

五四活动内容 五四活动方案(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五四活动内容篇一

- 1、各系以系为单位派队参加，各参赛队人数最少20人，最多50人；
- 2、每个参赛队需演唱歌曲两首，伴奏形式不限；
- 3、各参赛队比赛顺序5月18日下午三点在院团委办公室抽取；
- 4、比赛时间□20xx年5月22日星期五下午4：30；
- 5、比赛地点：学院主楼前。

- 1、所有参赛队要求统一服装；
- 2、所有参赛队应按照抽签顺序准时参加比赛；
- 3、所有参赛队需注意赛场秩序。

比赛采取10分制。去掉一个最高分和一个最低分后，取平均值保留两位小数。若遇分数相同，看第三位小数决定胜出。

- 1、指挥标准，动作和乐律和谐；（1分）
- 2、音准律动感强，节奏准确；（2分）
- 3、声音洪亮，音乐优美；（2分）

4、服装整齐，上下场队形有创意、新颖；（1分）

5、声情并茂，强弱对比得当；（2分）

6、舞台形象，感情投入，整体效果，歌曲完整性；（2分）

比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

五四活动内容篇二

五四线上团日活动是由团省委组织开展的一项重要活动。此次活动的背景是新冠疫情的全球暴发，导致了社交隔离和线下活动的停滞。为了保证团组织的正常运转以及团员的团结进取精神，团省委决定将团日活动线上移植，以保障团组织的工作和团员的正常活动。

活动的目的主要有两个方面，一是帮助团员们继续保持对团组织的信仰和对社会主义制度的理解，二是通过线上交流学习和团日活动，帮助团员们更好地增强团队意识和团结协作能力。

二、线上活动的方式和内容

活动的线上方式主要通过视频会议和在线平台完成。团省委利用网络科技的发展，建立了一个专门的线上平台，团员们可以在平台上进行互动交流和分享。活动内容丰富多样，既包括线上团日组织会议和培训，也包括线上知识竞赛和思想交流。同时，也有线上团建活动，如共同观看纪录片、线上书法展示等。

三、参与活动的收获和感受

通过参与五四线上团日活动，我获得了很多宝贵的经验和成长。首先，线上交流的形式让我更好地适应了新的学习方式，

学会了利用网络资源进行自主学习。其次，活动中的知识竞赛和思想交流让我接触到了更多的社会热点话题，拓宽了我的眼界。同时，在团队合作的过程中，我学到了更多的团队协作和沟通技巧，锻炼了自己的团队意识。此外，线上团建活动也给我带来了许多欢乐和放松，让我感受到了团队氛围的力量。

四、活动的意义和价值

五四线上团日活动不仅是因应疫情形势而创新的举措，更是一次对团组织的考验和挑战。通过线上活动的开展，团省委不仅保证了团员们的正常参与团日活动的权益，也为团省委提供了一个新的团队管理和学习的平台。同时，线上活动也强化了团员们的团队协作和沟通能力，为今后的发展奠定了基础。此外，活动还树立了团组织的形象和作用，提高了团员们对团组织的认同和感恩之情。

五、对未来工作的思考和展望

通过五四线上团日活动，我深刻地感受到了线上团日活动的重要性和必要性。无论是疫情期间还是日常生活中，线上活动都能够更好地满足团员们的学习和交流需求。因此，我认为团组织在今后的工作中应该更多地利用线上资源，开展丰富多样的线上团日活动，培养团员们的团队意识和社会责任感。

总之，五四线上团日活动是一次成功的尝试和探索，不仅让我们在疫情中保持了团队联系，也为今后团组织的发展奠定了基础。我相信，在团组织的不断创新和发展下，线上团日活动将会越来越受到团员们的喜爱和认可，成为一种常态化的活动形式。

五四活动内容篇三

第一段：活动背景和目的（200字）

五四线上团日活动是为纪念五四运动100周年而举行的一项特殊活动。由于当前疫情的原因，线下团日活动无法进行，因此采用线上形式的团日活动。此次活动的目的是通过线上平台，鼓励广大同学参与团日活动，激发他们的爱国热情和社会责任感。

第二段：活动内容和特点（200字）

五四线上团日活动的内容丰富多样，包括线上主题演讲、网上论坛、线上知识竞赛和线下实践活动等。活动通过线上直播平台，邀请了多位知名学者、社会人士进行主题演讲，为广大同学送上了一场精神盛宴。同时，活动设置了多个线上小组，开展集体讨论和交流，让同学们能够更好地相互学习和提高。

第三段：我的参与和体会（400字）

作为一名大学生，我积极参与了五四线上团日活动，并收获了很多。首先，我参加了线下实践活动，为社区居民提供志愿服务。通过与居民们的交流，我深刻体会到了团结合作的重要性，也更加明白了自己责任和使命。其次，我参加了线上知识竞赛，在提升自己的同时，也加深了对中国历史和文化的了解。通过与其他同学的交流，我感受到了融洽的团队氛围和友好的竞争氛围。最后，我参加了线上主题演讲，从中领悟到了很多有益的思考和启迪。这些丰富多彩的活动使我意识到，作为共青团员，我们应该紧紧团结在一起，为国家和社会的发展贡献自己的力量。

第四段：活动的积极意义（200字）

五四线上团日活动的举办，不仅加深了大学生对五四运动的认识和理解，更重要的是激发了他们的爱国热情和社会责任感。通过参与线上活动，广大同学能够增强自信心和团队合作意识，培养自我管理和组织能力，提高自身素质。此外，线上活动的开展也为线下团日活动提供了新的思路和方式，丰富了团队建设和团日活动的形式。同时，线上活动能够将更多的人聚集在一起，实现信息的共享和传递，促进了社会的共同进步。

第五段：个人的收获和展望（200字）

通过参与五四线上团日活动，我深刻感受到了爱国热情和社会责任感的重要性。在未来的学习和工作中，我将更加努力地投入到团组织建设和社会服务中去，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。同时，我也希望团组织能不断创新，打造更多的线上活动，为广大青年提供更多锻炼和成长的机会。只有通过不断的学习和实践，我们才能为实现中国梦和民族复兴作出更大的贡献。

总结：通过五四线上团日活动，我收获了很多，更深刻地感受到了作为共青团员的责任和使命。这次活动不仅激发了我的爱国热情和社会责任感，还加深了我对中国历史和文化的了解。在未来的学习和工作中，我将更加努力地投入到团组织建设和社会服务中去，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。同时，我也希望团组织能不断创新，打造更多的线上活动，为广大青年提供更多锻炼和成长的机会。只有通过不断的学习和实践，我们才能为实现中国梦和民族复兴作出更大的贡献。

五四活动内容篇四

今年是“五四”运动99周年，为继承和弘扬“五四”精神，进一步团结动员全校广大团员学生努力学习科学技能，为实现“中国梦”贡献青春、智慧和力量，经校长室提议，校团委

研究决定，现将“五四”青年节系列活动有关事项通知如下：

弘扬五四精神，创造青春辉煌。

全校师生要紧密切绕纪念活动的主题，重点做好以下几方面的工作。

1、xx中学“做新时代有为青年”五四爱国演讲比赛活动。

（拟定于4月22日举办）

2、校广播站开展“爱国行动 点滴做起”主题宣传周。（拟定于4月23日至5月30日完成）

3、“弘扬五四精神，创造青春辉煌”主题黑板报活动。（拟定于4月30日至5月6号完成）

4、“绘梦文艺社”成立和会员选拔活动。（拟定于4月25日前完成）

5、优秀团员、团员干部表彰大会及新团员入团仪式活动。（拟定于5月2日前完成）

6、五四青年志愿者团队成立表彰大会。（拟定于4月29日前完成）

1、各班要抓住这一重要契机，把本次五四系列活动与增强学生意识教育结合起来，贯穿融入教育内容，以期深化和扩大本次活动的成果。

2、各班要自觉参与到以“弘扬五四精神，共创青春辉煌”为主题五四青年节的各项活动中来，充分调动团员的积极性，抓好宣传、发动、组织、落实等各项工作，营造浓厚的纪念活动氛围，扩大共青团的影响力和号召力。

3、各班还应自行组织开展一系列有纪念意义、学生喜闻乐见的活动。

4、各班团支部书记为本次活动的第一责任人，要注意收集与活动相关的文字资料、图片，请5月15日前上报团委办公室，统一上传到学校、团县委，做好宣传工作。

五四活动内容篇五

今年是中国共产主义青年团建团xx周年，“五四”爱国主义青年运动xx周年。作为中国共产党先锋队的中国共产主义青年团的我们，将以“迎世博、讲文明、树新风”活动为载体，弘扬“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神，展现新时期团员青年的风采，增强团员青年们在嘉定教育改革进程中的责任感和使命感。如何为青年教师的学习、成长、发展搭建舞台？我们想借助“五四”、“迎世博”等活动，开展一系列的比赛，来促进团员青年思想的飞跃，文化的交流，能力的提升，为青年教师搭建展示自己才华的平台，提升自己的魅力。经我园支部商议，特制定如下活动方案：

扬“五四”传统，展青年风采，迎世博盛会！

1、通过歌咏比赛、即兴演讲比赛，继承和发扬“五四”运动的光荣传统，激励青年们具有积极向上、乐观进取的精神。

2、通过摄影比赛，激发青年对“世博”的进一步理解和思考，展示摄影的艺术魅力，营造一种文明向上的和谐氛围。

时间：5月4日_5月6日

地点：幼儿园多功能厅

清河路幼儿园全体团员。

（一）歌咏比赛：

- 1、演唱内容：以歌唱祖国（幼儿歌曲也可以）或歌唱青春为内容，所唱歌曲必须切合主题。
- 2、演唱形式：可以个人演唱或两两合作演唱。
- 3、参赛者必须自备伴奏带或碟。
- 4、各参赛者必须在4月30日下午下班前将参赛曲目、演唱形式报团支部书记处。
- 5、赛前以抽签形式决定比赛的顺序。

（二）摄影比赛：

围绕“文明迎世博”为主题，用自己清澈的眼睛、透彻的镜头、睿智的头脑、活跃的思想、充沛的情怀，弘扬“世博”精神，记录迎“世博”期间精彩的瞬间，捕捉迎“世博”期间令人心动的影像，创作出思想性与艺术性完美结合的摄影作品。

参赛作品题材要求：

迎“世博”期间社会良好的精神面貌、青春风采或和谐的景、情、人和事；

我眼中的世博；

感动时刻。

- 1、参赛作品体裁、风格、表现形式不限，创作时间为20xx年5月1日至20xx年5月6日，欢迎立意创新、构图美观的摄影作品参赛。

2、参赛作品彩色、黑白均可，独幅与组照（每组不超过5幅）均可。

3、作品尺寸不小于7寸，必须冲印出来并进行自制装裱。

4、作品必须为参赛者原创，否则一经发现将取消其参赛资格。

5、20xx年5月6日参赛作品必须按要求摆放至幼儿园多功能厅内，作品上请贴好写有参赛者姓名的标签，并附上作品名称及文字说明）。

（三）即兴演讲比赛：

1、3人一组按抽签顺序抽得即兴演讲的题目，给予5分钟的准备时间。

2、演讲内容积极向上，紧扣主题，时间为2分钟。

3、演讲主题突出、语句通顺、结构合理、符合逻辑和修辞，同时注重演讲技巧的应用，演讲的效果要具有感召力，要起到教育、鼓舞和激励人的作用。

1、以上三项比赛中团员青年们可根据自己的特长和爱好自主选择报名参加，其中“即兴演讲比赛”必须人人参与，每人最多可报三项。

2、比赛中如需要道具或物品等请及时与相关人员联系。

附：

歌咏比赛评分标准：

1、参赛者具备一定的音乐素养，音色统一，气息流畅。（2分）

2、理解歌曲内涵，把握对乐曲旋律及歌词的理解，情感投入

到位，在处理上有自己独到之处（4分）。

3、能准确地把握音准节奏，咬字准确、吐字清晰。（2分）

4、总体印象分（2分）

摄影比赛评分标准：

1、构图考究、层次和内涵丰富、观赏性强、画面清晰。（5分）

2、作品构思新颖、题材独特、艺术性与现实性结合较好。（3分）

3、标题文字精炼，与主题相符，具有一定的文化魅力。（1分）

4、附有图片说明，文字优美、感悟精辟，紧扣画面主题。（1分）

即兴演讲比赛评分标准：

1、印象分（1分）：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

□

3、演讲技巧（3分）：声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。

4、综合评定（2分）：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价

五四活动内容篇六

近日，在疫情的蔓延下，各团支部组织了一场别开生面的线上团日活动。通过网络连线，我们共同度过了一段不寻常而又充实的团日。这次活动带给我们许多感悟和体会。

首先，线上团日活动让我们感受到了网络的力量。疫情期间，线上团日活动是我们与同学们保持沟通、凝聚力量的最佳途径。通过网络，我们可以迅速地传递信息、交流意见，使团员们在居家期间依然能够与团支部保持紧密的联系。网络的便捷和高效为我们提供了很多机遇，让我们能够更好地利用时间、丰富自己。

其次，线上团日活动展现了青年团员们的创造力。线上活动没有了空间和时间的限制，我们可以在活动中尽情发挥自己的才艺和想象力。大家纷纷制作了有趣的PPT展示、微电影、口播等，展现出自己的才华。而且，我们还积极参与了讨论和观点交流，提出了许多富有创意的想法和建议。线上团日活动不仅是一次展现个人才能的机会，也是我们发扬团队合作精神、彰显团队力量的时刻。

再次，线上团日活动带来了思考和启迪。在活动中，我们共同探讨了当今社会存在的问题和困惑，深入剖析了各种时事热点。通过分享经验、交流心得，我们互相启发、共同进步。线上团日活动变成了一个小型的思想讲堂，在思考中成长，在互动中得到启迪。通过这次活动，我们更清醒地认识到了作为新时代的骨干团员，我们应该肩负起更多的责任与使命。

最后，线上团日活动加深了大家的团队意识和凝聚力。虽然我们无法面对面交流，但活动中的互动和参与让我们感到了彼此的温暖和鼓励。大家互相支持，鼓励和赞美着彼此的努力和创意，使我们更有信心、更有动力地面对困难和挑战。线上团日让我们体会到了“团结就是力量”的道理，也增强了我们的集体荣誉感和归属感。

通过这次线上团日活动，我们认识到了网络的力量，发挥出了创造力，思考和启发了自己，加深了团队意识和凝聚力。在这次活动中，我们虽然身体上未能聚集在一起，但心灵却紧密相连。这次别开生面的线上团日活动将成为我们团队发展和成长的一笔宝贵财富。让我们保持团结和创新，以更加饱满的精神状态投入到未来的工作和学习中，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

五四活动内容篇七

五四运动是中国近代史上的一件大事，也是中国现代思想史上的一块重要里程碑。五四运动的影响深远，让中国走上了一条新的道路。在五四运动百周年庆祝活动中，我参加了各种形式的宣传活动，深入了解了五四运动所带来的巨变，也体验到了五四运动所倡导的行动精神。在这些活动中，我深切地感受到了五四运动对中国和世界的影响，也对自己的成长有了新的认识。

第二段：深入了解五四运动

在活动中，我们参观了五四运动的历史场所，了解了五四运动的起源、历史背景和它的影响。五四运动是中国知识分子在反对帝国主义、封建主义的历史条件下发起的思想启蒙和民主斗争运动。五四运动的提出，标志着中国新文化运动，中国新民主主义的诞生。五四运动的精神在当时的中国社会引起了强烈反响，成为近现代中国文化历史的重要转折点。

第三段：五四运动对世界的影响

五四运动扩大了中国知识分子对西方文化的关注和了解，也使得西方对中国的认识增加了很大的深度和广度。五四运动的思想反映了中国人民的独立精神和反侵略斗争精神，也产生了较大的国际影响。五四运动提出了中国近代史上第一次全面系统的民主主义纲领，这为中国未来的民主化实践奠定

了基础。五四运动的影响不仅局限于当时的中国，而且对世界的影响深远，成为当时全球反对帝国主义、反对资本主义、主张民主社会主义的文化运动的一个亮点。

第四段：五四运动对我个人的启示

五四运动的思想是当今社会发展和进步的必要条件之一，而五四运动所倡导的行动精神，更是新时代个人道德修养和行为规范的重要部分。五四运动中诸多的知识分子顶着各种压力，坚定信念，勇敢前行。从他们身上，我学到了坚定自己的信念，勇敢应对困难的品质。我相信，在未来的生活中，只有坚定自己的信念，不畏困难，不退缩，才能走上人生的巅峰。五四运动也让我了解到，文化自信是一个民族强盛的‘灵魂’，正确认识自己的文化价值，更好地展示自己的‘魅力’，才能在文化的大潮中占据一席之地。

第五段：总结

百年五四，是用青春铸造出的运动，是长久以来所期待的文化 and 思想的解放。五四运动让人们意识到了知识分子的责任和作用，它是一种思想的革命，一种知识的风暴，是中国近代文化史上的一段波澜壮阔的历史。五四运动永远不会被人忘记，将继续影响着一个勇敢为自己民族的独立，自由，问题而奋斗的中国。在今天，我们应该继承五四运动中所提倡的精神，积极投身于时代发展，学习五四运动先辈的前辈精神，努力在我们每个人的各自岗位上展现出五四运动精神的最高价值。

五四活动内容篇八

新课程的全局实施对教师提出了全新的要求与挑战，作为最为活跃、最具创造力的青年教师更是我校推进新课改的生力军。为此，学校决定结合“五四”青年节，举行青年教师练兵活动，旨在通过练兵，进一步促使青年教师在课改中加强

学习，提高教育教学水平，不断发展和超越自我。

30周岁（含30周岁）以下青年教师。如有特殊原因不参加本次比赛活动，须由本人提出书面申请经校长室批准方可同意。

1、粉笔字比赛

参赛选手在规定的时间内完成指定的写字内容，字体工整规范，大小适中，结构匀称，整齐美观。

2、教案设计评比

参赛选手在规定的时间内，按学科独立设计教案，教学流程体现课改精神，能把新的教学理念转化为可操作的行为。

3、“我与新课程”演讲比赛

参赛选手以“我与新课程”为主题，阐述自己在实施新课程过程中的所作所思所感，主题要鲜明，内容要真实，能表现出自己对新课程的新认识和新收获，时间控制在6分钟左右。

4、课堂教学能力评比

参赛选手根据自己所任学科，自选一节课，以新课程理念指导教学行为，围绕“学生学什么？怎么学？学到什么程度？”等方面独立设计教案，并能在课堂教学中得到充分展示。

5、课件制作评比

1、评分办法

总分500分，其中粉笔字占60分，教案设计占100分，“我与新课程”演讲占100分，课堂教学能力占140分，课件制作占100分。

2、评分细则

3、评委组成

- (1) 粉笔字评比评委库
- (2) 教案设计评比评委库
- (3) “我与新课程”演讲评比评委库
- (4) 课堂教学能力、课件制作评比评委库

4、奖项设立：

按总分由高到低排序计算，设立一等奖3名，各奖300元；二等奖5名，各奖200元；三等奖8名，各奖100元。另设奖品一份。

撰写“活动促发展”练兵后记。

1. “五四”青年教师练兵活动将作为学校常规制度执行，请参赛对象，对照比赛条件，充分准备，积极参赛。比赛成绩将作为年度评优，职称晋升、聘用及四类优秀教师评选的重要依据之一。

2. 本次比赛一等奖获得者，在下一轮“五四”青年教师练兵活动中可以不参赛，同时可以优先参加高一级各类评比活动。