

最新幼儿园环保团日活动总结 幼儿园环保活动总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园环保团日活动总结篇一

1月11日，为了提高小朋友们保护环境的意识，积极开展低碳教育，倡导环保低碳的生活理念，带动家庭一起开展节能环保教育，提高幼儿们的动手能力，从而促进亲子关系的和谐发展，共同保护我们美丽的家园。xx中心幼儿园开展亲子手工环保创意制作大赛评比活动。本次活动由xx中心幼儿园主办，xx镇综合文化服务中心协办。

这次亲子手工制作活动一经发起，就得到了家长们的大力支持，小、中、大班的幼儿都带来了精美的参赛作品。各种各样的材料和废旧物品通过家长、孩子们的巧妙构思和利用，变成了好玩的玩具、漂亮的饰品和摆件，一个个构思巧妙独具匠心，让人为之惊叹的亲子共同纯手工打造的作品，正是家长和孩子劳动创造智慧的结晶。比如，有利用秸秆与梨子做成的农业生产工具“碓”和“磨”，还有热播剧中的“光头强、熊大、熊二”乘坐的小火车、用光碟做成的‘小熊猫、风力发电、向日葵、用鸡蛋壳做成的风铃、礼帽等等。充分体现了自主创作的理念，每件作品不论从色彩、造型、设计方面都别出心裁、栩栩如生、富有童趣，具有较强的艺术性、观赏性和实用性。活动还邀请家长代表作为评委，评选出最佳环保奖、创意奖和造型奖，并进行了颁奖。

“创意美术”是该园的特色课程，新颖丰富的操作材料、有

趣独特的操作环节，富有表现力的作品呈现。亲子手工环保创意大赛，不仅使孩子们懂得了变废为宝，提高了环保意识，更让孩子和家长体会到合作的快乐，增进了浓浓的亲情。快乐的亲子制作时光将成为孩子童年中一份美好的记忆。

幼儿园环保团日活动总结篇二

一、感悟自然，陶冶性情。

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

二、寓教于乐，加深理解。

1. 寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2. 将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动

脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏中、实践中增长环保知识。

三、环境保护教育要家园相结合。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。

幼儿园环保团日活动总结篇三

活动主题和活动方案的设计均以幼儿为主体，从室外健康领域的体育活动到室内语言、艺术领域的展示，再到室内外家长和幼儿一起参观的美术作品、开心农场、教师自制玩教具，做到了集体、分组、与个别活动的有机结合，室内、室外活动交替进行。

整个活动基本涉及到幼儿园五大领域的各个方面，每一方面

都围绕着环境保护和废旧物品利用的主题，注重活动的有效落实。

废旧物品自制轻器械操评比是本学期四月份就评比交流的活动，美术作品是孩子们平时的作品，语言和音乐活动都是本学期教学活动中的内容，各个环节都是围绕本学期工作重点进行展示，体现了日常工作与庆六一活动的有机结合。

无论哪一个环节的展示与交流，我们呈现出来的均是每一个孩子的发展，而非极个别或一部分幼儿的个别表演。这也充分体现我园平时落实面向全体和促进幼儿全面发展的理念。

根据每个人的日常工作和特长进行合理的分工，发挥每个人的所长，让每个人都能通过庆祝活动得到不同程度的锻炼，提高大家组织、协调和解决问题的能力，这是我们的初衷和目标。实践证明，合理的分工让大家有的放矢，工作组织有重点，有规划。新当选的团支部发挥各自优势为幼儿园服装、主持、团体操的排练做出了贡献，起到了表率作用。

无论是班级的活动组织还是幼儿园集体进行的团体操，老师们以大局为重，经常利用中午休息时间进行练习和制作，三个人不分你我，彼此互助合作，确保活动圆满成功。

个别部门和班级在组织活动和落实工作的过程中，不能很好地理解方案和工作的具体要求，造成了在落实过程中的偏差和不到位。下阶段老师们在这方面的能力应进一步提升。

个别班级在进行美术作品时忽略了本次的活动环保主题，体现废物利用和亲子协作不够，再就是美术作品的整体水平应进一步提升。

xxxx市中区七贤中心幼儿园

20xx年6月1日

幼儿园环保团日活动总结篇四

面对世界日渐严峻的环保问题，世人都逐渐认识到：环境保护，教育为本，提高全民环保素质，必须从娃娃抓起，。我们幼儿园一直把创建“绿色幼儿园”占重要地位，保护环境、美化环境是人类自下而上的需要，在持之以恒地对幼儿进行环境保护教育下，我们大班年级组本学期乘着3月22日世界“水”日的东风，紧紧围绕“水资源”，开展了“清清水世界”的环保主题活动，通过这样的活动，幼儿对“水资源”的了解更深了，对“保护水”环保意识日渐提高。

本次的“清清水世界”的探索活动进行了近两周，在这一段时间里幼儿始终对水环境有着浓厚的探索兴趣，在活动中，幼儿亲近自然，接触社会，了解了人与环境的依存关系，懂得了如何保护水资源并具有了初步的环保行为，由于一部分的活动是请家长帮助幼儿共同完成，因此保护水资源已从幼儿园延伸到家庭、延伸到社会，这也是我们活动所想要达到的目的。

在活动中幼儿的探索能力、记录能力、解决问题能力、讨论交流能力都得到了进一步的提高，每当一个问题提出，他们总是自己想办法解决，通过各种途径查找资料与信息并用自己的方式记录下来，在活动中，他们大胆交流大胆讲述，注意倾听同伴的交流能发现问题提出不同的见解。

在活动中幼儿通过自己的努力了解了水资源的污染情况，这些知识经验的获得并不是老师传授的，而是他们通过各种途径收集到的。他们学得主动，学得积极。面对这些污染他们又想出了许多的办法来改变这些污染的状况，充分展示了他们的聪明才智，争做小小发明家。

地球是我们人类赖以生存的地方，通过“清清水世界”的主题活动使幼儿幼小的心田里埋下了保护环境的种子，知道要爱护花草树木，要保护水资源，要节约用水，更知道要珍惜

自然资源。孩子们在一系列的活动中逐渐养成了良好的科学行为习惯，这些行为习惯的养成将使幼儿终生受益。

地球是人类生存的星球，自古以来，由于人类对大自然的掠夺，造成令人担忧的态势，大气的污染，臭氧层的破坏，土地沙漠化，海洋生态的失衡，绿色屏障的锐减，垃圾越来越多，环境问题触目惊心。

全球性的环境问题要加以控制，必须从环境教育入手，幼教观念现代化面临生态文明的挑战，提出对幼儿进行学会关心教育，即关心社会与国家的生态利益，关心全球的生活的条件，关心其他物种。

因此在幼儿探索水污染的基础上进一步延伸到其他的环境污染问题使孩子从小具有环境知识，知道大自然是个有机的整体，人是大自然的一部分，人类应与大自然和睦相处，人的生存要依存与大自然中那些有生命和无生命的物质，我们要保护环境，进一步增强幼儿的环保意识，使幼儿具有初步的环保行为。

幼儿园环保团日活动总结篇五

大班级小朋友以“垃圾回收，废品循环再造”为主题开展了一次“环保服装展”。小朋友们所展示的衣服全都是他们自己平日收集的废旧物品所制成的，造型独特，用材新颖，外表美观。

当他们走在t台上的时候，心里一定在想着：叔叔、阿姨们，让我们一起来保护环境吧！

中班级的小朋友当然也没有闲着，他们拿着横幅、标语组成了一只环保宣传对，以“保护环境，从我做起”为主题进行了社区环保宣传游行。小朋友们将自己制作的环保宣传标语放在社区的各个角落，提醒人们：节约用水、爱护草木、减

少噪音等等。

小班级的小朋友虽小但也毫不逊色，在幼儿园门外开展了大型长卷画活动，他们用绚丽的色彩告诉大家：“保护环境、你我有责”。

在对孩子们进行环保教育时，我们除了让幼儿亲自参与到环保宣传中来以外，还将环保教育渗透到一日的教学中，各班级开展以环保为主题的小型教育教学活动，例如大一班在《水》的探索活动中，举行了一次以“珍爱绿水”为主题的知识竞赛活动。这次活动还邀请了爸爸妈妈们参加，使孩子们不仅巩固了所学的知识，增强了环保意识，还让家长参与到我们的环保队伍中，使家园的联系更进一步。

“环境保护，教育为本”，我们会一直坚持这个理念将教学继续下去，让我们的下一代在升上太空，回头观看地球时，看到一个美丽的蓝色星球。