

2023年六年级千年梦圆在今朝教学反思

四年级语文千年梦圆在今朝教学反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级千年梦圆在今朝教学反思篇一

《千年梦圆在今朝》一课上完了，拖堂两分钟，但学生仍处于激情状态，学习效果不错。

下面我谈谈课堂上我成功的一些操作：

- 1、早读，我让学生先进行前置性学习，朗读课文两遍。感知课文主要内容，积累词语，为上课做好了准备。
- 2、谈话揭题后，我要求学生快速默读课文，然后按时间线索用自己的话整理课文的条理。

之后，划出有关句子，引导学生交流自己最受感动的地方，并弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。然后引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

- 3、在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，给学生补充有关资料：为了保证“神舟五号”的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见成功身先死，这些科学家有的为了寻找飞船的残骸活活渴死在茫茫沙漠中；有的为了攻克技术难关，年轻的生命早早凋零；有的为了排除

险情，献出了自己宝贵的生命。

在酒泉卫星发射基地的一座烈士陵园里安息着600多位航天烈士，他们的平均年龄还不到25岁。

学生内心自然而然地升华起了对航天科研人员的敬佩之情。

然后补充：2013年6月8日神舟十号即将发射的内容。

学生读后骄傲、自豪之情油然而生。在此基础上，引导学生配乐朗诵课后阅读链接《炎黄飞天梦》来加深感情。

不足之处：

这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，导致拖堂两分钟。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。上面这6篇四年级语文《千年梦圆在今朝》教学反思就是为您整理的千年梦圆在今朝ppt范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

六年级千年梦圆在今朝教学反思篇二

《千年梦圆在今朝》一课上完了，拖堂两分钟，但学生仍处于激情状态，学习效果不错。

下面我谈谈课堂上我成功的一些操作：

- 1、早读，我让学生先进行前置性学习，朗读课文两遍。感知课文主要内容，积累词语，为上课做好了准备。
- 2、谈话揭题后，我要求学生快速默读课文，然后按时间线索用自己的话整理课文的条理。

之后，划出有关句子，引导学生交流自己最受感动的地方，并弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。然后引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

3、在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，给学生补充有关资料：为了保证“神舟五号”的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见成功身先死，这些科学家有的为了寻找飞船的残骸活活渴死在茫茫沙漠中；有的为了攻克技术难关，年轻的生命早早凋零；有的为了排除险情，献出了自己宝贵的生命。

在酒泉卫星发射基地的一座烈士陵园里安息着600多位航天烈士，他们的平均年龄还不到25岁。

学生内心自然而然地升华起了对航天科研人员的敬佩之情。

然后补充：2013年6月8日神舟十号即将发射的内容。

学生读后骄傲、自豪之情油然而生。在此基础上，引导学生配乐朗诵课后阅读链接《炎黄飞天梦》来加深感情。

不足之处：

这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，导致拖堂两分钟。

六年级千年梦圆在今朝教学反思篇三

《千年梦圆在今朝》叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大

科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。教学时以“神五”发射为突破口，通过课件、品读感受千年梦圆的激动、自豪，体会千年梦圆在于中国航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

1、我在课题上做一个铺垫，谈话揭题后，我要求学生快速默读课文，用“_____”划出能解释课题的句子，交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。在明白了课题的情况下，引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

2、在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。在此基础上，引导学生配乐朗诵课后阅读链接《炎黄飞天梦》来加深感情。

《语文课程标准》提倡多角度，有创意的阅读。在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，同时写写批注，可以和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住了能够体现“辛勤努力”的词句，如抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。

不足之处：教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不高，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

六年级千年梦圆在今朝教学反思篇四

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求。重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的'蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

教学时，我先让学生自学：千年“梦“指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。真正创立实效课堂。

教学后感觉存在的不足，这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。再是教学内容和学生有一定的距离，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习情绪不高，还需要老师的积极引导。

六年级千年梦圆在今朝教学反思篇五

1、我导入课题。抓住神舟王号发射成功，激起学生激动、骄傲、自豪的感情，引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围。

2、在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，让学生感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。

在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我让学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。

1、这篇课文是自读课文，课文篇幅略长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2、教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不够，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

3、教师为主导，学生为主体的关系还没有完全摆正，课堂上我的话说得过多，学生还有很多想说的想谈的，结果被我扼杀了。

4、法制教育思想渗透力度不够。

总之，教学的道路漫长而曲折，吾将潜心修炼，取人之长，补己之短，在今后的教学生涯中不断完善自己、充实自己。