

教师个人自查自纠剖析材料 教师个人自查报告(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师个人自查自纠剖析材料篇一

今年以来，根据市委市政府关于开展“转作风、提效能”主题活动实施精神，我局以此为契机，力加强人员业务建设和机关作风建设，扎实做好农经工作，确保转作风提效能主题活动落到实处。

成立了转作风提效能活动领导小组，明确局长为活动的第一责任人，分管领导为活动的具体负责人，明确了工作职责和任务。结合党的群众路线教育活动，进行了为期一周的集中学习，组织开展现场问答2次，开展了“六个诘问”、“入党为什么、为党干什么”、“我的群众观”、“核心价值观”和“弘扬焦裕禄精神，践行三严三实”等5个专题讨论。切实增强了“四风”、转作风的思想自觉和行动自觉。

为切实将问题查实、查深、查透，我局坚持向内找，多讲主观少讲客观，紧密联系实际，按照实事求是、以人为本和务求实效的原则，采取了多种有效形式，认真查找在思想观念上和实际工作中存在的突出问题，深刻剖析问题原因、明确整改方向，工作深入扎实开展，取得明显效果。

（一）高度重视，采取多种形式。一是用心查摆，规范行为。通过个人查、群众提、领导点、互相的方式，局机关干部职工结合自己的工作实际，从思想、工作、纪律、作风方面进行深刻自查，对查摆出制约和影响当前工作的主要问题，初

步拟定整改措施。每位同志都认真撰写了对照检查材料。通过用心、真诚的查摆，每位同志工作态度、精神面貌都有了新的变化。二是召开专题座谈会，虚心自查。我局及时组织召开机关各股室主要负责人参加的查摆问题座谈会，本着开诚布公、推动工作的原则，畅所欲言，认真对照查摆内容指出农经工作存在的问题和不足。并就如何增强发展意识、树立局观念、如何正确履行职责，提高办事效率、如何遵守工作纪律，切实转变作风等提出整改措施和奋斗方向，并分别形成书面分析查摆报告材料。三是开展集体约谈活动，坦诚查摆。本着沟通思想、不回避问题，查找不足、共同提高的原则，我们在全局中层干部中深入细致地开展了约谈活动。增强约谈的针对性，在领导班子成员之间、班子成员与分管股室负责人之间、股室干部之间开展了谈心活动，做到了“沟通思想心连心、查找问题面对面”，达到了互动助、查找问题的目的。四是征求意见，认真摸查。为使查摆问题客观全面，开展社会调查，扩范围摸查。我局分别征求了政协委员、经管站、农口各局及退休干部的意见建议，倾听社会响和人民群众的呼声，请他们对农经工作进行“挑刺”、“揭短”。

（二）立足实际，深入查摆问题。通过上述有效形式，我们对查找出的问题进行了认真梳理，归纳、总结出包括行政执法、“四风”及工作作风、便民服务、队伍建设、勤政廉政等5类问题，班子成员查摆出问题95条，其中“四风”方面问题80条，平均每人10条以上；班子成员间相互批评意见131条。制定整改措施95条，所有问题都已整改。做到了不缺项、不漏项。针对存在的突出问题，我们多次召开专门会议，进行认真思，并对其原因进行了深刻剖析。主要是：班子建设抓得不够紧；业务学习得还不够深；服务局的意识不够强；为民服务的观念不够牢；行政执法行为不够规范；廉政建设的力度不够等六个方面。

（三）解决问题，明确整改方向。针对存在问题，本着有什么问题就解决什问题的原则，提出整改方向，解决突出问题，

达到“问题真解决、面貌真改变、作风真转变、纪律真加强、能力真提升、效率真提高、工作真落实”的目的，将整改成果体现在实际工作的进展中。主要从8个方面整改，主要是：加强理论学习，提高机关工作人员综合业务素质；加大对各项工作的督查力度；不断强化服务意识、局意识，进一步完善规章制度，严格落实制度；进一步加强宣传和政务信息公开力度；发扬艰苦奋斗，厉行节约优良传统，采取措施进一步压缩车辆运行费、公务接待费、水电及办公费等费用开支；进一步规范执法行为；进一步规范投诉举报的受理承办工作。在查摆问题阶段，形成了《转作风提效能问题查摆分析报告》，报告问题客观、真实，原因剖析深刻、透彻，整改措施得力，方向明确、思路清晰，便于在今后的工作中进行扎实整改。

针对查摆出来的问题，局党组在认真研究的基础上，制定了整改方案，强化整改措施。各位班子成员结合个人实际，针对突出问题，提出了改进措施。对群众反映强烈的问题，一一提出整改落实办法。开展了损害涉农利益、农村“三资”及村级财务专项整治活动。所有班子成员都能坚持轻车简从搞调研、深入一线解难题。在精简会议、改进会风方面，无重要事项的坚决不开会，无紧急任务的坚决不开会，无上级安排的坚决不开会，切实减少各类会议。精简文件、改进文风方面，局党组决定，对领导小组不再单行文，减少文件6件。在厉行勤俭节约方面，完善了《机关公务接待制度》、《机关财务管理制度》等，全局“三公”经费总支出持续下降。严格执行车辆配备要求和车辆管理制度，整改腾退办公用房110平方米，整改到位率100%。通过整改，形式主义明显减少，官僚主义逐步纠正，享乐主义有效遏制，奢靡之风得到管控。通过整改，促进了农经工作较快发痣。今年，率先启动“一流转五服务”试点工作，设立了农村综合产权交易中心。市乡两级完善了农村土地流转指导服务中心，乡镇组建农村土地纠纷调解室。加强农民负担监管。新增纳入财政惠农补贴“一卡通”发放17项。重点对教育、国土、林业等领域的专项治理，遏制了面向农民和农村集体组织的“乱收费、乱

罚款、乱摊派、乱集资”行为，开展学校收费检查2次，“一事一议”项目建设检查2次，农民负担综合检查2次。规范村账乡代管模式。严肃查处村级财务上案件，对村级财务混乱村进行了重点审计，共查处案件28起。由市纪立案查处的案件7起；移送司法机关查处的案件9起，受刑事处罚的村干部3人。查出违法违纪金额197.85万元，退赔金额174.万元，处分村干部19人。其中查处污案件12起，污金额32.38万元。完成了村级财务清查和对第八届村级组织成员任期经济责任审计工作，清理审计面达100%，审计资金总额达27949.60万元。查出有违法违纪违规问题的村37个，共清出违法违纪违规金额304.11万元，已兑现违法违纪违规金额280.60万元；拒绝入账资金100.79万元，单据20xx张；清出账外资金791.31万元，已纳入核算中心监管的有766.82万元。加快新型经营主体培育。发展各类农民专业合作社318家，家庭农场166个、农业企业20家、规模种养户923户，完成了为民办实事示范合作社创建工作。截止目前，我局向社会公示的整改事项全部得到落实，群众响好。

为落实、省、衡阳市有关规定和要求，我市于年初随即出台了“中共常宁市关于改进工作作风、密切联系群众的‘十项规定’及‘五个一律免职’的规定”。按照抓常、抓细、抓实的要求，我局对各类制度进行全面梳理，狠抓建章立制工作，着力扎紧制度笼子。一是建章建制促完善。认真对原有制度进行梳理，修订细化，建立完整的制度体系。目前，规章制度在开展了充分的征求意见后，修订完善制度8项，新建制度3项。都已按照工作承诺制订或修订完成并开始施行。推动改进工作作风、密切联系群众常态化、长效化。二是接受监督促规范。认真清理已下发的规范性、制度性文件，切实做好重申、修改、废止、宣布失效等处理工作，共清理失去效力的规范性文件2件。建立了群众监督评价制度，设立了监督意见箱，群众有效参与监督评价，接受群众监督，受理群众意见和建议。三是狠抓执行促落实。坚持出台一项，落实一项，严格督查考评，严查违规行为，确保取得实效。已经施行的制度响良好，工作作风明显好转，工作效能明显提

升。“三公”经费明显减少，领导班子也自觉执行了公务接待标准，未公车私用，各类会议按要求执行，做到会议准备充分，会议精简高效等。

教师个人自查自纠剖析材料篇二

集中整治活动进入自查自纠阶段以来，我园按照设计的部署，要求全园党员教师深入查摆问题，并开展民主评议，广泛征求各界意见，并根据查摆出的问题和收集的意见建议制定整改方案，采取有效措施切实进行督查整改。在作风整治的过程中我对自己一一进行逐条对照检查，按照自己职责范围内的工作，认真针对工作中存在的突出问题，从思想上、工作上、学习上进行了自查，现就本人作风整治的自查情况报告如下：

（一）在思想上，我思想稳定但不思进取，放松了对自己的要求，缺乏积极进取的主动性。

（二）在工作中，我踏实高效但存在一定的死角。

（三）在生活上，我耿直正派但存在老好人现象，不愿对其它同事提出存在的个人意见和建议。

上述在思想、工作、作风上暴露的一些问题，虽然有一定的客观因素，根本上有自身的主观世界改造不够，认识不深，主要有以下两个方面的原因：

1、忙于保教工作，轻视学习。认为自己身处一线主要是做好保教工作，不要求有多高的理论水平，缺乏学习的压力感和紧迫感。从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

2、注重指导，轻于实践。自身存在的作风不够扎实、工作不够深入等问题，认为每一项工作都有专门的同志去做，不必

每项工作都亲历亲为，缺乏深入实践。

3、重视安排，轻于要求。在工作安排上，强调每项工作都要有新的提高、新的发展。但在具体落实上，没有用一流的标准去要求、去衡量自己的工作。

1、加强理论学习，不断提高自身素质。为了进一步提高政治敏锐力、政治鉴别力和政策水平，增强贯彻落实党的方针、政策的自觉性、坚定性，通过加强理论学习，夯实自身的思想政治基础，筑牢反腐拒变防线，增强抵御各种腐朽思想侵蚀的免疫力。

2、牢记“两个务必”。不断加强党性修养，时刻牢记党的宗旨和艰苦奋斗的优良传统，正确对待地位、名利、权力，在思想上筑起高度责任心的长城，自觉执行单位的各项规定，不要总考虑组织上给了我什么，时刻想着我为党和人民做了什么，真正做到清清白白做人，踏踏实实做事。

3、几年来，本人在勤勤恳恳做事做人的基础上，始终把幼儿保教工作放到突出的位置上来抓，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，真正为家长、幼儿办实事，办好事，不断密切党群、干群关系，坚决与一切不正之风作斗争，洁身自律，始终牢记为人民服务的宗旨，做一名无愧于民、无愧于党的优秀工作者。

教师个人自查自纠剖析材料篇三

为进一步推进教师职业道德和个人品德建设，切实解决目前师德方面存在的问题，我校深入开展“修身正德笃学育人”大讨论活动。通过学习有关文件规定，我对“修身正德·笃学育人”的深远意义，有了深刻的理解。同时，我也发现自己身上尚有许多缺点、不足之外，距一个优秀的教师，特别是共产党员教师还有很大的差距，结合自身作为一个教师的经历，做以下自查：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《仙桃市中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

四、团结协作方面

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

1. 教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2. 业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3. 教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1. 按照学校的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》《中小学教师行为规范》以及身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

3. 加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

教师个人自查自纠剖析材料篇四

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和党坝学区《教师十条禁令》严格要求自己，奉公守法，遵

守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、为人师表方面

作为一名人民教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的习惯。

四、团结协作方面

在工作中，能和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。通过学习党坝学区《教师十条禁令》《八查八看》等，我深深地体会到教师的内在核心。经自查还存在不足之处，主要表现在：

- 1、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

2、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

2、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

在本次“立师德、正师风、树师表、强师能”主题活动中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我在本次“立师德、正师风、树师表、强师能”主题活动学习中，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

为下一步的整改，为了今后更好地做好自己的工作。我想，

在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

教师个人自查自纠剖析材料篇五

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和党坝学区《教师十条禁令》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、为人师表方面

作为一名人民教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的习惯。

四、团结协作方面

在工作中，能和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。通过学习党坝学区《教师十条禁令》《八查

八看》等，我深深地体会到教师的内在核心。经自查还存在不足之处，主要表现在：

1、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

2、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

2、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

教师个人自查自纠剖析材料篇六

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：

(一)课堂上随意接打手机。

(二)对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。

(三)课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博，常常通宵达旦，严重地影响了第二天的教学。

(四)工作日利用中午时间和晚上喝酒，带着醉态站在讲台上洋相百出。

(五)说脏话，随意挖苦学生。

(六)课堂上不认真给学生授课，课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

收获

(一)爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

(二)为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行

举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

(三)严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断??新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

(四)关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节，让学生感受到了老师的关爱，家的温暖。

(五)尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

(六)廉洁从教。我所担任班主任的班级属就业班，每当就业前就有许多家长来找我，并请我去吃饭，我总是找各种理由拒绝。因为我觉得作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗，敬业，奉献的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

改正方法

(一)认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

(二)改进教学方法，虚心向同仁学习。

(三)爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

高中教师师德师风自查报告三

孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿的我在日常的教育教学中一定要注意自己的言行举止，为孩子做个表率。以高尚的人格感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，这样孩子才会“亲其师，信其道”。

作为一名从教多年的幼儿教师，通过上次的学习后，我决定从以下几个方面来自查自纠。

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，我清楚地明白要成为一名合格的幼儿教师，就要不断地提高思想认识，提高自身的修养和素质，更要不断地学习提高自己的专业知识。要勤于学习，勇于创新，用自己的辛勤努力培养出更出色的人才。

二、教书育人

作为一名教师，我要不断加强学习，吸收新的教育思想和先进的教育理念和教育方法，只有这样才能在业务上登上新的台阶。

我热爱我的事业，不论在什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。对孩子做到关心、耐心、细心，让孩子们快乐地成长。

三、存在的不足

在工作中，我发现自己的责任心还不够强，有时会把自己的情绪带到工作中。对孩子有时还少一点耐心，显得有点浮躁。在面对新的机遇和挑战时，时常感到茫然和困惑，衡量学生的标准有点老套。不能坚定自己的信念，会不停地动摇自己学习的观念。

还会轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养，不能坚持自己的人生观和价值观。

四、整改措施

在今后的`工作中，我要尊重幼儿、关心幼儿、热爱幼儿，杜绝一切不良行为。树立终身学习的观念，不断地充实自己。师德师风常抓不懈，落实到实处。

教研组的活动，要认真参加，教学反思探究，找到新的教学方向。不违背教育教学法律法规，不损害幼儿园荣誉。

在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，我坚信我在今后的工作中一定成为一名人民满意的教师。

高中教师师德师风自查报告四

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。

但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳

息，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

高中教师师德师风自查报告五

我国古代大教育家孔子曾说:其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

一、存在的不足

1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

三、整改措施

今后改进的方向：

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、

委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作(教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。