

帮扶工作组年度工作计划 帮扶年度工作计划(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

帮扶工作组年度工作计划篇一

根据省委关于《关于“部门帮县、处长帮乡、干部驻村”工作管理暂行规定》、《关于认真学习贯彻党的精神组建驻村工作小组深化“帮县、联乡、驻村”工作的实施方案》的工作要求，按照县委《开展万名干部“结穷亲”帮扶活动实施方案》的工作部署和安排，为进一步做好本庄镇沙沟村的结对帮扶工作，切实解决村民的生产生活问题，扎实推进贫困山区的社会主义新农村建设，结合单位及帮扶村的实际，制定20xx年度结对帮扶工作计划。

一、指导思想

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观为统揽，认真学习贯彻党的精神，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把沙沟村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

二、工作目标

20xx对帮扶工作主要目标是：一是发展烤烟350亩、蔬菜600亩、生猪出栏2800头，蛋鸡养殖，人均年纯收入净增500元。二是巩固整村推进成果，完善和维修烟水配套及安全卫生饮水水池，疏通配套管网，确保其发挥作用。三是依托主导产业，积极争取资金，发展驻村经济。四是按照县委、县政府建设标准，选好地址，保证质量，建好、用好村“党员群众服务中心”。

三、工作重点

(一)强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由院长雷德强同志任组长，副院长周秘萍、徐明芬同志任副组长，李强同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

(二)狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村支两委班子的整体工作水平。

(三)调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

(四)加强思想教育，着力提高农民素质。坚持扶贫和扶智相结合。督促村采取一定的办法和措施，利用基础设施项目实施、党员群众服务中心兴建、产业发展等各类项目实施的机遇，加强对群众的教育，切实增强群众对党和政府的感情，

抢抓“志能”激发关爱活动的机遇，协调有就业愿望的村民开展无偿培训，实现成功就业。加强调查研究，组织村民实施“清洁乡村”工程，开展清洁卫生大扫除，提高卫生水平，减少疾病发生。

(五)切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”(柴草堆、垃圾堆、粪堆)作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

(六)创新帮扶方式，巩固结对帮扶成果。为了改善部分特困群众的贫苦生活，尽快走上致富的道路，一是组织村民学习和掌握农业科学技术，聘请专家开展专业技术讲座，提高农业生产水平。二是继续开展“攀穷亲、结穷对”的“一帮一”活动，动员单位党员干部省吃俭用，挤出更多资金，积极开展捐赠活动，力所能及地解决困难党员、困难群众的生产生活问题，把党和政府的暖送到他们的手中。三是适时组织村干部、产业大户外出参观学习，开阔视野，增长见识，推动发展。四是组织开展“送法下乡”活动，为全体村民赠送“文明家庭”手册，组织法律工作者到村进行法律法规知识培训，提高广大村民的法律素质。

四、工作要求

(一)提高认识，加强领导。主要领导亲自挂帅，亲自过问，

把结对帮扶工作作为一项政治任务来完成。积极开展调查走访，定期现场办公，强化督办落实，确保结对帮扶工作落到实处。

(二)强化责任，增进感情。认真贯彻落实各级党委政府结对帮扶工作精神，立足县委、县政府中心工作，全心全意地为困难群众和农村经济发展服务。

(三)明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，找出脱贫致富的好办法。要深入调研，认真落实帮扶措施，扎实开展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民早日脱贫致富。

总之，我们逐步解决沙沟村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让沙沟村在各个方面都取得明显的进步。

帮扶工作组年度工作计划篇二

为了切实改变__村村民贫困现状，加快脱贫致富步伐，与全县人民一道共同达到小康水平，根据省市“联村联户、为民富民”行动有关文件要求，我于20__年2月29日，深入__村__组村民家了解情况，现根据西关村发展规划、结合家庭实际，特制订如下帮扶计划：

一、基本情况

二、贫困原因

- 1、家庭整体文化素质不高，接受农业科技和新生事物的能力较弱；
- 2、家庭劳动力少，经济收入主要依靠种植或外出务工为主；

- 4、儿媳常年患病，医药费用支出较大，家庭主要因病致贫；
- 5、两个孙女均年幼，家庭拖累较重。

三、帮扶计划及时间安排

经过前期的入户对接、建档立卡，初步了解了家庭的实际情况及存在的具体困难，并对20__年的帮联任务进行了梳理，具体时间安排如下：

- 1、2月—6月：深入帮扶农户，了解实际情况，认真调查研究，制定帮扶计划；

- 6、经常入户了解家庭的变化及发展情况，做到及时排除家庭中遇到的困难和问题。

总之，对家的帮扶是一个长期的过程，不能一蹴而就，也不能靠单纯的输血而解决贫困问题。因此，通过对该家庭的全面了解，掌握其家庭的实际情况后，帮助其掌握自力更生、艰苦创业、勤劳致富的本领，充分发挥其自身优势，发展种植、养殖，力争做大做强，力争在5年时间里(201_年底)帮助家走上幸福小康之路。

帮扶工作组年度工作计划篇三

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

- 一、帮扶对象：+++老师

对象分析：老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，

并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一年。

四、工作目标：

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

五、帮扶措施：

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和老师建立一个不定期的互相听课的制度。老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

帮扶工作组年度工作计划篇四

紧扣县委、县政府的脱贫攻坚总体目标任务，切实履行脱贫攻坚帮扶单位、帮扶干部、第一书记责任，认真做好各项扶贫工作，为帮扶村全面建成小康社会夯实基础。为使全局19

名帮扶干部认真做好帮扶广福镇兰草沟村16户、皇城坝村33户贫困户的精准帮扶工作，明确以下目标任务。

（一）贫困户稳定脱贫

1. 一超。对帮扶户收入问题，通过帮助发展生产、稳定就业、职业技能培训、吸纳贫困人口就业、开发公益岗位、百工技师、扶贫小额信贷、集体经济、低保政策兜底等各项措施提高收入。对兰草沟村、皇城坝村因病、劳动力缺失或务工收入减少，造成收入减少，有返贫风险的脱贫户，积极联系村、镇对其低保进行申报或调标，防止脱贫户返贫。
2. 两不愁。针对贫困户的吃、穿情况，目前两个帮扶村的贫困户虽已基本达到标准，但也要帮助帮扶户增加收入，联系、协调村、镇通过临时救助、社会救助等各项措施，时刻确保帮扶户家中有余粮、冰箱有食物、春秋有应季衣物，达到不愁吃、不愁穿的目标。
3. 三保障。一是对贫困户的住房有安全隐患的，主动联系村、镇采取危房改造、改善人居环境、易地搬迁、灾后重建等方式对住房进行排危。二是认真核实帮扶对象户情况，按要求对其医疗费用进行免（减）交。认真落实贫困户医疗保险政策，确保帮扶对象户住院自费费用及慢性病费用县域内控制在10%以内，防止出现因病致（返）贫现象发生。三是局派驻村第一书记及帮扶干部要认真落实教育有保障的标准要求，加强沟通协调，确保义务教育阶段不出现辍学或未就读现象。同时做好学前教育、义务教育、普通高中和中职教育、高等教育雨露计划等政策的落实落地，确保享受对象精准，享受政策精准。
4. 三有。一是时时关心、关注帮扶户的安全饮用水情况，发现用水安全有隐患的，及时联系村、镇解决。二是对帮扶户有生活用电安全、达标隐患的。及时联系、协调村、镇及广福镇供电所按照有电并满足用电量的要求排除隐患。三是帮

扶干部梳理核实，保证贫困户家中有广播电视或有线、无线范围内能接收广播信号，未通电视信号的要及时向村、镇及相关部门反馈并解决。

5. 生产生活设施。根据帮扶干部排查梳理出的生产生活方面的帮扶户出行需建便民路、需硬化地坝晒农作物和安装路灯等需求问题，及时反馈给村，协助解决。

（二）深入开展走访

信访局在兰草沟村、皇城坝村所有帮扶户在20xx年已全部实现脱贫，要持续做好走访帮扶工作，通过“回头看”、“回头帮”工作，确保所有退出贫困户生活质量、家庭收入稳定提高，“一超两不愁三保障三有”持续改善。

为确保20xx年度扶贫帮扶工作落到实处，加强对扶贫帮扶工作的领导，调整脱贫攻坚帮扶领导小组成员，组长□xx□副组长□xx□局班子其他成员为组员，领导小组下设办公室□xx为办公室专职人员，负责扶贫帮扶的日常工作。

（一）强化结对帮扶。帮扶责任人拿出过硬措施，重点帮助帮扶户解决生产生活中的实际困难和问题。督促帮扶责任人按时对帮扶对象进行帮扶走访，确保帮扶到位。

（二）严格督查考核。采取定期或不定期相结合的方式强化督查，促进帮扶工作顺利开展。

（一）帮扶责任人建立一户一册帮扶台账，有针对性的制定帮扶措施，并完成帮扶任务。

（二）帮扶责任人要切实掌握帮扶户的基本情况、困难情况，对症下药使其稳定脱贫。

（三）帮扶责任人每月走访不少于1次，在自身条件允许的情

况，适时采取个人捐助的形式帮助帮扶对象度过临时难关，给他们带去精神和物质上的安慰，使每个贫困户能切身地感受到党的温暖和关怀。

（四）据实填写脱贫帮扶手册，由贫困户主签字确认，不得搞“被脱贫”和“数字脱贫”，确保贫困户真正脱贫。

帮扶工作组年度工作计划篇五

扶村具体情况，特制订如下工作计划：

一、助残帮扶基层服务工作是驻村帮扶工作的一项重要内容。认真做好助残帮扶，把残疾人看成是村民平等、普通的一员，他们属于弱势群体，使他们积极性调动起来，参与新农村建设，充分发挥他们自主创业早日脱贫的主观能动性，具有深远的重大意义。

二、加大力度宣传贯彻《中华人民共和国助残保障法》等法律法规、通过助残日和助残帮扶基层服务，组织残疾人及村民和助残志愿者参加活动，通过大家喜闻乐见的形式，使村民能够自觉的帮助身边有残疾的人，积极发挥助残志愿者的作用，为需要帮助的. 残疾人的生活提供切实有效的全方位服务。

三、认真开展好、落实好助残帮扶基层服务工作，对重点辅助对象定期进行访问，了解他们的生活状况，以提供到位的服务，解决生活难题。对助残家庭发生的突发事件，要及时上报并提供服务，解决他们遇到的难题。

四、做好重大节日的助残救助工作和最低生活保障工作，不因为我们工作的失误，损害助残的利益。在救助工作中优先考虑生活困难的助残家庭。

五、整合多方资源，积极改善助残的家庭生活情况，为有劳

动能力的助残及其家庭成员寻找工作岗位，使他们尽自己的能力，自食其力，在为社会做贡献的同时，改变自己的命运。

六、充分发挥驻村帮扶工作队队员的作用，积极开展助残帮扶基层服务的相关活动，在实践中不断提高和完善助残帮扶工作水平。

帮扶工作组年度工作计划篇六

严格按照县委、县政府新农村建设帮扶工作总体要求，坚持以“三个代表”重要思想、党的xx大精神为指导，认真落实科学发展观，以发展农村经济、增加农民收入、提高农民素质和生活质量为目标，紧紧围绕“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”五项任务，着力打造新村镇、发展新产业、培育新农民、优化新环境、塑造新风貌，通过单位帮扶，干部驻村，全面加快帮扶村的经济和社会发展步伐。

二、社会主义新农村建设帮扶工作的指导原则

1、以发展农村经济为中心。把进一步解放和发展农村生产力、建设现代农业、繁荣农村经济、增加农民收入作为帮扶工作的根本出发点和落脚点，夯实新农村建设的物质基础。

2、科学规划、分步实施。以全县城乡建设整体规划、社会主义新农村建设意见为指导，在认真做好与乡镇建设、产业发展等专项规划衔接的基础上，按照适应超前，各具特色的要求，科学规划村庄发展，在三年的时间内，有层次有步骤地组织实施。

3、以人为本、尊重民意。要确定群众在帮扶工作的主体地位，正确处理帮扶工作与群众主体的关系，问计于民，惠及于民。

4、典型示范、抓点带面。科学统筹“五项任务”，注重在工

作中发现“亮点”，点面结合，整体推进。

5、因地制宜、分类指导。要深入调查研究，因村制宜，找准结合点，整合资源，加大财政、政策和科技对帮扶村的支持力度。

三、任务目标

通过三年的帮扶工作，使帮扶村经济、政治、文化、社会和组织建设均有新的发展和突破。

(一)围绕发展农村经济，增加农民收入，大力发展富民产业。发展农村生产力，增加农民收入是新农村建设的中心任务，也是新农村建设的根本出发点和落脚点。按照县委、县政府培育壮大、延伸提升农村产业体系的总体规划和基本要求。因地制宜，通过帮扶，努力实现“六个一”目标：形成一个优质高效的农产品主导品种，培育出一批科技种养大户，建立一支科技服务队伍，组建一个专业协会或专业合作经济组织，新增一批务工经商农民，培植一个村级集体经济新的增长点，使帮扶村农民人均纯收入和村集体经济增幅高于所在乡村平均水平。

(二)围绕塑造农村新面貌，改善所帮扶村基础设施条件。加强帮扶村“路、水、电、学、医”等基础设施建设，积极为帮扶村争取项目立项和资金。指导帮助帮扶村搞好新一轮村庄规划和建设，坚持突出乡村特色和地方特色，逐步形成布局合理、特色突出、经济繁荣、功能配套的现代村镇体系。积极推进“清洁生态家园建设”，组织开展人居环境综合治理，抓好“一池三改”（建沼气池，改厕、改灶、改圈），结合县委、县政府实施的文明生态村建设，大力实施绿化示范工程，加快村庄道路硬化、街道和庭院绿化、亮化、净化、美化环境建设。经过三年帮扶，帮扶村全面完成村庄建设规划制订，基本达到文明村的标准。

(三)整合社会培训资源，加快新型农民培育步伐。积极开展农民技能培训，按照培育“有文化、懂技术、会经营”新型农民的要求，围绕“新型农民培训工程”，整合利用好各类培训项目和资源，发挥农村干部科技培训基地、远程教育网络、各类职业教育、帮扶部门教育基地等教育平台载体作用，适时开设培训班，开展农民科技培训、上岗证书培训、青年农民再教育、农村劳动力转移培训，提高农民依靠科技调整农业结构、发展农村经济的能力，农民增强自主创业、增收致富的能力，学会依法办事、维护自身合法权益的能力。经过三年时间，使帮扶村60%以上的劳动力掌握1—2门实用技术或劳动技能，农民整体素质明显提高。

(四)突出教育引导，创建文明和谐乡村风貌。按照“文明小康村”、“文明生态村”、“平安村庄”建设的要求，坚持不懈地组织开展爱国主义、集体主义、社会主义民主法制教育和以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，着力抓好移风易俗，努力倡导文明、科学、健康、向上的生活方式。开展科技、文化、卫生三下乡活动，深化拓展“五好文明家庭”、“好媳妇、好婆婆”、“十星级文明户”和“文明生态村”创建活动。加快发展农村社会事业，切实搞好帮扶村教育、卫生、文化体育基础设施和社会保障体系建设。健全乡规民约，完善农村矛盾排查调处和社会治安防控机制，及时化解不安定因素，解决群众关心的热点难点问题。经过三年帮扶，帮扶村基本健全社会保障体系，有较为规范的文体活动场所和能够切实发挥应有作用的群众性文明创建活动组织，实现无计划外生育、无刑事治安案件、无集体上访“三无”目标，建成平安村庄，基本达到文明小康村、文明生态村的标准。

(五)强化基层组织，创建新型和谐的农村管理体系。紧紧抓住班子建设这个关键，着力夯实队伍建设这个基础，全面落实党员承诺制、无职党员设岗定责。充分发挥现代远程教育网络的作用，进一步加强对农村基层干部的教育培训不断提高党员干部带领群众致富的自觉性和积极性。进一步完善村

党组织领导下的村民自治运行机制，大力实施《新农村工作规程》，推进村级规范化管理，民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，财务、村务公开制度比较健全，三年内，村务、财务公开的群众满意度达到95%以上。加强社会治安综合治理，依法严厉打击各种犯罪活动和黄赌毒等社会丑恶现象，维护稳定形成安全祥和、安居乐来的社会环境。

五、工作步骤

按照“规划先行分步实施、因地制宜、分类指导、整体推进、全面发展”的工作思路，三年的新农村建设帮扶工作分三个阶段进行。

第一阶段：调查摸底，编制规划。对帮扶村进行详细的调查摸底，摸清基本情况、发展优势、特点以及存在的问题和不足，找准工作的结合部，选准工作展开的切入点，立足当前、适度超前，编制好帮扶村三年工作计划。充分体现新农村建设的“20字方针”要求，要切实符合国家方针、政策，符合村里的发展实际，规划可行性强，可操作度高。

第二阶段：全面落实任务目标抓任务落实要按照“先急后缓、先易后难、突出重点，逐步推进”的思路展开。

一是要围绕发展新型产业，重点抓好农业产业结构调整。在调查研究、摸清民意的基础上，按照“树立一个品牌、带动一个产业、拉动一方经济、致富一方百姓”的要求。带领群众致富。

二是围绕建设新村貌，逐步改善群众生产生活条件。从改善群众生产、生活条件出发，积极争取各部门的支持，积极申请项目立项，多方筹集资金，加快帮扶村的基础设施建设，帮助硬化街道，加快村村通自来水工程进度，增打田间机井，建设文化大院，改善学校办学条件，架设有线电视和动力电路，加快实施“一池三改”生态家园工程建设，增强帮扶村的

“造血”功能和发展后劲。力争通过三年的帮扶工作，使帮扶村群众全部吃上干净卫生的自来水，使帮扶村实现电讯、有线电视“双通”，基本清除农村“三堆”，使帮扶村公共设施和发展潜力大幅度提高。

三是围绕倡树新风尚，加快文明和谐乡村的创建步伐。通过“五好文明家庭”、“十星级文明户”、“好媳妇”、“好婆婆”等多种文明创建和评先树优活动，使帮扶村呈现出讲文明、守法纪、知荣辱的社会新风，使群众养成崇尚科学、讲究卫生、抛弃陋习的新习惯。使帮扶村新增一批“五好文明家庭”，新增一批“十星级文明户”，文明生态村建设达到县里的要求。关注教育设施、贫困学生的帮扶工作；帮助帮扶村普及新型医疗制度，规范村卫生室建设；搞好文化休闲广场的创建工作。健全乡规民约，化解不安定因素，实现社会稳定，使帮扶村建成平安村庄。

四是围绕培育新农民，提高农民群众素质。有组织有计划地对农民进行政治、文化、农业科技、致富能力、专业技能培训，使帮扶村绝大多数劳动力成为掌握一技之长的新型农民，成为驾驭现代农业技术的行家里手。

五是围绕完善新机制，强化基层组织建设。配合当地党委政府，提升村级班子的工作能力。

五、工作措施

为确保三年帮扶工作切实取得成效，圆满完成县委、县政府交给的帮扶任务，工作中要着力抓好以下几点。

(一)建立工作指导协调机制。成立专职的帮扶工作队，统筹抓好帮扶村新农村建设帮扶工作，制定建设规划、出台实施方案、建立健全各项工作制度，精心组织，抓好落实。

(二)明确责任，配套联动。驻村帮扶工作队要明确职责，建

立工作任务目标责任制，形成齐抓共管、配套联动的工作格局。

(三)加强督促检查。局领导班子采取日常催办、集中检查等形式，对帮扶工作进行经常性的督促检查和指导，确保帮扶工作取得实实在在的效果。

(四)严格考核，兑现奖惩。对蹲点驻村工作队员的年度考核工作，由县新农村建设帮扶工作管理机构会同组织、人事部门负责实施。考核结果作为评先树优的重要依据，同时作为评价、奖惩和使用干部的依据。

帮扶工作组年度工作计划篇七

我区各级学科带头人、骨干教师（均含培养对象，下同）和农村教师结成“对子”，学科带头人、骨干教师和农村学校教师互帮互学，共同进步。

《区学科带头人、骨干教师结对协议书》。

（一）自主结对

要求：城区小学幼儿园学科带头人、骨干教师结对对象应选择农村基层校；集团内城市——农村教师优先结对；农村中小幼儿园学科带头人、骨干教师教师优先校内结对；为保证效果，结对双方须在学段、学科上一致；结对为“一对一”模式，不允许一人结多对。

（二）校际协商

城市、农村学校进行校际联系，协商安排教师结对，并于5月30日之前填写《区学科带头人、骨干教师结对帮扶安排表》（见附件2），并于当天把《区学科带头人、骨干教师结对帮扶安排表》发送至。

要求：各校应充分尊重结对双方意愿，结合聘约合同、职称评聘、年度考核、绩效量化等文件精神做好工作，严禁不经结对双方同意而强行安排。其它要求同上。

（三）材料审核

区教育局、区教师进修学校于6月13日之前对各校上报材料进行审核、确认。

（四）签订协议

结对双方于6月18日前签订《区学科带头人、骨干教师结对帮扶协议书》（见附件1），《协议书》一式五份，协议双方各保留一份、双方学校各保留一份、进修学校备案一份。各校于6月19日把一份签名盖章后的《协议书》送交进修学校培训处老师，联系电话：。

（五）开展活动

9月份开始按学期落实帮扶协议。

（一）学科带头人、骨干教师对农村教师进行教学设计点评、作业布置批改、试卷点评等工作，需双方提供过程性材料。学科带头人、骨干教师和农村教师之间互相听评课，每一场须提供教案、听课记录外，还须提供活动照片作为佐证，每场活动照片两张：一张授课教师照片，一张听课教师照片，照片保留正确的exif信息，无需打印。以上材料于每学期期末放假前上交给学校师资培训负责人（照片文件一并传给各校师资培训负责人），由各校师资培训负责人整理后归档备查。区教育局、区教师进修学校每学期初组织人员到各校检查上学期结对材料并进行通报。

（二）以上四项结对帮扶内容中，如学科带头人、骨干教师指导农村教师在区级及以上某项内容比赛中获奖，且文件

（证书）上体现指导教师名字，则结对双方无需提供该项帮扶内容的过程性材料，只需提供文件或证书即可。

（三）鼓励结对双方利用全区教研、片区教研、校本教研、送教下乡、公开周、校际互动等活动，把结对帮扶工作结合进去，减轻双方不必要的负担。

学科带头人、骨干教师能落实结对工作的，在满五年考核中给予相关项目认定。

（一）因任何因素导致结对双方中无法继续开展工作的，双方均应及时上报学校师资培训负责人，由学校师资培训负责人重新安排结对工作并上报进修学校培训处老师。

（二）坚持结对双方双向选择的原则，结对帮扶协议有效期为一年。一年后，双方均有权解除协议，重新选择结对对象。做法如上。

（一）本方案中的“农村学校”指的是：片区九年一贯制学校、初中校、中心校、基层校，街道中心基层校（不含中心校），霞林街道中心基层校（不含中心校）。

（二）20xx年9月及以后新任教师、指导教师因已签订《新任教师培训指导协议书》，内容涵盖五年成长指导规划，故无需参加本次结对帮扶工作。新任教师、指导教师只需向学校上交《新任教师培训指导协议书》复印件即可。