

中心学校督导评估自查报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中心学校督导评估自查报告篇一

为了全面贯彻教育方针，积极推进素质教育，根据教体局督导室4月14日会议要求，包信中心校认真开展自评工作。现将自评开展情况汇报如下：

4月14日下午，瓮校长把14日上午自评会议精神向中心校班子成员作了详细汇报。结合汇报境况，夏校长组织班子成员对《息县小学梯次发展管理教育教学综合评价评估细则》进行认真研读，决定复印《息县小学梯次发展管理教育教学综合评价评估细则》发放给每所村小，同时要求负责督导工作的秦华同志认真筹备，择时召开各小学校长会进行自评动员。

4月16日上午，中心校召开全镇小学校长会，会上秦华同志传达了4月14日教体局督导会议精神，并带领各小学校长对《梯次评估细则》进行认真研读，结合《梯次评估细则》要求，夏校长就自评的意义、如何开展自评、针对自评中出现的问题、如何整改等提出具体指导意见，并在会上成立了以夏校长为组长、秦华、各村小校长为成员的自评领导小组。

根据4月16日会议要求，自评共分三个阶段：

第一阶段：以校为单位，针对各校实际，结合《梯次评估细则》开展自评，并把自评结果在4月23日前交中心校汇总上报督导室。

第二阶段：结合自评情况，各校按《梯次评估细则》要求分

五个方面把平时工作情况。归档，总结成绩及经验，完善工作中的不足，并针对自评中存在的问题想办法解决。

第三阶段：结合自评开展情况，形成自评报告，迎接上级评估。

1、学校管理更科学。通过自评工作的开展，学校管理者能全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，严格执行教育法规，学校发展规范更合理，年度计划更科学。在自评工作中，班子成员团结协助，职责分明，工作扎实，校领导能深入教学第一线，指导教师开展教学活动，教学常规制度得到完善。教师能按制度落实常规，课程开设较齐，计划得到落实，总结及时。在平时的教学中，学校注重过程管理，检查认真，记录详实，教研氛围浓厚，平时教研能做到“五落实”。

另外，在自评中，教师的专业发展引起学校领导的重视，已制定教师专业发展计划，准备按计划实施。学生的评价机制也得到完善，特别是通过自评工作的开展，学校规范了档案管理，同时结合学校总体规划，校园绿化，美化工作得到加强。良好的校园文化已成为包信中心校的一道亮丽风景。

2、学生的发展成为学校教育的主题。通过自评工作的开展，现在的包信中心校学生入学率、巩固率、毕业生合格率均达100%，而且每位教师都为后进生制定有详细的计划，针对计划，转化有记录，无体罚学生现象发生，各校能坚持以德育为首，重视少先队工作，活动开展丰富多彩，良好的行为习惯初步形成，通过教师的努力，学生的知识和技能得到提高，特别是知识目标，部分学校部分班级的合格率达100%。每所学校都能坚持上两操，保证学生在校活动时间。而且部分学校充分利用远教设备，开设美术课、音乐课，丰富学生的艺术活动，并及时成立各种兴趣小组，组织学生参加一些实践活动，培养学生的广泛兴趣，特长生培养工作也得到重视。

3、教师发展得到重视。在自评过程中学校重视教师职业道德规范的宣传和教育，各办公室、教研组均挂有教师职业道德规范，教师。解规范内涵，并积极遵守，教师量化中，教师道德已纳入考评范畴。广大教师热爱教育，为人师表，无一例违反《信阳市中小学道德八项规定》，并且教师能结合学科特点对学生进行情感和价值观的培养，注重个体差异和特长生培养，根据梯次管理目标要求，中心校今期计划拿出绩效工资10%用来激励教师学习。

具体方案正在制定中。学校重视发挥骨干教师的作用，在上期的基础上，今期扩大了省、市级骨干教师专题讲座队伍，吸收村小骨干教师到中心校实施专题讲座。截止目前，已有省市级骨干教师秦华、周玉华、姜玉芳、孙彬、付永锋等同志做了专题讲座。一线教师注重发挥课堂教学效率，课堂教学方法：多，师生活动得当，学生主体作用突出，而且部分教师能充分运用现代教育手段上课，提高了教学效率，为了提高远教设备的使用，中心校把使用远教设备上课作为教师年度考核的一项重要内容，要求各校把教师使用设备写在课程表中。中心校到各校听课专听电教课，不按课表上电教课的一律按制度给予处罚。同时学校重视教师岗位培训，为学历提高教师给予适当经济补助。并在每年暑期对全体教师进行一次专业知识测试。并把测试结果纳入教师量化。

4、教育科研得到加强。在自评中，学校非常重视教育教改。首先成立中心校教研组，带动各小学开展教研活动。为了提高教师的业务水平，中心校要求每位教师订专业杂志2份，平时学习做好读书笔记，加强反思。并把教师学习纳入教师量化，在此基础上，中心校精心组织各种活动，开展教学观摩、教学比武、课标学习、课程培训等。活动的开展立足教师现有水平，对做的好的教师给予奖励。

并着手申报教育课题，加强校本资源开发与整合，通过自评工作的开展，教师参与教研的积极性得到提高，教研氛围浓，而且包信中心校的教研模式得到上级认可□20xx年2月14日中

心校秦华同志代表中心校在东小召开的业务校长会上做了经验发言，并把发言材料挂在息教网教育科研栏内供全县学校学习。

5、特色工作初见成效。中心校一直坚持环境育人，为了给广大师生提供优美的育人环境。中心校先后投入十多万元，美化学校墙壁27面，绿化校园面积500平米，种花200多株，办文化橱窗4面，硬化路面近1000平米，购买图书5000多册。同时坚持每月创办校报《阎河圃》一期，每天开通校园之声两次等等。这些工作的开展都为师生提供良好的育人环境，时时影响学生的健康成长。

1学校长期规划不足

2课程开设不齐而且课时不足

3缺乏对特长生的培养

4学生知识不达标

5文体活动开展不足

6校本培训少

7缺课题申报

8特色教育有待加强

针对自评中存在的问题，下一步中心校计划加强各学校规划，进一步整合教师资源，开齐课程开足课时，同时加强常规教学的落实。提高学生的知识水平。大力开展文体活动，加强校本培训，逐步提高教师教书育人的水平，加强教研活动的开展，注重课题申报完善相关的资料，力争创办人民满意的学校。

中心学校督导评估自查报告篇二

1、我校校长及中层管理人员于2月26日集中研究本期各项工作，做好开学准备，全体教师于28日集中开展政治学习、安全培训、布置开学具体工作，学生于3月1日报到，2日正常开学，学生按时返校，无流失现象。

2. 学生资助政策措施落实到位，无因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况发生。

3. 教材符合规定要求，由教育主管部门统一审核征订，在开课前已发送到学生手中，教辅材料采取自愿征订原则，无搭车收费现象。

4. 饮食、用水、用电等各项后勤保障良好，运行正常。

5. 开学教育内容充实，有安全、法制、禁毒防艾、文明礼仪、学雷锋、禁止未成年人如网吧等教育，效果良好。

6. 开学活动、仪式简单富有实效性。

1、学校校长龙开春带队于2月27日进行了校园安全隐患排查情况，对食堂餐厅、校舍、校车、消防设施、用电线路、教学设施等进行全面排查整改。

2. 校园实行了封闭式管理，校外人员进入校园进行登记，保安员持证上岗并配齐配全安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备，校园重点部位安装视频监控。

3. 学校校车各项手续规范，校车驾驶人员资质符合要求，无驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为，学校门口道路设置了警示牌、减速带。

4. 学校坚持一、五、十安全教育措施、通过消防安全演练、

家长会、致学生家长书信等方式宣讲安全知识，制定了紧急疏散、食物中毒等突发安全事件应急预案并组织演练。

5. 校园网络连接区教育城域网，运行正常。

1、无违乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

2. 严格执行教育收费公示制度，服务性收费和代收费收取符合规定。

3. 学校办学行为规范，不存在超大班额，课程安排符合国家和省级规定，学校落实了每天锻炼一小时要求，不存在对学生考试成绩进行排名并张榜公布情况，不存在组织学生补课情况。

1、音体美教师配备欠缺，无法满足教学需要。

2. 教师的合法权益落实到位，不存在拖欠工资情况，教师无违规越级上访情况。

3. 学校教师五违反教师职业道德行为。

中心学校督导评估自查报告篇三

近几年来，我乡在县委、县府和县教育主管部门的正确领导下，深入贯彻党的教育方针、政策，努力践行“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，以办人民满意教育为宗旨，秉承“以人为本，以德治校”的办学思路，加强管理，科学指导，开创出xx乡教育事业新局面，现将我乡教育工作自查评估报告如下：

xx乡地处会同北部边陲，与洪江区、洪江市相邻，全乡13个自然行政村，人口7410人，经济较为落后。现全乡共有中学、

中心小学各1所，村小3所；乡、村农技校14所。全乡共有初级中学1所，小学4所（其中村3所）。全乡有中学教学班3个，在校生105人；小学教学班11个，在校生272人。中学有教职工16人，其中专任教师14人；小学有教职工26人，其中专任教师24人。

党政重教 50分 自查得分50

我乡积极贯彻“在国务院领导下，地方政府负责，以县为主”的农村义务教育管理体制，全面落实教育发展规划、经费安排使用、校长和教师人事管理工作以及各类教育协调发展的责任。确立科教兴乡战略，把教育列入政府的重要议事日程，在研究和制定经济社会发展规划和年度计划时，把教育工作作为基础设施的重点领域。

（一）成立领导小组 权值2分 自查得2分

1□xx乡党委书记杜鹏担任“教育三项督导”工作领导小组组长，明确了杜书记作为乡教育工作第一责任人的责任。

2、成立由各行政村主任及学校校长为成员的“教育三项督导”工作领导小组，全面实施“教育三项督导”工作。各校也成立了以校长牵头、教导主任和班主任为成员的“教育三项督导”工作领导小组。

（二）实行目标管理 权值4分 自查得4分

3、党委政府将教育工作纳入驻村干部和党委政府包片干部的年终目标管理制。

4、将教育工作列入乡、村之间，并且签订了目标责任状。

（三）召开议教会议 权值4分 自查得4分

5、党委政府把专题议教工作制度化，党委政府领导班子每半年召开一次专题议教会议，解决教育实际困难。

6、党委政府每年召开两次有村干部、学校负责人、乡镇部门负责人参加的教育工作会议。

（四）建立联系学校制度 权值5分 自查得5分

7、党委政府建立健全了党政领导定点联系学校制度。

8、党政领导都要深入学校，为学校排忧解难。

（五）表彰和慰问教师 权值7分 自查得7分

9、每年教师节党委政府都要召开教育表彰大会，安排专项经费表彰教育功臣和尊师重教先进单位和个人。

10、党委政府关心教职员工，每年在教师节、重阳节等都要看望慰问教师，每年不少于20次。

（六）维护学校正常教学秩序 权值7分 自查得7分

11、学校门口没有乱摆摊现象，学校周围200米内没有“三室两厅”，没有游戏室、歌舞厅、网吧接纳学生。

12、没有违规和违章车辆接送学生。

13、学校教学秩序正常，没有侵犯教职员工合法权益的现象。

（七）捐资助学 权值4分 自查得4分

14、党委政府积极发动社会捐资助学，努力改善学校办学条件。今年内捐资助学累计达1万元。

（八）安全工作 权值6分 自查得6分

15、建立健全了教育安全制度和责任追求制，成立了安全工作领导小组，定期进行安全隐患排除，没有发生安全事故。

（九）学校布局调整 权值4分 自查得4分

16、学校都制定了布局调整规划，并逐年完成调整与建设任务。

17、调整后闲置学校使用权归学校，并且得到合理利用。

（十）控流保学 权值4分 自查得4分

18、党委政府充实控流保学工作，建立了“三级双线”控流保学责任制。

19、党委政府建立了“三级双线”控流保学责任制。学校也都有明确的控流制度，明确责任，大家齐抓共管，学生流失现象得到了有效控制。

（十一）推行素质教育 权值3分 自查得3分

20、政府没有下达升学指标。

21、学校没有办重点班，双休日、节假日没有补课。

22、学校成立了家长学校，积极开展家长培训，提高家长的教育水平，形成了学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。

办学条件 权值16分 自查得15.8分

按照“以提高办学效益为目标，以集中办学为方向”的原则，合理调整教育结构和学校布局，逐步缩小学校之间的差距，促进义务教育均衡发展。

（十二）校园校舍建设 权值6分 自查得6分

23、小学占地面积5588平方米，现有建筑面积3400平方米，学校环境优美，生均绿化面积达6平方米以上。中学校园面积9115m²，总建筑面积5311m²，校园绿化面积约4740m²。学校分教学区、办公区、生活区、运动区，布局科学合理。

24、小学生均校舍面积13.5 m²，中学生均校舍面积51 m²，小学生均宿舍面积3 m²，中学生均宿舍面积7.9 m²；小学生均食堂建筑面积1.5 m²，中学生均食堂建筑面积 2.4 m²。中小学都没有d级危房。

（十三）教学装备 权值10 自查得9.8分

25、实验仪器、电教设备都达到二类标准、村小达到三类标准，中小学都配有实验室、电脑室、多媒体室、体育室等，实现了“校校通”。

26、中学有近200米的环形跑道、小学有近150米的环形跑道。

27、中小学都有符合要求的卫生器械室和保健室。

28、小学藏书12652册，生均50册；中学藏书6500册，生均62册。都有符合要求的阅览室。

29、中小学都配有音乐室、美术室和劳技等功能室，配有专门的教学器材。开展教学效果好。

30、公办幼儿园达到基本办园的标准。

教育发展水平权值34分 自查得34分

（十四）学前教育 权值6分 自查得6分

31、初中、小学、幼儿园班额在规定范围内。

32、学前一年教育率达100%。

33、三年学前教育入园率达85%。

（十五）义务教育 权值20分 自查得20分

34、小学适龄儿童入学率达到100%。

35、没有三类残疾儿童，适龄儿童都入学。

36、小学毕业生升入初中比例达100%。

37、小学生年辍学率0.

38、初中生年辍学率0.6%。

39、九年义务教育完成率达到100%。

40、初中毕业学业水平考试一次性全科合格率达75%。

（十六）高中阶段及成人教育 权值8分 自查得8分

41、初中毕业生升入高中阶段学校的比例达到92%

42、中学按照课程计划开设课程，开设了职业技术教育课。

43、没有青壮年文盲。

44、乡里办了一所乡农校，13个行政村办有农校。有场地、校牌、课桌椅。

45、乡里积极开展农村劳动力转移和农民技术培训，效果良好，年培训率达到30%。

46、对在职干部开展经常性培训，年培训率达到10%以上

以上46小项自查得分99.8分

回顾以往工作，我乡在三项教育督导工作中做了大量细致工作，各项指标基本达到上级要求，也取得了显著的成绩，但通过自查我们仍有许多的问题和不足：

- 1、受整体财力的制约，教育投入空间还不够充分，教育经费还不太宽裕。
- 2、学校多功能育人的配套设施、信息化普及水平还标准较低，适应素质教育的整体师资队伍素质有待提高。
- 3、教育环境有待进一步优化。学校、家庭、社会三位一体为青少年健康、生动、和谐成长发展的作用还不均衡，还没有完全形成强有力的综合教育网络和体系。
- 4、大量的农民外出务工，导致孩子留守在家，或交由年迈的父母看管，或寄托亲友照看，或让其独立生活，使这些未成年人缺乏必要的家庭教育，已成为一个新的社会问题。
- 5、广大义务教育阶段的在校学生的德育教育及控辍保学工作还任重道远。

今后，我们将一如既往，统筹规划，抢抓机遇，克服万难，开拓创新，使教育各项工作稳步推进，力争使我乡教育事业全方位、快速、健康、和谐的发展，为我乡经济的振兴，为社会主义新农村建设，为构建和谐xx[]为办人民满意的教育做出应有的贡献。

中心学校督导评估自查报告篇四

县人民政府教育督导室：大八浪乡中心小学占地面积15642平方米，建筑面积1667平方米，在校生414名，教职工35名，专任教师23名。几年来，以“深化教育改革，全面推进素质教

育，培养学生创新精神和实践能力”为目标，以“建设规范加特色学校，培养合格加特长人才”为办学宗旨，以“爱党爱国爱八浪、爱校爱生爱自己”为德育目标、以：“努力缩小城乡教育差距”为办学理念。以“打造优雅的育人环境为办学特色”，以“办农村一流教育，创省级示范小学为奋斗目标”。学校管理不断加强，办学条件不断改善，教育教学质量稳步提高。现将大八浪中心小学督导自评报告如下：

（一）办学思想

大八浪中心小学，多年来以邓小平同志的“三个面向”为指导，以“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻教育方针，以“打造优雅育人环境，培养创新加特长人才”为办学理念、形成了“以德为本、明理诚信；全面发展、博学严谨；勤奋学习、精益求精；志向高远、务实创新。”为学风，以“为人师表、严谨治学；爱生如子、慈善和谐；遵纪守法、精诚团结；与时俱进、爱岗敬业。”为教风，一个校风正、学风浓的学校已初步形成。教师树立了正确的教育观、人才观和质量观，面向全体学生，尊重学生个性发展，因材施教，促进学生全面健康地发展，抓好每一个班级，提高每一名学生。全面实施素质教育，积极推进课程改革，组织教师到外地学习、听课，认真搞好本校课改教研活动，学习新理念，改革旧教法，校长亲自抓好教学，每学期听课80节以上，中心校认真制定推进课程改革方案、措施，目标明确，我校在xx年按县教委要求，将小学课程全面使用课改教材。

（二）计划制定与实施

学校制定了中长期发展规划，每年度制定学校工作计划，并有学校发展规划图。规划和计划，内容真实，有实效性，可行性，符合乡情，校情，各方面计划能有机整合，形成具体的日工作计划和周工作安排，各部门围绕学校计划创造性地开展工作，在计划实行中组织领导到位，实施到位，效率高，质量好，并能认真做好总结。学校认真组织师生学习教育法

规、教师法、未成年人权益保护法，全校师生知法、懂法、守法。聘请派出所所长任法制副校长，定期到学校开展讲座。多年来，学校教职工和学生无严重违法，违纪现象，从未出现重大恶性事故。

我校以“打造优雅育人环境”为办学特色，在特色建设过程中，学校领导和教师形成明确的、有特色的办学思想，为学校的办学特色，奠定了坚实的思想基础，并制定了创建方案和实施计划，有步骤地推进学校特色建设，学校特色得到社会和主管部门认可，起到了一定的示范作用。

（一）班子建设现任校长36岁，中共党员，大学本科学历，小学高级教师，任教15年，校长有较高道德修养，准确把握社会主义办学方向，为人正直、公正、廉洁、自律有社会责任感和服务意识，有实事求是的思想作风，勇于反思，不断进取，坚持以法治校和以德治校、精诚团结、锐意进取、富有改革和创新意识，经过三轮校长岗位培训，有较强的业务素质和较高的教育理论水平□xx年3月参加县教委课程改革测试，取得了优异成绩。了解国内外教育改革趋势，能引领教师专业发展，熟悉学科教育教学工作，参加学校教学科研工作，有指导教学和教研的能力，掌握现代教育技术，有较强的管理能力、协调能力、研究能力。学校连续四年被评为县教育系统先进单位和十佳花园式学校，本人连续三年被评为县优秀教育工作者，每年都能撰写省市级论文3——5篇，已申报小学超高。具有积累和总结工作经验的能力，能够把办学思想转化为全校教职工自觉的行动，形成较强的凝聚力和驱动力。

严格学籍管理，转入、转出、休学，复学制度健全，手续齐备，档案完全。学校班额适度，一至六年，都在30——40人之间，有科学评价学生的学业成绩，建立学生自评档案“成长记录袋”保护学生自尊，自信。

（三）财务管理学校后勤工作坚持为教学服务的宗旨，制定

严格的财务管理制度。学校各类物品采购，保管制度健全，定期检查、清点。学校财产分类造册，帐物相符、专人管理，专人负责，后勤保障好师生学习、生活所需的物资供应，有卫生、消防、供水、供电生活设施，食堂有专人管理。勤工俭学有项目，有效益。有校田地33亩，其中大豆对比试验田22亩。精种合丰43号，绥农14号，为当地农民起到科技示范作用；种万寿菊9亩，甜瓜大棚两栋2亩，年纯入一万余元。严格财经纪律，遵守财务制度。建立收费公示制度和收费卡制度，全乡实行一费制：收费有标准收据，接受社会监督。让家长放心，让社会满意。学校综合统计、人事劳资、财务校产、文书等档案齐全，记载详实，立档规范。重视档案管理专档存放，专人管理，能及时检查，方便使用。防火、防盗等措施到位并经常性开展安全教育，有效地渗透在相应课程活动中，每学期至少集中教育3次以上，切实普及安全知识，培养学生安全意识、自我保护意识和自救、自护能力，安全工作，组织健全，责任到人，有值日、值宿教师和更夫，24小时不离人，节假日双班双岗，并配有带班领导。安全制度完善，防火、防盗、用电、值班、值宿制度齐全，对突发事件有应急措施和办法，学校无安全隐患，进三年无重大事故发生。

中心学校督导评估自查报告篇五

根据国务院教育督导委员会办公室发布的《中等职业学校办学能力评估暂行办法》（国教督办[20xx]2号）要求，我校就学校基本情况、师生情况、专业情况等三个方面指标涉及的内容认真开展自评工作，形成自查报告。

1.1 学校概况

冀州职教中心坐落于国家级自然保护区衡水湖南岸，衡水市冀州区中心地带，是国家中等职业教育改革发展示范学校，首批国家级重点中等职业学校、科技部命名的国家级首批星火计划科技示范学校、河北省名牌学校、河北省“花园式学

校”、衡水市绿色学校。

学校创办于1991年6月，隶属于衡水市冀州区教育局。校园占地153.1亩，有教学楼4座，学生公寓楼3座，大型塑胶运动场2个，校内外实训基地42个，教学、生活配套设施完善。现有在校生2375人，在编教职工230人，硕士学位7人，高级教师85人，有河北省教学名师2人，河北省新世纪三三三人才第三层次人选7人，河北省技术能手2人。

现开设现代农艺、果蔬花卉生产技术、机械加工技术、汽车运用与维修、旅游服务与管理、会计、计算机应用、平面设计、电子商务等17个专业，计算机平面设计、畜牧兽医专业为河北省骨干专业，计算机平面设计、果蔬花卉生产技术、畜牧兽医专业教学团队为“河北省中等职业学校优秀教学团队”。果蔬花卉生产技术、会计、汽车运用与维修、软件与信息服务、社会文化艺术专业为衡水市骨干专业。

1.2 国家财政性经费收入

20xx年-20xx年，国家财政经费收入分别为624万元、629万元、804万元，逐年均有所增加。

1.3 教学、实习仪器设备

20xx年-20xx年，教学、实习仪器设备资产总值分别为2496.9万元、2574万元、2649万元，逐年均有所增加。

1.4 支付企业兼职教师课酬总额

20xx年-20xx年，支付企业兼职教师课酬总额分别为12.71万元、16.17万元、23.18万元，因校企合作专业招生数量、专业班级增加，企业兼职教师增加，企业兼职教师课酬相应增加。

1.5. 信息化条件

学校制订完善了《数字校园规划和建设方案》，校园网以千兆光纤为主干，通过100m光纤专线连接互联网，各教学场所均有多媒体设备及网络终端接入。

功能齐全运行流畅的校园网，便捷高效的管理信息系统、丰富的数字化教学资源库、在线考试和网络教学平台等系统为教学和管理提供了有力保障，全校基本实现数字化管理和无纸化办公。学校通过远程视频教学网络、惠农电话热线、微信服务、《惠农文摘》小报等手段，搭建了涉农培训和信息服务平台。现有专业均配备数字化教学资源，现有网络多媒体教室35间、计算机900余台，上网课程6门，能够满足信息化教学和管理的需要。经过近年来的普及性培训，95%以上的专任教师均能熟练使用信息化手段进行教学。

1.6 占地面积

学校占地面积102044平方米，教学及辅助用房面积44082平方米，行政办公用房面积2341平方米，满足教学、学生校内实习实训、生活需要。

1.7. 实习实训基地建设

现有校外实习实训基地28个，校内实践基地14个，校内实践教学工位2840个，能够满足专业实习实训需求□20xx学年学生校外实习实训基地实践时间达7740人日。

1.8 职业培训

充分发挥职业学校职业技能优势，围绕当地企业和市场经济发展，积极开展职业培训，在当地企业开展电子商务、市场营销、信息技术等技能人才培养。与葵花药业集团（冀州）有限公司、冀州春风采暖供热设备有限公司、衡水德润医疗

器械等企业合作开展安全生产、从业工人职业素养提升培训；与农村合作社合作开展经营管理人员培训等□20xx年培训人次达3683人次，10559人日。

1.9校企合作

学校始终将校企合作摆在优先发展地位，围绕京津冀协同发展和地方经济发展，积极推进校企合作办学模式的探索、实践和创新。目前与中职北方智杨科技有限公司、北京伟世创新科技有限公司、北京金源万博科技有限公司、深圳天杰智能科技有限公司、天津津住线速、衡水迎宾馆、葵花药业（冀州）有限公司、冀州春风采暖设备有限公司等几十家企业开展合作，提质培优，增值赋能，提升职教中心的办学质量和效益。

1.10集团化办学

深入推进办学模式改革，学校先后加入河北省纺织服装、建筑技术、电子商务、学前教育职业教育集团以及京津冀“互联网+”职业教育集团等5家省级集团和衡水市现代农业、现代制造业职业教育集团等2家市级职业教育集团，并积极参与集团活动□20xx年，借助京津冀职业教育集团平台相继与北京伟世创新文化有限公司、北京文峰国际美容中心、天津君天教育科技有限公司等单位建立校企合作关系，还派专业教师参加了河北省电子商务职业教育集团举办的20xx年全省中等职业院校电子商务技能大赛师资培训会，为备战参赛做好前期准备。同时，发挥牵头成立的冀州农业职教集团功能，汇集全区涉农部门、农广校及本校涉农专业师资、技术优势，围绕促进当地农业增效、农民增收和产业转型，走进田间地头，开展了技术推广、生产服务和农民培训工作。

2.1学生情况

20xx年-20xx年，学校招生人数分别为724人、713人、1015

人，在校生人数分别为1892人、1923人、2375人□20xx年、20xx年招生人数、在校生人数基本持平□20xx年较之前两年因招生人数增长较大，在校生人数增加。三年来毕业生人数基本无大浮动□20xx年毕业生604人，直接就业245人、被高职院校录取348人，平均就业率为98%□20xx年毕业生550人，直接就业141人，被高职院校录取405人，平均就业率99%□20xx年毕业生634人，直接就业112人，被高职院校录取516人，平均就业率99%。学生就业与升学呈上升之势。其中20xx年-20xx年获得职业技能等级证书及职业资格证书（初、中级）人数分别为142人、131人、166人，社会认可度高的其他证书34人。职业技能等级证书与职业资格证书的取得，为学生就业提供了有力保障。

2.2教师情况

现有在编教职工230人，教职工额定编制数314人。其中专任教师221人（专任教师中专业教师116人、“双师型”教师102人）。

学校注重提升师资队伍整体素质，支持骨干教师培养，安排教师参加企业实践等□20xx年安排专任教师企业实践53人，实践总时间为795日，提升了专任教师职业综合技能素养；开展职业培训授课的校内教师38人、企业兼职教师13人，服务区域企业职工技能提升的需要；校企合作专业订单班135名学生全部实现合作企业就业。

3.1专业与区域产业匹配度

学校现开设现代农艺、果蔬花卉生产技术、机械加工技术等17个专业。结合区域产业转型升级，积极适应市场需求，进一步优化专业设置，对接区域支柱产业，大力建设现代农艺技术、机械加工技术、果蔬花卉生产技术、数控技术应用等品牌专业；围绕紧缺产业，着力发展电子商务、计算机平

面设计、旅游服务与管理、社会文化艺术专业；围绕区域内其他产业，巩固发展计算应用、会计、畜牧兽医、电子电器应用与维修、建筑工程施工、软件与信息服务、电气技术应用等专业□20xx年为进一步深化校企合作，在与北京金源万博科技有限公司、中国北方汽车教育集团分别共建软件与信息服务、汽车运用与维修订单班基础上，与tcl集团共建电气技术应用专业订单班，为企业培养专业型人才，进一步扩大了校企合作专业招生力度。

健全专业随产业发展动态调整的机制，科学合理设置专业，着力培养服务区域新兴产业和现代都市生活性服务业的专业人才，为努力构建职业教育服务区域社会经济的专业发展新格局奠定了基础。

3.2 专任教师与企业兼职教师情况

鼓励教师到企业实践，提升自身综合职业技能。校企合作企业派企业兼职教师到共建专业任教，校企共育，培养企业需要的技能型、实用型人才。校企合作互利共赢，教师在企业得到了锻炼，突破了课堂教学的局限性。企业兼职教师走进校园，将实践经验融进了课堂教学，强化了课堂教学效果。

3.3 职业技能等级证书及职业资格证书获得情况

20xx年，汽车运用与维修、软件与信息服务专业获批国家级“1+x”证书制度试点专业□20xx年12月这两个专业学生参加了全国职业技能鉴定考试，汽车运用与维修专业参考30名学生全部拿到职业技能等级证书（初级），软件与信息服务专业学生有4名学生获得职业技能等级证书（初级）。

3.4 专业教学

贯彻教育部自20xx年秋季学期起职业院校原则上应实施新制（修）订的专业人才培养方案的部署，省教育厅对专业人才

培养方案定期备案和修订更新工作要求，学校全面启动专业人才培养方案更新、修订工作并全部完成。按教学大纲要求开设公共基础课、专业（技能）课、选修课等课程，注重学生能力培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系，提高教育质量和技能型人才培养水平，促进学生全面发展，为社会培养高质量技能型人才。

4.1 主要问题

还需对接区域内战略规划，建设精品专业，培养高端技能人才；区域内产教融合还需要精准培育。产教融合、校企合作需深度推进。

4.2 改进措施

进一步提升学生的专业能力，拓展学生的专业维度，创新性地输送多岗位、复合型技术人才；完善职业人才培养体系；密切联系行业协会，促进产教融合深度，扩大校企联合，探索新型办学方式，大力推动订单式、学徒制联合培养，努力培育高技能、实用型人才。