

# 中学生社会实践方案 高中学生社会实践 活动方案(通用9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 中学生社会实践方案篇一

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的高中生热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。

## 中学生社会实践方案篇二

德育处、初xx年级组

xx年6月1日

感受童趣，体悟成长

初xx级的同学，迎来了人生中最后一个“儿童节”，即将从儿童成长为青少年。每一次成长肩上就多一份责任。为了让孩子们在生活中感受童年的乐趣，体悟成长的责任，度过最后一次难忘的“儿童节”，在生命中谱写有意义的一页，我们特别设计了本次活动。旨在通过这次活动，激发学生的责任感，激励学生的生活热情和学习积极性。

走进家庭，走进社会，走进生活，从小事做起，从身边做起，通过一些有意义的活动（附照片）告别童年，去肩负青少年应有的责任。

- 1、同学以组合或个人方式，做至少一件值得自己回忆的事情；
- 2、与家长一起感觉童趣；体悟青少年应该肩负的责任；
- 3、家长填写社会实践报告表，写出自己对孩子成长的评定或感受；
- 4、年级组织征文比赛；
- 5、活动后组织系列图片展。

## 中学生社会实践方案篇三

积极引导我校广大青年学子树立和践行社会主义核心价值观，坚持向实践学习，向人民群众学习，将理论学习、创新思维与社会实践相统一，发挥实践育人在学校人才培养工作中的积极作用，同时结合我校工作实际。

### 一、活动主题

学思践悟新思想脱贫攻坚青年行

### 二、总体思路

根据“按需设项，据项组团，双向受益”的原则，秉承“理论联系实际”的优良传统，组织我校学生广泛开展实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，探索总结实践育人新机制。

### 三、活动时间

20\_\_年7月上旬—8月下旬

### 四、活动内容

按照团中央、教育部和团省委关于大学生开展社会实践活动的要求和我校的实际情况，继续推进深化大学生社会实践工程。社会实践内容围绕以下几个方面开展：

（一）申报重点团队和专项计划团队由团中央、团省委、省委高教工委等单位发布，校团委接到通知后会及时转发。

（二）暑期社会实践立项围绕“\_”“探寻改革开放\_年成就”“青年红色筑梦之旅”“脱贫攻坚青年助”，团结带领广大团员学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”积极建功新时代等主题，具体选题参考如下：

### 1. 青年大学习实践团

组织社会实践团队深入农村乡镇、城市社区、厂矿企业等，向各地基层开展形式多样的普及宣讲活动，深入基层，服务一线。

### 2. 弘扬伟大民族精神

积极引导广大青年树立包括创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神等为体系的中华民族精神。组织学生感受中华优秀传统文化，坚定“四个自信”的底气。鼓励大学生参观文化古迹，探寻名人足迹，阅读历史典籍等，并通过照片、文字、视频等方式用各种形式展示和弘扬民族精神。组织学生挖掘民族精神的思想价值，梳理和萃取其中的精华，做出通俗易懂的当代表达，赋予新的时代内涵，从而增强大学生了解、认识、弘扬文化自信和建设文化强国的意识和能力，提升对文化的认同感和自信心。

### 3. 探寻改革开放时代之路

改革开放四十周年改变了中国的命运，也影响了世界的发展。鼓励广大青年学子通过寻访调查的方式，调研社会民生发展、

产业升级建设、精准扶贫开发、环境保护改造等，把理论知识转化为具体行动，将读书学习转化为调研实践。

#### 4. 青春逐梦·红色之旅

深入开展更大范围、更高层次、更深程度的“青年红色筑梦之旅”，推动创新创业教育和思想政治教育相融合，创新创业实践与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，着力打造一堂精品思政课，鼓励学生以“健康小分队”“教育小分队”“法治小分队”等形式走近革命老区、贫困地区，接受思想洗礼、学习革命精神，传承红色基因，通过开展乡村社会发展调研等，将青年学子的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区，利用创新创业项目对接革命老区经济社会发展需求，助力精准扶贫脱贫和乡村振兴。

#### 5. 脱贫攻坚青年行

党中央以高度的责任感把“精准扶贫、精准脱贫”作为实现第一个百年奋斗目标的重点工作，摆在治国理政的重要位置。鼓励广大学子深入实际，深入基层，深入群众，了解我国贫困地区的发展现状，通过与群众交谈、实地走访等，了解近年来中央扶贫政策在改善贫困地区的人民生活上的杰出成果，以及科学扶贫、内源扶贫、精准扶贫、推普脱贫等方面的实践经验，从而指导青年学子在实践中感知国情，在实践中增加本领。

#### 6. “美丽安康”生态环保

生态文明建设功在当代、利在千秋。我们要牢固树立社会主义生态文明观，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。鼓励广大同学开展自然科普宣传、环境问题调查、自然资源保护现状、人与自然相处模式等多种形式的调查实践活动，完成调查报告，为建设“美丽安康”献计献策。可围绕人民日常生活或特殊环保组织进行相关调访，了解群众视点

动向，及时开展正面引导性宣传教育，并做好总结，形成调研报告。

## 7. 教育关爱

深入基层教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县（乡），帮助当地优化教育资源。面向贫困地区留守儿童、贫困家庭儿童，深入乡村校园进行教育信息化状况调研、知识普及并提供技术支持。

## 8. 微志愿·共青春

全力营造“人人向上、人心向善”的良好氛围。\_强调要弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用爱心温暖需要帮助的人，努力践行社会主义核心价值观，积极向上向善，为实现中国梦有一分热发一分光。鼓励同学们利用假期开展各类青年志愿公益服务活动，通过支教助学、科普宣教、医药卫生下乡、弱势群体帮扶等不同主题，理解公益本质，展现社会担当。

## 五、活动形式

我校社会实践采取集中组队与分散自主实践相结合的方式。集中组队按照项目化运作的方式，学校继续对部分社会实践活动重点团队予以经费支持。

## 中学生社会实践方案篇四

本次活动一个重点就是要调查农村的生活情况以及相关的问题。

就此，很多同学在活动的第3天做了一些工作。

他们有的对农民们进行面对面的采访，有的在饭桌上以一种

闲聊的方式了解了情况，有的参加了农民们的日常劳动、参观了农民的房舍。

这些工作是有成效的，下面节录了一位同学的调查笔记：

.....

村民：王xx

家庭成员：丈夫、自己、儿子、女儿

主要收入来源：种田同学们在采访村长

田地数量：3亩

主要作物：水稻

年收入□xxxx元

面临的问题：孩子上学学校学费负担过重

.....

这是小小的一部分，我借阅过几个同学的笔记(可能是因为我借阅的较少，不能全面地反映问题)，发现调查的结果都类似，一般都是生活上的普通问题，即家庭基本状况。

对于面临的问题，一般都记录地比较肤浅。

同学们在劳动

就此，我认为，做类似的调查，应该有组织有计划的进行，不能如此散兵游勇似的进行表面的调查，这样的调查没有多大的意义。

由于我们本身的原因，农民们不可能跟我们说出最深刻真实的内幕，我们更不可能帮助他们改变什么。

首先，我们没有接受正规的采访的训练，问问题的方式不当、方向不对。

例如：一位同学连问一位农妇，你家一个月收入多少啊？你每天干些什么阿？你儿子多大了？你种的作物是很么阿？……这样东一榔头西一棒子的问法，不仅不能让农民们的思路顺利而且让我们的笔迹难以整理更有可能引起一些不必要的误会和反感。

其次，我们无法帮助农民们改变他们所不满的事实，故农民们不愿把那些黑暗的、低劣的、下贱的最底层的问题反映出来。

自然，我们不能苛求一个中学生调查地深入，那么我们的社会实践参考调查题目中的：当前农村税收情况调查、农民需要怎样的乡镇干部、农村义务教育面临的困难、农村问题忧思录、当今农民生活中的几大问题，这几个题目有何作用？关于以上问题的不深刻调查只能作为一堆废纸扔进废纸篓，最多的功效只不过是累积之后我们可以发现又一棵大树消失在时间的尘埃中。

我自己就面对了这样的问题，我的调查对象——一位去广州打过工的农妇就不愿讲出许多难以启齿的问题，因为她明确地告诉我，她知道我不能改变什么。

幸而她的见识广博眼、光高于一般的农民与我畅谈了一番农村贫困的根源的问题，以致我的调查没有就此中止，得以使我对农民有了更深的了解。

综合看来，我们得在老师的指导下，有针对性、有选择性的提出一些与实际、与我们自身有关联的问题，而不能这样侃

侃而谈却句句空话。

## 中学生社会实践方案篇五

班级

学号

实践单位

实践时间

单位地址

单位电话

实践项目

实践内容

自我总结

(1000字以上，附页)

个人签名：

201年月日

实践

单位

意见

实践单位签章：

201年月日

实践论文、

调查报告题目

班级

意见

签章：

201年月日

学校

意见

签章：

201年月日

主题：了解野生动植物

时间□XXXX

地点：生态园

组织者：自定

内容：去生态园参观多方面的野生植物动物增长知识,扩大视野,深入了解野生动植物

感想：通过这次活动,让我认识了很多动植物,也让我知道了我们要去保护这些动植物,保护大自然中的宝贵物种.

主题：为人民服务，打扫卫生

时间□XXXX

地点：某某小区

内容：打扫小区卫生，改善社区环境，打扫社区内球场及活动场的卫生。

服务对象评价意见：打扫的比较干净，劳动积极性很高，很有带头组织能力，在这次社区卫生劳动实践中，做的很好。

感想：这次劳动，是我得到了很大的收获。既锻炼了身体，学到了为人民服务，不怕脏不怕累的优良品质。又懂得了奉献精神的重要性。俗话说“送人玫瑰，手留余香”明白了帮助别人，同时是提高自己的机会。让我们爱护环境，人人有责的观念深入我的内心。积极承担自己的责任，才是获得别人尊重的基础，以后我一定将这种精神继续发扬下去。

## 中学生社会实践方案篇六

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长：

成员：

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

- (1) 开展春节庆祝活动；
- (2) 帮助家长做家务；
- (3) 与人交谈，学会关心父母和他人；
- (4) 学会制作食品和手工艺品；
- (5) 认识植物和动物；
- (6) 做好人好事；
- (7) 走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；
- (8) 开展读书活动。

参照《高碑店市中小学生在寒假应做的50件事》的内容，根据

学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件做为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。

b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。

e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

## （一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

## （二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

## （三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

## （四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一）、1月21日—1月26日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二）、1月28日—2月24日开展活动

（三）、2月27日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料（A4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四）、3月4日—3月15日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。
- 2、评选社会实践先进集体、先进个人。

## 中学生社会实践方案篇七

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发〔2004〕8号），深入开展社会主义核心价值体系教育，深化“两纲”，结合除夕、春节、元宵节等中华传统节日，开展丰富多彩的创意实践活动，引导未成年人在活动中交朋友、长见识、增才干、树自信。

XXXX

20xx年1月18日—2月16日

本次活动面向全市中小學生、中職學生。學生可以雛鷹假日小隊、學生社團、志願者團隊等組織形式開展活動，尤其鼓勵學生發動居住地小区内同齡人自發組建團隊開展活動。

1、策劃創意活動計劃。圍繞“美麗中國魅力xx”主題，結合除夕、春節、元宵節等傳統節慶日，在社區、社會中尋找一個問題，策劃一個解決問題，让生活變得更加美好的創意活動計劃。1月27日前，提交一份寒假生活創意活動計劃（見附件），“美麗中國魅力xx——xx年xx市未成人寒假生活創意活動征集”專題網頁，注冊基本信息，上傳活動計劃。

2、組織實施計劃。活動必須要有實施過程，通過文化、體育、科技、藝術等多種形式，執行活動計劃。完成心域網關於該次活動的小調查。

3、活動收獲總結與展示。體會解決一個問題的全過程，將活動過程中成功或失敗的心得記錄下來，形成活動報告。2月16日前，以通訊稿、日記、心得體會結合圖片等圖文并茂的形式，上傳活動報告至心域網，回顧活動過程，總結活動成效，凝練活動收獲與感悟，提出未來展望。上傳報告可配以jpg格式的图片，不超過10mb大小。

同時將活動申報表和活動照片發至郵箱xxxx□文件名為“xx班xx組社會實踐記錄”

本次活動採用網絡投票和專家評審相結合，初選出入圍優秀活動。3月舉辦“美麗中國魅力xx——xx年xx市未成人寒假生活創意活動征集”答辯，確定獲獎單位。

活动奖项设最佳创意奖、优秀创意奖若干；学校优秀组织奖、优秀指导教师奖若干。

## 中学生社会实践方案篇八

暑假将至，为引导我校学生在暑期社会实践活动中受教育、长才干、做贡献，过一个充实而有意义的假期，结合上级有关文件精神，兹决定在全校开展“实践炼青春 青春促和谐”为主题的暑假社会实践活动。方案如下：

一、活动主题：实践炼青春 青春促和谐

二、活动内容

(一)开展实践调研活动——写一份调查报告

在暑假期间同学们应尽可能地关注社会，深入社会，切实针对家乡开展深入调查，并根据家乡实际需要，进行献计献策、实践实习等活动，把学校学到的知识与实践结合起来，从我做起，从小事做起，为社会进步、共建和谐社会献计献策。(调研主题可参考下面附文)

(二)开展“传递微笑服务社会”志愿者活动

图书馆、广场公园等地开展形式多样的志愿者活动。期初各团支部可将假期志愿活动总结上交团委。

(三)开展“读好书”活动

青年学生要充分利用假期读好书，抒写读书感想，陶冶情操。开学初教育局将举办“暑假读好书”征文大赛，希望同学们在假期多做准备。

说明：开学初各团支部将暑期社会实践成果材料统一上交团

委办公室，团委将对个人与支部进行评比表彰。

社会调研参考主题：

- 1、弱势群体的法律保护问题调查研究。
- 2、农村依法流转土地承包经营权问题调查研究。
- 3、民营企业中业主和雇员关系问题的案例研究。
- 4、社会安全感现状和原因调查分析。
- 5、就业方式和就业观念变化的调查研究。
- 6、新型社区管理和体制的典型调查。
- 7、建立新型农村合作医疗制度的典型调查。
- 8、当代职高生价值取向和心理素质的调查分析。
- 9、网络发展及其对青少年影响的调查

## 中学生社会实践方案篇九

潍坊市博物馆、科技馆

xx年3月4日星期日上午

秦千惠妈妈 王悦萱妈妈及家委会成员

- 1、培养孩子对集体的感情。
- 2、促进家长之间的交流和孩子之间的和谐相处。
- 3、通过参观促进孩子对潍坊历史和现在科技的了解。

上午9:00 前请各位家长带孩子自行到门口领门票进入参观。  
(东风街和北海路交叉口路东)

水

1、请家长各自负责好自己和孩子的安全。

2、由于周末馆内不接待团队参观，所以进入时不统一组织，每位家长带孩子自己领门票进入。

3、车辆请停在博物馆院内，或对面富华游乐园停车场。

1、家长在九点左右开始参观博物馆，请带好自己的孩子，尽量不要碰物品，注意安全。

2、十一点在大门口集合，照全体合影，活动结束。

附：家委会成员职责分工安排

本次活动由千惠妈妈，王悦萱妈妈总体负责。摄影委员留好照片材料（参观中和最后合影照片），文字委员写活动总结，发到班级博客上。后勤委员和财务委员在开始取票进入和最后大门口集合时，一起做好协调工作。