

# 蒙眼游戏叫名字 亲子活动游戏方案亲子 活动游戏(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 蒙眼游戏叫名字篇一

### 一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

### 二、活动地点：

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。
- 2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。
- 3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

### 三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

#### 四、活动类型及规则；

##### 1、小班组游戏：

###### 游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

###### 游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

##### 2、中班组游戏：

###### 游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

## 蒙眼游戏叫名字篇二

在一次春游中，孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题：你看到的公园里都有什么？如果让你当小小建筑师，你会为公园里添上什么东西？一次结构游戏活动由此开展了。

活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作，并能在游戏中友好相处。

教学重点、难点

幼儿能运用多种材料，进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

活动准备

用绿色塑胶垫布置场景;公园、围墙栅栏、小路的图片;各种结构材料、若干辅助材料(牙膏盒、一次性筷子、果冻盒)

## 活动过程

一、谈话导入,引起幼儿的兴趣。

1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?

2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

1、幼儿自由分组,选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园,并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

## 教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣,能积极大胆地进行建构,活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置

小栅栏、拼插各中大型玩具及设施,想象力丰富,布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助,活动中老师应在引导幼儿建构的同时,提醒启发幼儿更多的创造力,在肯定个别幼儿的独特成果时,要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获,以激发幼儿创作的积极性。

## 蒙眼游戏叫名字篇三

体育运动是人类的本性之一,是一种能够带来体力活力,增强身体素质和精神素质的活动方式。随着现代化进程的不断推进,民间体育游戏活动成为越来越多人的选择。参加民间体育游戏活动,既能锻炼身体,也能强化社交关系。在这篇文章中,我将分享我参与民间体育游戏活动的一些心得和体会。

### 第二段: 体育运动对于身体健康的重要性

体育运动对于身体健康有着不可替代的作用。我发现,通过参与民间体育游戏活动,我不仅能够提高身体素质,增强体质,还能在锻炼身体的同时调节情绪,缓解压力。一连几个小时的体育锻炼不仅让我在心理上得到了放松和平衡,还能有效地锻炼各个身体部位,让我感受到了身体的强度和耐力的提高。

### 第三段: 体育运动对于社交与人际关系的促进作用

在民间体育游戏活动中,我发现这些运动并不仅是为了个人的锻炼和提升,很多时候也是为了提升个人和团队的合作能力。在参与这些运动时,我不仅加强了自己与队友的联系,体会到了团队的力量,还与其他球队队员互动交流,领悟到了与不同人群沟通的技巧。这种交流和互动,让我逐渐变得更谦虚,社交上也更加得心应手。

### 第四段: 礼仪培养的重要性

体育和礼仪有着密不可分的联系，参与民间体育游戏可以培养我们的细节和礼节之间处理方式，在比赛的过程中，我们应该尊重对方球队和裁判，遵守比赛规则，注重自己的仪态动作，这些细节使我更加得到他人的认同和尊重。这么好的机会让我们习惯按礼仪、规则、常理行事，逐步塑造优秀的个人品格。

## 第五段：结论

在参加民间体育游戏活动的过程中，我渐渐明白了这些活动不仅是为了独自锻炼身体，还要通过合作，协调，互动等方式，增强我们的社交与沟通能力，让我们健康成长、传承相传。这些活动不仅是简单的运动，它可以影响我们整个人生的感悟，也帮我们塑造出更健康、坚韧且谨慎的个性。

## 蒙眼游戏叫名字篇四

设计背景：

亲子游戏是家庭内父母与孩子之间，以亲子感情为基础而进行的一种活动，是亲子之间交往的重要形式。现在很多的父母整日工作，孩子都是由父母代为管养。认为有了钱给孩子读最好的学校、吃好穿好就是负责就是对孩子的爱，殊不知对孩子而言最好的教育是身体力行。孩子会在不知不觉中学习和养成父母好的或者坏的习惯。

活动目标：

1. 积累了感觉印象，有助于认知能力的发展；
2. 体验了初步的交往关系，有助于社会性关系的发展；
3. 联结了亲子之间的情感联系，有助于个性的完善和发展。

活动准备：

奖品若干、橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

活动内容：

趣味亲子游戏：游戏一：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1. 由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
2. 随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

趣味亲子游戏：游戏二：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，

我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。

目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

怎么玩：

1. 家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
2. 家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
3. 孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
4. 如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于2013年12月14日上



午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

一、活动主题：大手牵小手，快乐玩游戏

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。

2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。

3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待。

三、活动形式：

亲子游戏

四、活动地点：

五、活动原则：

1、安全第一，保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏。

3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐。

六、活动准备：

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地

七、活动要求：

教师：

- 1、各游戏负责人在活动场地比较显眼的位置展示有关此游戏的名称、玩法、规则、图片等。认真布置好自己的活动场地和道具，教师分工配合。
- 2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)。
- 3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一。尤其大门口严把入、离园关。

家长：

- 1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队。
- 2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容。
- 3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

八、游戏内容及地点：

游戏名称：障碍轮胎玩

适合年龄段：大班

游戏场地：一楼操场北侧

负责教师：程佳楠

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜。(要求)必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，

再跳入下一个,依次进行。

游戏名称：“听话的小球”

适合年龄段：大班

游戏场地：大二班教室

负责教师：王小英

游戏玩法：家长、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，家长用脚运球至小朋友处，小朋友接球后与家长背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

游戏名称：贴鼻子

适合年龄段：大班

游戏场地：大三班教室

负责教师：蒲思思

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

游戏名称：过小河

适合年龄段：大班

游戏场地：大四班教室

负责教师：刘建芳

游戏玩法：家长与幼儿利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与幼儿的脚不能接触地面，三个家庭为一组，先过小河

的胜利。

游戏名称：亲子二人行

适合年龄段：中班

游戏场地：中一班教室

负责教师：高珍

游戏玩法：孩子与父母面对面，踩父(母)脚上，走15米往返，先回者为胜。

游戏名称：“两人三足”

适合年龄段：中班

游戏场地：中二班教室

负责教师：董婷

游戏玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线，先到者为胜。

游戏名称：争先恐后

适合年龄段：中班

游戏场地：三楼多功能厅

负责教师：陈瑞

游戏玩法：4个家庭一组，家长围在绳圈内，孩子站在规定的圈内，手拿沙包面对家长，家长争先恐后拿到沙包后放在自带筐

内,多者为胜。

游戏名称:小袋鼠摘果果

适合年龄段:小班

游戏场地:小一班教室

负责教师:任晶

游戏玩法:家长手持筐子,当袋鼠妈妈,幼儿将果子扔进家长筐子里,在规定时间内及规定距离内扔进的果子多者为胜。

游戏名称:我们一家来

适合年龄段:小班

游戏场地:一楼操场南侧

负责教师:张珂

游戏玩法:游戏开始,幼儿向前跑,遇到呼拉圈拿起从头上套下,跑回,拍家长的手,家长抱着孩子跑向呼啦圈,先站立在呼啦圈里就算获胜。

游戏名称:蒙眼障碍走

适合年龄段:小班

游戏场地:二楼操场

负责教师:石梦姣

游戏玩法:家长蒙上眼睛后,孩子带领家长通过各种障碍,先到达终点者为胜。

游戏名称：踩气球

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小一班教室

负责教师：李竹青

游戏玩法：(4组家庭为一组)家长将气球绑在自己的脚腕，身背幼儿，听到口令后游戏开始，家长背着宝宝踩其他家庭的气球，被踩爆即被淘汰。

游戏名称：我的宝宝在哪里

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小二班教室

负责教师：王雅莉

游戏玩法：幼儿拉手围圆，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：20\*\*年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

#### 四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

#### 五、具体活动方案：

##### (一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

##### (二) 活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备： 自制的球数个，小框框数个

参加人员： 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个个家庭为一个组)

1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师示范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦！

游戏玩法： 幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则： 比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

## 蒙眼游戏叫名字篇五

活动地点： 小一班教室

主持： 马逸黄红娟董明娣

活动参加者： 小一班全体幼儿及家长

活动流程：

一、晨间活动



- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
- 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

## 二、早操

- 1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。
- 2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

## 三、点心

- 1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。
- 2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。
- 4、幼儿愉快地用点心。
- 5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

## 四、集体活动

## 蒙眼游戏叫名字篇六

近年来，电子竞技已经成为了一种重要的新兴运动项目，吸引了越来越多的人关注和参与。作为其中的一员，我也有幸观看过各种类型的电子竞技比赛和赛事，有很多的收获和感悟，现在我将分享我的心得体会。

第一段，观看比赛需要专注的心态。观看电子竞技比赛同样需要用心聆听，注意力需要集中，积极的思考和分析比赛，从赛前到赛后的全过程，了解选手和团队等相关的信息。比赛场地的下沉式设置和震撼的音乐、现场解说等元素也需要我们有耐心和毅力去感受和体验，从而进一步加深我们对电竞比赛的理解和认识。

第二段，观看比赛需要理性的思考和分析。电子竞技比赛往往是瞬息万变的，不同的团队和选手有各自不同的战术和策略，必须对其进行理性的思考和掌握，才能更好地理解与进行游戏，进而提高自己的对比赛的观察、理解和判断能力。

第三段，选择最适合自己的游戏类型和游戏模式。不同类型和模式的电竞游戏，其拼杀的方式、游戏节奏以及团队/个人的配合等都会对观看到比赛产生不同的影响和感受，选择最喜欢和最适合自己的游戏类型和模式往往就能带给我们最舒适的观看体验和最深刻的感受。

第四段，积极参与和跟随电竞比赛。电竞比赛不仅是一项文化，也是一项社交活动，当我们积极参与和跟随其比赛时，不仅可以结交到志同道合的电竞爱好者，更可以通过这种方式培养自己的团队合作、沟通等职场素养，这些职场素养与我们日后的生活和职场有着密切的联系。

第五段，总结与展望。观看电子竞技比赛需要我们主动参与、积极思考、跟随进步，这能够帮助我们体验新潮事物的魅力，

加强自身的思考和理解能力，也为来自不同学术背景、不同领域的人提供了一个共同的平台，共享知识、交流思想。电竞比赛将继续成为一个快节奏、激情四溢的运动项目，电子竞技作为一项重要的文化和体育活动，其影响和价值将不断得到认同和推广。

作为一项新兴的竞技运动，电子竞技的发展方向和未来，不仅关乎行业的发展和各个国家政策支持，也关乎各个参与者的角色和贡献。我们有理由相信，通过我们自己的、更多的研究和探索，电子竞技比赛将为我们带来更广阔的发展空间和生活价值。

## 蒙眼游戏叫名字篇七

近年来，游戏已成为青少年最为热爱的娱乐方式之一，各种电竞游戏也开始火爆起来。作为一个游戏爱好者，我深深地体会到了观看具体游戏活动的魅力和意义。在这篇文章中，我将分享我的心得与体会。

### 第一段：具体游戏活动的魅力

具体游戏活动指的是以电子竞技为主导的比赛活动。每年各种电竞大赛都会在全球各地举办，吸引了大量游戏爱好者前来观看。这些比赛一般分为个人赛和团队赛，包括了各种各样的游戏，例如LOL、DOTA2、CSGO等等。这些比赛吸引人的地方在于，它们展示了游戏行业顶尖的玩家和厂商，同时也让观众感受到了电竞游戏带来的爽快感和激烈竞争的氛围。

### 第二段：观看比赛的意义

观看比赛不仅仅是让我们享受游戏带来的视觉和听觉上的享受，同时也让我们更好地了解游戏，更加理解游戏玩家的心路历程。观看比赛有助于我们学习游戏中的战术和策略，并了解顶尖选手的操作技巧，为我们在游戏中提供了有价值的

经验和技能。另外，观看比赛还可以让我们了解电子竞技行业的动态，对游戏的发展趋势和市场变化有更加深入的了解。

### 第三段：比赛中的技巧和策略

观看比赛可以让我们深入了解游戏中的技巧和策略，了解优秀选手是如何操作的，从中获得经验和灵感。对于在游戏中想要获得更好战绩的玩家来说，观看比赛是一种非常有效的提高自己实力的方法。比赛中的每个操作都有它的意义和目的，观看比赛可以让我们学习这些技术和战术，对游戏有更深入的理解和认识。

### 第四段：观看比赛的心态

观看比赛需要有正确的心态。不能让比赛的结果左右我们的情绪，无论是自己的偶像选手赢还是输，我们都应该保持平静，理性对待。观看比赛要放松心态，享受比赛带来的乐趣，同时可以结交更多志同道合的游戏爱好者，分享游戏的快乐。

### 第五段：结语

总之，观看具体游戏活动的体验非常独特，带给我们强烈的视觉和听觉的感受。通过观看比赛，我们可以认识到游戏行业中顶尖选手的才能和操作技巧，了解游戏行业的市场变化和趋势，掌握和学习游戏中的技巧和战术，更好地提高自己的实力，同时也能给自己带来一种轻松愉快的娱乐方式。让我们一起享受电竞带来的魅力，开启属于你的游戏之旅。

## 蒙眼游戏叫名字篇八

- (一) 发展幼儿的观察力、想象力和创新能力。
- (二) 培养动手操作能力和探究能力。

（三）尝试运用折剪的技能变化图形以及运用各种图形拼摆出不同的物体。

（一）挂图两幅。一幅为正方形娃娃和圆形娃娃；一幅为教师拼贴的熊猫吃竹子的图画。

（二）大小不一的各种图形卡纸或蜡光纸若干；每人一把剪刀；胶水；卫生纸或手绢，魔术箱。

（三）轻音乐磁带。

（一）教师出示魔术箱，引出图形娃娃。

师：“今天是两位小客人的生日，我们一起唱生日歌，把他们请出来吧。”让幼儿从魔术箱中取出正方形和圆形娃娃。

（二）尝试剪图形。

1、说一说。“图形娃娃过生日，想请它的图形家族们一起过，它的家里还有谁？”引导幼儿回忆已有经验，说出自己认识的图形。

2、折一折，剪一剪。

（1）给幼儿提供圆形、正方形、剪刀，让幼儿进行第一次操作尝试，运用折、剪的技能“变”出自己见过的图形。

（2）第二次尝试，“这些图形还能不能变？”再小些或再细些等。让幼儿充分发挥折纸和运用剪刀的能力。

教师对幼儿的创造及时给予鼓励。

（三）“变、变、变”，利用图形巧组合，启发幼儿由易到难尝试拼贴单个物体形象。

1、教师边演示边说：“变变变，我用半圆、细长长方形变小花。”

“你的图形能变小花吗？谁的花儿更漂亮？”鼓励幼儿变出不同样的花儿。

2、“变变变，我用半圆形、正方形、长方形变成小房子，你的图形能变房子吗？谁的房子跟我的不一样。”鼓励幼儿大胆想象，运用各种图形变出不同样的房子。

3、“变变变，我用半圆形、圆形变小兔，你变什么小动物？”

分享创作：教师发现谁的作品有特色，就让他到投影仪下摆一摆，给大家看。

（四）给图形娃娃送礼物，引导幼儿发挥想象，组合丰富的画面。

1、引导幼儿看教师送给图形娃娃的礼物，——熊猫吃竹子的范例，鼓励幼儿创作更好的礼物。

2、幼儿创作。

师：“图形变变变，图形真有趣，图形还能组合成什么？看谁想的多，拼的巧，做一份礼物送给图形娃娃吧。”

此过程重在激发、鼓励幼儿大胆创新，在提供原有图形的基础上，让幼儿根据创作的需要剪出自己需要的图形，体验剪剪、拼拼来创作的快乐。教师支持幼儿富有个性的创造，对表现形式和技能技巧给予适时适当的指导。

3、让几名幼儿讲述自己的作品：什么礼物？用到哪些图形？

4、全体幼儿互相欣赏、评价拼帖的作业。

（六）师生一起给图形娃娃送礼物，唱生日歌，活动结束。

## 幼儿园创新智慧游戏活动设计：下雨好不好

活动目标：

- 1、引导幼儿知道下雨的好处和坏处。
- 2、引导幼儿学会从不同的的角度看待问题和分析问题。

活动重难点：让孩子学会换个角度看待同一事物。

活动准备：

- 1、课本中四幅图片制成幻灯片
- 2、环保购物袋一个
- 3、每位幼儿一个苹果、一把水果刀。

活动过程：

1、谈话：现在人们去超市里买东西的时候是用什么来装的？现在人们越来越注重环保，所以大部分人都开始使用环保购物袋。今天老师就带来了一个购物袋子，你们看一看袋子是什么样子的？幼儿看完后，教师再将袋子转向不同的侧面让幼儿观察。

2、引导孩子讨论：为什么同一个袋子，我们看到的却不一样呢？幼儿讨论后教师小结：我们之所以看到不一样的袋子，是因为我们观察的角度不同。

3、教师：其实，我们生活中还有许多事情也是这样的，要从多个角度去观察，不能光从一个方面去看。

引导幼儿进行讨论：下雨的时候给我们带来哪些好处和不便的地方。（比如下雨可以使空气变的很清新，能浇庄稼等，但下雨也让我们走路不方便……）

教师小结：小朋友刚才说了对下雨的不同看法，下雨有好处也有坏处，我们不能单从一个方面就说它是好或是坏，下面我们来看看图片中的这些人是怎样来看待下雨的。

出示幻灯片一：天上下雨了，农民伯伯是怎样说的？

出示幻灯片二：图片中的这些人为什么不喜欢下雨呢？

出示幻灯片三：这个小朋友是怎样看待下雨的？

出示幻灯片四：图中的这两个小朋友为什么这么高兴？

幼儿回答后，教师引导孩子总结下雨的利弊：下雨有时会给我们带来许多好处，也能给人们带来灾难，我们要从不同的角度全面的来看待这件事。

#### 4、做实验：让孩子切苹果

教师：现在老师这儿有许多苹果，你切切试试看，每次切出的苹果是什么样的？（分给每位幼儿一个苹果、一把小刀，指导幼儿从不同的角度切苹果，在切的过程中一定要教育幼儿注意安全）。

切完后，引导幼儿观察：我们每次从不同的角度切出的苹果样子是相同的吗？孩子讨论后鼓励他们把每次切出的苹果的样子画在纸上，并进行比较。

#### 5、教师谈话：通过这个试验，你明白了什么？

小结：今天我们小朋友都明白了一个道理，那就是看东西的角度不同，看到的样子也是不一样的，我们要从各个方面去



看，不能只看一个方面，我们生活中还有许多东西是这样的，只要你有一双善于观察的眼睛，就会发现许多有趣的秘密。

6、活动延伸：鼓励幼儿在日常生活中从多方面观察事物，做一个细心观察的好孩子。

## 蒙眼游戏叫名字篇九

### 第一段：引言(150字)

游戏活动设计是一门综合性的技术，系统化地规划和组织一系列游戏活动，以创造出最佳的游戏体验。作为一名游戏活动设计师，我有幸参与了多个活动的设计与组织。通过这些实践，我逐渐积累了一些经验和心得。在本文中，我将分享我关于游戏活动设计的心得体会，希望对其他游戏设计师有所启发。

### 第二段：认清目标与受众(250字)

在设计任何一项游戏活动之前，我们首先要明确目标和受众。不同的游戏活动可能有不同的目标，比如提升团队合作能力、培养创造力、增强沟通能力等。而受众的需求和特点也会大不相同，我们需要针对不同的受众进行细致的分析和调研。只有真正理解目标和受众，才能有针对性地设计游戏活动，达到预期的效果。

### 第三段：注重游戏性与创意(300字)

游戏性是游戏活动设计的核心要素之一。一个好的游戏活动应该具备足够的挑战性和可玩性，让参与者能够在游戏中体验到乐趣和成就感。同时，我们也要注意创意，通过独特的游戏机制和游戏规则，吸引人们的注意力和兴趣。创意可以使游戏活动更加有趣和吸引人，让参与者更愿意参与并投入其中。

#### 第四段：平衡难度和融入教育(300字)

在设计游戏活动的过程中，我们需要注意平衡游戏的难度和融入教育元素。游戏的难度应该适中，既要有一定挑战性，又不能过于困难，否则可能造成参与者的挫败感。同时，我们也可以通过游戏活动来融入一些教育元素，帮助参与者学到知识和技能。游戏与教育的结合可以使游戏活动更有意义，为参与者带来更多的收获。

#### 第五段：多方面评估与反馈(200字)

在游戏活动设计完成后，我们还应该进行多方面的评估和收集参与者的反馈。通过评估，我们可以了解游戏活动的效果和不足之处，为今后的设计和改进提供参考。而从参与者的反馈中，我们可以了解他们的真实感受和需求，进一步优化游戏活动的设计。评估与反馈是一个循环的过程，通过不断的调整和改进，我们可以设计出更具吸引力和有效性的游戏活动。

#### 结尾(200字)

总结起来，游戏活动设计需要我们认清目标与受众，注重游戏性和创意，平衡难度和融入教育，以及进行多方面的评估与反馈。这些是我在游戏活动设计中的心得体会，也是我今后继续努力的方向。通过不断地学习和实践，我相信游戏活动设计能够为人们带来更多的乐趣和收获，让游戏成为一个有意义的活动。