

# 大班教案树叶变变变 大班区域活动方案(优质8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班教案树叶变变变篇一

每个孩子都非常喜欢到公园或游乐场之类的地方玩，对其中的布局与结构都相当的了解。当秋天到来时，天气转凉，公园里有哪些的变化呢？我向孩子们提出了这个问题，得到了许多的答案。有的说，在公园里锻炼的人多了，有的说，哪个公园又多了什么好玩的器械啦，有的想到了自己以前去过的其他城市的大公园，还有的提出了自己的想法：希望公园里能够有一些自己喜欢或自己设想的东西，等等。

看到孩子们踊跃而热烈的讨论，我决定本月开展的结构游戏的主题为：秋天的公园，鼓励孩子把自己的想法和自己的感知经验结合，在公园里放上喜欢的东西，创造一个孩子自己的乐园。

- 1、引导幼儿回忆自己的生活经验，在此基础上加强对各种物体外形特征的认识，鼓励幼儿大胆想象创造，建构新形体，培养其想象力与创造性思维。
- 2、指导幼儿运用已有的建构经验和技能来完成自己的创造，建立新旧经验之间的联系。
- 3、培养幼儿爱护建构成果和建构材料的意识，鼓励幼儿主动寻求同伴合作，与同伴友好相处游戏，协商游戏。

大型结构材料、若干辅助材料(树木、花草、绳子等)

1、引导回忆生活经验,引起幼儿愉快情绪;

师:“你们到过公园吗?你最喜欢公园里什么东西呢?”请幼儿大胆发言,说出自己的’想法,师进行小结。

2、引导想象,鼓励创造;

3、布置建构任务:请幼儿选择一个公园中的形体或器械进行建构,可以是见过的健身器械、娱乐器械,也可以是自己想象的东西,可以是亭子或桌椅等,要求幼儿不串组,选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4、幼儿结构游戏,师指导;

鼓励幼儿与同伴合作游戏,当发生问题时,知道协商来解决,友好与同伴相处。

5、结束,展示幼儿建构成果,组织评价。

活动反思

幼儿的活动常规较好,能在本组内进行建构,可幼儿建构的东西和平常的游乐场一样,都是一些大型器械,一个大围墙围起来就算完成了,公园很休闲、很轻松的特征没有得到体现。第一组和第四组的幼儿建构的技能较好,搭建的东西较牢固,较稳。第二、三两组的技能还不是很熟练,搭建出来的东西常常站不稳。

## 大班教案树叶变变变篇二

我的叙事:

幼儿园开展区域活动,我为此做足了准备。活动程序在脑子里过了一遍又一遍,生怕遗漏哪个环节。因为幼儿以直观形

象思维为主，所以我在材料准备上更是花足了心思。特别是在自主游戏环节，为了避免出现争抢游戏材料的情况，我在每个游戏区角投放了足够种类、数量的玩具和材料。为了避免幼儿拥挤，我把活动室中所有空间都利用起来了，小书屋、计算区、建构区、体育区、手工坊等区角让整个活动室都生动起来。充分的准备给了我顺利开展半日活动的信心。晨区活动开始了，孩子们看着琳琅满目的玩具和材料，兴趣都十分浓厚，劲头十足，我乐在心里。于是，我放手让幼儿自己去选择区角进行游戏。可接下来的情形出乎我的意料。众多的区角，让孩子分散开来了，每个区角里最多只有三五个孩子。看到那么多玩具和材料，孩子们便拿起玩具自顾自玩了起来，根本顾不上和同伴交流，更别说区角之间的互动了。很多孩子不停地调换着玩具、材料，拿起一个玩具摆弄两下，再换其他的来玩，始终静不下心来。看到这种情况，我急忙来到建构区，提醒幼儿，原本以为孩子们会把注意力转回到游戏角色中来，谁知孩子们你推我我推你的，谁也不让着谁，继续抢着玩具。我看到一些幼儿把区角里的玩具都摆弄了一遍后，开始把目光投向其他区角的新材料上，而语言区、小书屋等几个新材料较少的区角渐渐遭到了冷落，几个新材料较多的区角聚集了很多幼儿，于是，材料出现了短缺，我一直想避免的争抢场面还是出现了。

活动虽然结束了，却给我带来了许多思考。在活动前做足了准备，提供了丰富的游戏材料，是否一定能让幼儿有规则地开展游戏呢？从上述案例来看，答案是不一定。于是活动后我想了一个好办法，要想幼儿不“扎堆”地游戏，我给每位幼儿都做了一个“进区卡”，又在每个区域粘上了挂钩，幼儿要想进入区域游戏必须拿上“进区卡”才能进入自己想玩的区域，一旦本区域的挂钩挂满了进区卡，你只能去别的区域活动了，这样幼儿不仅能在自己喜欢的区域活动，也不影响别的幼儿了。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班区域活动反思。

# 大班教案树叶变变变篇三

## 【活动目标】

- 1、学习用吹画、手指点画的方法，表现腊梅花的基本特征。
- 2、喜欢吹点画，体验吹画和手指点画的乐趣。

## 【活动准备】

- 1、墨汁、玫红色、粉红色颜料，图画纸、毛笔、彩笔，抹布，吸管，展板。
- 2、雪中腊梅的图片，点、吹腊梅花的示范画。
- 3、梅花的课件。

## 【活动过程】

一、引导幼儿观看腊梅花的课件，通过观察对腊梅花有初步认识，欣赏腊梅花的美。

二、出示范画，引导幼儿观察腊梅花的枝、干、花、花蕊的形状颜色、数量等。

引导幼儿比较范画与平时的画有什么不同？猜想它们是用什么材料、用什么方法画出来的？激发幼儿学习吹点画的热情。

三、教师示范作画，并详细讲解吹点腊梅花的方法。

- 1、先用毛笔蘸墨汁颜料滴在纸的左下半部分，然后用吸管对着颜料向前吹、改变方向吹，慢慢吹出树干树枝的形状。吹时用力要适度，主干粗吹时用力小一些，树枝细吹时用力大一些。

2、用右手食指蘸玫红、粉红色颜料，在树枝的适当位置点腊梅花的花瓣。点画前先看好位置，花瓣在排列上要注意层次，不能出现排队现象。点画后及时擦手。

四、 幼儿作画，教师巡回指导。

1、作画过程中，提醒树枝粗细不同，吹的方向、吹的力就不同；点画后及时擦手，保持画面整洁卫生；能力强的幼儿可多吹画几颗梅花树，能力弱的幼儿重点掌握吹的方法。

2、评价展览作品。用幼儿作品布置教室。鼓励、激励不同水平的孩子。

### 【活动反思】

幼儿有了对梅花的大体了解，对这种吹点画操作活动认真且感兴趣。大多数幼儿都能够在老师的指导下完成的较好，不仅掌握了腊梅花的基本特征，还体验到了吹点画的乐趣。

但在操作过程中，也存在着不足：如在开始的环节，幼儿把墨汁滴落到绘画纸上时，个别幼儿由于吹的力气不够大，时间长了，墨汁就会被绘画纸稀释掉了，这样孩子无论怎么吹也不会吹出好看的树枝，树干。如果老师在示范时加以强调提醒的话，也许会避免出现这种现象。

## 大班教案树叶变变变篇四

1、运用各种材料创想制作出各种动物。

2、体验成功地乐趣。

设计思路：

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，常与昆虫

对话。孩子们对动物世界充满着兴趣和好奇，动物是孩子成长过程中的亲密伙伴。在孩子们的心中，动物世界有趣又神秘，他们会为了忙忙碌碌的小蚂蚁饭也不吃，会和同伴们因为“恐龙是什么”而争论不休……这是因为在孩子们的内心，始终有一种对动物的亲密感。

然而，对于大班的孩子来说，仅仅了解动物的名字，知道它们的生活习性已远远不能满足了。在我们班开展主题活动《动物大世界》中，我们也感受到孩子对动物的喜爱之情，幼儿也了解动物有着神奇的本领，在自己的探索中也发现动物之间互相依存，互相联系的生存状态，感受到动物是人类的朋友，人和动物更应该和谐相处。因此在主题活动中，我们借助幼儿的这些经验，将各种形式的美术活动融入其中，为幼儿开设一个一个小的区域，并在每个区域中放置了丰富的操作材料，让幼儿能用多种形式、多种材料来进行对小动物们的创想制作。

## 一、绘画区

### 1、水粉画

材料投放：水粉颜料、水笔、宣纸、瓶子、石头、垫子、瓷砖

玩法：发挥想象添画出各种动物与情景。

### 2、蜡笔画

材料投放：蜡笔、白纸、笔

玩法：用自己的方式，展开想象。

### 3、刮蜡画

材料投放：刮蜡纸、游戏棒、牙签

玩法：发挥想象画出自己心目中的百兽之王。

#### 4、线描画

材料投放：水笔、画有海底世界图案的纸、海底世界背景图

玩法：大胆画出各种点、线、面、线条流畅

### 二、玩纸区：

#### 1、百鸟园

材料投放：美工纸、背景图、剪刀、水笔、蜡笔、线描笔

玩法：能折出各种各样的小鸟，并能适当的进行添画。

#### 2、魔法剪裁

材料投放：模板、手工纸、剪刀、笔

玩法：能剪出对称或者连续的小动物，并能进行适当的添画。

#### 3、窍手编编编

材料投放：皱纸、盘子、双面胶、剪刀

玩法：能用辫子辫出各种动物造型。

#### 4、快乐动物园

材料投放：剪刀、双面胶、彩色纸条、杯子、纸

玩法：根据自己的意愿来制作各种动物。

### 三、制作区

#### 1、蔬菜动物

材料投放：美工纸、蔬菜、剪刀、活动眼睛、扭扭棒、牙签、橡皮泥、吸管、毛线

玩法：能大胆运用瓜果蔬菜进行创作。

#### 2、动物化妆舞会

材料投放：动物面具半成品、纸、剪刀、蜡笔、筷子、吸管

玩法：大胆表现动物地基本特征。

#### 3、泥工区：

##### 橡皮泥

材料投放：橡皮泥、工具刀、牙签、豆子、眼睛、扭扭棒、吸管、盘子、珠片、美工纸

玩法：发挥想象，利用各种材料进行创作。

活动流程：

##### 一、提出要求：

1、游戏时要保持安静、认真，不影响其他小朋友，不乱扔垃圾。

2、能大胆的进行游戏、创作。

##### 二、幼儿自主活动



1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导。

三、师生交流、作品展示

2、让幼儿展示、介绍作品，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。

## 大班教案树叶变变变篇五

1发展幼儿的动手制作能力，会用废旧材料制作简单玩具，

2培养幼儿的合作意识，愿意与他人共同活动。

投放内容

教室：讲讲做做画画（泥工、编织、立体图）

拼拼搭搭（搭扑克牌、橡皮筋、插塑）

设计师（管塑积木、\*自己设计房屋）

阅览室（各类图书、识字造句、接龙、故事表演）

智力大冲浪（钓鱼、打电话、数字找朋友）

探索世界（自制蜡烛、陀螺转、摩擦起电）

棋类区（飞行棋、井字棋）。

餐厅：娱乐天地（小舞台、打桌球）。

过程记录

时常有孩子带来一些废旧的盒子，，怎样利用这些材料为孩子们活动呢？

这些废旧材料对于孩子们的吸引力开始时不是很大，怎么让破破的东西来变成房屋呢？顾天宇有点无从下手，拿者记号笔虽然画出了窗户，总不是很象，对于废旧材料的利用也不会，于是我动手和她一起合作，我负责剪（戳洞），她负责画贴，没多久一幢漂亮的房子像摸象样了，于是对同桌的孩子们，自己找合作伙伴制作，互相配合，人多力量大。经怎么说，孩子们都游乐自己的任务，主意也多了，智慧也更多了。

（思分析及措施）

孩子对于新鲜、有趣的东西特别能吸引她们的注意，而对于废旧材料的制作，不象手工纸那样色彩鲜艳，漂亮，她们的制作难度也增加了，这一点有所忽视，不是所有的废旧材料都能利用，要考虑到她们的接受程度。孩子往往都有一种霸占欲，合作意识，分享商量都教淡薄，在手工制作中一个人的智慧不行时，她们不太会自己找伙伴来解决，也直接影响了制作效果，在这方面以后应加强引导。

## 大班教案树叶变变变篇六

价值取向：

巩固、复习多种已经学过的打击乐节奏型，对打击乐活动有浓厚的兴趣。会用拍手、拍腿等身体动作来表示自己节奏的认识与理解。尝试自己选择、配对、排列一些简单的节奏卡，并进行乐器的打击。学会一些指挥的小技巧，知道打击乐活动一定要“看”指挥。在与同伴的共同活动中，能保持自己的演奏速度。会自觉爱护各类打击乐器。

材料设计：

1、蛋糕盒一个，里面盛满沙子，用绿色卡纸裁剪成草叶的形状，插立于盒子里，取名为“美丽的蛋糕盒草地”。

2、彩色卡纸裁剪成各种花瓣形状，并用勾线笔在上面画上各种幼儿熟悉的节奏图，粘贴于吸管上。

3、打击乐器若干：铃鼓、铃铛、圆舞板、手铃、三角铁等。

玩法提示：

1、选择自己喜欢的花儿节奏卡，排列于蛋糕盒的草地上。

2、先用拍手、拍腿、拍肩等身体动作来打击节奏，巩固对节奏卡的认识。

3、幼儿相互分配打击乐器，人手一件进行打击乐活动。

4、尝试做“小小指挥家”。

指导要点：

1、平时多与幼儿练习一些节奏的打击，可以把活动渗透于日常活动中。

2、教师可以以“指挥家”的身份参与活动，让幼儿耳濡目染指挥的一些技巧，慢慢地学会自己来做“小小指挥家”。

## 大班教案树叶变变变篇七

一鼓励幼儿想出多种玩的方式，发挥创造性。

二．培养幼儿的写作精神。

布袋人手一只，头饰，皮球若干，游泳裤

一，准备活动.

幼儿在音乐伴奏下做操

二，自由分散活动

1，教师巡回指导，鼓励幼儿有多种玩法.

2，对不同层次幼儿进行分层指导，鼓励幼儿想出个种办法玩.

三，小组比赛

小朋友自由结队，进行比赛.

四. 集体游戏 " 舞龙 "

五. 嬉水

每个小朋友变小龙，到嬉水池做游戏.

六. 水浴

1. 幼儿披好衣服去冲淋室.

2. 穿好衣服后回教室喝水.

活动结束:

小朋友一起吃糕点。

## 大班教案树叶变变变篇八

围绕“欢欢喜喜过新年”这个大主题，我们开展了“新年的衣服”活动，本节区域活动的主区域是美工区，为了使幼儿

体验到穿新衣过新年的快乐，让幼儿自己设计衣服，融入到过新年的氛围中，让每个幼儿都有机会参与尝试，另外两个区：数学区、益智棋区的设计是上周我们班开展了主题汇报活动，在活动中发现，小朋友对如数学中分成做的不是太好，为了让幼儿更好的巩固各区域知识设计了此次区域活动。

## 二、区域活动目标

1. 能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
2. 活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
3. 能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

## 三、提出游戏注意点

1. 安静游戏，小声商量。
2. 不争抢，相互谦让。
3. 遵守各区游戏规则。

## 四、设置区域

### 1. 美工区

目标：给幼儿提供各种废旧材料，完成“新年的衣服”活动中设计不同服装的操作活动。

材料：报纸、奶瓶、毛线、包装纸、双面胶、玻璃胶，小剪刀等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行创作。

## 2. 益智棋

目标：以下益智棋方式复习各领域知识。

材料：（1）英语飞行棋。（2）生字飞行棋。（3）算术飞行棋。

玩法：（1）英语飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，跳到相应位置叫出职业的英语名字，复习英语单词，谁先到达终点为胜利者。

（2）生字飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转自己的棋子，读出生字，正确就把棋子拿出开，否则改棋留在棋牌上，游戏继续。

（3）算术飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转该行棋的一个棋子，算出该棋子的答案把答案数字卡放在该旗子上，然后可以得到一个苹果，游戏继续。

## 3. 数学区

目标：在摇摇、看看、分分、记记的同时，激发幼儿参与数活动的兴趣，复习9的分成。

材料：（1）用葫芦瓶内装玻璃球。（2）九颗扣子。（3）找朋友。

玩法：（1）幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。

（2）幼儿熟悉玩法后，可以分豆子练习9的分成，巩固知识。

（3）用小动物的卡片找小朋友已完成9的分成，更加巩固知

识。

五、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1. 帮助引导幼儿合理选择区域。
2. 鼓励幼儿有始有终地完成游戏。
3. 教师适时指导。

五、评价活动

1. 幼儿有序出区。
2. 幼儿互评、师幼评价。
3. 美工区幼儿走模特秀，活动结束。