

最新心理健康教育宣传月活动总结(汇总8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

心理健康教育宣传月活动总结篇一

为贯彻落实中共中央文件，落实学校今年学生工作要点，在学工处和校团委的领导下，物流工程学院认真地组织和落实了本次活动，起到了宣传和普及心理知识的作用，增强了广大学生的心理素质，达到了预期的目的和效果，取得了圆满成功。现对我院第四届“心灵之路”心理健康教育月活动作一小结。

一、学院领导非常重视这次活动，按照学校的规定和要求，在学院领导和老师的关心和指导下，学院心理协会精心地组织了这次活动，按时地向学工部心理健康教育中心上报了活动的详细活动计划，顺利完成了前期准备工作。

二、4月10日晚，按照预定计划准时地组织和开展了学生寝室座谈活动。在活动中，每个寝室的活动开展时间均未少于60分钟，在活动结束后，每个寝室也都写了一篇以“寝室友谊之心灵感悟”为主题的总结文章，按时上交到学院心理协会。本次活动得到了老师的大力支持和同学们的积极配合，学工办主任郑贤俊老师亲临现场指导工作，与同学们一起交心谈心，气氛融洽，收到了良好效果。

三、4月15日，学院心协对此次寝室座谈活动作了详细的总结。

四、5月1日，关于寝室友谊座谈的心灵感悟文章已全部交齐，已于5月9日前上交给学院学工办留存备查，且从中选取了10篇优秀作品准备参加学校“寝室友谊之心灵感悟”的征文比赛活动。各班“心灵之声”手抄报活动也已开展完毕，每班一份的手抄报已全部如数按时上交学院学工办留存备查，经过学院评选，选取了其中的6份优秀作品，参加学校的评比，学院准备报送学校参加比赛。

五、5月13日整个活动开展完毕，学院心协对此次活动作了认真地交流和总结，对活动中做得比较好的进行了表扬，对活动中做得还不够好的地方进行了认真的总结，收到了良好的效果。通过这次心灵与心灵的碰撞和交流，同学们一致认为，同学之间应该多交流、多沟通，只要大家之间能够坦诚相见，互谅互让，就没有化解不了的隔阂和矛盾，只要大家能够彼此相互关心，相互帮助，相互学习，取长补短，我们就能够认识缺点和不足，建设一个团结战斗的班集体，校风和学风就能够根本好转。

物流工程学院心理协会

20xx年5月12日

心理健康教育宣传月活动总结篇二

为响应院大学生心理健康教育与的号召，提高我系学生心理健康水平，营造良好的心理健康教育氛围，按照学院文件要求，我系紧紧以“微笑？微爱？微成功”为中心，于20xx年5月开展了一系列形式多样、内容丰富的心理健康主题活动，鼓励学生用积极乐观的情绪面对生活，助人助己，同时学会从自我的一个微小改变开始，提升自信，优化学生良好的心理素质，树立正确的学生心理发展观。本届心理健康宣传月的活动使我系的大学生心理健康教育工作进一步走向深入。

20xx年是我院深化教育改革取得阶段性成果的一年，心理健

康教育作为我院教育改革的重要组成部分，也取得了丰硕的成果。在院领导的重视，大力支持下，在巩固已有的成绩的同时，本着促进我系心理健康教育更加深入健康地发展，适应基础教育改革的发展需要，全面推进素质教育的目的，我们在总结过去的成功经验的同时，对工作提出了更高的要求，不仅从提高学生心理素质入手，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，同时通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理指导，完善了我系心理健康教育的立体网络，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。

心理健康月活动开展以后，我系领导高度重视此次活动，从活动策划、组织安排、活动经费、活动场所、活动宣传、各种关系协调等等具体步骤的实施都充分体现了我系各级领导对大学生心理健康教育工作的重视和支持。此外，本次活动组织认真，准备充分，每个活动从策划到宣传、准备都是经过深思熟虑，在活动决策前系领导和学生会干部进行专题讨论，决定细节。并组织系学生会干部及各班班长、团支书积极学习院大学生心理健康教育印发的《心灵鸡汤》报，开展了形式多样的宣传活动，认真按照文件要求执行并结合我系实际情况进行活动，并且在学生中收到良好反响，充分调动了学生的积极性，开展具有心理健康教育意义的班会，征文，征集照片等活动。所以虽然活动种类节目繁多，但本次活动的各个环节进行有条不紊，秩序井然，组织到位，效果堪佳。现将本月心理健康宣传各项工作总结如下：

首先我系学生会宣传部进行了广泛的宣传活动，做到每班每人知晓，积极参与此次活动。通过给11级全体团支部书记，班长开会，要求每班举办心理健康宣传活动，组织同学们学习《心灵鸡汤》小报，并要求各班以开班会的形式，组织学生深入了解心理健康对学生成长的重要性。各班积极响应此次活动，班干部迅速策划活动，组织同学们寻找有关心理健康的实例，每位同学积极参与其中，找到了众多具有代表性的

典型实例，接着各班分别在本周召开了“关注心理健康”的主题班会，整个活动过程中同学们的热情都很高涨，绝大多数同学都参与进来了，就一些心理健康方面的案例，同学们主动发言，各抒己见，充分调动了大家对心理健康的重视程度。通过本次主题班会提高了同学们的心理健康知识水平，增强了同学们对心理健康的保健意识。懂得了人际交往和建立和谐的人际关系技巧。同时大家也开始审视自我，从自我做起，积极帮助同学和同学之间和睦相处。此次心理健康活动让同学们开始从一个健康的角度审视自己，从而以一颗积极乐观的心态善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

其次，为配合心理健康活动月的总的工作要求，使全体同学们更加深入的体会、感受自己的重要，我系制作了以“阳光心苑”为主题的心理健康宣传展板。展板展出期间，前来观看的同学络绎不绝，很多同学边看边做记录。同学们纷纷表示，宣传板唤起了他们对于自身心理健康的重视，使大家学会了调节心理状态的方式和方法，对同学们提升心理素质，加强心理修养，培养心理调节能力起到了积极的作用。最后，我系面向全系学生开展了以“微笑·微爱·微成功”为主题的征文活动，征集图片工作进行的比较成功，我系学生积极投稿，优秀作品也较多，此次活动在学生中得到了反馈，不仅体现了我系学生较强的动手能力，而且在丰富同学们的课余生活的同时，让更多的同学培养了健康的心态以及健全的人格，鼓励了学生要有乐观的心态又使学生反思自己的行为，改正不良行为与思想，提高了心理适应能力，完善人格全面发展，对学生提高心理素质起到了重要的促进作用。

通过本届心理活动月一系列内容丰富、有针对性的活动，广泛的宣传了心理健康知识，提高了大家对心理健康问题的重视程度的活动，不仅使学生从中享受到活动带来的快乐，更重要的是，让同学们领会到心理健康工作的重要性，为今后顺利开展心理工作奠定了坚实基础，并帮助大学生坚定理想信念、端正生活态度、缓解心理压力，放飞人生理想。一个月以来，在我系领导的高度重视下，在我系领导及全体学生

的辛勤努力下，心理健康月活动圆满结束，取得了一定成效。今后，我系还将再接再厉继续加强心理健康教育工作，努力在全系营造良好的心理健康教育氛围，使学生们在一个充满关怀、热情，充满了理解与爱的环境中成长，为把我院打造成学生心灵的港湾及快乐和谐的阳光校园而不懈努力。

心理健康教育宣传月活动总结篇三

活动时间□20xx年10月26日

活动地点：801教室

活动负责人：王金尤

活动参与：公共事务管理班全体同学

活动背景：据心理学家分析，大多数才踏入大学的新生，都会经过一过心理调适的过程。在不知不觉之间，我们会逐渐的融入到大学的生活当中，充分的享受快乐和充足的时光。

和中学时代相比，大学里的学习从内容、目的、方法、环境等各方面都有所不同。

最根本的不同在于，大学的学习在于培养学生的学习能力。

对大学学习的适应以及应对来自学习方面得压力，是保持心理健康的关键环节。

上大学前我们已经交了好多朋友，在一个未成年的世界里，一切都是那么的自然、单纯、随意。

进入大学一年多了，同学们对大学生活已经适应了，为了更好的增强班级的凝集力、巩固友谊，我们公共事务管理09-1班举行了心理活动，让同学们一起在活动中感受到自己的成

长，感受到成长的快乐，增进彼此的感情。

活动目的：大学同窗好友的友谊，是每个人人生中最宝贵的财富，通过这次活动希望能将心理健康知识普及到每个同学身上，通过大家的参与以增进彼此的了解，认识彼此，认识到自己身上的一份责任，要善于发现别人的心理状况，有效地帮助别人走出心理问题的阴影，把笑脸带给每个人。

活动内容：活动在同学们热烈的掌声中开始，主持人用简单明了的语言向同学们介绍了本次心理活动的主题，活动背景以及活动流程。分别为：人际关系对心理的影响，彼此进行优点的点评，对大学生几个心理问题的讨论，针对问题进行角色扮演和活动感想进行总结环节。

1、人际关系对心理的影响

本环节主要由主持人首先向参加活动的同学进行大学生人际交往能力培养的重要性分析，定势效应，晕轮效应，蝴蝶效应等人际交往中常见的心理现象，有趣的演示以及人际交往中解决人际冲突等策略的内容“人际交往时维护大学生身心健康的重要途径，之所以这么说，是因为人际关系影响大学生的生理和心理状况也影响大学生的情绪和情感变化，精神生活。另一方面，人际关系是大学生成长和成才的重要保证正常的人际交往才会有正常的心理环境所以进行这场教育是必要的，进入高校后，学校也很少有系统的课程培训，所以导致很多学生智商很高情商却很低，往往处理不好与他人相处、沟通、交流。”

2、彼此进行优点点评环节

本次活动主持人要求每一位同学坐在同学中间接受大家的点评，通过大家的点评，知道了原来自己于别人心中的位置。

3、对大学生心理问题的讨论

为了紧扣心理活动主题，主要由同学进行了分组讨论主要的心理问题。

4、游戏互动

本环节由主持人向每一个小组的同学确定一个命题，让每个同学进行复分析后进行角色扮演。

5、活动感想环节

主持人谈了对此次活动的看法和对大学生心理问题的一些认识，至此活动给大家一个很深的启迪，我个人认为在生活中使人感到轻松、自在、激发乐趣，具备开朗、活泼的个性，让对方觉得和你在一起时愉快的。培养幽默风趣的言行，幽默而不失分寸，风趣而不显轻浮，给人美的享受，与人交往要谦虚，待人要和气，尊重他人。

对于生活中遇到的问题与挫折要积极正确的对待，要憎爱生命，提高面对危机的应对能力，增强勇气和信心，学会与积极乐观的态度面对困境。

活动意义：通过本次心理活动进班级，同学们增进了彼此间的交流和利用心理学知识解决实际问题的能力，整个活动中同学们都积极参与并积极踊跃的发表了自己对这次活动的感言，感触都较为深刻，让大家都从活动中受益。相信在这次活动后的大家不此拉近了同学们的距离，而更准确的说是拉近了一颗心、两颗心……..乃至更多心的距离，心灵的距离近了，自然就感受到了成长中的快乐，在愉悦快乐的气氛中拉近同学间的距离，建立更坚固的友谊，与积极的态度看待人生。

心理健康教育宣传月活动总结篇四

此次心理健康教育主题班会以“提高班级凝聚力，构建和谐

班级”为活动宗旨，以“心灵之源，赢在525”为活动主题，同时，更希望通过此次班会让同学懂交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

在我们的学习与生活中，大学生经常会出现一些问题，虽然不是特别突出，但是这足以引起我们的重视，所以今天这场班会的召开是很有必要的。这次班会主要以讲述，交流型为主，大家都很积极地配合，现场互动性较强，总的来说，还是比较成功的。

在班会过程中，也存着一些不足的方面，比如一开始现场气氛不够活跃，大家都兴致不是很高，同时也不愿意敞开心扉和大家大胆的沟通交流，这是问题的症结。但随着在班会开展过程中的引导，大家的兴趣稍微有了一些转变，并愿意在自由交流阶段踊跃举手向大家阐述自己的独到的见解，从而使得班会的真正内涵与意义得到凸显。

相信通过本次班会，对于提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系起到一个催化剂的作用。同时在校院里也掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好！

心理健康教育宣传月活动总结篇五

一、在配合学校心理健康教育中心的工作。

1、协助做好5.25心理健康节的相关工作。

在我校首届心理健康节中，我们和管理与经济学院共同承办了“心随影动”优秀心理影片展播活动。在活动中，我们选择了《海上钢琴师》等四部心理影片，精心制作海报，联系教室，为大家放映。放映前，我院心里协会广播电视编导专业的学生向观众简要介绍影片内涵，引导同学们从心理角度欣赏影片。此外，我们还组织观众撰写影片观后感，并邀请我院广播电视编导专业老师担任评审，评选出优秀作品。

2、建立心理档案，做好个案咨询

在学校心理健康教育中心的统一指导下，认真做好20--级新生的心理健康档案建立工作。通过..档案数据，我们针对新生普遍存在的问题开展了心理知识普及工作；对于心理问题严重的学生，及时反馈给该生辅导员，并通过于辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

二、加大工作力度做好大学生心理健康教育 and 心理危机预防工作

由于广大大学生心理健康状况较好，我们主要做的工作是通过抓好心理社团、心理委员和心灵护航员，开展心理健康知识普及和素质拓展工作，从而有效预防心理疾病的发生。主要通过以下工作具体实施：

1、依托组建心理社团，倡导自我服务

20--年6月，为激发学生积极关注心理健康，学院在心理辅导员老师指导下成立了心理协会。协会从成立初就建立了较完备的体制，征.确定了协会名称“聆心心理协会”及logo□拟定了协会章程，并确定了工作宗旨、机构设置、职能分工等。协会的成员包括各班心理委员、各宿舍心灵护航员及对心理

知识感兴趣的同学。协会内根据公平竞争的原则，竞选出秘书、调研、策划等工作小组的负责人。协会自成立以来，常规工作和特色活动有条不紊地展开。调研组定期调研学生心理情况的，并在例会中上报心理辅导员，然后根据老师的指导寻求解决办法。协会还通过“心理活动月”等特色活动，加大心理健康教育的宣传力度，提高同学们对心理健康的关注程度。心理协会的成立为学院心理工作奠定了良好的基础。

2、抓好骨干培训，夯实工作基础

学院的心理工作主要通过心理委员和心灵护航员开展和落实，他们是学院心理工作的骨干力量，其工作是否到位事关学院心理工作。为了提高他们在心理工作方面的专业素质，学院组织了多次心理委员培训讲座。培训中，学院心理辅导员老师介绍我校心理危机干预的四级预防体系及心理委员的职责定位和工作要求，并结合案例介绍如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，扩展心理委员的心理知识，指导心理委员开展工作的方法及强调保密等工作原则。参加培训的同学专心聆听、认真记录，收效良好。一名心理委员参加培训后说：“作为一名心理委员，很高兴能接受到专业的培训，这无论是对个人心理素质的提高，还是对班级心理工作的开展，都是一件很有益的事。经过培训，我对自己的工作更加感兴趣了。”

3、注重教育实效，丰富活动载体

学院每学期通过征.问题、张贴海报、主题班会等形式分阶段进行心理知识普及。本学期开学后，为了帮助一级新生更快、更好的适应大学生活的，同时帮助一级、二级同学及时排解心中的苦恼与疑惑，协会向一、二、三三个年级的同学发去了邀请函，邀请大家参与“最困惑自己的心理问题”征.活动。活动得到了大家的积极响应。大家纷纷写下令自己最困惑的心理问题，并及时地反馈给协会。协会通过向心理辅导员老师反映、利用网络资源查询资料、向心理专家请教等多种渠

道寻求解决方案，并及时将得到的信息反馈给大家。在团总支的指导下，各班还召开了“感悟生命”、“朋辈互助”、“如何塑造成功心态”、“怎样正确面对考试”等主题班会，帮助同学们进一步提高心理素质。

4、打造特色活动，浓厚心理氛围

学院从2011年11月到12月上旬组织了“心理活动月”特色活动，活动月期间开展的各项活动面向全院同学，得到了同学们的积极参与。系列活动包括“心随影动”优秀电影展播、“心路启航”心理健康培训、“欢乐体验坊”游戏环节、“快乐向前冲”心理知识竞赛四个内容。“心随影动”每周一期，共放映了《美丽心灵》等四部电影，引导同学们从心理学角度观赏影片，引发对人生的思考，并组织同学们撰写观后感。“欢乐体验坊”环节中通过解手链、排生日、说与唱等多个心理游戏，促使个体通过团体的内在交互作用提高团队意识、交往能力和组织归属感，完善自我。在游戏之后，有同学说通过心理游戏不仅能加深同学之间的相互了解，而且能在开心与放松的同时学到很多的心理知识。在“心路启航”讲座中，学院心理辅导员老师为各班心理委员、心理导航员进行心理知识普及和心理工作培训，以发挥心理委员的专业职能。“快乐向前冲”活动分为室内和室外两部分：室外活动在校园中进行，依靠团队成员的团结协作来完成探路、寻宝等任务，并依据所用时间确定参加室内活动的队伍。室内部分是心理知识竞赛，竞赛中考察了参赛同学较为专业的心理健康知识，让喜欢心理知识的同学得到了充分的展示，并促进了心理健康知识在同学中更为广泛地宣传和普及。心理活动月历时近四十天，活动形式多样，参与同学多，受到同学们的广泛欢迎。

三、科学开展个案心理咨询工作

对于心理异常的学生，各年级辅导员会咨询学院心理辅导员该生的状况及四核的咨询方式，并进行进一步的干预。对于

干预后效果不明显者，则由心理辅导员直接进行心理咨询。一年来，共咨询案例二十余人次，涉及家庭贫困、自卑、恋爱、人际关系交流、因身体原因引发心理问题等多方面。咨询后效果良好。

一年来，通过常规工作和特色活动相结合的途径，通过团体活动和个案咨询相结合，传播学院坚持将心理健康教育工作长期性开展，努力提高了工作实效性，同时作为一名心理辅导员，也有一点感触。通过初级心理咨询师的培训，增加了心理辅导员对于心理学的基本理论和基本方法的了解，对于开展心理健康教育工作起到很好的指导作用。然而，随着工作的深入，心理辅导员的水平尚显不足，尤其是诊断、咨询等技能水平较低。希望心理健康中心领导为心理辅导员开设咨询和技巧辅导及推荐书目等参考资料。

心理健康教育宣传月活动总结篇六

5月25日是全国大学生心理健康日，“525”的谐音为“我爱我”，提醒大学生“珍惜生命，关爱自己”。核心内容是：关爱自我，了解自我，接纳自己，关注自己的心理健康和心灵成长，提高自身心理素质，进而爱别人，爱社会。

做为一名优秀的大学生，不但要拥有顽强拼搏的精神和较强的专业技术，更重要的是有一个健康的心理。在竞争力如此之大的现在社会，因就业难、前程不明朗和竞争压力等等原因下大学生中患忧郁症、夸大妄想症等精神疾病的患病率正在猛增，引发轰动社会的事件多的不胜数，杀人、自杀、迫害等罪错屡有发生，社会学家和有关专家也已经注意到了这些问题，所以大学生心理健康教育工作在各大高校都不可忽视。因此，为贯彻落实学校精神，为迎接“5.25”全国大学生心理健康日，进一步加强我校的心理健康教育工作，紧扣学生实际，倡导传递心灵正能量，营造健康和谐的校园氛围，引导同学们传递心灵正能量，让大家在班会活动中更新观念，反思自身，增进友谊，在互动中实现思想与情感的提升，增

强自身心灵正能量及人际交往的能力，提升心理健康水平，充分营造团结友爱、奋发向上、健康和谐的班级氛围，依照策划，我们班顺利开展了以“和谐人际，沟通你我他”为主题的心理健康教育主题班会。其中同学们都积极参与，班主任也起到了主导作用。

现将心理健康教育主题班会总结如下：我们的此次班会由班长主持，是以师生互动、观看相关视频、游戏互动、心理测试、同学发表看法等形式来展开的。

观看完关于近期高校大学生出现的一些因心理问题和不和谐的人际关系所导致的各种案例的相关报道之后，同学们纷纷发表了各自的看法。接着主持人根据视频内容向同学们提出怎样衡量心理健康，然后一起交流并学习了衡量心理健康的标准。

有的同学认为如果在人际交往时出现问题，可以通过向同学、朋友、老师、父母等倾诉自己的心声，倾听他们的意见。其实，最好的医生还是自己，自己如果能调整心理状态，主动与他人沟通交流，这样效果最好！

当进入到第七个流程时，即游戏环节，教室里立刻沸腾起来，同学们迫切地想参与游戏，待班长宣读完第一个游戏规则后，大家争先恐后地举起手来。就拿“口传悄悄话”这一游戏来讲吧，在游戏开始前，两个小组的同学的脸上都呈现出认真激动的表情，都在期待着会被同伴告知什么悄悄话；游戏过程中，两个小组都井然有序地传悄悄话，各个小组的同学都很积极配合，最后，班主任所在的小组赢得了本次游戏。过后，班长告知大家这一游戏的目的是为了了解真相是如何变成假象的，了解传播的途径越长，失真就大。所以与人交往时，如果想知道实情，一定不要道听途说；传播和接收信息的人都有责任保证信息准确。

游戏一：合力吹气球

游戏二：口传悄悄话

心理小测试

游戏环节过后，紧接着的是班会的第八项流程，全班同学在班长的带领下一起做了趣味心理测试，这个测试在给大家带来欢乐的同时，也使得同学们学到从不同角度来了解、分析自己。通过以上诸多流程，班长再次强调了心理健康对于当代大学生的重要性，并与全体同学一起交流、学习了人际关系的原则、技巧及秘诀，在此环节中，同学们受益匪浅。

通过开展本次班会，提高了我班学生的心理健康知识水平，增强了心理保健

意识，懂得了如何进行人际交往，建立和谐的人际关系，同时在班级里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好！

最后，全班同学及班主任一起合唱《让世界充满爱》，本次班会在我们的欢笑与温馨的歌声中结束，回顾整个过程，我们相信开展本次班会是具有重要意义的，同时希望同学们在今后的学生工作中，友善的与人相处，发展和谐的人际关系，营造一个团结友爱，奋发向上，健康和谐的班集体。

心理健康教育宣传月活动总结篇七

刚才看到心联群在讨论总结的格式，我感觉没必要写那么正式，我下面简单地说一下我在宣传月活动中的感受、收获以及对心联的一些建议吧。

首先需要强调的是心联即心理联合会是校级的组织，自然所承办的此次宣传月也就是校级的活动，心联刚刚组建，学校就交给我们这个活动，不能不说是对这个组织的信任，作为心联的一员我是带着无比高大上的心态去完成组织交给我的每一件事的。经过前期的参与和活动中的努力，我深切的感受到心联是一个我可以为之努力并收获成长的地方。

作为此次活动的全程参与者，我针对此次活动谈一下我发现的问题和提一些建议。

员应该以开幕式的初露锋芒为契机，在同学们心中树立阳光的形象，以主人公的心态共同为刚成立的心联的下一步成长而努力。当务之急是尽早形成各成员各司其职，日常活动合理有序进行的日常规范。防止人浮于事等不合理现象的发生。

最后，真心的希望心联这个大家庭团结一心和心联共同成长。为学校心理工作作出我们的贡献。

心理健康教育宣传月活动总结篇八

11月以来，我校在“心理健康教育月”中，开展了以“维护自尊，学会自爱”为主题，以“国旗下讲话”、“心理团体游戏”、“黑板报、手抄报宣传”等形式的心理健康教育系列活动，收获颇多。具体活动内容如下：

一、国旗下讲话：在星期一升旗仪式，以《维护自尊，学会自爱》为题进行国旗下讲话，使学生了解有关自尊自爱的意义。鼓励学生激发生命的潜能，提升生命的质量，努力实现生命的价值，让生命焕发光彩。

二、校电子屏幕宣传标语：利用好学校的电子屏幕，进行有关心理健康的相关标语的轮番宣传，加强学生对心理健康意识的认识。

三、创编黑板报和手抄报：各班以“维护自尊，学会自爱”为主题出一期黑板报和手抄报。经过前期精心的准备、资料的收集，在老师们和同学们的共同努力下，各班都能按照要求认真的完成黑板报的制作，制作出的板报不仅美观大方、创意新颖，而且色彩协调、图文及装饰布局合理，主题非常鲜明。在制作的过程当中同学们也学到了较丰富心理健康知识，增强了自我心理保健意识，同时增长了阅历，动手能力、创新能力也从中得到了锻炼。

四、开展主题班会：各班在班队会课上以围绕“维护自尊，学会自爱”为主题，举行丰富多彩的班队活动：或小测试，或观看电影，或游戏团辅，或朗诵诗歌，或表演小品……每一位同学通过各种各样的形式来感悟自尊学会自爱来体验成功。通过主题班队会让学生懂得如何以积极的心态去面对生活和学习。

五、心理游戏——小天使与小主人：各班为单位，由班主任组织开展心理游戏“小天使与小主人”。通过游戏，可以学生除了感受到来自师长的爱护与鼓励，还能感受到来自同伴的关注，增强内心的安全感，让学生在收到的肯定与关注中体会到自己存在的价值，树立自尊心和自信心，相信自己有能力去实现自己的理想，学生积极向上的内在动力也渐渐地被激发出来。

完善健康心理，塑造健康人格。通过系列活动，取得了良好的效果：学生的心理素质增强了，正确的心理健康观念逐步形成，他们理解了自信的真正意义，用微笑面对人生，积极向上的心态给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生！立志从我做起，从身边的一言一行做起，在健康的氛围中幸福成长！