

幼儿园科技节活动 幼儿园科技节活动方案 (通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园科技节活动篇一

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的'探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师(48份)、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

幼儿园科技节活动篇二

在探究中成长

20xx年3月19日——3月22日

- 1、通过科技节活动，激发幼儿的探究兴趣，使幼儿感受、了解简单的探究技能，在幼儿、老师、家长中形成“热爱科学、崇尚科学”的氛围。

2、以科技教育为中心，向各领域辐射，促进幼儿思维、语言、艺术创造以及社会性的发展。

（一）主题活动

中小年级在3—4月间开展“幼儿园大发现”的主题活动，以幼儿园的场所为依托，使幼儿通过一系列的探究活动，发现周围的人和环境的`秘密。

（二）种植活动

各班进行太空种子种植活动，种植期间，进行持续的观察，培养幼儿的观察兴趣和技能。

（三）制作活动

风筝、风铃、叶脉这些看起来平常的东西，却都蕴含着科学道理。科技节里，让家长和孩子一起动手，在操作中发现科学。

（四）实验活动

开展实验亲子大观园、自制实验小图书及漂书、家长助教小实验、科学区域小实验等活动，让科学小实验以各种方式走近孩子、和孩子亲密接触。

（五）其他活动

除以上活动外，还有多种益智的科学活动，如：餐前小问号、科学情景剧、科学电影、科学故事等，帮助孩子拓展知识面，培养幼儿对周围事物的探究兴趣，提高动手动脑能力。

幼儿园科技节活动篇三

通过开展科技活动和营造科技氛围，向学生普及科学知识，传播科学思想，弘扬科学精神，让了解科学、热爱科学，激发学生对科学的兴趣；通过搭建平台让学生积极参与科技活动，从而培养学生创新意识和实践能力，促进我校科技创新教育的开展和科技特色学校的创建，与市、省、全国青少年科技创新大赛接轨，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

体验科技乐趣，弘扬创新精神

组委会主任：赵立

组委会副主任：郑联采、何世盛、李雅萍

组委会秘书长：梁清泉

20xx年3月18日—3月29日

1、每个项目评出个人一、二、三等奖，一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名。

2、在全校范围内评选本届科技节活动参与积极、表现优秀、成绩突出的科技之星若干名。

3、部分项目设集体奖，分设一、二、三等奖，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

4、根据学生参与活动的积极性、参赛成绩和活动的组织等情况，评选出“优秀组织奖”。

1、总体原则：广泛宣传，全员参与。充分调动学生的积极性，原则上每位同学至少要参与一项活动。

2、总体要求：思想认识到位，准备工作到位，组织落实到位，细节检查到位，安全保障到位。各责任部门要充分准备，周密部署，明确分工，严密组织，注重细节，注意安全，追求品质，保证活动的顺利开展和活动效果。

3、特别要求：理、化、生、技术、美术、综合实践等学科组的部分活动项目需要与市、省、全国青少年科技创新大赛做一个对接，保证科技小发明、科技小制作、科普手抄报、科技小论文、科技创新绘画以及科技综合实践活动等项目有学生踊跃参与，而且能甄选出优秀作品。

4、具体分工：

（1）教学处：负责方案的策划和各活动项目的协调、落实与奖励；

（2）学生处：负责启动仪式和闭幕式的策划与落实；

（3）总务处：负责场地与器材的协调与支持；

（4）安全处：负责活动的安全指导与监督；

（5）校办：负责对外宣传工作和接待工作；

（6）信息中心：安排好各活动项目的摄影和录像；

（7）学科组：负责具体活动项目的策划与组织落实；

（8）年级组：负责学生的动员与活动协调；

（9）校园电视台：负责新闻采写报道。

5、资料整理：各项目责任部门要随时做好活动过程的文字、摄影、录相记录和资料保存、整理和归档工作，并于活动结束后两天内按要求把活动总结、评奖和图片资料上交教学处，

为活动专刊的编写做好充分准备。

1、活动安排《深圳第二实验学校高中部20xx年科技节活动安排表》

2、具体项目内容及安排见各责任部门活动项目具体方案。

幼儿园科技节活动篇四

在探究中成长

20xx年3月19日——3月22日

1、通过科技节活动，激发幼儿的探究兴趣，使幼儿感受、了解简单的探究技能，在幼儿、老师、家长中形成“热爱科学、崇尚科学”的氛围。

2、以科技教育为中心，向各领域辐射，促进幼儿思维、语言、艺术创造以及社会性的发展。

(一) 主题活动

中小年级在3—4月间开展“幼儿园大发现”的主题活动，以幼儿园的场所为依托，使幼儿通过一系列的探究活动，发现周围的人和环境的秘密。

(二) 种植活动

各班进行太空种子种植活动，种植期间，进行持续的'观察，培养幼儿的观察兴趣和技能。

(三) 制作活动

风筝、风铃、叶脉这些看起来平常的东西，却都蕴含着科学

道理。科技节里，让家长和孩子一起动手，在操作中发现科学。

(四) 实验活动

开展实验亲子大观园、自制实验小图书及漂书、家长助教小实验、科学区域小实验等活动，让科学小实验以各种方式走近孩子、和孩子亲密接触。

(五) 其他活动

除以上活动外，还有多种益智的科学活动，如：餐前小问号、科学情景剧、科学电影、科学故事等，帮助孩子拓展知识面，培养幼儿对周围事物的探究兴趣，提高动手动脑能力。

20xx幼儿园科技节活动方案6

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师(48份)、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

幼儿园科技节活动篇五

对于小班的宝贝们来说，孩子们的生活经验不太丰富，动手

能力也比较弱，因此我们这次科技节的活动策划想从小班宝贝们喜爱的一些小动物入手，通过视频和电子书、游戏等形式来引导孩子们感知、观察一些小动物的生存、成长秘密；发现生命的奇特和宝贵！

1、一些科学小视频：毛毛虫变蝴蝶、小蝌蚪变青蛙、不怕冷的企鹅、变色龙等。

2、科学绘本课件：《好饿好饿的毛毛虫》《动物绝对不应该穿衣服》

（在平时自由活动或游戏活动中进行）

1、教师组织幼儿观看《毛毛虫变蝴蝶》的视频，让孩子们说说毛毛虫是怎么变成蝴蝶的啊？同时可以结合手指游戏玩玩：小毛毛虫——大毛毛虫——茧————蝴蝶的过程。

2、教师组织幼儿观看《小蝌蚪变青蛙》的视频，让孩子与老师通过身体动作一起玩小蝌蚪先长后腿后长前腿的体育类游戏。

3、教师组织幼儿观看《不怕冷的企鹅》《变色龙》等视频，让孩子们说说这些小动物的特殊本领。

4、和孩子一起阅读《好饿好饿的毛毛虫》及《动物绝对不应该穿衣服》的一些科学绘本，激发孩子对动物的喜爱。

建议教师也可以根据自己班孩子的特点收集一些其他的视频或绘本组织幼儿看。