

2023年蛋壳里的宝贝教案 小班科学课教案及教学反思橘子宝宝(实用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

蛋壳里的宝贝教案篇一

【活动目标】

- 1、能主动观察、了解橙子和橘子的外形特征,比较出它们相似的地方和不同的地方。
- 2、培养孩子探索的欲望。
- 3、通过观察、交流与讨论等活动,感知周围事物的不断变化,知道一切都在变。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现,激发进一步探索事物变化的愿望。

【活动准备】

- 1、橙子和橘子若干。
- 2、集体记录观察表两张(相同与不同的地方)。

【活动过程】

- 1、我知道的水果。

师：我们一起认识了许多水果，你都知道现在冬季有哪些水果吗？

鼓励幼儿畅所欲言，介绍自己知道的冬季盛产的水果。

2、观察橙子和橘子并进行记录。

(1) 橙子和橘子，实体出现。

师：我带来了两种好吃的水果，我们一起来认识它们好吗？

师：这是什么呢？（橙子、橘子）

(2) 教师引导幼儿仔细观察，找出它们相似的地方。

师：我们来找一找它们相似的地方，都有哪些？你可以用手去摸一摸。

教师请幼儿下位置观察，分成3组。

(3) 教师请幼儿说说自己的发现，将幼儿所讲的内容在大表格中进行记录。

小结：两种水果的颜色都是橘黄色的，里面的瓣也都是一粒粒的，尝起来都是甜甜酸酸的。

3、引导幼儿观察橙子和橘子，观察它们有哪些不同的地方并记录。

(1) 师：刚才，我们找到了他们许多相似的地方，现在我们来找一找它们不一样的地方有哪些？并且把它记录在记录表格中。

(2) 幼儿观察并记录。

(3) 师请个别小朋友上前介绍记录表，并将幼儿的发现记录在大表格中。

小结：虽然它们都是水果，可是它们却有着不同的地方。橘子的皮只软软的，是可以用手剥的，而橙子的皮是硬硬的，是需要用刀切的。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

蛋壳里的宝贝教案篇二

作为一位刚到岗的人民教师，教学是我们的任务之一，通过教学反思可以很好地改正讲课缺点，怎样写教学反思才更能起到其作用呢？以下是小编整理的大班科学教案及教学反思《昆虫宝宝的联欢会》，希望对大家有所帮助。

1、培养幼儿细致观察的能力，能与同伴进行自然交流。

2、引导幼儿按昆虫的特征进行分类。

1、虫子图片、虫子标本。

2、幼儿观察过虫子的特征，并进行了一定的了解。

1、参观图片展，认识图片上的虫子。

2、说明今天的任务：请小朋友帮助把昆虫找出来，因为只有

昆虫可以参加今天的联欢会。

3、教师和幼儿一起找出昆虫的特点。

幼儿找出昆虫，并进行辨认。

引导幼儿自制昆虫头饰，在活动区进行表演。

活动反思：

由于进行过资料的查询工作，小朋友认识的虫子越来越多，于是这天我“请”来了许多的虫子，请小朋友认识，对于这些虫子，孩子们都能分清楚，也能叫出它们的名称，也就是说，孩子已经认识了这些各种各样的虫子。

在说到昆虫的特征时，幼儿还不能总结出来，于是我说：今天对参加联欢会的虫子有个要求：六只足、一对触角、两对翅膀、身体分：头、胸、腹三部分。今天小朋友的任务就是把能参加联欢会的和不能去的找出来。孩子们纷纷找到能去的虫子，当然也有请错的，如：有个孩子就把蜘蛛请来了，但是，他的举动马上引起了其余小朋友的反对：蜘蛛8只脚，它也没有翅膀。结果只好把蜘蛛送回去了。

在这样的活动中，幼儿不知不觉就把虫子按昆虫和不是昆虫进行了分类。这样的学习是开心的游戏，是自主的吸收，我们现在正在努力使我们的教育变成幼儿自主性的学习。

在活动后，我和小朋友商量：我们可以做各种小虫的头饰，在活动区中进行虫虫联欢会，让我们自己当小虫子，孩子很喜欢。

蛋壳里的宝贝教案篇三

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动，体验活动带来的乐趣。
- 2、初步了解海带的营养价值。
- 3、与同伴分享自己关于海带的资料，并用语言大胆的进行表述。

活动准备：

- 1、干海带、洗干净的海带。
- 2、《海带菜肴的制作》视频。

活动过程：

1、师幼一起用各种感官认识海带，了解不同的海带烹饪方法。

(1) 教师出示干海带和洗干净的海带，激发幼儿的观察兴趣。

教师：盘子里有什么？它是什么颜色、什么形状的？摸上去有什么感觉？有什么味道呢？

(2) 幼儿自由观察，并用完整的语言进行表达。教师根据幼儿回答进行。

(3) 师幼共同讨论用海带烹饪的菜肴。

教师：你吃过海带吗？你吃的海带是用什么方法做的？

(4) 教师：海带是我们经常吃的一种海产品，它的味道很鲜美，还有很多不同的做法。

2、回顾、分享自己有关海带的资料，了解海带的营养价值。

(1) 幼儿回顾自己了解的关于海带的资料。

教师：我们为什么要吃海带？它有什么营养？对我们的身体有什么好处呢？

(2) 幼儿自由讲述。

(3) 教师：海带是一种很有营养的食品，含有丰富的碘、钙和铁等微量元素，多吃海带能够预防“大脖子”病，使我们身体健康。

3、师幼共同观看海带菜肴的制作视频。

(1) 教师播放《海带菜肴的制作》视频。

(2) 教师组织幼儿观看。

活动延伸：

日常生活中，教师可以向幼儿介绍幼儿园食谱中的海产品，如海鱼、海虾等，让幼儿知道这些海产品同样也有丰富的营养。

蛋壳里的宝贝教案篇四

【活动目标】

- 1、学习按物体的颜色、种类进行分类。
- 2、积极参与分类活动，体验数学游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

【活动准备】

前期经验准备：认识蜡笔和铅笔。

投影机□smart白板、白板课件、黑板、操作实物、涂卡、操作单人手一份。

【活动过程】

1、设置情境，引出话题。（同形不同色）

它找出来，再把它送回家吧！（集体操作：提示幼儿看清楚蜡笔的颜色之后送到相对应的“家”检查是否送对家）

2、观察思考，学习分类。

师：蜡笔宝宝可喜欢交朋友了！我们一起来认识他们的新朋友吧！（出示三支铅笔）

太棒了！（欢呼声）在我们的.小椅子下面呢还有很多笔宝宝也在做游戏呢，他们也想回家了，我们一起来送他们回家吧？（幼儿集体在黑板上操作）

小结：同一个颜色的笔宝宝住在相同颜色的家里。（同色不同形）

（依次认识铅笔、蜡笔的妈妈，集体操作请孩子按品种分类操作）宝贝们找对了没有啊？我们一起来看看！（欢呼声）

小结：同一个种类的笔宝宝住在一个家里哦！（同形不同色）

3、互动游戏，寻找“同类”。

师：嘘，听，是谁在哭呀？哦，是红色的蜡笔宝宝在哭鼻子呢！因为呀，他找不到自己的好朋友了，小鸭子来帮助他了，瞧，他找来了谁呀？哦，红色的铅笔、黄色的蜡笔、蓝色的蜡笔都是他的好朋友，红蜡笔不孤单了耶，开心地笑了呢！（笑声）

小结：同一个颜色或同一个种类的笔宝宝都是好朋友！（同色或同形都可）

4、自主选择，幼儿作业。

师：瞧，这个圈圈里面的是谁呀？对了，还有红色的铅笔宝宝也找不到自己的好朋友了，我们一起来帮帮他吧！（示范操作单连线）

师：在桌子上呀还有笔宝宝在伤心呢，请你给圈里面的蓝蜡笔找找好朋友吧——幼儿作业，教师巡回观察，个别指导，鼓励孩子能大胆说出连线的理由。

5、小结结束。

活动反思：

活动价值较好，既可以通过集体活动让幼儿掌握目标，也可以讲本活动的内容延伸到区域游戏中，对幼儿有一定的吸引力和价值。环节很流畅，目标也明确，对幼儿的经验分析还算到位，在活动中对幼儿的回应是有效和及时的。活动中准备的课件和教具比较适合幼儿观察和操作，提供的材料在难易程度上也考虑孩子的年龄特点，并且准备的都是在生活中可以接触到的。

蛋壳里的宝贝教案篇五

活动目标：

- 1、进一步感知圆形、正方形、三角形的特征。
- 2、乐意按物体的形状进行分类。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

教学准备：

- 1、动画课件，欢快的音乐。正方形、圆形、三角形卡片一张。
- 2、三种形状糖果、实物、小卡片(与幼儿人数相同)。地上画有三个形状。

教学过程：

导入：出示ppt师：小朋友，看，这是哪里呀？幼：形状王国。

(一)、认识圆形、正方形、三角形，知道其简单特征。

1、师：小朋友，今天老师从形状王国请来了几位好朋友，大家想认识它们吗？(出示卡纸，圆形、正方形、三角形分别做自我介绍)(配声音，用不同种类的声音)

(1)、大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

(2)嗨，我是正方形，我的身体有四条边和四个角，并且每个边都一样长。非常高兴能和大家做朋友。

(3)、小朋友好，我是三角形，我呀有三条边，三个角，大家愿意和我做朋友吗？

幼a：圆形它是圆圆的，没有角。

幼b□方形它是方方的，有四个角，有四条边。

哪位小朋友认识了三角形了，能说出它长什么样子吗？

幼c□三角形有三条边、三个角。

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗？(师生共同小结，播放ppt)

(二)、按糖的形状进行分类，把各种形状的糖，放到相对应的盒子里

1、动画课件2、按糖的形状分类

师：那咱们看看形状王国里还有什么，哦，原来是糖果屋啊，糖果屋里住着各种形状的糖。

幼：不对不对，要到圆圆的家里边

师：送回家的时候，要和糖果宝宝说话的哦

幼：糖果宝宝，我把你送回家！

小朋友真棒，把糖果宝宝都送回家了啊，那咱们看看形状王国里还有什么好东西？哦，原来是咱们生活中常用的东西啊，咱们一起看一看。

(三)游戏，找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么宝宝呀？是什么形状的？

让相同形状的幼儿站一组，共三组，再把相应形状的实物拿到手上。

看，那边地上有三个家，我们去找自己的家吧。（放音乐，教师检查幼儿是否找对家）

我们和家里的朋友一起来做做运动吧。

（四）结束

活动分析与反思：

结合《纲要》、《指南》精神，我深刻领悟到：幼儿的学习要注重培养兴趣，激发求知欲，尤其是数学这门抽象性、思维性很强的学科，老师更要注重教育的方式、方法。

从本节活动的设计来看，教学活动中，我积极探索，大胆创新，努力突破了以知识为主线的设计方式。本节活动以声音引入，引发了幼儿极大地兴趣，使原来抽象的形状变得具体，易于理解。另外，本次活动每一环节都是环环相套，层层递进，让幼儿带着问题去观察、去思考、去尝试，调动了幼儿的活动积极性，这一切都充分体现了《纲要》《指南》的精神内涵，我的理解是：幼儿的教育内容必须生活化、游戏化、社会化，作为教师，应该创设出孩子们熟悉的生活场景，让孩子们在“做中学，游戏中学，生活中学”。

但在整个活动中也存在以下问题

问题1：各个环节赶过场，给孩子自由探索的时间少。

原因：怕孩子们在自由探索时，没有按要求去做，所以孩子们才自由活动一会儿，就急着把他们集中回来。活动的指导没有针对性。

对策：应放手让孩子们自由探索，并给予一些能力较弱、不愿参加活动的孩子重点指导。还可以发挥孩子之间的互助精神，以强带弱。

问题2：在介绍三种宝宝的特征时，应该更加形象一些。

问题3：教具中，生活中常见的东西的形状不是太明显，有可能把幼儿引入误区。所以在今后选择教具时，一定要选择特征明显的物品作为教具。

蛋壳里的宝贝教案篇六

活动目标：

- 1、尝试按鱼宝宝的数量从少到多或从多到少依次排列。
- 2、体验帮助鱼宝宝分家的快乐。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。

活动准备：

ppt□鱼缸若干、数字卡片

活动过程：

一、情景性导入，激发幼儿兴趣

今天朱老师带来了一件很有趣的事，你们想不想听？

鱼妈妈生了许多鱼宝宝，这个鱼缸里住不下了，鱼妈妈就买了许多鱼缸，要分家了。

二、幼儿操作：帮鱼妈妈分家

幼儿第一次操作

1、师：这些鱼缸下面都有什么？黄色的小圆点告诉我们什么？（两条黄色的小鱼）

2、鱼妈妈有许多鱼缸，请你们帮忙好吗？

3、幼儿拿小鱼缸帮鱼妈妈分家。

师：鱼妈妈说这样放太乱了，现在请你从少到多帮鱼妈妈分家。

幼儿第二次操作

请幼儿从少到多重新排列。

教师小结：鱼妈妈可高兴了，你们帮它排得很整齐。现在请你们看一下这个符号，这表示什么？（从多到少）

幼儿第三次操作

请幼儿从多到少再次排列

4、教师ppt演示

5、师：来看看我们的鱼缸放整齐了吗？

幼儿检查

三、活动评价

鱼妈妈太高兴了，它想请你们和鱼宝宝一起拍个照。

专家点评：

这次活动中朱老师以帮鱼妈妈分家的情节开展活动，提供鱼缸和小鱼，让幼儿为小鱼分家……这些富有娱乐性的材料能

吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功的体验，一举多得。

活动反思：

这次的活动从最初的教具制作到课堂的'运用，以及与各位老师的交流。每一次都会让我有不同的感悟：教具的制作要形象生动，要易于操作，还要考虑它的多方位用途，更重要的是能有效解决活动的重难点；教师在教学策略上更多的应该从幼儿的实际情况出发，而不是流于形式。一句话：我们的对象是孩子，所有的教学活动应该以孩子为本，以孩子的需要为需要，要善于蹲下来，与孩子在同一高度上去发现问题。