

爱绿护绿活动方案幼儿园(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

爱绿护绿活动方案幼儿园篇一

春回大地，万物复苏，现在公园里的花全都开放了，万紫千红，非常好看，但是当我们在欣赏美丽的花朵时，有时总会看到有一些伤害花草树木的人。

这周一下午，我和爸爸去戚城公园玩时，就看到园里的桃花都开放了，远远望去像一片粉色的海洋。我忍不住和这美丽的桃花合影，合完影后，我突然看到有一家三口来到桃树前，我本以为他们也要和桃树合影，没想那一位男士居然将一枝桃花折了下来。看着他折断那美丽娇艳的桃花的那一瞬间，那利落的一声“咔嚓”，让我即生气又心疼，但是我却无能力去指责那位男士，我只觉得桃花努力绽放自己的外貌是为了给大家欣赏，而不是满足一些人的私欲。

地球是我们共同的家园，我们每个人都要爱护它，不能破坏它的生态平衡。人类前几年大量的滥砍滥伐树木，这种行为使森林生态系统受到损伤，全球变暖问题加剧，如果人类不想后果依然这样做，还会危及到北极熊和企鹅的生命安全。冰川融化，使极地的小动物们不得不在残存的冰川上痛苦的挣扎，它们找不到食物，只能去吃人类剩下的垃圾充饥。所以渐渐的人类也意识到了这件事的严重性，近两年开始了植树造林活动，修复生态系统。我们应积极的参与到这些活动当中去，为保护环境贡献出自己的一份力量。

我希望人们平时可以做到在公园里不践踏草坪，不乱折花木，在平日里不浪费纸张，多多参与植树活动，保持大自然的生态平衡。

爱绿护绿活动方案幼儿园篇二

我们的家园，天空是湛蓝的，草地是碧绿的。绿色是生命的颜色，是我们家乡最不或缺少的色彩。没有它，天空将变成灰色，空气将变的混浊，所以我们要爱护家园，绿色环保，使她变得更美。

希望所有人都能爱护植物，并且它们也是一些小生命啊！愿更多更浓的绿色在我们家乡深处成长。

爱绿护绿活动方案幼儿园篇三

x20xx年xx月xx日

三（4）班同学

1、通过活动，将低碳、环保等理念，与日常生活紧密相连，提高学生对环境保护重要性的认识，增强学生的节约意识。

2、使学生知道如何从生活点滴做起，走进低碳新生活，为节能减排，环境保护贡献力量。

1、深入学生，了解学生对低碳生活的认识及日常生活中的具体情况，让学生明白何为“低碳生活”。

2、制作幻灯片。

3、“横幅”

一、预备部分

预备部分为：集合列队，整理队伍。

（一）小队长向中队长报告人数（小队长：刘子霄、沈国铨、义昊宇、金民华，中队长：葛雨豪）

小队长向小队队员发出“立正”的口令，然后跑步到中队长面前，敬队礼。报告：“报告中队长□xx小队原有少先队员x名，在这次xx主题中队会中实到x名，报告完毕。”敬队礼。中队长还队礼，回答：“接受你的报告！”小队长返回原位，发出“稍息”口令，小队队员稍息。

在小队长返回的同时，下个小队继续报告。最后一个小队报告完毕，中队长就可以向中队辅导员报告。

（二）中队长向中队辅导员报告

中队队长向全体队员发出“立正”口令，跑步到大队辅导员面前，敬队礼。报告：“报告辅导员老师，三（4）中队原有少先队员54名，实到54名，低碳、环保，绿色校园主题中队会准备就绪，请辅导员老师参加我们的队会。”敬队礼。

中队辅导员回敬队礼，回答：“接受你的报告，预祝你们的活动取得圆满的成功。”

二、正式仪式

正式仪式部分，程序如下：

1、出旗。（播放出旗曲。一人出旗、两人护旗，由后门绕一圈回到讲台旁，全体队员要静立、敬队礼，目送中队旗入场。）

2、唱队歌。（播放伴奏曲，全体队员唱队歌共唱两段。）

3、中队长讲话。

中队长：全体请坐。尊敬的老师们，亲爱的少先队员们，保护环境从我做起，绿色校园从学生做起。我宣布，三4中队“节能、环保，绿色校园”主题中队会现在开始。掌声请出主持人许嘉琦、胡思源。

（三）、活动内容：（主持人出场）

合：老师们、同学们，大家好！

1：胡思源，都说我们班的三字经背的好，

2：那当然，我们班不但三字经背得好，环保三字经也背得很溜哦。要不要秀一段给大伙瞧瞧。

1：好咧！（起）

2：我们今天的主题是《节能、环保、爱我校园》，我建议来一个环保知识竞赛，怎么样？

2：这个建议不错，你看，我们的四个小队正好组成四个参赛队。

1：那就让我们先认识一下他们吧。

四个小分队队长自我介绍：

节能小队：节约能源一起来，共创美好的未来！
清洁小队：让天空永远湛蓝让绿荫拥护家园
护绿小队：爱护每一片绿色，拥有碧海蓝天！

宣传小队：用我们的双手栽下漫天的绿色用我们的心灵守望五彩的家园

- 1: 看来每个小队都是有备而来哦。
- 2: 那还等什么呢? 把题目亮出来吧。

a□环保知识大比拼

2: 四个小队轮流答题, 答对加一分, 答错不加分。请听题:

总结: 今天大伙的表现都不错. 不过不要得意, 要继续努力哦!

b□低碳、环保

1: 同学们, 我们都知道节约是一种美德, 现代文明推崇它, 那是对有限资源的珍视, 对过度消费的抵制。社会要进步, 国家要发展, 这一切都离不开消耗。近两年来, 有一个非常流行的、和环保有关的词语, 你们知道是什么吗? (低碳ppt□
2□没错, 就是低碳。它是我们提倡的生活方式。

1: 我节约, 我低碳, 请欣赏舞蹈《低碳贝贝》。

2: 让我们把热烈的掌声送给这些低碳贝贝, 同学们, 你有没有为低碳出一份力呢? 对于低碳生活, 你平时是怎么做的? 谁愿意来说说你的看法。(回答)

小结: 同学们, 你们说得太好了, 那么还没有对环保付出行动的同学们要像刚刚这些同学学习哦!

爱绿护绿活动方案幼儿园篇四

现代园林讲求艺术境界与现实生活融为一体, 形成把社会生活、自然环境、人的乐趣与美的理想水乳交融般地交织在一起的物质空间, 它是人类认识、利用和改造自然的伟大创造。对于本地区而言各类的城区绿色资源, 如市民休闲绿地广场、主题公园、观光带状公园、滨水公园等等众多的生态大氧吧

嵌落在城区、乡镇的各处。如何将其串联、整合使其成为一个庞大的绿色健康体就不得不提到“绿道”。“绿道”即为以自然要素为依托的构成基础，串联城乡游憩、休闲等绿色开敞空间，以游憩、健身为主，兼具市民绿色出行和生物迁徙等功能的廊道。

在绿道中供人们步行、自行车骑行的道路系统，是绿道的基本组成要素。主要承载着联通的功能，且对人们步行或自行车骑行有交通安全保证的绿道短途借道线路。包括借用的非干线公路、非主干路的城市道路、人行道路、人行天桥等。

其功能主要体现在

- 1、休闲健身功能：绿道串联城乡绿色资源，为市民提供亲近自然、游憩健身的场所和途径，倡导健康的生活方式。
- 2、绿色出行功能：与公交、步行及自行车交通系统相衔接，为市民绿色出行提供服务，丰富城市绿色出行方式。
- 3、生态环保功能：绿道有助于固土保水、净化空气、缓解热岛等，并为生物提供栖息地及迁徙廊道。
- 4、社会与文化功能：绿道连接城乡居民点、公共空间及历史文化节点，保护和利用文化遗产，促进人际交往、社会和谐与文化传承。
- 5、旅游与经济功能：绿道有利于整合旅游资源，加强城乡互动，促进相关产业发展，提升沿线土地价值。

因城市建设的迅猛发展，土地越来越少，“垂直绿化”则是常规地面绿化的有效补充途径，对缓解城市化进程中日趋突出的土地存量不足、“热岛效应”、城市雨水径流、建筑能耗等问题具有积极作用。

垂直绿化是指利用各种建筑物（构筑物）立面为载体，开展的各种绿化的总称，主要包括屋顶绿化、墙体绿化、阳台绿化、桥柱绿化、地面垂直绿化等形式。垂直绿化可拓展城市绿化空间，提高绿化覆盖率和绿视率，是建设节约型园林、促进城市节能减排和低碳环保的必然选择。同时，垂直绿化在丰富植物景观、提高城市绿化覆盖率、改善生态环境方面都起着重要的作用，越来越受到大众的关注。

发展垂直绿化的意义是在一定程度上摆脱了绿化对土地的依赖，使绿色在三维空间中得到延伸，人们可以从中获得良好的心理美感。绿色象征着勃勃生机，使人们感受到一种生命的希望，它能调节人的情绪，缓和疲劳，使人的心灵恢复平静。在高楼林立的都市建筑群中，绿色将成为人与自然对话的切入点。垂直绿化具有同地面绿化一样的改善城市生态环境的功能。发展垂直绿化，能丰富城市园林绿化的空间结构层次，增强城市垂直景观艺术效果；有助于进一步增加城市绿量，减少热岛效应；能够吸附烟尘、减少噪音和有害气体，改善城市生态环境；能保温隔热，节约能源，也可以滞留雨水，缓解城市下水、排水压力等。城市垂直绿化作为一项新兴的综合性工程，它需要各种城市设计共同合作。有必要科学的制定城市垂直绿化的长期实施计划，使城市的垂直绿化工作得以规范的开展。

通过本次的培训学习，使我更加清晰的了解到园林赋予自己的使命及对将来工作的方向，在今后的园林建设工作中定会遵循着有所悟、有所思、有所行这三点，把自己领悟到的精髓、考虑到的问题、灵活的应用到实际工作当中去，为整个园林大环境添一抹新绿。

爱绿护绿活动方案幼儿园篇五

星期一中午放学，小明和小红结伴而行，开开心心地走在铺满碎石块的小路上。

他俩一边走一边数地上的石块，数着数着小明就听见肚子在“咕！咕！咕！”地叫。他随手从书包里掏出还没有吃完的加餐面包就狼吞虎咽地吃了起来，然后不假思索地把面包袋子一扔。正好落在小红的面前，小红正准备绕道走开，她胸前的红领巾突然飘了起来，好像在说：“爱护环境，人人有责。”于是小红就急忙去捡面包袋。

正好被扭头的小明看得一清二楚，小明的脸一下子变成了一个红彤彤的大苹果。用左手抓抓后脑勺，不好意思地说：“哦！都怪我粗心大意，污染了环境，亏我还是一名少先队员呢！”小红语重心长地说：“没关系，知错就改不算。下次记住就是了。”小明羞愧地微笑着点了点头，然后他们就高高兴兴地回家了。

从此以后，小明不但不自己乱扔垃圾，还和小红一起当起了学校的“小小卫生宣传员”。

生活当中我们难免也会犯错，我们应该学习小明知错就改，更应该学习小红做一个爱护环境的文明好学生。