

2023年小学卫生教育活动记录 小学开展红色教育活动方案(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学卫生教育活动记录篇一

一、指导思想：

为培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。根据新县县委宣传部《关于在全县开展“传承红色精神，加快新县发展”系列宣传教育活动的实施意见》精神和新教体发（2013）18号文件精神，结合学校实际，制定本方案。

二、教育目标

做人目标：文明礼貌，自立自强。热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。团结向上，诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。艰苦朴素，勤俭节约。

三、活动内容

（一）专题教育方面

1、创建红色育人品牌。深入贯彻《实施方案》精神，旗帜鲜明不断加大校园爱国主义和革命传统教育的力度。充分挖掘和利用新县的红色资源，大力宣传宣传继光精神，充分发挥其宣传教育功效，广泛开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展红色文化学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班队会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“十一”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

（二）常规教育教学方面：

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天三餐饭后播放一首红色歌曲(以周为单位循环播放)(由团委负责)。

b□每班每学期出一期黑板,组织开展红色文化专题班会(由团委负责)。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事(语文老师负责,并将优秀的故事叫团委展示)。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲,在集会时举行大合唱(由团委负责)。

e□每年开展一次红色文化书画作品展(教导处负责)。

2、组建红歌合唱队和红色文化社团,开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办十月红色文化周“读讲唱行”活动(读红色的书,唱红色的歌)

四、组织保障

1、成立红色教育领导小组

组 长:

副组长:

成 员:

各教研组长 各班主任

五、活动时间安排

1、第一阶段：（7月-8月）

学校制定“传承红色经典，加快新县发展”主题教育活动方案，并做好宣传，在全校形成浓厚的红色文化学习氛围。

2、第二阶段：（9月-12月）

“传承红色经典、加快新县发展”主题教育系列活动实施阶段。按照方案开展一系列活动，做到活动方式生动鲜活，既使激发学生的学习兴趣，又能潜移默化的让学生受到思想教育。

3、第三阶段：（10月中旬）

分班级组织“红色故事”演讲比赛，并进行考评，优胜学生将代表学校参加全县中小学“红色故事”演讲比赛。并组织好“红歌赛”，为“元旦红歌专场汇报演出”做好充分准备。

4、第四阶段：（11月-12月）

“传承红色经典、加快新县发展”主题教育活动展示阶段。学校将在活动中表现比较突出的人、活动、作品等集中以多种形式进行展示，进一步对学生进行教育。

小学卫生教育活动记录篇二

根据《xx区开展未成年人“洒扫应对”主题教育的实施意见》，坚持“育人为本，德育为先”的工作思路，把立德树人作为教育的根本任务，同时遵循未成年人身心特点和成长规律，培养学生良好的行为礼仪，提升学生文化素养和文明程度。

“洒扫应对”出自《论语·子张》：“子夏之门人小子，当洒扫应对进退，则可矣，抑未也”，是儒家教育、学习的基本内容之一。“洒扫应对”是指通过良好行为习惯的养成来

培养学生爱劳动、有礼貌的好习惯、好品德。其中“应对”就是指让学生在待人接物方面、生活礼仪方面学会谦恭待人的礼节教育。

4月11日——5月10日

(一)营造氛围，渲染文明

1、主题活动启动仪式：4月15日国旗下讲话时召开“应对礼仪，文明你我”主题活动启动仪式，向全校师生发出“应对礼仪，文明你我”倡议书。

2、4月24日中午“xxx”红领巾广播台播音：文明礼仪专辑，扩大宣传力度。

3、学校向学生推荐有关文明礼仪的图书、鼓励学生学习礼仪知识。

(二)开展活动，学习礼仪

各班结合实际，创造性地开展“文明礼仪”活动，全体师生积极参加支持活动，通过活动培养学生讲礼貌的好习惯、好品德。

1、举行一次“文明礼仪”主题班会

各班举行一次“应对礼仪，文明你我”主题班会，培养青少年尊敬师长、孝敬父母、关爱伙伴、诚实守信的优良品质。

2、读一本“文明礼仪”的图书

利用早自习、课外时间，组织学生读一本文明礼仪的图书或杂志，如《三字经》、《弟子规》、《文明礼仪读本》等。

3、做一份“文明礼仪”作品

活动是教育实践，作品是教育实践的成果之一，建议更多的学生参与作品制作，真正达成活动的教育目的。

1—2年级：画一幅“文明礼仪”宣传画(16k)

3—4年级：做一张“文明礼仪”书签

5—6年级：创作一句“文明礼仪”宣传语

(每班择优3幅作品，4月26日前上交德育处)

(三)、礼仪践行，形成特色

1、每位学生人手一份《小学生日常行为规范》，利用课余时间阅读学习，并把学习到的知识赋予行动。

2、各班选出1名礼仪督察员，负责监督班级同学的日常文明习惯，及时制止和纠正不文明行为，宣传文明礼仪知识，共创文明校园的良好氛围。

3、礼仪值周老师与礼仪岗同学每日督察全校学生的文明用语、用餐礼仪、课间文明活动等，提高检查力度，对于不文明现象，及时下发提示单，以便同学及时改正。

4、开通“陋习脏话”曝光台，每天由礼仪值周老师、礼仪岗同学、德育处督导组提供不良现象，在xx公示曝光。

(四)、家校合作，日行一孝

在家庭，开展“日行一孝”教育。开展“我为妈妈(爸爸)过节日”、“我为妈妈(爸爸)洗洗脚”、“我当一天家”、“与父母说说知心话”等活动，养成勤动手、多交流，

孝顺父母、报答父母的美德习惯。

小学卫生教育活动记录篇三

为纪念中国共产党成立90周年，庆祝建国62周年，大力弘扬党的光辉历史和优良传统，引导全镇基层党组织和党员充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，营造县乡集中换届良好氛围，激发党员群众干事创业激情，增强党的凝聚力、向心力、战斗力，经镇党委研究决定，在全镇农村、机关和企业中，组织开展“红色教育”进基层主题活动。特制订如下实施方案：

一、活动内容

(一)红色课件进乡村活动。县委组织部精心挑选100部(红色-电影60部、全国先模人物20部、全省重要学习课件10部、自制课件10部)经典红片、党史纪录片、实用技术片，由镇党委成立3个放映小分队，以村为单位，根据党员、群众需求，进行巡回播放，使农村党员群众通过观看红色课件增强对党的认识，提高致富本领，享受发展成果。

(二)红色宣讲进机关活动。县委组织部协调县委党校、县党史研究室、县法院、县检察院、县民政局、县史志办等部门抽调人员组成红色宣讲团。镇党委机关一方面在每月的集中宣讲日邀请红色宣讲团成员，对党员领导干部、中层干部和工作人员进行党性教育、廉政教育、党史知识解读、换届政策宣讲等宣讲活动，增强党员干部党性观念，提高廉洁自律意识；另一方面，贯彻落实村镇干部“说事”活动，宣党纪、讲党性，提高党员干部的荣誉感、使命感，并选取其中的先进党员事迹，积极宣传，形成良好的工作作风。

(三)红色文化进企业活动。由镇党委结合企业发展实际，分阶段组织实施。从今年9月到12月，在企业集中开展“读红书、看红色-电影”活动，由镇党委确定一部分红色书籍、红色-

电影，组织企业职工进行集中学习、观看；从20xx年1月到4月，在企业中集中开展“党史知识集中宣传”活动，由镇党委与县委组织部对接，邀请县党史专家、学者到企业开展党史知识宣传活动。通过开展主题活动，倡导企业建立红色文化，确定积极向上、符合社会价值的战略目标，保持政治先进的核心竞争力。

二、时间安排

从20xx年9月至20xx年6月。分四个阶段：

(一)宣传发动阶段(20xx年9月1日-9月20日)。制定《活动实施方案》，成立活动领导小组，举行启动仪式，对活动作出安排部署。

(二)组织实施阶段(20xx年9月21日-20xx年4月30日)。制定活动计划，成立相应工作机构，根据计划组织开展活动。

(三)深化提升阶段(20xx年5月1日-5月31日)。组织实施阶段各项任务基本完成后，通过开展征文比赛、演讲比赛、知识竞赛等灵活多样的活动，深化活动内容，巩固活动成果。

(四)总结宣传阶段(20xx年6月1日-6月30日)。对活动中探索出的好经验、好做法进行总结提炼，加强对外宣传，提高活动影响力。

三、有关要求

(一)加强领导，明确责任。各基层党组织书记为第一责任人，负责活动的具体组织实施。镇党委将对各基层党组织活动的开展情况实施督查，并进行通报。

(二)结合实际，精心组织。各基层党组织要高度重视，围绕全镇工作大局和中心任务，制定详实可行的活动计划，确保

教育活动特色鲜明、内容丰富、成效明显。

(三)加强宣传，营造氛围。要通过多种形式广泛宣传开展“红色教育”进基层主题活动的重要意义，增强活动吸引力，提高党员群众知晓率和参与率。

小学卫生教育活动记录篇四

根据区委关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的工作要求，推动全区教育系统广大党员、干部、青少年学生学好用好历史，以史鉴今、资政育人，现就我区教育系统开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(以下简称“四史”)学习教育，提出如下工作方案。

全区教育系统各基层党组织和广大党员、干部要通过学习“四史”，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。弄清楚我们从哪里来、往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。通过“四史”学习教育，进一步坚定理想信念，把握历史规律和历史趋势，知其所来、明其所趋，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养社会主义建设者和接班人;进一步树牢宗旨意识，坚持以人民为中心发展教育，努力建设家门口好学校，办好人民满意的教育;进一步激励担当作为，深入学习贯彻***总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会精神，激发教育系统干事创业精气神，攻坚克难、真抓实干，全力实施各项教育改革，加速推进**教育现代化。

1、坚持示范带头，把“四史”学习教育融入领导班子建设。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手。推动领导干部走在前列、作出表率，先学一步，深学一层，将“四史”教育作为领导班子理论中心组学习的重要内容，列出专题进行学习研讨，发挥

党员领导干部领学促学作用。坚持集中轮训与干部在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流研讨相结合。严格落实党员领导干部双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部学习活动，带头交流“四史”学习体会。党工委书记主动深入基层学校联系点党支部讲1次“四史”专题党课，带领广大党员干部和师生学思践悟、融会贯通，将“四史”教育融入教育教学全过程。把学习“四史”同学习贯彻总书记关于教育工作重要论述结合起来，引导全系统党员、干部和师生坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

2、突出日常经常，把“四史”学习教育纳入党员干部学习培训。严格落实“三会一课”、主题党日等基本制度，把学习“四史”贯穿基层党组织全年组织生活始终。年内安排不少于4次围绕“四史”学习教育内容的主题党日活动；党支部书记至少上1次“四史”学习教育内容的党课。把“四史”学习作为教育系统理论教育、党性教育的重要组成部分，纳入校(园)长暑期集中培训、后备干部、中层干部专题培训的核心课程，逐步提高课时比重。将“四史”学习内容作为入党积极分子、新发展党员、党务工作者、支部书记、普通党员全员全覆盖培训的必选内容，通过理论学习、分组研讨、案例教学、网络互动等形式，创新学习积分制，提升学习实效。优化“四史”教育形式，挖掘各类红色教育资源，发挥区域化党建平台作用，充分运用各级党建服务阵地共享资源，用好“学习强国”平台，拓展学习阵地。

3、抓住重要节点，把“四史”学习教育列入节庆纪念活动。在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习，持续推动全系统上下掀起学习“四史”高潮。面向党员、干部、教师和青少年，在浦东开发开放30周年之际、世博会举办10周年纪念活动、“七一”党的生日、“十一”国庆节、“六一”儿童节、国家公祭日等重点节点，以理论宣讲、主题党团日、升国旗仪式、入团入队仪式等形式，重点组织学习宣传城市发展理念、党的光荣历史、新中国和改革开放的伟大成就，进一步拓展党性教育、红色教育、初心教育的形式与内涵，

营造“四史”学习教育良好氛围。

4、聚焦青少年学生，把“四史”学习教育贯穿立德树人教育。立足校园主阵地，推动“四史”教育“进课堂、进活动、进仪式、进队伍”，把“四史”内容融入教育教学全过程，引导青少年扣好人生第一粒扣子。充分发挥课堂教学主渠道作用，开足开齐开好道德与法治课、历史课，挖掘语文、地理等相关学科课程和教学方式中蕴含的“四史”教育资源。实施中小学思政课改革创新行动，遴选一批思政课教学名师，征集一批思政课精品教学案例，打造一批思政课示范课堂，强化“四史”教育。把“四史”内容融入主题团日、班队会以及学生社团活动，策划开展“少年修齐讲堂”、青年马克思主义者培养工程、“学习新思想，当好接班人”“新时代好少年”等中小學生主题教育。扎实开展升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队等仪式，强化党旗下宣誓、配戴团徽领巾、向国旗敬礼等仪式礼仪的庄严感，激发爱党爱国爱社会主义情感。抓好思政骨干教师、少先队辅导员、校外辅导员队伍建设，培养一批能讲历史、会讲历史、善讲历史的专兼职师资队伍。

(一)层层压实责任。各单位要高度重视，切实履行主体责任，全面负责本单位的学习教育，紧密结合实际，制订具体工作方案，作出部署安排，细化措施。各单位党组织书记承担起第一责任人的职责，既要率先垂范，带头参加学习、接受教育，又要站在一线、靠前指挥，投入足够的时间和精力，进行具体指导，切实抓好工作落实。

，在党员、干部日常教育管理中抓细抓实。普教一科、普教二科、活动中心、教育学院、实践基地、团工委、关工委等部门要各司其职、各负其责，切实抓好青少年“四史”学习教育。

(三)加强督查指导。区教育局党工委将采用听取汇报、走访调研、随机抽查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，

加强工作指导和督促检查。各单位要深入了解党支部、党员学习教育开展情况和实际效果，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。“四史”教育开展情况，将作为基层党建工作述职评议考核、支部评星定级的重要内容，作为领导干部年度考核、文明校园创建评审的重要依据。

(四)做好宣传引导。教育局党办、行政办等部门要加强宣传引导，广泛开展宣传报道，激发全体党员、干部和师生学史读史热情，营造浓厚学习氛围。各单位要落实专人，及时梳理总结本单位开展“四史”学习教育的特色做法、成功经验等相关信息，依托校园网、微信公众号等各类平台开展宣传报道，并向教育系统基层党建网报送学习动态。

小学开展四史教育的活动方案

小学生四史教育活动方案

小学卫生教育活动记录篇五

为引导广大党员干部增强党性观念，感受民族精神的时代内涵，激发工作热情，xx学校决定举行一次参观安顺王若飞故居的红色教育基地活动。

一、活动目的及意义

进一步深入开展革命传统教育和爱国主义教育，配合相关党建精神；争取让每一个参加活动的党员干部，对红色文化具有更加深刻的了解，从而引导党员干部增强党性观念，激发工作热情，发挥党员先锋模范作用，深入践行党的群众路线教育实践活动。

二、资源需要

大巴车一辆，由办公室负责联系。

三、活动对象

xx学校全体党员干部。

四、活动负责部门

xx学校党建办。

五、活动地点

xx红色教育基地。

六、活动时间

xx年xx月xx日

七、活动开展

(一)准备

- 1、向教育局、学校主管部门领导提出申请。
- 2、准备xx个人简介□xx红色革命教育基地的相关资料，路线选择，午餐地点选择。
- 3、准备好相关经费。

(二)活动内容

“看”、“学”、“感”：

“看”就是参观xx革命教育基地，通过亲身经历，提升党员

干部的思想认识，增强党员干部党性观念。

“学”就是学习红色文化，学习历史。通过学习激发党员干部的工作热情，从而发挥党员先锋模范作用。

“感”就是全体党员干部在参观学习后写学习心得。

小学卫生教育活动记录篇六

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习兴趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人”的精神。

二、教育目标

- （一）培养学生“树立理想，坚定信念”的精神，
- （二）培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神，
- （三）培养学生“自强不息，乐于助人”的精神，
- （四）培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神，
- （五）培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

三、活动内容

- （一）前期宣传工作

- 1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。
- 2、校园广播台播放红色歌曲。
- 3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言。
- 4、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。
- 5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

（二）中期学习活动

- 1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。
- 2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。
- 3、组织学生集体观看红色的电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。
- 4、红色教育知识竞赛。
- 5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。
- 6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。
- 7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

（三）后期总结活动

- 1、活动资料的积累与整理工作
- 2、学生的书面心得体会

附：红色教育系列活动方式

1、听革命故事。

每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色的影片。

学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色的影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色的电视或电影。

3、唱红色歌曲。

学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。

学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。

每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。

通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。

为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

小学卫生教育活动记录篇七

市政府党组成员要组织带领分管战线和部门，认真学习、深刻领会，准确把握《规定》的各项要求。

一要切实增强全面从严治党的思想自觉和行动自觉，坚持学习党史、国史，发扬优良传统，以改革创新精神加强党的建设。特别是要以***总书记关于全面从严治党的重要论述为指引，认清责任、扛起责任、落实责任，推动全面从严治党向纵深发展。

二要从严守政治纪律和规矩切入落实全面从严治党要求，进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚决贯彻执行党的路线方针政策，力戒形式主义和官僚主义，切实增强政治警觉性和政治鉴别力，保持廉政勤政，遵守廉政规定，净化政治生态。

三要严格履行全面从严治党的岗位责任，市政府党组成员要按照《规定》，落实好“一岗双责”，进一步加强对分管部门党建工作的领导、检查和督促，注重在发挥示范带动作用、了解基层情况、党建与业务工作两手抓上下功夫，做到真管真严、长管长严。

四要把全面从严治党的成效体现在推动经济社会发展上，统筹抓好疫情防控和经济社会发展工作，确保打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战。要按照“六稳”“六保”要求，进一步加大对企业复工复产、复市复业的政策支持力度，在农业生产、工业发展、项目建设、扶贫攻坚、民生保障上取得更大成效，为如期完成年度任务目标奠定坚实基础。