

最新音体美组教研活动简报 数学教研组 活动方案(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

音体美组教研活动简报篇一

主题系列化内容

以学习活动为载体，促学本课堂真落实制定教研组计划全体
数学老师周舒第2周研训室

集体备课（一）——新常规设计活动第3周研训室

读书沙龙第5周书吧

集体备课（二）——课堂活动设计第7周研训室

学本课堂研讨课（一）执教者[]z第8周教室研训室

学本课堂研讨课（二）执教者[]z第10周研训室

学本课堂研讨课（三）执教者[]z第11周教室研训室

家长开放日活动执教者[]z第13周教室研训室

读书交流第14周研训室

集体备课（三）——命题设计第15周研训室

音体美组教研活动简报篇二

根据学校工作要求,结合学科实际,努力适应新形势,开拓新思路,求得新发展。为大家分享了数学教研组活动的策划方案,一起来看看吧!

一、指导思想:

根据学校《课堂教学改革实施纲要》和教科研中心“课堂教学研讨月”的有关指示精神,结合学部研究课活动的日程安排,严格按照“选题、备课、上课、评课、反思、总结”六个步骤,扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动,突出数学课“精讲多练,讲练结合”的特色,深入进行讲练结合型课堂教学模式的研究,通过专家引领、同伴互助、个人反思,创设适合我校学生特点的高中数学课堂教学模式,提升教师教学实力,全面提高教学质量,数学教研组活动方案。

二、研究主题:

研究课的主题是:讲练结合型课堂教学模式的研究

突出研究点:高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度,真正实现精讲多练,讲练结合。

三、成果预设:

(3) 形成比较成熟的高中数学讲练结合型课堂教学模式,打造适合学生发展的优质课堂;

(4) 通过研究课去认识什么是一节好课,初步形成我校的高中数学优质课评价标准。

四、研究时间：

11月23日---12月29日

五、作课教师：

杨文国

六、活动步骤：

宣传、发动---选题、定人---备课---上课---评课---反思---总结

1. 选题、定人：11月23日---27日宣传发动,各年级备课组作专题讨论,让每位老师都明确研究课的开展形式和意义。11月28日教研组长与备课组长一起商讨,确定研究课的'主题为“讲练结合型课堂教学模式的研究”,研究点为:高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度。由杨文国老师作课,内容是高二“抛物线”一节。

2、备课:按照学校即“重结果,更重过程”的指导思想,备课主要包括以下六个环节

(1) 12月1日,全组老师第一次集体备课,共同探讨研究课题和研究点的内涵,统一认识,明确研究步骤及各自的任务。

(2) 12月3日—12月6日,杨文国老师编写教案与学案,其他老师每人写一份课堂教学设计文稿,重点说明如何突破我们的研究点。

(3) 12月7日,全组成员第二次集体备课,邀请杨启华校长和高中部领导莅临指导。采用说课的形式,由杨文国老师作主题发言,其他老师谈自己的课堂设计思路及讲练的度的把握,供杨文国老师参考。

(4) 12月8日—12月11日，杨文国老师编写第二稿教案与学案，制作上课用课件，印出足量的学案供听课时使用。

(5) 12月11日，全组成员第三次集体备课，由区数学教研员刘会金老师结合杨文国老师的试讲进行专题指导。

(6) 12月12日—14日，杨文国老师写出最后全校公开课用的教案与学案，其他老师每人写出一份学案，作为书面交流（交电子稿）。

3、上课：公开讲课分为一下三个步骤

(1) 12月8日，第一次试讲，高二备课组老师、教研组长参加，主要目的是对各个环节的时间分配做测评，对教学素材的使用、及教学语言的精炼程度作一次诊断。

(3) 12月14日，面向全校公开教学，再次特邀区数学教研员刘会金老师和学校、学部领导参加，同时也欢迎其它可老师参加听课。

4、评课：在每次试讲与最后面向全校公开教学之后，及时进行专题评课活动，评课研讨要依据我们的“研究点”和“预设成果”进行，遵照学校领导“不求完美，但求突破”的要求，在全组营造一种十分宽松的研究氛围。通过教师个人自评、同行评议、专家讲评将研究内容不断引向深入，使参与活动的每一位教师都有收获和启发。

5、反思：12月15日—22日进行集中反思，每人写出书面课后小结。针对评议的内容，对自己的教学设计、教学效果以及通过此次活动使自己获得的收获进行总结和反思，进一步提高自己的科研、教学能力和思想认识水平，“在反思中提高”。

6、总结：12月25日—29日，进行全组研究课情况总结，召开

全组教师会议，对研究课开展情况进行全面总结，对“讲练结合型课堂教学模式”给出明确的定位，初步确立数学优质课的标准。教研组长、研究课主讲教师分别总结工作、提升成果，写出“课堂教学研讨月”反思总结。教研组长就研究课活动开展情况，写出课堂实录及书面点评，挂到校园的博客网上，在全校做进一步的交流，以进一步推动我组教师的教学水平和教科研工作。

音体美组教研活动简报篇三

为了做好新学期有关工作，进一步促进初中学校数学教研合作与交流。经研究，决定召开xx市初中数学教研工作座谈会。

一、会议时间：

30研讨交流，活动半天。

二、会议地点：

xx市教育局教研室八楼会议室。

三、会议内容：

-xxxx学年度第二学期教研工作总结；

-学年度第一学期教研工作交流。

xx市教育局教研室

四、与会人员：详见附表

请相关学校通知有关人员依时参加会议。

音体美组教研活动简报篇四

贯彻素质教育要求，促进教育目标均衡发展；加强初三毕业班语文学科的教学教研，积极推动初中教育教学质量提升；扎实开展学科教研，发挥语文学科的带动作用，促进学校教学工作上台阶、上水平。

- 1、研讨初三毕业班语文教学，明确总复习的方向和教学策略，提高课堂教学效率，提高初中语文教学质量。
- 2、传递中考信息，研究中考命题方向，提高初中语文复习的针对性。

专题培训

李增伟

第十五周星期二下午第二节课

学校会议室

- 1、由李增伟老师专题发言，题为《内江市20_级毕业班语文中考复习》传递中考信息。
- 2、由陈春桥、罗敦发老师结合班级实际谈谈如何抓住有限的时间进行有效的复习，以及复习中的困惑。
- 3、其余教师根据自己的经验对中考复习提出合理化的建议。

音体美组教研活动简报篇五

教研组是各科教师集体进行教学研究的组织，也是教学工作基层单位之一，各教研组应做好各方面教学工作，不断提高全组教师的师德修养和业务水平，进一步深化教育改革，提

高课堂教学效率，全面推进素质教育。为此特制定教研组工作制度如下：

一、加强组织领导

各教研组设教研组长一人，教研组长在教学课程部领导下具体组织本教研组教师开展各项工作。教研组长要做到：

1、每学期开学初，根据学校教学工作计划，制定教研组工作计划，根据计划按时进行教学研究工作，期末认真写好教研组工作总结。

2、认真组织至少每两周一次的教研活动，做到准备充分，内容充实，时间保证，并有活动记录。

3、教研组长有计划地了解掌握本组教师的教学情况，并根据具体情况对有关教师进行必要的工作指导，一学期内对本组教师至少听课10节。

4、经常听取教师对学校教学工作的意见和要求，并向校长室和课程教学部反映。

二、进行基于课程标准的教学和评价活动

教学研究是教研组工作的中心，是提高教师教育理论水平和业务能力，提高学校教学质量的重要保证。从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养慧思会玩的巨一学生，切实实现减负增效。

1、根据教研组每学期的研究主题，有针对地组织教师学习有关的教改经验和信息，提高教师的教育理论水平。

2、每学期的期初、期中都要重温《上海市小学生数学课程标

准》，明确本学科教学目的的任务，制订教学计划并实施基于课程标准的教学，落实学科三维目标。

3、对于一、二年级进行多元化评价，评价结果采用等第制进行记录，三至五年级阶段测验后认真进行教学质量分析，总结教学经验，及时抓差补缺。

4、组内教师在业务上要相互取长补短，培养在学术上各抒己见，能者为师，共同探讨的和谐气氛，积极开展相互听课活动，教研组长每学期要求听课不少于10节，职初教师多听带教教师的课。

5、教研组要注意积累有助于提高教学质量的各种资料，以不断改进教学，提高教学质量。

三、检查措施

1、课程教学部每学期在期初、期末两次检查全校教师的备课，重点检查两次备课中第二次备课的“教学调整”和“教学反思”。

2、课程教学部每学期在期中、期末两次检查教师的作业布置和批阅情况，一二年级平时不得留回家书面作业，三至五年级平时的作业量控制在一小时之内，学生的错题要及时订正。

3、语、数、英三门学科的校质量监控、期末测试全部以电子稿的形式上传给教学课程部，作为学校资料存档。

学校课改总结

音体美组教研活动简报篇六

一、指导思想：贯彻素质教育要求，促进教育目标均衡发展；加强初三毕业班语文学科的教学教研，积极推动初中教育教

学质量提升；扎实开展学科教研，发挥语文学科的带动作用，促进学校教学工作上台阶、上水平。

二、活动目的：

1、研讨初三毕业班语文教学，明确总复习的方向和教学策略，提高课堂教学效率，提高初中语文教学质量。

2、传递中考信息，研究中考命题方向，提高初中语文复习的针对性。

三、活动形式：专题培训

四、主讲教师：李增伟

五、活动时间：第十五周星期二下午第二节课

六、活动地点：学校会议室

七、活动步骤：

1、由李增伟老师专题发言，题为《内江市20xx级毕业班语文中考复习》，传递中考信息。

2、由陈春桥、罗敦发老师结合班级实际谈谈如何抓住有限的时间进行有效的复习，以及复习中的.困惑。

3、其余教师根据自己的经验对中考复习提出合理化的建议。

音体美组教研活动简报篇七

为进一步领会xxxx年江苏考试说明的精神，厘清江苏高考对高中数学教学的影响，最大限度的减少影响课堂效益的行为，推进数学课堂教学改革，经研究，定于xxxx年1月11日(星期

五)在江苏省盱眙中学召开淮安市高中数学教学研讨会。

一、参会人员

各县(区)高中数学教研员、各高中校数学教研组长(原则上为任高一、高二数学课的教研组长或备课组长)。

二、会议内容

1.听课:盱眙中学数学教研室周家中主任,金湖中学教务处陈万斌主任就不同课堂教学模式分别开设一节新授课。

2.交流:就听课感受,对考试说明的'理解,打造高效课堂的认识三个方面进行广泛交流。

三、会议时间、地点

1.报到时间□xxxx年1月11日上午8:20分前报到。

2.报到地点:江苏省盱眙中学(新校区,位于盱眙汽车站附近)。

四、其他事项

1.请开课的老师为听课老师准备好简案,请与会代表围绕讨论话题精心准备,力求言简意赅,以保证交流的质量。

2.注意安全,如遇大雾、大雨、大雪等特殊天气,可以适当推迟,无特殊情况,请务必准时。