

最新好朋友的礼物教案反思 好朋友教学反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

好朋友的礼物教案反思篇一

《庄稼的好朋友》是全日制聋校实验教材第五册第一单元的内容，课文有七个句子，配有两幅插图，通过青蛙、猫头鹰、蚯蚓、七星瓢虫、赤眼蜂能消灭伤害庄稼的害虫，来告诉学生它们是“庄稼的好朋友”，从而教育学生要爱护这些“庄稼的好朋友”。为了让学生掌握本课的知识点，我在教学中主要采取了以下教学措施。

1、图文结合，学习词句。

教学中，我利用课件展示图片帮助学生认识事物，理解“庄稼、蚯蚓、蚜虫、赤眼蜂、螟虫”等生字词；再结合生活实际讲解帮助学生理解“好朋友、害虫、能”等生字词，图片也极大地调动了学生参与学习和表达交流兴趣。在帮助学生扫除字词障碍后，我适时地指导学生图文结合地预习课文，让学生在图文融合中感悟理解字词，初步感知课文内容。

2、对话交流，理解课文。

在讲解课文的环节，我指导学生看图读课文，结合课文句子的特点，通过“什么做什么”、“什么是庄稼的好朋友”的两个句式，与学生进行对话交流，帮助学生深入理解课文内容，知道要消灭害虫、保护庄稼，明白“庄稼的好朋友”的重要性，也突出了本课的主题《庄稼的好朋友》，让学生学

会将所学语文知识转化为语言表达能力，培养学生的思维能力。

与此同时，我在指导学生练习仿写句子“什么和什么是什么，什么和什么也是什么”时，复习了二年级学过的相关知识，如“苹果和梨子是水果，香蕉和桃子也是水果。”“炮和枪是武器，军舰和潜水艇也是武器。”“白菜和卷心菜是蔬菜，马铃薯和芹菜也是蔬菜。”“汽车和轿车是工人制造的，摩托车和公共汽车也是工人制造的。”，还适时结合生活实际引导学生说出句子“陈雨洁和张小莲是我们班的同学，胡耀东和谢小坤也是我们班的同学。”，从而拓宽学生的思维，指导学生加强知识与生活的对话。

3、朗读背诵，积累语言。

听力缺陷给学生在生活中习得语言增添了很大的障碍，培养学生积累语言的习惯和能力是我们语文教学的重要内容，理解、记忆、表达、交流便是实现语言积累的有效途径。于是，我在教学中加强了对学生朗读的指导，提出了背诵课文的要求。在《庄稼的好朋友》的教学中，我在对学生进行朗读指导的基础上，要求学生坚持背诵课文，督促落实，及时评价。

好朋友的礼物教案反思篇二

- 1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、知道相邻数的概念，掌握 5 以内各数的相邻数。
- 3、理解并能说出多 1 或少 1 的关系。
- 4、发展幼儿的比较能力和思维的活性灵。

重点：知道相邻数的概念，掌握 5 以内各数的相邻数。

难点：理解并能说出相邻数间多 1 或少 1 的关系。

1、小鸡、小猴、小熊、小狗、小猫图片各一张。

2、小房子 5 座。

3、1-5 的数字卡片若干。

4、作业单人手一份。

5、音乐《找朋友》。

6、小爱心若干。

一、故事导入，引起幼儿的兴趣。

1、动物森林里的动物们搬家了，今天要请小朋友去认识一下它们的新家。那我们先去看看，今天都有哪些小动物搬家了呢？（教师逐一展示小动物）

2、现在我们一起去看看它们的新家吧！（教师展示 5 座标有数字的小

房子，并把 5 只小动物分别送回家） 二、动物找邻居。

小鸡住在 1 号房，小猴住在 2 号房，小熊住在 3 号房，小狗住在 4 号

房，小猫住在 5 号房。

提问：1、小熊的邻居是谁和谁啊？（小猴和小狗）

2、小狗的邻居是谁和谁啊？（小熊和小猫）

教师小结：动物宝宝们都有自己的邻居，那我们的数字宝宝

有没有自己的邻居呢？

三、发现 5 以内的相邻数。

1、出示两颗小爱心和相应的数字 2, 2 有两个邻居，一个是比 2 少 1 个的小邻居 1，另外一个则是比 2 多 1 个的邻居 3（一边讲解一边出示相应的小爱心）。那么我们就说 2 的相邻数是 1 和 3（以此类推得出 3 和 4 的相邻数）。

2、教师小结：相邻数是指比某一个数大 1 或者小 1 的自然数，一般一个自然数都有两个相邻数，就是排在它前面或者后面的一个数。但是自然数 1 只有一个相邻数。

四、游戏：找朋友。

1、给幼儿随机分发 1-5 的数字卡片，请幼儿把卡片贴在胸前最明显

的位置。

2、播放音乐《找朋友》，音乐响起的时候幼儿自由活动，当音乐停止的时候教师拿出一个数字，请贴了相应数字的幼儿去找自己的邻居（如：教师拿出数字 3，那么在音乐停止的时候贴了数字 3 的小朋友就要去找 2 和 4），游戏可以反复进行。

五、幼儿操作作业单。

1、教师讲解并演示作业单的做法。

2、幼儿自主操作。

3、教师完成作业单，请幼儿自己检查自己的是否正确。六、结束活动。

请幼儿有序的把作业单交给老师。

1、通过活动，大部分幼儿都可以帮助数字宝宝们找到邻居，也初步了解了相邻数这个概念。 2、在游戏环节，有的幼儿比较兴奋，需要老师提醒。

3、整个活动比较符合刚上中班的幼儿的年龄特征。

好朋友的礼物教案反思篇三

1、巩固手膝爬、手脚爬，练习侧面钻，增强动作的协调性。

2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

重点：学会运用侧面钻

难点：能有意识地控制手脚膝盖的活动，保持身体动作的协调灵活，并能够认识图标，按要求开展游戏活动。

1、轮胎若干，竹竿若干，板凳若干，垫子若干，球若干，箩筐六个，箭头等标志

2、幼儿垫背的毛巾

3、音乐

（一）第一个环节：开始部分

根据活动的内容，带领幼儿做热身运动，活动各个关节，做到课前的准备活动，避免体育活动中拉伤肌肉。我选择了

《稍息立正站好》的音乐，具有节奏感。带领幼儿尝试侧面钻的技巧，让幼儿提前认识侧面钻。

（二）第二个环节：基本部分

在这一个环节中通过提问，启发幼儿有意识地探索到外婆家通过障碍物的方法。

1、提出问题：“用什么方法到公主家去？”

此时，教师应尽量启发鼓励自主探索钻和爬的方法，我重点观察提取幼儿说出的手膝爬，手脚爬，侧面钻的比较关键方法。同时关注幼儿的动作情况，根据幼儿的个体差异，因人施教。

2、请几个幼儿进行示范，试一试。

请个别幼儿上来给大家演示手膝爬，手脚爬，侧面钻。重点关注幼儿的动作是否协调灵活，着重提示幼儿爬和钻时要注意哪些动作要领，让幼儿把动作做得更到位。该环节我主要采用了提问法。

3、增加难度，“小矮人运礼物”

幼儿自行选择路线，根据图示运用手膝爬，手脚爬，侧面钻，通过障碍物到指定地点将球运到另一个地点。并且要求幼儿动作规范。

（三）第三环节：分散游戏

为了提供自由活动的时间，符合情景，我们采取了分散游戏分享礼物，这时幼儿可以选择一个球自由玩耍。练习玩球，为下一节课做准备。

（四）第四环节：结束部分

师：“小矮人们，我们玩完了礼物，把现场收拾收拾回家看动画片了。”

教师带领幼儿收拾玩具，养成收拾的好习惯，然后大家一边念儿歌一边在游戏中回教室。

幼儿体育是幼儿教育的重要组成部分，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在体育活动中增强幼儿体质，培养幼儿坚强、勇敢，不怕困难的意志品质和主观、乐观、合作的态度。随着对《纲要》的不断学习，我们体会到《纲要》摒弃了以往体育活动中重效果轻过程，过分注重技能训练的弊端，从指导思想和基本要求方面都体现了以人为本，促进每个孩子一生可持续发展的教学思想与教学理念。让孩子主动学习，充分发挥幼儿的自主性、主动性、创造性。这就要求我们教师在活动中要不断地更新自己的教育理念，适时调整自己的教育行为。

经过各位老师多次的观摩，建议，我将课程修改的更加合理化，主题更加突显，目的更加明确，情景更加合理。在各环节锻炼中，个别幼儿因为竞争意识，而忽略了我要求的规则，但是都能够在我的提醒之下，纠正过来。本活动的难点是能够认识图标指示通过障碍物完成运球，个别幼儿无法协调自己的身体通过障碍物，这一方面应该尽力完善，并且理解个别幼儿的差异，鼓励他们将继续游戏进行下去。还有些幼儿由于速度，使后面的幼儿有等待的现象，我们可以让等待的幼儿成为他们的啦啦队，这样提高了幼儿的情绪和积极性。在游戏结束后，可能会有个别情绪较高的幼儿舍不得离去，这方面应该及时转换场景，我用了《木头人》改编成《小矮人》这个游戏来结束。

好朋友的礼物教案反思篇四

在总校培训的第二次汇报课，我讲的是一年级数学“认识8、9”。这节课中的优点不再多谈。下面将课中两点不足

之处反思如下：

李明新校长在深化“实”与“活”的学科教学研究会上提出了“四实”，其中一实指出——实在落实主体。我在这节课中便犯了一个没有落实主体的错误。学生在学习8的分解、组成时，我创设了这样一个情境：秋天就要过去了，小兔子聪聪和明明准备了过冬的食物——8个萝卜。这8个萝卜分给两只小兔子有几种不同的分法？在学生同桌商量后，我让一桌学生到前面，一人分萝卜，一人记录8的分解。下面的学生不说、不动，只是看着。这难道是落实主体了吗？我做为教师，总是把面向全体挂在嘴边，实际意识上并没有真正认识到面向整体的意义所在。只有课堂中落实主体，学生的能力才能得到真正的提高。

一节课能透视出一名教师的教学观念和教学智慧，希望这节课留给我的启示，能成为我进一步提高所追求的目标。

好朋友的礼物教案反思篇五

课前，我把《一对好朋友》用故事的形式讲给幼儿听，吸引幼儿的注意力，初步让幼儿了解故事的内容，懂得其中的简单道理。在教学环节中，我采用环环善诱，让幼儿自主跟图讲述故事情节，培养了幼儿的口语表达能力，充分调动幼儿的课堂学习积极性。在识字环节中，我采用了随文识字，让幼儿带着生字走进故事，从而达到边熟悉故事内容边识字的效果。

课后小结，我着重强调了故事中蕴含的道理，让幼儿们明白：朋友（同学）之间要互相友爱，互相团结，互相帮助，并让孩子们谈谈自己平常是怎样做的，通过学习这则故事，懂得了什么道理？将学到的知识迁移到生活中，达到了很好的效果。