诗的知识，学会给诗歌分类，能够正确地赏析诗歌，我们还希望能自己学写一首小诗呢！为了完成计划，我们确定了组长，并给每位同学合理地分了工。

我是负责查资料的，上网进入了“google”页面，输入了关键词“诗歌”。哇！关于诗歌的知识可真不少呀，据google搜索统计现共有2850万个词条是关于诗歌的。我立即点开了其中几个网页，进入了诗歌知识的海洋？《诗经》是我国第一部诗歌总集，距今已有了2000多年的历史，我国另外两部诗歌总集分别是？《楚辞》、《汉府乐》”，“我国的元曲，是一种小令，兴盛于元代，大多由民歌而来”，“泰戈尔是亚洲第一位获诺贝尔文学奖的诗人”。在诗歌知识的海洋里，我流连忘返，增长了许多知识。

通过这次活动，我的收获可不小。我们小组的同学搜集了许多的古诗和现代诗，可这么多的诗，涉及面这么广，怎么整理呢？当我们学会了给诗歌分类后，这些整理的事情就变得容易得多了，真是小菜一碟。我知道了诗歌分类可以按作者分、按题材分、按形式分、按体裁分。我们按照作者给搜集

来的诗歌分类，不一会儿，就把小山似的资料整理好了。

我们还学会了欣赏诗歌，知道了欣赏诗歌前，要先把诗多读几遍，可以联系生活实际读，可以用不同诗人写的诗对比着读，还可以边读边在脑海里描绘画面，走进诗中读。学会了这些，欣赏诗时，我们就可以体会诗人创设的意境，更加了解诗歌背后的情感和含义了。比如：读韩愈的《听颖师弹琴》“昵昵儿女语，恩怨相尔汝。划然变轩昂，勇士赴敌场。”短短几句，让人感到琴声初起，仿佛小儿女在耳边窃窃私语。忽然，琴声变得昂扬激越起来，就像勇猛的战士挥戈跃马冲入敌阵。与敌人奋力拼杀，那惊天地、泣鬼神的情节仿佛就在眼前。最后，我们还尝试着当了一回小诗人，一首首富有童趣的小诗，就从我们的笔尖流露出来。我也写了首诗？《四季的树》。

春天的树，

秋天的树，

发了绿芽，

金黄一片，

归来的鸟儿

孩子们收到

有了新的家。

秋姑娘送来的信。

夏天的树，

冬天的树，

郁郁葱葱，

光秃秃的，

炎热的天气

像年迈的老人

有了一丝的清凉。

却挺直了腰杆。

“与诗同行”的活动，让我在诗歌海洋中快乐地遨游。我时时拾起了一枚枚五彩斑斓的贝壳，那些小小的贝壳就是一首诗，它们是诗歌的历史，是诗歌的未来，也是中华几千年诗歌文化的见证。通过这次活动，我更加喜欢诗歌了。

活动总结诗句篇八

在漫漫的人生旅程中，古诗为我点燃一盏灯，吟诵古诗，感受那千古的蕴藏，走进诗人，感受那高尚的品格，古诗伴我同行。古诗是诗人情感的抒发，从“黄河远上白云间，一片孤城万仞山”和“大漠孤烟直，长河落日圆”中，我感受到祖国山河的壮丽，从“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”和“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”中，我感受到友谊的美好。

古诗让我的心灵得到安慰。面对挫折，我会用“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”来激励自己；面对诱惑，我会用“事了拂衣去，深藏功与名”来坚定意志；面对埋没，我会用“天生我材必有用，千金散尽还复来”来修炼自己。在古诗的长河中，不仅有“笔落惊风雨，诗成泣鬼神”的李白，还有“诗中有画，画中有诗”的王维，更有“挺身艰难际，张目视寇仇”的杜甫。李白特立独行，傲骨铮铮，他高唱

着“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”走出皇宫，在古诗中留下了自己的品格——自信。王维淡泊名利，寄情山水，他低吟着“深林人不知，明月来相照”抒发情怀，在山水中留下自己的品格——淡泊。杜甫忧国忧民，心系苍生，他高唱着“安得广厦千万间”独居茅屋，在历史中留下了自己的品格——爱国。

在古诗中，我体悟着诗人的情怀，在古诗中，我汲取了民族的养分，在古诗中，我升华着自己的思想。我的思绪翻飞，延伸，凝聚……可否，让我在漫漫的长夜中，点燃这盏灯，让它温暖你，让古诗伴你同行。

活动总结诗句篇九

为了很好地进行本次综合性学习：轻叩诗歌的大门，老师特地带领我们去图书阅览室借阅了有关诗歌的书回来，让我们用心品读。老师告诉我们：诗歌对于一个人的影响力，甚至一个世界文学界的影响力是巨大的。所以说：我们务必要认真读诗歌，有感情的朗读诗歌，多收集诗歌，还可以增长我们的见识。

通过这一次综合性学习，我们不仅学到了很多诗歌，还学会了诗歌的分类，这样更有助于我们学习诗歌，也收集了很多有关诗歌的故事，更重要的是，我们学会了自己写诗歌，因为诗歌充满了诗情画意，充满了自己的渴望，在诗歌里，我们可以放飞自己的心灵，我们的思维可以跳跃，我们的想象力得到了丰富的伸展，我们可以在诗歌里表达自己的渴望与情感。我们也还学会了如何理解诗歌，读诗歌的方法：

1. 理解词语的意思。
2. 联系生活实际。
3. 想象画面。

4、各种诗歌做对比。

所以说，这一次综合性学习对我们的知识增长有了很大的帮助，我们也有了放飞想象的方法，那就是写诗歌。

这是一个让我们难忘的综合性学习，因为它可以影响我们一生。

这个学期，我们班开展了一个“轻叩诗歌的大门——与诗同行”的活动。这次活动中，我们学到了很多诗歌，也收集了不少诗歌，让我们懂得了如何更好的阅读诗文。

我们在老师的指导下，分成了四个小组，每一组有一名组长，7名成员。每个成员都有分工，就是到网上或书上查找一些诗歌教给组长，组长要把它们收集整理，将这些诗歌编写成一本小册子，而且要有封面，编写人员和目录。

通过收集整理诗歌，我有很多的收获。学习了更多的诗歌。有《诗经》中的诗歌，这些诗歌都是那么短小，但是很精辟。还有著名的诗人李白、杜甫、辛弃疾、陆游的诗。

理解和欣赏诗歌，是以前很少去做的一件事，只会死背，现在知道了如何去理解了。如杜甫的《绝句》。“迟日江山丽，春风花草香。”这两句写出了春天的美景，江山如画，春风送来花草香。“泥融飞燕子，沙暖水鸳鸯。”动静结合，让我们感受到春天的美，这四句诗构成了一幅春天的美景图。

写诗的方法。拟定好题目后，确定诗歌的内容，注意诗歌的语言修辞方法，比如儿童诗，它的特点是很有想象力、意思容易懂、字数不限等，这样，我们自己也能写诗了，当个小诗人。

这个活动真的很有意义，让我们以后更好的学习诗歌，让我们喜欢上诗歌，也让我们动手创作诗歌。