

# 最新小班一粒纽扣教学反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班一粒纽扣教学反思篇一

本次活动的重点是通过三个活动环节，让幼儿感知物体的高矮，学着比较高矮；能正确运用高、比较矮、最矮等语词，并理解物体高或矮的相对关系；初步尝试将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。本次活动难点是将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。

在活动开始时，我首先做游戏高人走，矮人走来导入。利用幼儿来做教具，即请个别幼儿上来，请大家比一比，谁高，谁比较矮，谁最矮。这一方法，让幼儿作为活动的主体，比起图片来更直观，且让幼儿自己来比较，更能激发幼儿的'学习兴趣。接着我有提供高矮不一的水瓶等让幼儿通过操作比较高矮，幼儿很快你个比较出来，再接着出示图片让幼儿观察谁高谁矮，小朋友都能通过比较很快说出哪个高？哪个矮？在最后的延伸活动中请小朋友完成《幼儿画册》里小动物高矮排序的贴纸作业，小朋友如果不是贴纸难撕的现象，都能独立完成作业。

在本次活动中，我从实物比较——具体比较——利用图片——自己操作这样循序渐进的原则，让幼儿很快地比较出高矮，效果较好。如果我在让幼儿比较的过程中再多一些观察，多一些表述，幼儿对高矮的概念理解应会更好一些。

# 小班一粒纽扣教学反思篇二

## 活动目标

1认识数字（1-5）

2区分数字（1-5）

3知道数字符号代表的相应意义

4初步培养观察、比较和反应能力。

5引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

## 重点难点

重点：认识数字（1-5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

## 活动准备

1装有5个数字卡片的箱子

2彩色笔若干

3幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

## 活动过程

一手指谣。

二认读5以内数字。

1 教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每

个数字像什么？

问题：12345的形状各像什么？

2 根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）

3从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、345也用同样的方法，多次进行。

三找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

（2）找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

四理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

教学反思

本次教学活动的开始，我用了手指谣，因为我们每只手是五个手指。大部分孩子都知道，我尽量把手指谣和今天我们认识的1~5各数联系在一起，通过老师和幼儿的对话把本次活动的重点引出来。幼儿容易理解和掌握，促进幼儿思维能力的发展。

本次教学内容是，结合纲要的五个领域与幼儿生活的经验相贴近。自主学习，让幼儿已有经验的基础上，主动学习。而且教育活动都以三个级别制定活动目标，体现了课程领域的综合和渗透，而且还顾忌幼儿的发展水平。

我想，一位专业的幼儿教师，应该用多种教学方法调动孩子的学习兴趣，使孩子自主学习，教师和孩子的互动密切配合，教师随机应变，达到孩子的锻炼目的，和教学目的。

但是，还是有一部分孩子没有被老师调动起来，这是我在以后工作需要改进的地方。

本节课的教学效果通过各位老师的评析，达到了教学目的，本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。

通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。

### 小班一粒纽扣教学反思篇三

我在教学时把比高矮方法的“任务”交给学生自己来完成。每一位学生都能积极进行比较，探讨，而且学生根据自己的生活经验想出了多种比的方法，既体现了解决问题的策略多样化，也增强了学生之间的交流与合作学习的意识。

同时我在引入时用了摘苹果的小游戏，使学生感受到了数学就在我们的身边，并初步感知了高和矮。而在学会比高矮之后，又安排了排队游戏，让学生用自己的方法去解决生活中或平时要遇到的问题。这样有力的激发了学生的学习兴趣。

在合作比较、探讨时，有的小朋友不知道自己该做什么，也不知道怎么听别人的发言，显得有点乱，讨论后学生不能很快静下来，时间也花得比较多。

## 小班一粒纽扣教学反思篇四

1、本次设计根据幼儿的年龄特点，和本班的实际情况，我利用直观的教具，幼儿就能很快的准确描述（1—5）各数，知道数字符号代表的意义。

2、根据数字儿歌，帮助幼儿认识数字。

1、认识数字（1—5）。

2、区分数字（1—5）。

3、知道数字符号代表的相应意义

4发展幼儿逻辑思维能力。

5引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点：认识数字（1—5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

1、装有5个数字卡片的箱子

2、彩色笔若干

3、幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

一、手指谣。

二、认读5以内数字。

1、教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：1、2、3、4、5的形状各像什么？

2、根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）

3、从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、3、4、5也用同样的方法，多次进行。

三、找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题：

（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

(2) 找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

#### 四、理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

本次教学活动的开始，我用了手指谣，因为我们每只手是五个手指。大部分孩子都知道，我尽量把手指谣和今天我们认识的1~5各数联系在一起，通过老师和幼儿的对话把本次活动的重点引出来。幼儿容易理解和掌握，促进幼儿思维能力的发展。

本次教学内容是，结合纲要的五个领域与幼儿生活的经验相贴近。自主学习，让幼儿已有经验的基础上，主动学习。而且教育活动都以三个级别制定活动目标，体现了课程领域的综合和渗透，而且还顾忌幼儿的发展水平。

我想，一位专业的幼儿教师，应该用多种教学方法调动孩子的学习兴趣，使孩子自主学习，教师和孩子的互动密切配合，教师随机应变，达到孩子的锻炼目的，和教学目的。

但是，还是有一部分孩子没有被老师调动起来，这是我在以后工作需要改进的地方。

本节课的教学效果通过各位老师的评析，达到了教学目的，本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。

通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。

# 小班一粒纽扣教学反思篇五

## 环境创设

- 1、本次设计根据幼儿的年龄特点，和本班的实际情况，我利用直观的教具，幼儿就能很快的准确描述（1—5）各数，知道数字符号代表的意义。
- 2、根据数字儿歌，帮助幼儿认识数字。

## 活动目标

- 1、认识数字（1—5）。
- 2、区分数字（1—5）。
- 3、知道数字符号代表的相应意义
- 4发展幼儿逻辑思维能力。
- 5引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

## 重点难点

重点：认识数字（1—5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

## 活动准备

- 1、装有5个数字卡片的箱子
- 2、彩色笔若干
- 3、幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子



## 活动过程

一、手指谣。

二、认读5以内数字。

1、教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：1、2、3、4、5的形状各像什么？

2、根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）

3、从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、3、4、5也用同样的方法，多次进行。

三、找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题：

（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

(2) 找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

#### 四、理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

#### 教学反思

本次教学活动的开始，我用了手指谣，因为我们每只手是五个手指。大部分孩子都知道，我尽量把手指谣和今天我们认识的1~5各数联系在一起，通过老师和幼儿的对话把本次活动的重点引出来。幼儿容易理解和掌握，促进幼儿思维能力的发展。

本次教学内容是，结合纲要的五个领域与幼儿生活的经验相贴近。自主学习，让幼儿已有经验的基础上，主动学习。而且教育活动都以三个级别制定活动目标，体现了课程领域的综合和渗透，而且还顾忌幼儿的发展水平。

我想，一位专业的幼儿教师，应该用多种教学方法调动孩子的学习兴趣，使孩子自主学习，教师和孩子的互动密切配合，教师随机应变，达到孩子的锻炼目的，和教学目的。

但是，还是有一部分孩子没有被老师调动起来，这是我在以后工作需要改进的地方。

本节课的教学效果通过各位老师的评析，达到了教学目的，本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。

通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面

需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。