

# 2023年幼儿园食品安全教育活动方案 幼儿园小班食品安全教育活动方案(优秀9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园食品安全教育活动方案篇一

- 1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。
- 2、理解词：“细嚼慢咽”。

挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》（一）、（二）、（三）。

- 1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

（1）讲故事的前半段。熊猫哈哈医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医

生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？”

(2) 请幼儿看操作卡片（一）、（二），提问，讨论：

- 1、小猫为什么会被鱼刺卡住？
- 2、谁来熊猫医院看病？
- 3、小狗为什么会被小骨头呛着呢？

(3) 讲故事的后半部分。猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

(1) 请幼儿看挂图：熊猫医生提醒小猫、小狗在吃东西时要注意什么？为什么？我们小朋友应该怎样做？怎样吃煮鸡蛋的蛋黄？小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

(2) 教师：鱼是我们小朋友喜欢吃的食物，但是它的身上许多鱼刺，怎样吃鱼就不会被鱼刺卡住呢？小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

(3) 学习短小儿歌。 吃鱼要注意， 安全是第一， 吃鱼不吃饭， 吃饭不吃鱼。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在欣赏故事的同时，感受到其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

## 幼儿园食品安全教育活动方案篇二

- 1、观察食品发霉变质的过程。
- 2、知道发霉的食品是不能吃的。
- 3、培养持续科学探究的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的`能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

- 1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

- 2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

## 幼儿园食品安全教育活动方案篇三

1. 能够区分垃圾食品和绿色食品
2. 喜欢吃绿色食品
3. 了解垃圾食品对我们身体的危害

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、火腿肠、方便面）若干

### 1. 故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦呦……”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚子怎么了？

哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

## 2. 区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗？老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗？我来看一看。诶？红色的篮子里怎么会有薯片呢？小朋友，薯片是什么食品呀？哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢？恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品？谁能说一说为什么苹果是健康食品？看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢？哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢？哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

## 3. 和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊？哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀？对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢？恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

## 幼儿园食品安全教育活动方案篇四

1、让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(2) 回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的？（菜兜里的）

(3) 吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦？（难受、肚子疼）

(4) 洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么？

（教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。）

2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。

## 幼儿园食品安全教育活动方案篇五

为了落实教育局关于学校（幼儿园）食品安全工作方案精神，把幼儿园食品安全工作摆上议事日程。为切实将幼儿园食品安全工作落到实处，加大对幼儿园食堂的监管力度，确保幼儿园全体师生就餐安全，避免食品安全事故的发生，我幼

儿园特制定如下方案：

## 一、建立组织机构

幼儿园食堂食品安全监管领导小组：

组长：\_\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_

幼儿园食品安全领导小组：

组长：\_\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_

## 二、建立幼儿园食堂卫生管理制度

### （一）幼儿园从事食品生产经营人员健康检查制度：

- 1、从事食品生产经营人员上岗前必须到尧都区疾病预防控制中心进行健康检查，合格并取得健康证方可上岗，工作时佩戴健康证。
- 2、本制度执行责任人每年组织本单位从业人员进行健康检查，并掌握结果。

### （二）幼儿园食堂卫生检查制度：

- 1、建立健全的食堂卫生清扫工作，坚持环境卫生清洁“四定”（定人、定物、定时间、定质量）制度。
- 2、主管领导定期检查（每周二到三次）
- 3、食堂负责人自查（每天）

- 4、卫生领导小组成员抽查（不定期）
- 5、按标准要求，不留死角。
- 6、查出问题，立即解决，并追究责任人。

### （三）幼儿园食堂粗加工管理制度：

- 1、食堂管理员根据每日食谱要求，通知库管员准备每餐食品所用原料。
- 2、肉、禽类食品专用清洗池清洗，专用菜板，专用刀进行切割，装入容器备用。
- 3、蔬菜类根据不同品种进行粗加工程序：

（1）叶菜类摘除不可食部分，用洗菜池清洗后，用专用切菜板、专用菜刀，根据食谱要求切割装入装用容器备用。

（2）根茎类：在洗菜池中清洗干净外皮，需打皮处理的，打皮后再次清洗，然后用专用菜板，根据食谱要求切割装入容器备用。

- 4、粗加工人员必须穿戴整齐，持有健康证上岗。
- 5、负责人随时监督检查各岗位工作人员操作情况。

### （四）幼儿园食品原料采购索证制度：

- 1、原料采购必须有专人负责并掌握食品卫生知识和采购常识。
- 2、定点采购食品及原料，采购定期包装食品时索要卫生许可证、食品检验合格证或化验单。采购肉类禽食品要索取检疫证明，采购非定期包装食品时，要检查食品的色、香、味、形等感官性状。



3、每次采货向货主索取收据，并保存收据至食品进行后无异常。

4、食品采购员必须有安全证。

#### （四）从业人员卫生知识培训制度：

1、幼儿园食堂卫生管理人员应该经常参加食品卫生知识及有关卫生法律、法规学习，掌握与食品卫生有关的法律法规和卫生识，并对本幼儿园食品从业人员进行卫生培训和教育。

2、卫生管理人员要定期组织本单位的从行业人员进行食品卫生知识培训做到按要求操作，养成良好的卫生习惯。

#### （五）食品添加剂管理制度：

1、烹饪食品时不得使用亚\_\_盐，幼儿园不得储存亚\_\_盐。

2、加工烹调食品必须使用食品添加剂时要在使用前看清其食品使用标签和说明书，标签模糊或来源不明的添加剂不得使用。

3、调料罐必须有用量标示，标明罐内调料品名、购入调料。

#### （六）餐具用餐清洗消毒制度：

1、使用后的餐具必须在指定清洗槽内将食物残渣和油污洗涤干净。

2、确认餐具已洗净后，将餐具放于消毒消毒柜内消毒。

#### （七）幼儿园食品安全应急处理预案：

为了及时处理和控制食物中毒事故，保障在校生的身体健康，特制定以下幼儿园食品中毒方案：

## 1、幼儿园食品中毒：

组长：\_\_\_\_\_总指挥负责向上级报告

组员：\_\_\_\_\_副总指挥协助总指挥

\_\_\_\_\_后勤保障封存可疑食品待查

\_\_\_\_\_联系并安抚家长

## 2、食品安全紧急预案启动

# 幼儿园食品安全教育活动方案篇六

活动目标：

1、了解吃各种食物（果冻、鱼、热汤、水果等）时要注意的安全事项，学会正确进食方法。2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

活动准备：

挂图

活动过程：

一、教师通过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿积极回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们知道吗？饭菜可口，零食好吃，但是

如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

### 三、让幼儿自己发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，现在请你们说说你们在吃东西的时候应该要注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自己在进餐时有哪些不正确的方式，应该要怎么样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应该慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应该等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

### 四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自己的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结今天活动的内容，希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

## 幼儿园食品安全活动方案4

### 一、食品卫生管理制度

1、幼儿园食堂与幼儿集体用餐的卫生、安全管理必须坚持预

防为主的工作方针，实行卫生部行政部门监督指导，教育行政部门监督，幼儿园具体实施的工作原则。

2、食堂应保持内外环境整洁，采取有效措施，消除老鼠、蟑螂、苍蝇和其他有害昆虫。

3、食堂的设施设备布局合理，应有相对独立的食品原料存放间，食品加工间，用餐场所。

4、餐具使用前必须使用符合标准的洗涤剂、消毒剂洗净，消毒符合国家有关卫生标准。

5、严格把好食品采购关，食堂采购员必须持有卫生许可证的经营单位采购食品，以保证其质量。

6、食品存放应当分类、定期检查，及时处理变质或超过保持期限的食品。

7、食堂用的原料、炊具以及其他用具，容器必须标志明显，做到分开使用；定位存放，用后洗净，保持清洁。

8、食堂剩余食品必须冷藏，冷藏时不得超过24小时，在确认没有变质的情况下，必须高温彻底加热后，方可食用。

9、食堂从业人员每年必须进行健康检查，取得健康证后方可上岗。从业人员应有良好的个人卫生习惯。

## 二、幼儿健康、晨间、卫生管理制度

做好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检卡及免疫证复印件，并且体检合格后才准入园；做好在园幼儿的年度体检，对体弱幼儿建立管理档案。

1、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气气温在逐步回升，做好预防春季呼吸道传染病的

发生，晨检注重入园幼儿的体温摸查；每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

2、做好春夏季节的幼儿健康护理工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好春夏季节常见病、多发病的预防工作；做好夏季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝传染病在园内的发生。

3、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

4、做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行多样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，对饮食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

5、继续认真贯彻、落实每天卫生检查每天卫生公布、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

6、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

7、做好期末各项统计，写期末保健工作总结，认真做好年报表。

## **幼儿园食品安全教育活动方案篇七**

为进一步加强我幼儿园食品安全管理工作，消除食品安全隐

患，严防幼儿园群体性食物中毒事件发生，确保师生饮食安全，特制订幼儿园食品安全专项整治工作方案。

根据凉州区教育局《关于开展“防风险、保安全”风险隐患排查化解专项工作的通知》精神和《长城学区“防风险、保安全”风险隐患排查化解专项工作方案》的要求，集中开展幼儿园食品安全专项整治工作，促进幼儿园食堂规范管理，使幼儿园食品卫生安全状况明显改善，增强教师和幼儿的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长。

### （一）幼儿园食品安全管理制度建设

- 1、是否建立健全相应的食品安全管理制度；
- 2、是否建立食品安全园长负责制并有管理组织（幼儿园食堂设有专职或兼职的食品安全管理人员）。

### （二）幼儿园食品卫生安全管理

- 1、幼儿园食堂卫生许可证取得情况；
- 2、食品加工场所卫生条件、状况是否符合有关要求；
- 3、食堂从业人员是否取得健康证和食品卫生知识培训证明；
- 4、食品采购、贮存、加工、餐具消毒各环节的管理是否落实到位；
- 6、是否建立食品原料采购、出入库台帐制度（食品采购索证票齐全）和食品留样制度建立情况。

### （三）甲醛燃油灶使用安全管理

- 1、是否建立健全相应的甲醛燃油使用安全制度；

- 2、操作人员是否明确甲醛燃油灶的安全操作规程；
- 3、是否与燃油公司签订供销协议；
- 4、是否定期或不定期对设备进行检查；

（一）3月15日召开幼儿园园务会议，进行食品安全自查自纠工作，积极开展师生食品安全教育。

（二）3月16日至3月17日。按照要求，对幼儿园食品安全开展整治活动，全面、深入地进行食堂安全排查整治工作。

（三）3月18日至7月15日。对本次整治工作进行认真总结，并形成食品安全管理的长效机制。

（一）加强领导，落实责任。落实园长为幼儿园食品安全工作第一责任人，食堂负责人是直接责任人，做到权责一致，任务明确，措施到位。

（二）加强配合，形成合力。领导小组成员要加强沟通与协作，形成综合监管的合力，共同研究解决幼儿园的食品安全问题，清除危害健康安全的食品安全隐患。要积极主动地加强与食药所等部门的沟通，发现问题及时上报，形成渠道畅通、密切配合、齐抓共管的长效监管机制。

（三）加强宣传，营造氛围。强化食品安全知识的宣传培训工作，提高防护意识。引导、带动全体教职员工加强食品安全管理工作，在园内营造关注幼儿食品安全的良好氛围。

## 幼儿园食品安全教育活动方案篇八

- 1、知道识别食品包装上的生产日期及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

2、增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

1、教学课件《吃健康的食品》

2、图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

3、健康大冒险游戏棋盘若干。

知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

一、活动导入

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

二、区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？  
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处



(1) 请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2) 点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

### 三、区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

### 3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全

的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

#### 四、知识抢答

##### 1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1) 喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？

(2) 多吃油炸食物对健康好吗？

(3) 常吃零食好吗？

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

#### 五、游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的. 游戏中结束。

## 幼儿园食品安全教育活动方案篇九

1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的相关教育知识。

2、教育学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

对食品污染和中毒的预防。

### 一、图片导入

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

### 二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注认识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

#### 1、认识食物中毒特征

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

## 2、预防食物中毒应该做到以下几点

(1) 养成优良的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

(2) 选择新鲜和安全的食品。

(3) 食品在食用前要彻底清洁。

(4) 尽量不吃剩饭菜。

(5) 不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

(6) 警惕误食有毒有害物质引起中毒。

(7) 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

(8) 饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结