

# 微笑日活动方案(精选7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 微笑日活动方案篇一

从1948年这个节日订立起，每年的5月8日就变得温馨起来。在对别人的微笑中，你也会看到世界对自己微笑起来。每个人的'见面礼是微笑，微笑是一朵动人的花朵，微笑是最美丽的语言，当每个人每天笑容洋溢，开心喜乐，没有纷争，没有烦恼，人心洗涤了，心灵净化了，社会因此而祥和，国家因此而安康，校园因此而和谐。

□1□20xx年5月8日是第xx个世界微笑日。希望通过此次活动让农大学生更好的了解世界微笑日。

(2) 利用微笑鼓舞同学们的信心，让大家更加热爱生活，快乐地生活、学习。

(3) 希望同学们用微笑化解冷漠，使我们的校园更加温馨、和谐。

(4) 让农大学生更加了解青年志愿者协会。

植物保护学院团委学生会

协办单位：植物保护学院青年志愿者协会

20xx年5月8日上午8：00——18：00

南校区全体学生

## 1、活动前期准备工作：

(1) 秘书处在5月5日之前准备好宣传词，内容要与世界微笑日有关，具有号召力。

(3) 外联部于5月5日之前购齐活动所需用品（50个气球、白纸4张等其它物品）

(5) 秘书处制定好5月8日生活桥值班人员名单

## 2、活动阶段工作：

于5月8日在生活桥进行宣传

(1) 8：00在生活桥上安排好桌椅、展板

(2) 值班人员开始给路过的同学宣传拍照，并送与气球一个

(3) 活动一直持续到下午6：00，由理事团收好桌椅并及时送还。

## 3、活动结束工作：

(1) 宣传部制作海报展板祝贺活动举办成功

(2) 由秘书处写稿向农大报和校园广播站投稿

(3) 秘书处整理活动材料并写出活动总结。

## 1、活动用品准备成分

## 2、准备好多余的相机电池

## 3、其它问题由负责人应急处理

## 微笑日活动方案篇二

为了庆祝“五一”国际劳动节，增添节日气氛，增强我镇教职工凝聚力，展示新时代我镇教师的风采。经xx镇中心小学校行政及工会研究，决定开展以“我健康、我快乐”为主题的庆祝活动。具体方案如下：

组长：

副组长：

组员：

20xx年x月xx日下午1：30开始

xx镇中心小学校校园

全镇教职工

文艺表演

**XXX**

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于x月xx日前交本校节目报名表及有有关节目音源发送到邮箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与（要求x月xx日下午1：20前到会场），如无十分特殊不能缺席。除白xx学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

八、活动奖项设定：

一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

## 微笑日活动方案篇三

5月8日是“世界微笑日”。在“世界微笑日”即将到来之际，我们要开展主题为“微笑是最美丽的语言”的系列活动，倡议教师、家长、市民每天都笑一笑。因为，在对别人的微笑中，你也会看到世界对自己微笑起来！

微笑是最美丽的语言！

小六班幼儿、教师、家长

5月7日——5月8日

一、“笑脸送您好心情”。老师和孩子们在操场上站成有趣的的笑脸图，成为幼儿园里最亮丽的一道风景。

二、是“送微笑、送娃娃、送关爱”。小朋友亲手制作了美丽精致的“微笑娃娃”，每一个微笑娃娃的后面写着一句“幼儿微笑话语”，如：笑一笑，十年少；请每天笑一笑；微笑是最美的花……他们希望这些可爱的“微笑娃娃”和贴心的“微笑话语”能带给人们更多的温暖、关爱与快乐。然后，这些“微笑小天使”带着“微笑娃娃”，承载着满满的微笑话语，送给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，以灿烂纯真的笑容迎向亲人，送一个“笑脸娃娃”，送一份微笑祝福，送一份温暖体贴，宣传微笑的力量。

微笑活动实施方案

微笑主题活动方案

## 微笑日活动方案篇四

- 1、了解世界微笑日的. 来历。
- 2、学习儿歌《微笑》，学会怎样微笑。
- 3、知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑，可以给别人带来好心情，同时也得到快乐。

### 学习儿歌《微笑》，学会怎样微笑

了解世界微笑日，知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑，可以给别人带来好心情，同时也得到快乐。培养幼儿良好的礼仪修养。

### 各种职业的微笑图片，《微笑》礼仪儿歌

1、课题导入，师幼互动玩“变脸游戏”让幼儿感受不同表情带给自己的不

同心情。幼儿听老师指挥与同伴两两相对变出不同表情，如：生气、着急、开心、大笑。

2、讨论：别人不同表情带给自己什么样不同的感觉，哪种表情令你感到愉快？

3、幼儿观看各个职业中人们微笑的表情图片。提问：“他们都是干什么的？”“他们的表情是怎样的？”“你喜欢他们的表情吗？为什么？”

小结：微笑给人的感觉是开心愉快有礼貌的，能带给自己和别人好的心情，因此我们面对他人时要微笑。

4、讨论并总结：“怎样的笑容是微笑？”

(嘴角自然向上弯曲，眼睛充满笑意。)

5、鼓励幼儿与旁边的小朋友微笑，看谁笑得最漂亮。让幼儿到前面来把自己的微笑展示给小朋友，拍摄微笑大合影。

7、学习礼仪儿歌《微笑》。

小朋友，有礼貌

见到人，微微笑。

心情好，没烦恼。这世界，多美妙。

小结：如果我们每天都开开心心，世界就会变得更加美丽。

8、结束活动：展示微笑小模特。

延伸活动：请小朋友回家告诉家人今天是世界微笑日，请家长帮忙拍摄微笑

图片，写出微笑寄语，带到幼儿园来进行互动展示。

## 微笑日活动方案篇五

在对别人的微笑中，你也会在别人微笑的眼眸中发现自己微笑的美丽。每个人都真诚地微笑，用微笑传递最真诚的祝福，用微笑点燃最美丽笑容，用微笑迎接生活中的挫折。微笑是一种力量，一种可以传递友情、亲情、民族情的力量。它洗涤人心，净化心灵了，社会因此而和谐，国家因此而安康，校园因此而温馨。

微笑是爱是传递。

(1)20xx年5月8日是第xx个世界微笑日。希望通过此次活动让

大众学子更好地了解世界微笑日。

(2)利用微笑鼓舞同学们的信心，让大家更加热爱生活，快乐地生活、学习。

(3)用微笑化解同学们间的误会，使我们的校园更加温馨、和谐。

(4)用微笑面对身边的亲人，为母亲节献礼。

20xx年x月x日—xx日，为期一周，定为大众完小微笑周。

xx完小全体师生，诚邀家长朋友的参与。

1、利用周一旗下讲话发出“微笑是爱的传递”世界微笑周倡议。

2、开展“微笑”班队会活动。

3、自己独立创作笑脸挂在胸前，给身边人送去温馨的祝福。

4、“我的微笑最美丽”班级笑脸绘画大赛，让班级拥有一道美丽的微笑墙。

5、开展“我为留守儿童送微笑”手拉手活动，利用周末把留守儿童带回家，和他们一起学习、玩耍，让他们体会家庭的温暖。

6、“最美的微笑”——用相机拍摄妈妈最美丽的微笑，作为母亲节礼物送给妈妈。

1、各班要高度重视，向全班家长发出号召，让家长积极参与活动中来。以“微笑是爱的传递”这一主题，精心设计拥有自己班级特色的活动，让活动深入人心，拓展到社会，开展

得深入而有意义。

2、班级活动要留下痕迹(如照片、文字活动方案等)，为班级博客输入新鲜血液。

## 微笑日活动方案篇六

从1948年这个节日订立起，每年的x月8日就变得温馨起来.在对别人的微笑中，你也会看到世界对自己微笑起来.每个人的见面礼是微笑，微笑是一朵动人的花朵，微笑是最美丽的语言，当每个人每天笑容洋溢，开心喜乐，没有纷争，没有烦恼，人心洗涤了，心灵净化了，社会因此而祥和，国家因此而安康，校园因此而和谐。

(1)20xx年x月8日是第x个世界微笑日。希望通过此次活动让农大学生更好的了解世界微笑日。

(2)利用微笑鼓舞同学们的信心，让大家更加热爱生活，快乐地生活、学习。

(3)希望同学们用微笑化解冷漠，使我们的校园更加温馨、和谐。

(4)让农大学生更加了解青年志愿者协会。

植物保护学院团委学生会

协办单位：植物保护学院青年志愿者协会

20xx年x月8日上午8：00——18：00

南校区全体学生

1、活动前期准备工作：

(1) 秘书处准备好宣传词，内容要与世界微笑日有关，具有号召力。

(2) 宣传部准备好宣传海报(3张)和展板(1块)。海报内容：介绍5月8日在活动事宜；展板：突出活动主题、内容、目的。

(3) 外联部购齐活动所需用品(50个气球、白纸4张等其它物品)。

(4) 理事团负责联络相关负责人，借相机一部，申请标签，借活动所需桌椅(两张桌子，两把椅子)，等设备。

(5) 秘书处制定好生活桥值班人员名单。

## 2、活动阶段工作：

(1) 8：00在生活桥上安排好桌椅、展板

(2) 值班人员开始给路过的同学宣传拍照，并送与气球一个

(3) 活动一直持续到下午6：00，由理事团收好桌椅并及时送还。

## 3、活动结束工作：

(1) 宣传部制作海报展板祝贺活动举办成功

(2) 由秘书处写稿向农大报和校园广播站投稿

(3) 秘书处整理活动材料并写出活动总结。

# 微笑日活动方案篇七

## 一、活动目标：

- 1、 懂的微笑能给他人带来快乐，知道关心他人。
- 2、 探索多种使大家快乐的方法，有一定的爱心。

## 二、活动准备：

微笑字卡、爱心记录卡、音乐、小动物形象。

## 三、活动过程：

### （一）、故事导入微笑主题。

朋友。（出示微笑卡片）。

### 2、提问：小蜗牛为什么要给大家送微笑卡片？

和可贵。

### （二）、展开部分，用微笑传递快乐。

1、体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。教师给幼儿拍照。让幼儿在愉快的情绪体验中分享着微笑带来的快乐。

2、送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？（幼儿自由回答，充分调动孩子的思维，给幼儿足够的表现、表达的机会）

并引导幼儿送上一句好听的话。背景音乐《歌声与微笑》响起。

### （三）、探索多种带来快乐的方法。

1、说说让别人快乐的方法。除了微笑还有什么办法能给大家带来快乐？（幼儿自由讨论）

2、记录各种给别人带来快乐的办法。

好朋友。

心型墙饰，平时大家可以来讲一讲，以促进幼儿语言的发展。

（四）、结束活动。放音乐《歌声与微笑》大家快乐的跳舞。

活动反思：

了：

升，思维随着故事开启，情感也跟着感觉释放。

2、音乐渲情。运用音乐《歌声与微笑》引领幼儿走向高潮，体会幸福和快乐。

们不断探索，将孩子的童心培育成色彩斑斓的爱心。