

幼儿园体育活动彩虹伞教案中班(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园体育活动彩虹伞教案中班篇一

- 1、能较协调地进行正走、侧走和倒走。
- 2、体验共同游戏的乐趣。

选择活动的场地。

一、准备运动。

教师将幼儿带到草地上进行准备运动。

二、组织幼儿进行游戏。

- 1、教师告诉幼儿游戏的名称和玩法。
- 2、教师宣布游戏的规则。

(1)“磁性人”不能转身，不管怎么走始终只能面朝一个方向，否则视为磁性消失，暂停游戏一次。

(2)“磁铁”位置不断变换，“磁性人”的动作要随之变化。

3、教师组织幼儿进行游戏。

(1)幼儿四散站立，教师扮磁性人。“磁铁”在“磁性人”身

后，“磁性人”倒走；“磁铁”在“磁性人”身前，“磁性人”正走；“磁铁”在“磁性人”侧面，“磁性人”侧走。

(2)活动两次后，由幼儿来扮演磁铁。

(3)教师监督幼儿，提醒幼儿注意游戏规则。

三、活动结束。

教师组织幼儿评价活动过程，表扬表现出色的幼儿并组织幼儿有序回活动室。

针对自己上的这节中班体育活动，做一下反思。记得在第一次观摩教学活动中，特别强调了幼儿的活动量。这一次是平衡类的动作，其本身的运动量比较小，在设计课的时候，特别注意了这一点。在开始环节，教师带领中班小朋友进行了队列练习和热身操。在队列练习中，设立了高人走和矮人走，也是对幼儿的腿部肌肉进行了初步的锻炼，也是为了之后单脚站立做了基础。加上之后的热身操，充分让幼儿达到热身的效果。

在基本过程中，通过幼儿尝试、个别幼儿示范、教师示范讲解、幼儿练习等教育策略让幼儿学习单脚站立3秒中的动作要领。在幼儿学习的过程中，教师自己的示范动作较少，可多示范2次，让幼儿从教师的规范动作中学习动作要领，这样幼儿能更好的掌握。最后，通过游戏的形式，来提升幼儿单脚站立的动作要领，游戏通过爬、钻、跑、跳等基本动作贯穿整个游戏，也是为了加强幼儿的运动强度。在第一遍游戏时，教师没有引用单脚站立的动作，是为了让幼儿先熟悉一下游戏的场地；在第二遍游戏时，加上了单脚站立的动作，在讲解游戏情景时，教师没有讲解清楚，使这个游戏的逻辑性有点牵强，教师在讲解游戏规则时应该讲清楚，小鸡站在高高的时候头上，做金鸡独立的动作，看上去就像老鹰一样，狐狸就害怕不敢捉你了。在老师组织幼儿游戏时，由于站位的原

因，也是教师缺乏现场的调控能力，使得摆放的石头比较密集，幼儿站在石头上做金鸡独立的动作时比较拥挤，使其效果较差，所以在执教的过程中，教师应当适宜的调整活动场地，空出充分的空间来摆放器材。在整个游戏的过程中，教师运用个各种基本动作来增加幼儿的活动量，但是幼儿掌握这些基本动作比较欠佳，特别是钻的动作上，幼儿不能很好的掌握动作要领，使其器材经常倒下。所以在设计上，教师可以将钻的基本动作去掉。

在结束部分，教师首先针对幼儿今天的表现给予了表扬，让幼儿心理上的压力得以解放，然后针对幼儿的身体进行拍打放松，最后跳了一个舒展性的舞蹈，让幼儿彻底得以放松。

在整个活动的过程中，教师不能全面的关注幼儿，只观察了部分幼儿，使得不能全面的了解幼儿的活动情况，并给予及时的指导。在以后的体育活动中，教师要注意关注全体幼儿的情况，针对性的指导幼儿，这样才能活动中真正的受益。教师这一方面需要加强。

幼儿园体育活动彩虹伞教案中班篇二

1. 通过游戏，提高幼儿大肌肉运动能力；
2. 培养幼儿身体平衡能力及专注力，并体验集体运动的乐趣。

太空棒、长绳子、音乐。

热身操

幼儿在音乐伴奏和教师示范带领下，一起做《幸福的脸》律动操。

准备出发

一群调皮的小老鼠准备去树林找大象玩游戏，我们要开飞机过去。

1、双脚站立，双手侧平举，将身体向前、后、左、右倾斜，双

脚尽量不离地；

2、单脚站立，双手侧平举坚持5-10秒（换脚）；

3、单脚站立，双手侧平举，将身体向前、后、左、右倾斜，坚持5秒，脚尽量不离地。

每位小朋友的间隔距离要大。

走钢丝

通往树林的路上有条钢丝桥，只有通过钢丝桥，才能找到大象的家。

1、绳子放在地上，孩子从绳子上走过，尽量每步都踩在绳子上；

2、听“小风吹”口令后，站在绳子上停下；

3、听“大风吹”口令后，慢慢蹲下。

1、提醒幼儿慢走以提高平衡难度；

2、“大、小风吹”遵循一个指令一个动作原则，避免混淆幼儿。

捉迷藏

我们终于到了大象的家里，大象邀请小老鼠一起玩捉迷藏。

1、老师扮演大象，小朋友蹲下行走，不要被大象的长鼻子碰到；

2、小朋友站立奔跑。

1、蹲下行走游戏时间不宜过长；

2、奔跑游戏强调不能碰撞到其他小朋友。

老师扮演大象，师生互动以增进游戏的效果。

幼儿园体育活动彩虹伞教案中班篇三

1. 提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。

2. 使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1. 教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。

2. 幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得又快又正确。

3. 幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。

4. 让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

1. 活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。

活动也可不在垫子上进行。

2. 注意对幼儿个别指导与帮助。

让幼儿一起收拾活动用品。

幼儿园体育活动彩虹伞教案中班篇四

1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调地进行跳绳游戏。

2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的其他玩法，发展创造思维能力。

3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

1、绳子人手一根

2、《朋友舞》音乐磁带，录音机过程：

一、准备活动

1、队列练习：纵队——大圆——小圆——开花——纵队。

要求：精神饱满，喊口令声音响亮。

2、玩绳游戏。幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

二、游戏活动——跳绳

1、老师示范跳绳，请幼儿仔细观察老师的动作，并说一说老师是怎么跳绳的。

2、幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后绕过头顶绕

到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，老师在一旁指导幼儿的动作。

3、教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分散练习跳绳。

4、教师可以引导三人一组玩跳绳游戏。

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子，第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两边来回跳跃。

5、将绳子绕成团，并放在指定的筐中。

三、集体舞《朋友舞》

音乐起，大家一起跳集体舞。

幼儿园体育活动彩虹伞教案中班篇五

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分——（分两组进行）并请6分、5分——的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

幼儿园体育活动彩虹伞教案中班篇六

1. 幼儿能顺利爬上梯架，并在横梯上直立行走。
2. 增强幼儿的' 身体平衡能力，提高协调性。
3. 增强幼儿的勇气和自信心。

梯架两组(四个)，横梯两个，海绵垫四块。

1. 跟随音乐，组织幼儿进行热身运动，锻炼腿脚的灵活性。
2. 教师交代活动玩法和规则，请幼儿示范。

(1)交代玩法：将幼儿分成两队，排队进行游戏，爬上一端的梯架，在横梯上直立行走至另一个梯架，然后跳在海绵垫上。

(2)幼儿自由进行游戏。

3. 教师总结动作要领，再次尝试。

一轮结束后，教师讲解动作要领及注意事项，比如，跳的时候一定要膝盖前屈，伸开双臂等。

4. 随音乐进行放松运动。