

八年级班级工作目标及主要措施 八年级 工作计划(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

八年级班级工作目标及主要措施篇一

八年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合八年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高八年级整体素质为目标，继续面向全体学生，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

- 1、继续深入学习和研究，转变教学方法，深化教学改革，树立长期的教育教学新理念，努力推进课程的改革与实施。
- 2、加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养。
- 3、加大常规管理力度，坚决制止不良风气的萌动，在全学年中无重大违纪事件发生；激励积极向上，努力争先的欲望，形成良好的班风、学风、年级风，让学生养成良好的行为习惯。
- 4、决不放弃任何一名八年级学生，继续力争全学年无流生。
- 5、加强提优补差，积极组织学生参加各类课外活动，力争使学生全面发展。

1、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

2、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，即使以前没有较好的学习习惯的学生，只要从学习兴趣上激发，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也完全可能改变不利局面。平时在教育教学的过程中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

3、提高自身素质，着力加强教学过程管理。教学必须反璞归真，就是要把先进的理念变成明明白白的工作要求，就是要求求真务实，让一流的目标成为扎扎实实的行动步骤，教育的健康发展最根本的就是回归到常规。

(1) 为适应新形势、新需要，所有教师都应振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式里走出来，使其真正内化为平时的教育教学工作。

(2) 组织开展好教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。

(3) 重视提优补差工作。各位老师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细提优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个后进生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

(4) 教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与争创工作，认真从事课堂教学模式改革，充分运用现代化教学手段，努力上好教改实验展示课，人人争做教学新秀、能手、名师，每位教师必须把标准立在课程标准上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保好课率的提高。

4、加强班主任的队伍建设。

(1) 班主任是学校管理中的基层管理者，学校的每一项工作最终要落到班主任身上，抓好班主任工作是提高教育教学的重要保障。因此，班主任要积极开动脑筋，探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生的思想工作，注重教书育人，晓之以理，动之以情，用“爱心、真心、信心”去带好班级，管理有特色；充分发挥班主任、任课老师的作用，有效地协调好任课老师与学生之间的关系，使全年级任课老师劲往一处使，形成齐抓共管的新局面。

与学生家长的联系，组织开好不同类型的家长会，充分发挥家长委员会作用与家长密切配合共同管理好学生的学习、生活及思想动态，使学校教育、家庭教育和社会教育三者有机地结合，达到教育的终极目的。

(3) 抓好控辍工作。我们年级组将自始至终协助好班主任做好控辍工作，力争全学年中无流生。

(4) 做好卫生保洁工作，做到教室卫生、包干区、绿地卫生天天检查，时时清洁，对每周一次的大扫除全面清查。

(5) 加强礼仪教育，礼仪的规范和礼仪知识的传授，尤其对家长和教师的尊重。

5、加强安全教育，树立安全意识。

八年级过度阶段的特殊性，所以必须把安全工作放在首位。

(1) 进行深入扎实的安全宣传教育活动，增强师生的安全意识。

(2) 认真落实责任制，值班老师按时到岗，到岗尽责，发现问题及时处理。

(3) 班主任不定时对问题学生进行思想教育，并随时检查学生所带的刀具等违纪物品，杜绝一切隐患。将事故苗头消除在萌芽状态。

(4) 遇突发性事件，如停电、暴风雨、安全事故等全组教师立即进班，进楼道看好学生，立即向学校值班领导汇报，等待命令。

(5) 上课期间严禁学生回家或外约陪同制度。

八年级班级工作目标及主要措施篇二

全面贯彻美术新课程标准，实施素质教育，注重美术学科的特点，寓德育于美术课堂教学之中，更新教学手段，大力推行尝试教学法，挖掘丰富的课程资源，激发学生学习美术的兴趣，提高课堂效率。

通过一年的美术课学习，学生能够运用美术基础知识，基本技能分析美术作品，同时在美术活动中不墨守成规，敢于创新，通过探讨各种不同的艺术表现手法及创作方式，表现自己的审美感受。但是由于学生的基础差、起步慢，我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能。

美术在实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教

育中，承担着对学生进行审美教育和培养学生的美术知识及初步的美术技能的任务。它的特点和功能决定了它具有激发和强化人的创造冲动，培养和发展人的审美直觉和想象力的独特作用。本学期美术课本着重教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提供创造活动最适宜的环境。在美术教学活动中，培养学生艺术创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

1、在教学过程中适当渗入德育，美育方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

2、根据学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。学生在接纳新知识的同时能于所学知识连接起来，并能融会贯通。在新旧知识的支持下对所学知识做到更深层的理解和顿悟。

3、提高学生对生活、自然以及美术作品的观察能力、审美能力、鉴赏能力。学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。

第一课2课时

第二课2课时

第三课2课时

第四课2课时

第五课2课时

第六课2课时

第七课2课时

美术作品概览 1课时

八年级班级工作目标及主要措施篇三

1、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

2、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

3、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

4、努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

5、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际

出发，既备书又备学生。

6、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

7、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

八年级班级工作目标及主要措施篇四

全面贯彻落实学校工作计划，切合八年级学生的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，以培养“主体性学生”为目标，深抓学生常规教育、及传统文化教育。强化科研意识，以有效教学为主，提高年级教学质量。树立八年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。

年级组管理目标：强化年级组、备课组建设，团结协作，和谐共进。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，密切关注外来打工子女发展动态，培养自主学习与钻研精神，平稳渡过“青春期”。

教学目标：整体稳步推进，重视差生转化，提升年级合格率。

1. 以“主体性”德育校园文化建设为中心，形成年级和班级特色文化。

经过一年的努力，我们年级的学生总体上还是不错，但还是有相当一部分学生基础很差，各种习惯也很差，品德修养也不够好。本学期在“以人为本”理念下，培养学生“学会做人”，抓年级的学生品德修养，形成年级良好育人氛围。

力减少意外伤害事故的发生。充分利用班会课进行有主题的教育指导。要对学生离开校园后的种种不文明行为及时处理制止，树立学校良好的形象。（制定年级值勤制度）

（2）紧紧围绕校园德育主题教育，组织学生开展形式多样的活动，充分调动学生的主体性，给学生多搭建展示个人特长的舞台，树立自信心。

（3）深化“温馨教室”建设工作，发挥班主任才能创建班级文化特色，本学期要建立读书角并做好读书情况记录。班主任要勤动笔，做好第一手资料积累，在工作中不断提升班主任专业素养。

（4）做好家校联系工作，利用家校互动平台与家长沟通，期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会，树立榜样，寻找差距。

（5）关注打工子女学生和特殊学生的生活学习情况，及时了解他们的思想动态，做好帮困助学工作和家庭教育指导。

（6）做好年级组宣传工作，积极发动学生向学校文化站投稿。

2、以有效教学为抓手，强化质量意识，提升合格率。

根据本年级学生学习基础差的弱点，本学期在主抓领导的指导下，以科研促教学，以提升年级合格率为目标，重点抓好

学困生和边缘生的学习。

(1) 在分析学生现状的基础上，制定年级的“辅优、带中、补差”工作的实施方案。充分利用自习、补课时间，针对学生的个性差异情况，采取“人盯人、补基础、不放弃”的原则和方法。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法，重点抓作业布置环节和基础补习工作，（每个备课组对后进生制定具体的补差措施），逐步提高教学质量，提升底线，提高合格率。

(2) 加强备课组建设：各备课组要认真完成周练和期中、期末考试工作，做好试卷命题、批阅和质量分析，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量稳重有升。

(3) 继续抓常规教学，聚焦课堂教学，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作（备课、上课、作业、评价、辅导），关注每一个学生，不放弃一个学生。

3、发扬艰苦奋斗作风，共促学校发展。

全组教师之间和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级班级工作目标及主要措施篇五

在新的学期，为了确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成，我们在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，坚持“以学定教”、“平等施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，特制定本计划。具体工作计划如下：

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。初一地理备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教研教讨、每一堂班级授课、每一次教学辅导；我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

本学期初中一年级备课组工作在以《初中地理课程标准》为宗旨，全面提高学生的科学素质，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式为突破口，理解课标的内容和体系，把握课标的总教学目标和教学要求，掌握课标规定的教学原则、教学方法、记住教学中应注意的问题，认真钻研教材和课标，确定教学的广度和深度，根据学生的实际情况，确定教学难度。

初一地理老师有三位，既有知识丰富的赵国庆、郑涛等老教师，又有刚刚毕业，干劲十足的青年教师刘莲菊等。每位教师教学能力强，工作认真负责，积极参加教学研究，各成员之间关系融洽，团结协作，能做到资源共享，以备课组为单位统一开展各项活动。集体备课做到三统一：统一进度、统

一作业、统一教案个数。

1、每周五下午组织本组教师参加集体备课活动，共同商讨本周的教学进度、教学重难点及处理意见、教学方法、课堂练习及作业。

2、每周组织一次集体听课，教师之间相互交流、相互帮助，取别人的长处来补自己的缺点，普遍提高教师的业务素质和教学水平，不断改进教学方法，使本组每位教师都有所提高。以达到集体提高的目的。

3、组织本组教师学习有关的学科的理论知识，按学校要求认真搞好评讲活动。

4、每单元课结束后，进行统一复习，统一命题训练。

总之，本学期备课组的一切活动都要服从学校安排，在学校的统一指挥下，圆满完成任务。

略

八年级班级工作目标及主要措施篇六

以学校各种规章制度重要思想为指导，认真落实学校布置的各项工作，紧紧抓住“决战课堂，新教材大练兵”这一指导思想为核心，以促进学生文明行为习惯的养成为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合学校、政教处、教务处各部门，抓好年级学生的教育教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，树立八年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

1、积极做好“两基”工作。

全组老师要密切配合，在做好学生进得来，留得住，学得好

的前提下，努力提高教育教学质量，以课堂教学为切入点，积极参加教研教改活动，努力提高自己的教学水平。

2、狠抓学生文明行为习惯的养成教育。

制订严格的卫生制度，卫生管理实行“三级管理制”，下组领导、班主任、卫生督查员层层抓，逐层落实，狠抓学生吃零食、乱丢杂物等不良行为。

3、加强教学常规管理。

教师要提高思想觉悟以“决战课堂，新教材大练兵”为核心，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

1、德育工作

全组教师必须树立先育人后教书的思想，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

(1) 利用班会、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育、安全教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光的集体主义教育。

(2) 抓好学生行为规范和养成教育。不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、课间操、升旗仪式、上课、

自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

(3) 时刻不忘“安全第一”，努力抓好安全工作，依照学校的各项规定对学生进行安全教育工作，努力提高学生的安全防范意识。积极与家长联系配合齐抓共管，确保学生的人生安全。

(4) 抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。经常与家长取得联系及时反馈学生在校的情况，促使班主任、任课老师与家长多沟通，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(5) 加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。