

最新幼儿园中班区域活动方案 幼儿园区域活动方案(优秀6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班区域活动方案篇一

夏天室外温度动辄就是30多度的高温，孩子又不能总在室内吹风扇和空调，那么何时带他们出去活动合适呢？一般，夏天时，室外活动的最佳时间是上午10点半以前和下午4点以后；如天气炎热难耐，可选择上午10点以前和下午5点以后。即便是这些时候，家长也要注意最好让宝宝在树荫下玩耍，避免阳光暴晒，而且不做剧烈运动，以防孩子出汗过多，引起虚脱。

二、那么孩子多大可以开始学游泳？

现在孩子一出生就开始学习游泳了，不过要让孩子具有水中的自救能力，还要等孩子大一点，一般在5岁左右，因为，此时孩子有一定的记忆力、活动能力以及约束能力。思维也开始向模仿性方向发展，此时学习游泳，能有效促进身心发展，增强肺活量和骨骼发展，锻炼身体。

三、夏天孩子长痱子怎么办？

其实，孩子夏天出痱子是很正常的事情，因为夏季气温高、湿度大，身体出汗多，不易蒸发，汗液浸渍表皮角质层，致汗腺导管口闭塞，汗腺导管内汗液储留后，因内压增高而发生破裂，汗液渗入周围组织引起刺激，于汗孔处发生丘疹和丘疹，也就是我们通常说的痱子。

其实，大人也会得痱子，只是孩子皮肤娇嫩，会表现的比较明显。一旦孩子出现痱子症状，家长要及时引导孩子不要用手搔抓，也不要**用强碱性肥皂或热水**给孩子冲洗，一般可以用温水洗干净皮肤后，扑上痱子粉。

如果有感染症状，可以给孩子外用抗生素药膏。不过不建议经常性使用抗生素，平时，父母可以教育孩子注意皮肤清洁，勤洗澡，保持皮肤干燥，洗浴后扑一些痱子粉，还是可以预防痱子的发生的。

四、外出旅游孩子必备品有哪些？

带孩子外出旅游，最重要的是带齐孩子平时不舒服时用的药，比如：退烧药、温度计、红花油、创可贴以及感冒药等；还要给孩子准备专用的卧具、玩具以及纸尿裤，并且带一些可密封的塑料袋，可以装食品，或是脏的纸尿裤等。

五、外出孩子拉肚子怎么办？

出门在外，不可能卫生做的那么彻底，如果孩子不适应，出现拉肚子的症状，父母可以买一些苹果，将苹果洗净后，带皮切成小片(近果皮的果胶含量更丰富)，放小碗，隔水蒸5分钟，冷却后，用勺捣成泥，每天吃2-3次。因为，苹果含有果胶，未经加热的生果胶可软化大便，起到通便作用，而煮过的果胶则具有吸收细菌和毒素的作用，还有收敛，止泻的功效，所以是天然的止泻良药。

其实，家长只要多留心，多注意，一年四季都可以护理好宝宝的，不过，要注意的，家长一定要引导孩子从小讲卫生，那么，即便是夏天这样炎热的天气，孩子也可以成长的很好。

幼儿园中班区域活动方案篇二

1、尝试与同伴商量、制定游戏规则，并在游戏中自觉遵守规

则。

2、乐意与同伴交流、分享自己感受到的夏天的季节变化。

图书馆：有关夏天的图书、自制小图书、图片资料。

故事表演小剧场：故事角色棒偶。

故事吧——绿太阳、小船悠悠、小土坑等

1、是否能在图书、图片中寻找、发现夏天的特征、自然现象等。

2、能否在表现原有故事的基础上，对原有故事进行想象和创编，在故事表演剧场表现、表达。

3、是否能在观察图片或录音提示的基础上，阅读、复述故事。

乐器坊：自制小鼓、沙球

小小表演会

观察要点：

1、是否能利用废旧材料来制作小乐器并进行表现。

2、是否能与同伴协商、合作表演，大胆地用歌声、动作、表情表现音乐。

材料：一次性筷子，操作示意图，墙面记录。

观察要点：

1、是否能用筷子叠放出不同形状，并调整筷子的摆放位置，使之不断增高。

2、能否数一数、记录房子的高度。

材料：操作图片、水彩笔

观察要点：

1、能否仔细观察图片，将与夏天有关的物品找出来。

2、能否区分四季的服饰，并用线连一连。

材料：鞋底、鞋面（宽度不同的长纸条）、实物鞋底、装扮的材料（绉纸辫子、妞妞棒、亮纸等）、压印的印花图案、颜料（红、黄、蓝、绿）。

观察要点：

1、是否能用不同的材料和方法进行装扮。

2、是否能表现出不同款式的凉鞋。

环境：创设海、沙滩的情景

观察要点：

1、是否能用不同的材料和方法表现出沙滩上的人物。

2、是否能用不同的方法制作小鱼，与进行装扮。

材料：孩子收集的各种夏日用品（分类摆放）、计价器、记录本。

观察要点：

1、是否能联系生活经验，模仿超市里情景进行买卖。

2、是否能根据自己钱的多少选择物品。

3、是否能正确的进行记录。

环境：创设沙滩的情景

观察要点：

1、是否能数物对应的摆放。

2、是否能根据物品的不同进行分类。

材料：

1、木块建构高楼大厦、高架桥等

2、各种积塑

观察要点：

1、是否能用围拢、接插等方法建构出上海建筑。

2、是否有不同特征的表现和建构。

材料：

1、制作小鱼：碟片、卡纸、压印的图案、丝带、皱纸编的辫子、吸管、扭扭棒、塑料袋

观察要点：

1、能否自主选择多种材料进行制作与装饰，表现小鱼。

2、是否能选用不同的材料表现出海宝的裙子。

3、在制作过程中有自己的想法，并乐意表现。

幼儿园中班区域活动方案篇三

幼儿园好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果，老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路。下面给大家分享一些关于幼儿园中班小小区域活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动时间：20__年10月22日上午8：30——10：30

活动地点：

集中地点：

活动参与者：中班组全体教师和实习教师、中班全体幼儿及家长。

一、活动目标：

- 1、经过秋游活动，让幼儿充分感受团体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、明白要跟着教师和同伴，不能擅自离开团体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

二、活动准备：

与家长联系，帮忙幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

三、活动过程：

(一)结合图片谈论自我的家乡

谈话：

1、我们的家乡有什么有名的地方

2、我们的家乡有哪些好玩的地方

(二)交代游玩的地点及安全要求

(三)组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中。

2、集中幼儿和家长团体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从__到__。提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到保护好自我，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自我带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

四、注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开教师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自我身份证(户口身份证)。

活动目标：

感受秋天的美景，产生对秋天的喜爱之情。

明白外出游玩需要注意的一些安全知识，如不离开大人独自玩耍、不到水塘边玩耍等。

活动准备：

通知：告知家长秋游的时间、地点，接送时间，需要准备的物品以及在家中对孩子的安全教育。

幼儿书包物品的准备：一小瓶水、一只垃圾袋、一张桌垫、比较轻的零食、湿巾、纸巾。

孩子着装要求：比较轻的球鞋(不要系鞋带的)，容易穿脱的外套。

安全教育：外出时不离开教师、排队走路眼睛看前面，队伍要走直、不独自玩耍、听从教师的安排、在车上不大声说话、不离开座位、背靠着靠背坐、不在车上吃东西，不乱对垃圾。

安全卡的制作：写明幼儿姓名、幼儿园名称、父母联系电话、教师联系电话、幼儿园联系电话。

活动过程：

出发前幼儿着装情景、物品准备的检查，保育教师带好毛巾、

纸巾、垃圾袋。

幼儿的入厕：解小便、洗手、

上下车清点人数，并向园办上报幼儿实到人数。

团体游戏：“捡树叶”。

开始部分：唱歌排队走。

活动部分：绕着公园，观赏公园风景，并认一认各种不一样的植物。

结束部分：边看风景，边捡树叶，要捡各种不一样的树叶。

卫生环保教育：看见地面上有垃圾立刻捡起来，找到垃圾桶扔掉；自我吃过东西的垃圾放到自我准备的垃圾袋里面，最终的时候再统一扔掉；离开时活动场地时要检查清理场地，保证场地卫生。

转换活动场地时要清点人数，并按照规定的位置排好队。

回园结束秋游后要向园办报告秋游幼儿安全反馈信息。

幼儿离园前的整装工作，湿毛巾擦个脸，把衣服塞好，领子翻翻好。

注意事项：

排队要走直线，眼睛看前面跟着带队教师走。

幼儿不独自玩耍，不到水塘边玩耍。

及时清点人数。

提醒家长零食不要带太多。

备注：（效果分析）

本次秋游活动进行的十分顺利，幼儿都能按照次序，班级教师也能配合得很默契，在这次活动中，本班幼儿认识了痒痒树、芙蓉花、芦苇、芭蕉、海棠果等不一样的植物。

一、活动目标

- 1、经过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的本事。
- 2、让幼儿在感受大自然完美的同时，丰富知识，开阔眼界，体验团体活动的欢乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

- 1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑，跟着小四班这个团体，排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。
- 2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行。
- 3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生。
- 4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同。

三、活动时间：

9月15号(星期五)早上

四、活动过程

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作。

2、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园。

3、组织开展活动。

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园。观察秋天里大自然的变化。

活动二：团体亲子小游戏。

“剪羊毛”，首先家长和幼儿身上夹了好多夹子，然后请家长抱起或背起幼儿去“抢”其他亲子身上的夹子夹到自我身上，在规定的时间内看看哪组家庭拿到的夹子最多。

4、活动结束，家长带领自己的孩子回家。

一、活动名称：

秋天真美丽

二、设计思路：

为了增进幼儿与父母间的亲情及家长与教师之间的互动关系，为了开阔幼儿的眼界，感受秋天大自然的美，丰富幼儿的知识，我们幼儿园组织了这次亲子秋游活动。经过活动让孩子们体验社会实践活动带来的欢乐，并激发孩子们的好奇心和探索欲。

三、活动地点：

杭州花港观鱼

四、活动时间：

10月17日

五、活动目标：

- 1、经过秋游亲子活动，增进幼儿与父母间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。
- 2、在活动中，让幼儿走近大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验活动的乐趣。

六、活动准备：

请每位家长带一只照相机、每户家庭自备午餐，教师准备好游戏材料。

七、活动过程：

- 1、活动前谈话：教育幼儿要注意安全，拉着大人的手走。要爱护花草树木，讲卫生、有礼貌。要求家长能照顾好自我的孩子，一切听从指挥，遵守活动规则。鼓励幼儿能去大胆地发现、大胆地提问。
- 2、清点人数，安排座位，组织车内活动：形式有唱歌、念儿歌、讲故事等。
- 3、教师和家长、小朋友一齐参观花港观鱼，感受秋天大自然的美。
- 4、教师组织一个亲子游戏“两人三足走”，发展幼儿走的动作，增进幼儿与父母间的亲情和默契感。
- 5、摄影活动：请每位家长与幼儿一齐拍摄秋天的美景，看谁拍得最美。

6、分享美食。鼓励幼儿大方地与同伴交换食物，培养幼儿大胆、友好、个性活泼等良好品质。

7、秋游亲子活动结束，团体乘车回幼儿园。

秋天丰富而多彩，处处都蕴涵着教育契机。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的课堂，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季小朋友应该多外出游玩，回归大自然，亲近大自然，在这大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。

20__年秋游活动通知

我园本次秋游活动的主题为“低碳生活，爱护自然”，具体安排如下：

一、活动时间：

20__年x月x日(周x)

二、活动地点：

三、活动对象：

全园幼儿、全园教师

四、注意事项：

- 1、秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。
- 2、8:30准时出发，请家长最少提前20分钟到园提前准备(为了不影响其他人的活动时间请一定要准时)。
- 3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。

4、活动当天背好书包来园(可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物)，幼儿园已为宝贝准备了充足的水和食物，家长只需自备水杯，其他不需要另外准备。

5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信，老师需要全身心看护孩子的安全(需与其他指定的负责老师联系)。

6、活动结束后可与本班老师联系(了解返园时间、到园时间)将孩子提前接回家中休息，正常离园时间为：。

7、为了活动的顺利进行和孩子的安全，以上各项请您务必遵守和配合。

幼儿园中班区域活动方案篇四

1. 利用草垫进行叠叠乐游戏，在一定的高度上保持身体平衡自然地走。

2. 在活动中勇于挑战，体验草垫游戏的快乐。

1. 音乐《兔子舞》

2. 草垫（直径为50cm）人手一个草垫若干

3. 一条三米长的线

一、热身运动

1. 幼儿每人人手一个草垫子

2、随音乐和老师做热身运动。

二、叠叠乐

1. 一块草垫（人手一块草垫排成一条长线）

重点：引导幼儿一个紧挨着一个摆放草垫。师：看，这是什么？（幼儿自由说）对，是一条彩绳，一会儿请小朋友一个草垫紧挨着一个草垫快速摆放在彩绳的旁边，然后在起点线后面排好队。

师：现在我们要在草垫子上走一走，看看谁的本领大，能稳稳地走过草垫不从草垫子上掉下来。要一个跟着一个走不推也不挤，出发啰（跟着老师走过草垫）

小结：怎么会有人掉下来？我们走在一层草垫子上身体是不是很平稳的走过草垫呢？

师小结：我们用一个草垫紧紧挨着一个草垫拼成一条长长的直直的小路。

2. 两块草垫

（1）下面我们来玩个叠叠乐的游戏，在玩之前我们要听首儿歌，听听儿歌里让我们做些什么？“一人一个草垫子，找个朋友手拉手，两个草垫叠叠好，紧紧挨着排一排，排在哪，彩带旁，排好以后站站好。”

（4）第二次走提出走的要求：“两手伸平保持身体平衡，小脚踩在草垫中间，又快又稳走过小路。”

3. 三块草垫

师：三块草垫做成夹心饼干排成一条线是不是更短呢，排好后要马上到哪里呢？

师：小路变高，走得时候要注意什么呢？（强调脚踩在草垫中间，手伸平稳稳得走过小路）

师：我们一起走走这条又高又短的小路吧。

三、游戏“比比谁更快”

1. 幼儿自主排好两条由两块草垫叠成的小路，幼儿分成人数相等两组。

师：两块草垫叠叠好，分成两条小路排排好。

2. 。幼儿比赛，表扬得胜的小组

3. 收拾草垫，提出更高目标。

师：四块草垫叠得会更高，你能在这种小路上走过吗，下次我们再一起试试吧。

幼儿园中班区域活动方案篇五

1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。

2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。

3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

幼儿园中班区域活动方案篇六

语言——小虫

1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。

2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。

一、引起兴趣。

教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么？(小虫)除了小虫还看到了什么？(引导幼儿根据图片大胆讲述)

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫(小虫)儿歌的名字叫什么？那你们想知道儿歌里是怎么说的吗？听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么？(请个别幼儿回答)听到儿歌里是怎么说的吗？(引导幼儿讲述儿歌里句子)

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛？(泥里过冬)教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么？(不怕风寒)引导幼儿用儿歌里的句子来回答。教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么？带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样？桃花怎么样？

4、学念儿歌。

(1)师读一句，幼儿跟读。

(2)全班读。

(3)指名读。

(4) 教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

(5) 全班幼儿完整朗诵儿歌内容。