

最新中班科学教案说课 幼儿园大班科学说课稿(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班科学教案说课篇一

首先，我对教材做如下分析：这节活动选自幼儿园大班科学领域上册中的《玉米真好吃》。正是金秋时节，对于孩子们来说，玉米一定不会陌生，但是他们受年龄限制，不能更全面的了解玉米的特征。新《纲要》中说：5-6岁幼儿在感知大量事物的基础上，逐渐能够整理、加工已有的知识经验，初步理解事物之间的内在联系、发现一些浅显的规律。在提倡教改的今天，我尝试让孩子自主学习，和家长、老师一起共同找寻、搜集资料，通过各种途径找寻答案，同“学”同“教”，获得更多教材以外的知识，增强家长、孩子和老师之间的情感。

其次，针对以上的教学材料分析，我设定了以下几个活动目标：

- 1、认知上：感知玉米的外形特征，了解它的生长过程。
- 2、能力上：了解玉米制品并品尝，知道它好吃又有营养。
- 3、情感上：通过和家长共同收集，培养孩子主动学习的兴趣、乐于用语言大胆表述自己的发现。

根据目标，和幼儿自身年龄特点，在活动中，我把感知玉米的外形特征，了解它的生长过程设为教学重点，把知道玉米

好吃又有营养，乐于用语言大胆表述自己的发现设为难点。

为了实现以上的教学目标和教学重难点，我采用了以下教学方法：

1、情景教学法：我尝试打破以往仅用图片进行教学的传统模式，而是根据教材内容，为幼儿创设了一个丰收的学习环境，在孩子们周围摆放了各种秋天的水果和蔬菜、农作物。在这样的情境中，向孩子们说：你们看，丰收的玉米在向你们招手呢！这种效果是与以前仅通过图片理解的效果是完全不一样。充分激发幼儿学习的兴趣。

2、课件演示法：幼儿通过观看多媒体课件《玉米长大了》发展孩子的观察力，了解玉米的生长过程、种类、相关制品。

3、提问法：在教学中，我站在孩子们的角度，与他们一起共同探索，所以我将提问方法改成多样性、开发性的提问，例如，看了视频，你都了解了什么？这些问题既能启发幼儿的思维，又能让幼儿根据自己的生活经验表达自己的想法，以达到解决教学难点的目的。

4、交流讨论法：《纲要》指出：要支持和鼓励幼儿在科学活动中敢于表达自己的真实想法与看法，要引导幼儿积极参与讨论。所以这是本次教学我将采用的重要方法。在师生互动，生生互动中解决本次活动的重难点。

在活动前我做了以下两方面的准备：

1. 物质的准备

我精心的布置了活动室的玉米丰收的环境，给小朋友准备了多媒体课件《玉米长大了》，通过各种途径寻找生活中的玉米制品、未剥皮的玉米若干、课件、录音机、微波炉、实物玉米植株一棵。

2. 知识的准备

课前请家长和孩子共同收集有关玉米的各种资料并了解相关知识

一、情境导入，激发兴趣：

兴趣是幼儿主动参与活动的关键，我通过情景引导幼儿直接进入到了活动主题：秋天是个美丽的季节，不仅有各种各样的水果和蔬菜，还有许多农作物也在这个季节收获。你们看，丰收的玉米在向你们招手呢！

二、情景展示，交流讨论：

《纲要》提出：在科学教学中，教师要引导幼儿积极参加小组讨论和探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。所以这一环节我主要要引导孩子们积极讨论和交流。这一部分又分两个环节，1、孩子们带着自己课前和爸爸妈妈搜集的玉米图片资料和老师、同伴自由交流自己已掌握的有关知识。2. 师生共同布置丰收的展牌，将手中的玉米资料粘贴后和同伴交流。

三、观察比较，感知特点：

引出植株“玉米”，让孩子们通过触摸、观看、讨论了解它的外形和有关知识。“孩子们，快看，我为你们带来了一株玉米，让我们一起来看一看，摸一摸，他长得什么样？”培养幼儿爱观察思考、爱提问和积极回答问题的良好习惯。

四、观看课件，深入了解：

五、做做吃吃，体验乐趣：

通过观看课件孩子们了解了一些玉米制品，所以这一环节，

我把搜集来的玉米制品展示给幼儿，并与他们共同制作好吃的食品，在做做吃吃的过程中积极引导幼儿表达自己的感受，培养孩子们学习科学的兴趣，感受玉米又好吃又有营养。教学难点也就迎刃而解了。

六、活动延伸：

幼儿园课程的实施应关注幼儿一日生活中的各类活动，并注意各类活动之间的有机联系，发挥这些活动的互补作用，要做到在生活中学习，在游戏中学习。因此继续围绕玉米的主题我设计了在美工区让幼儿利用玉米皮、骨、叶进行制作活动，激发幼儿的想象力、创造力。同时在自然角师幼一起用玉米进行种植活动。

中班科学教案说课篇二

活动目标：

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

活动准备：

ppt□各种游戏材料。

活动过程：

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

（三）

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你

为什么会那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

（四）拓展延伸

1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

活动延伸：

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

中班科学教案说课篇三

导读：我们的桥有各种不同形状，有的象什么有的象什么，有的又象什么，运用复式句来总结，有的是木头做的，有的是用水泥浇注的，有的是用竹子做的，有的又是用钢丝切所做的，那这些桥有什么用？引起幼儿对于桥功能的思考。

前几天我们去春游的时候，汽车开过高架，孩子们都很兴奋的说上桥了上桥了，于是我问这是什么桥？孩子们有的就说是高架桥。路上我们还遇到了很多别的桥，特别是太户大桥

和公园里的小木桥等等，一路上我引导孩子们观察这些桥。作为水城的苏州，桥是我们这座城市最富有特色的一种建筑物，于是我建议孩子们回去搜集各种各样的桥，去找找看有什么桥？作为大班的孩子，对桥是有了一定的生活经验的，因此我针对这些情况决定将孩子们对与桥的兴趣引入到我们的课堂之中，并指定了以下的活动目标：

- 1、知道各种各样的桥以及与人们的关系。
- 2、了解桥的不同外形使用的不同的建筑材料和桥的各种功用。
- 3、对各种各样的桥有兴趣，能够积极的参加讨论和探索。

本次活动的重点和难点是了解桥的不同外形特征、使用的不同建筑材料和桥的各种功用。

对于这个活动幼儿有着一定的生活经验，而作为孩子学习中的支持者、和作者和引导者，我主要采用的是情境法，给与孩子一个情境，然后在整个活动中贯穿以交流讨论法、观察法和启发联想法让孩子在一个宽松自由的环境中形成对桥梁的初步印象。在解决活动的重难点的时候我是先让孩子观察桥梁的各种形状，再结合自己的生活经验从桥梁的形状引申到桥的建筑材料和使用功能，在这个过程中由浅入深，由表及里，让孩子通过感知、回忆联想等方法经过提炼形成新的经验，让幼儿在湖动和开放的活动中发展观察力和感知力和概括力。

1、参观桥的模型展览。

小朋友排好队，象春游一样，教师发出嘟嘟嘟的声音表示开着小汽车对小朋友说我们做上汽车一起去玩好吗？以一种游戏的情景导入，能够引起幼儿对于活动的关注。一边开，一边引导幼儿看模型，问这是什么桥啊？模型中有太湖大桥和高架桥以及九曲桥等，这些模型是幼儿带来和与教师共同制

作的，所以他们知道这是什么桥，完全能够说出来也就能够激发幼儿说的积极性。

2、引导幼儿欣赏各种各样的桥

幼儿坐在桥的旁边，说说看到的那些桥是什么样子的？是用什么做的？在春游的时候，孩子们对于太湖大桥等有着很好的比喻，现在请他们再讲一遍，他们会很积极。对延伸到下面的问题起着很好的引子作用：那你还见过什么桥？是什么样的？是用什么做的？请幼儿来说。教师根据幼儿的讲述出示图片或者是在电脑上展示。孩子们对桥进行过搜集和观察活动，因此他们对于桥有着一定的生活经验，比较有话说。同时，在述说桥是什么材料做的时候，对于能力比较强的孩子要求他将教师的问题一起回答，但是对于个别能力比较差的孩子，他还不能将这些问题一起说出来，那么就相应的提醒一下，比如那他是什么做的呢？在让幼儿说桥象什么而是后有的桥比较特别，比如黄浦大桥，有的孩子或许会说象琴，有的会说象扇子，等等，对于幼儿的大胆想象要给与表扬和肯定。

3、了解桥的主要功用，印发幼儿对于桥的观察兴趣和思考

在让孩子对桥有了一个想象的空间后，就带领幼儿去把自己设计的桥画下下来，这个环节可以放在自主活动的手工区，可以专门开辟一个桥梁设计院的游戏，同时还可以配合建构区的积木，让孩子们去构建自己的桥。使孩子们对桥的兴趣得以延续，并进一步拓展孩子的想象空间将科学活动和美术活动等进行有机的整合。

中班科学教案说课篇四

一、说指导思想：

正如《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域中指出：“语言

是交流和思维的工具，而幼儿期是语言发展的重要时期，幼儿语言学习贯穿各个领域，也对其他领域的学习与发展有着重要的影响，所以我选择了一节语言活动，做为今天的说课内容。

二、说教学：

内容正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；及要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验。”，所以我选择了《贪吃的哈罗德》这节语言教育活动，这节教育活动是具有想象力的教育绘本，当我们一提到蛇，顾名思义，想到的是血腥和残酷的印象，喜欢在阴湿的草地生活，越漂亮的蛇，越有毒，而这节教育活动从一个富有想象力的视角，讲述了一条叫做哈罗德的贪吃蛇，陆陆续续吃了很多的小动物，原来一个非常恐怖、紧张的故事，却因为哈罗德的一个打喷嚏发生了大逆转，哈罗德竟然把小动物们喷到了马戏团里。出乎意料的结局，与孩子幼小的心灵相吻合，离奇故事情节，生动活泼的绘本图画，充分调动起幼儿的阅读兴趣和参与欲望，让孩子在故事中感受到绘本的乐趣，并喜欢上绘本阅读。

三、说学情：

现在社会语言是展示自我，彰显个性的重要手段，而中班幼儿的语言学习，在幼儿园的教育中又是呈上启下的时期，所以我们教师要多鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

四、说目标：

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“幼儿的语言能力是在交流和运用中发展起来的，所以我们教师要给幼儿创设一个想说、敢说、愿意说的语言环境。而教育目标是教学的起点和归属，对教育起着导向的作用，所以我预设了3个目

标：

1. 体会故事的幽默，感受绘本故事带来的快乐。（情感目标）
2. 理解故事内容，愿意想象动物被吞进肚子的场景，并能续编故事。（能力目标）
3. 认读字词：孔雀、长颈鹿、马戏团（知识目标）

五、说活动重难点：

重点定位于：理解故事，学习重点字词

难点在于：愿意想象动物被吞进肚子的场景，并能续编故事

六、说活动准备：

活动准备是上好一堂课的一半，事半功倍，为了使目标更好的达成我做了以下的两方面的准备：

1. 知识准备：了解为了使本节课知识目标更好的达成，我上网查阅资料，更好的剖析本节课的知识点，更好的讲解重点字词，更深层次挖掘知识，我查阅资料了解到，孔雀是印度的国鸟，长颈鹿是最高的陆生动物。
2. 物质准备：为了使幼儿更好的学习绘本故事，我精心制作了ppt方便于幼儿理解绘本故事。制作了字卡方便幼儿学习本节课的重点字词。

七、说教学法：

科学合理的教学方法才能达到更好的教学效果，一节成功的课离不开老师的教和幼儿的学，所以本节课我以幼儿为主体，采取由浅入深出的教学原则，所以本节课我运用了以下的教

学方法：

1. 谈话法，为幼儿制造一个宽松自由的学习环境，启发幼儿的学习兴趣。
2. 启发提问法，目的是发散幼儿的思维，不局限幼儿的想法。
3. 引导发现法，为了锻炼幼儿的观察能力和语言表达能力。
4. 课件展示法，更直观的理解绘本故事的离奇，感受绘本带来的乐趣。

我克服了传统说教的形式，提出开放式的提问，让幼儿通过观察、思考体会学习绘本的快乐，所以本节课我运用的学法是观察法和发现法。

八、说活动流程及课后延伸：

根据中班幼儿语言学习特点和我们班级的实际情况，我采取了以下的五个环节进行本节课的教学活动：谈话导入--理解阅读--复述故事内容，学习字卡--集体游戏--课后延伸。

1. 本节课我以谈话导入的形式，引出今天的主角哈罗德，激发幼儿的学习兴趣。
2. 阅读理解环节，采取启发提问法，目的是发散幼儿的思维，不局限幼儿的想法，让幼儿参与到绘本故事中，愿意跟随故事的发展，学习绘本故事。
3. 复述故事环节，带领幼儿复述故事，锻炼幼儿的记忆能力和语言表达能力，学习本节课的重点。
4. 集体游戏，通过贪吃蛇的游戏让小朋友们认读字卡，变成一条贪吃蛇，巩固学习重点字词，并体会集体游戏的乐趣。

5. 课后延伸，通过让幼儿续编故事，想一想贪吃的哈罗德肚子空荡荡的会去哪里呢？发挥幼儿的想像，发散幼儿的思维，延伸到三楼的大区角《烧烤区》。

本节课我以谈话导入的形式，引出今天的主角哈罗德，激发幼儿的学习兴趣。

这是我本节课的说课，谢谢大家的聆听。

中班科学教案说课篇五

下面是本站小编整理的中班数学说课稿范文：气球伙伴，希望对大家有所帮助。

中班幼儿对周围的事物和现象有强烈的好奇心和求知欲望，他们乐意观察事物，思考问题，但他们认识的是物体粗浅的，表面的现象，还不善于根据物体的某一特征进行归类，本次教学活动《气球伙伴》正是基于这一点而设计的，由此培养幼儿的观察能力和判断能力，提高幼儿思维的敏捷性。

1、认识数字9，感知数字与数量的关系。

2、能按气球的某一特征归类，训练快速辨认和判断的能力。

各种颜色的气球、1——9数卡、图片、小铃。

2、寻“9”。出示寻“9”图，要求幼儿找找图上什么东西有9个，把数量为9的图案用笔圈出来。

3、躲“9”。教师出示数卡或小铃，幼儿听到9下铃声或看到数字“9”，就躲起来。

4、游戏：“找气球伙伴”。幼儿看看自己气球是什么颜色的，找到与相同颜色的气球结成好伙伴，数数一共有几个好伙伴。

中班幼儿对周围的事物和现象有强烈的好奇心和求知欲望，他们乐意观察事物，思考问题，但他们认识的是物体粗浅的，表面的现象，还不善于根据物体的某一特征进行归类，本次教学活动《气球伙伴》正是基于这一点而设计的，由此培养幼儿的观察能力和判断能力，提高幼儿思维的敏捷性。