

中班安全教案红绿灯 中班安全公开课教案及教学反思迷路的时候(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班安全教案红绿灯篇一

活动目标：

- 1、探索、发现故事中隐藏的排序规律。
- 2、积极参与排序活动，在活动中尝试自主按规律排序。

教学重点：

发现并理解故事中的排序规律，积极地动脑、动手操作按规律排序。

教学难点：

幼儿自主的按规律进行排序。

教学准备：

- 1、多媒体课件
- 2、操作卡人手一份。

教学过程：

一、谈话活动导入，激发学习兴趣。

师：小朋友，我们在生活中都会遇到一些困难，当别人遇到困难的时候，我们应该怎么办？有一位调皮的公主也遇到了困难。我们一起来帮帮她吧。

二、故事情节贯穿，理解排序规律。

1、观看课件，引出排序的规律。

(播放课件)

师：公主来到了城门口，可是门是锁着的，守门的大树怪摇晃着树枝不让公主进去，并告诉公主你要自己在树上找到打开城门的钥匙。

(切换课件)

师：每棵树上都有一把钥匙，到底哪一把才是打开城门的呢？我们来听听大树怪的提示(出示提示)

师：那棵树上的果子是从下往上以苹果、苹果、梨的规律排列的。请小朋友跟我一起来读读。现在请你们找找看哪棵树上的钥匙符合大树怪的提示呢？这棵树上的果子正好是从下往上苹果苹果梨，又是苹果苹果梨的规律来排列的，和大树怪的提示一样，原来这把钥匙就是打开城门的钥匙。我们再看看其它树上果子是怎么排列的，一起读读这棵树上的果子。小朋友们真聪明，帮助公主找到了钥匙。

小结：像刚才那棵树上的排列方式一样，能按照苹果苹果梨这样的顺序一直说下去，这就是有规律的排序。

2、寻找规律，巩固对规律的认识。

(操作课件)

师：公主走进规律之城，在她前面出现一条彩色的大路，你

们看看这是一条怎样的路，你发现了什么？(幼儿发现有三种颜色排序的彩色的路)

走着走着突然前方出现了很多岔口，那公主走哪条路才行呢？请你们帮忙找找看。幼儿发现和大路颜色排列顺序一样的小路，个别幼儿上前点出自己认为正确的路。)

3、填补空缺的地方，完成规律。

师：公主继续往前走，来到了悬崖边，你们发现了什么？怎么办呢？(发现三座需要修补的桥)。我们一起帮公主把桥修好吧。我们先修第一座桥，你们仔细看看空缺的地方应该补什么？为什么？(引导幼儿观察并按星星、月亮、月亮的排列顺序)

修好以后一起读一读。我们把第一座桥修好了，接下来我请小朋友来修另外两座桥，有谁愿意来试试的。(幼儿说说自己的发现，按照前面的排列顺序将空缺的部分添补好)。

小结：在你们的帮助下桥都修好啦，第一座桥的木板排队方法是按照星星、月亮、月亮的规律进行排列；第二座桥的木板排队方法是按星星、月亮、云朵的规律进行排列；第三座桥的木板排队方法是云朵、云朵、月亮的规律进行排列。

三、动手操作练习，运用规律排序。

1. 引出操作任务。

师：公主在大家的帮助下顺利的过了河，继续往前走，翻过一座山，前面又出现一条河，哎呀，这条河上的桥怎么了呀？一块木板都没有了，全掉光了。你们愿意挑战一下来修这条桥吗？那么咱们先设计一下这座桥是按什么规律来修(幼儿根据已有的经验，讨论出不同的规律。)

2、出示材料，交代操作要求。

师：老师给你们每人都准备了一张操作卡，另外还有许多星星、月亮、云朵的小木板，请你们将这些小木板有规律的排好队，注意不能有缝隙，不然桥会不稳的。（幼儿了解操作内容以及操作要求。）

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。（幼儿自由操作，运用规律排序。）

四、交流分享活动，体验活动快乐。

幼儿相互参观同伴制作的桥，并与同伴分享交流自己制作的桥是按照什么规律排序的。

师：你是怎么排的？有谁是和他一样的？（个别幼儿介绍自己排列规律，其他幼儿帮助检查。）

师：在你们的帮助下，公主过了桥，终于找到了自己的家。

你们通过积极的动脑筋，想办法，帮助迷路的公主到了家，你们高兴吗？我们一起来看看公主住的城堡是什么样的吗？（幼儿看课件活动结束）

活动反思：

有了“找路”的经验，再让孩子来表演、体验就轻易多了，也有了表演的激情。更让我感受到了表演是需要建立在孩子的已有经验上的，是孩子的一种内在需要。在这样的基础上，边理解故事边表演，孩子们很快就知道了问路的方法及问路时需要注意的礼貌等。最后的讨论也是一种延伸，孩子们可以继续多途径地寻找答案。

中班安全教案红绿灯篇二

作为一位优秀的老师，教学是重要的任务之一，借助教学反思我们可以学习到很多讲课技巧，优秀的教学反思都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的中班安全优质课教案及教学反思《地震知识知多少》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、了解地震产生的原因

2、如何躲避地震的方法

一、地震的由来我们的地球是个大大的圆球，（师实物演示）我们生活在这个球的表面，为什么人不会掉下来呢？因为地球中心有很强的地心引力。那么在这个球的中心有些什么呢？有岩石和岩浆有厚厚的地层。这些东西一直都在运动一刻不停。为了让他们正常运动不爆发出来引起地平面的一些灾难，人类就想了好办法，到处种树。我们都知道树有很长很密的根须，这些根须就像许许多多的手一样把泥土岩石牢牢抓住。这样就安全多了。

二、地震的躲避方法地震时地面会晃动，严重时墙面会倒塌，但是我们也不要害怕，只要安静地听从大人的话，记住躲避的方法就好了。

如果在家里发生了地震我们要听爸爸妈妈的话，地震时很厉害时我们不能朝外面跑，应该要先把门打开，然后找坚固的家具底下，并且要保护好头部。怎么保护呢？用书包顶在头上，用被子坐垫盖上，实在没有软的东西保护时，可以用手护住脑后部。然后蹲下紧缩身体，这样你的膝盖就能保护好肚子了。

如果地震时我们在马路上行走，那就尽量跑到开阔的地方去，电线杆玻璃窗招牌等都是危险物品，一定要远离。

地震时不能做电梯，不能搭乘任何工具。

地震一般时间很短，震动时不能转移，要等地震过后才能转移到安全的地方去。

学习地震自我保护姿势

三、地震的预防我们要多留心广播电视，一旦有预报就要马上转移。平时我们要保护大自然，多种树，不乱砍乱伐。让我们人类和大自然和平共处。

四、我们能为地震地区的朋友做什么讨论如何尽自己的力为灾区的朋友做什么。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班安全教案红绿灯篇三

活动目标：

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为、

活动准备：

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片、

2、了解地震中自救的基本常识、

活动过程：

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难、

1、结合图片讲述地震来临时的情况、

幼儿：略
教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略
现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法、（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项、如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

中班安全教案红绿灯篇四

活动目标：

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。

活动准备：

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

活动过程：

一、导入主题，了解生气是一种不良情绪。

1. 小兔怎么了？你是从哪里看出来的？（引导幼儿观察图片中小兔的表情）幼：小兔生气了，它的眉毛皱起来、嘴巴往上翘，嘴角往下、还握紧了拳头……

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

二、梳理经验，获得消除生气情绪的方法。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

联系幼儿生活经验：被爸爸批评了、新玩具坏了、和朋友吵架了、比赛输了……

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

3.（接着教师讲故事：小兔生气了，它扔掉了新衣服，飞快地

跑回家。)

猜一猜，小兔生气的时候会做些什么？

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹.....

师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

(情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法)

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

(幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事)

小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐.....小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

三、迁移巩固，知道要保持愉快的情绪。

想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动.....

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐.....

四、小结：

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

五、游戏：

幸福列车(播放音乐：幸福拍手歌)

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头(老师扮演)提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

中班安全教案红绿灯篇五

活动背景：

早上来园时，我听到班里的一位小朋友说“昨晚停电真没劲，害我看不了电视，吹不了空调，连冰箱里我最爱吃的冰淇淋也化了……”，另一位说“是的，我家也一样，真可惜！”由此，我觉得应该和幼儿们学习一下有关电的知识。

活动目标：

1、说说自己家的电器，了解电对它们的作用。

2、认识电，让幼儿们懂得节约、安全用电。

3、体会电给我们带来的快乐。

教学重难点：

重点：认识电的用处多。

难点：懂得节约和安全用电。

活动准备：

ppt课件；多种电器图片、用电常识图片等。

活动过程：

一、互动

让幼儿们都说说自己家里的电器。

二、探究发现

1、让每个幼儿都说说我们在家里怎样才能看电视？

得出结论：(1)接通电源，(2)按下遥控器开关，(3)选择节目，(4)观看节目。

2、这几个步骤哪步最重要？

得出结论：接通电源。

3、是不是家里的电器都需要电源才能用呢？

师与幼儿共同演示：手电筒、手机、电视机、电风扇的使用。

得出结论：是的，电的用处真多。

最后让幼儿们再次感受电给我们带来的快乐，在愉快中结束课堂。

教学反思：

在这节课中，我让幼儿们始终作为学习的主人去探究、了解、发现、学习，幼儿们是在快乐中度过了这节课。让幼儿在快乐无比中认识了电的广泛用途，感受到电给我们带来的快乐。在与幼儿互动中，我尝试不同的配合，了解到各个幼儿的认知的情况，为以后的教学和活动积累了经验。总体来说，这节课比较成功，幼儿得到了发展，我也得到了发展。但在节约和安全用电方面，由于我的水平有限，教学不是很成功，幼儿还是对电的了解不够，在以后的教学中，我要先充实自己，再引导幼儿学习，相信我会成功的。请大家支持我，帮助我。谢谢！