

法治思想的心得体会(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师工作自我总结篇一

回顾这一学期的教育教学工作，有喜有忧，还有更多的有太多的感慨，“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”的要求自己，现将一学期的工作总结如下：

一、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功是每一位教师最大的心愿，在这一年里，我担任四年级三个班的数学和四（2）班的班主任。这个工作量真的是无法用课时衡量的。说实话，刚开始对自己真的没有信心，首先班主任的工作千头万绪，在加上三个班级的数学课，更是让我操心不断。但是我想我既然接受了这个艰巨的任务，我就不能让我的学生失望。这也是一个极限的挑战。因此，我抓住一切机会认真学习，不断实践中提高自己的教育教学水平，在备课过程中认真分析教材，上好每一节课。有人说：“教师的生命力在于课堂！”课堂是我们老师的主阵地，我更是珍惜每一堂数学课。我想让我的学生喜欢上我的数学课。但是每个学生的接受能力不同，于是这一年“培优补差”工作是个重头戏。对于一些可以抓到及格的学生我决不放弃其中的任何一个，对于尖子生在能够很好掌握书本知识外，尽量扩充他们的课外知识，做到让每个学生都向着自己的目标发展，可喜的是我看到一些学

生的进步，多数学生都达到了自己的目标。当时毕竟学生的人数多，而给我的时间少，对于更多的学生，我还是觉得力不从心，总是心有余，而力不从啊！

二、在分管工作中，服从安排，积极主动

在上好每一堂课外，学校还安排我数学教研组长，虽然活动搞得不多，也很老套，但每一次活动我都能积极做好活动前准备，活动后及时总结工作，更我觉得更欣慰的是，我们数学组的老师都非常的积极配合。才得以我们数学组的每次活动都能顺利进行。

三、提高素养，加强计划落实

一分耕耘，一分收获，这你一学期中我也有了一点小小的收获，除了认真指导学生，还在课余时间我积极撰写论文、案例，虽然每次获奖的质量都不高，但是这对我也是一个小小的鼓励，也让我在前进中看到了自己与优秀教师的差距。今后还需要阅读多方面的书籍，不断地充盈自己，才能使数学教学有源源不断的“活水”。

在过去的一学期里，有苦涩也有甜蜜，我相信只要把心真诚地与孩子们沟通，我们就可以从他们身上寻找到快乐，寻找到工作的乐趣。

教师工作自我总结篇二

我于xx年x月参加工作以来，一直在教育战线上工作了整整24年，在这二十多年的教学实践中，思想觉悟和业务水平都有很大提高，在教育、教学、教研等方面都取得了一定的成绩。1988年8月被聘任为中学二级教师，至今已有十六年了。这些年来，我工作勤勤恳恳，兢兢业业，全面认真地履行了中学二级教师的职责。做到了教书育人，管理育人，圆满地完成

了自己的工作任务。我可以自豪地说：我的工作，上无愧于党和政府的重托，下无愧于清水父老乡亲的殷切期望。我现将自己在政治思想、教育教学工作、教育教学成绩以及教研工作等方面的情况总结总结于后。

一、政治思想表现

我坚决拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。不断提高自己的政治理论素质，时刻以一个共产党员的要求来约束自己、鞭策自己。经常利用会议、广播、黑板报、专栏、课堂教学等形式向师生广泛地宣传党的路线、方针和政策，敢于同各种错误言行作斗争，无论在任何情况下，思想上、政治上始终同党中央保持高度一致。

二十多年来，我不断加强师德修养，对党和人民的教育事业忠心耿耿，执行党的教育方针，坚持教育教学改革，对培育“四有”新人满怀激情。积极参加各项政治活动，服从组织分配并圆满地完成了自己的各项任务。忠于职守，团结同志，关心集体，作风正派，遵纪守法，克己奉公，为人师表，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。

二、教育工作方面

作为教师，不仅要传授学生知识，更要培养学生有健康的思想品德、高尚的道德情操、良好的心理素质，使他们成为德、智、体、美、劳多方面都得到发展的一代新人。所以，无论当教师或班主任，无论教初中或小学，我都注意了既教书又育人。我虽然达到了国家规定的学历，但自己并不满足，还经常参加业务培训，坚持参加教师的继续教育，不断提高自己的专业知识和业务水平，增强自己的“内力”。

自任现职以来，从事过初中数学课的教学工作。后来，有民主初级中学与清水初级中学合并，为了补充小学教师师资，9

月又自愿申请到民主乡教小学。在实践中，我能利用教育学、心理学和教学法的基础理论，结合当今社会的发展状况以及学生的年龄特征，来指导自己的教育教学、教研教改工作。能把握教材的'知识体系，明确教材之间的内在联系，以及各自所在整个知识体系中的地位和作用。能根据学生的实际，设计出结构合理、目标明确、内容具体的教案，课堂教学中又能突出教学重点和难点。我始终坚持把传授学生知识，培养学生的能力特别是创新能力和提高学生思想觉悟及情感体验三方面目标有机地结合起来，学生不仅获得了知识，提高了能力，同时进行自我教育。

在班主任工作中，我坚持用集体主义的精神凝聚人，以正确的班集舆论引导人，以和谐的人际关系陶冶人，以民主科学的条例规范人，以全员化的管理激励人，以班主任的自身形象感召人。让学生在集体活动中感受到集体和集体力量的存在，有目的、有计划地开展班集体建设为中心的多种内容、多种形式的集体活动。在各种活动中启发调动每一个成员的主体意识和参与意识，使之成为活动的主角，集体的主人。在班级教育中，我始终坚持爱心教育，让每一个成员都懂得尊重人、关心人、爱护人，全班以团结互助作为人际关系和谐的纽带，开展全方位的团结互助活动，成立了互助学习进步小组，分阶段、有计划地组织竞赛活动，让不同层次的同学都能施展才华，获得成功的喜悦。近三年中，所任班级在学校举行的“诗歌朗诵比赛”中获得了两个第一；xx年7月小学毕业考试中我所任班级有16人考入清水职中实验班；xx年民主乡小学举办的“六一”歌咏比赛获得了第一名；xx年10月在民主小学举办的全校体操比赛中，本班荣获第一名。

三、教学工作方面

自任现职以来，从事过初中数学课的教学工作；自199月起又从事小学数学的教学工作。在教学工作中，我对所教学科具有扎实系统的基础理论和丰富的实践经验，能完整地理解课程标准的要求，熟练地掌握各年级知识的内在联系以及其他

相关学科的横向联系，积极投身于新课程改革的实践中，在教学方法上形成了一定的特色，对不同的学生提出不同的要求，区别对待，因材施教，促进学生个性的发展。在教学过程中，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，在老师的指导下主动地、富有个性地学习。充分尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，既减轻了学生的负担，又培养了学生掌握和运用知识能力，学生对自己所教学科始终保持着充沛的精力和浓厚的学习兴趣，学习成绩、思想认识以及实践能力提高很快。同时还虚心向同行学习，汲取他人的长处，这样就打破了老师们坐井观天的僵化模式，业务水平有很大的提高。为了发展学生能力，每个学期在班级中都开展了丰富多彩的课外活动；为了全面贯彻党的教育方针，每期还举行了歌咏比赛、体操比赛、书画展览、黑板报比赛等活动，以及针对性很强的各式讲座。这些活动的开展，极大地调动了学生的积极性，激发了学生的学习热情。

任现职以来，由于自己一心扑在教学工作上，在工作中取得了可喜的成绩，不仅为清水镇输送了许多合格的建设人才，而且还为高一级学校输送了大量的新生。年所教的初中毕业班的毕业会考中的数学平均成绩为83.8分，及格率为88.3%，其中90分以上的有7人，80至89分有15人，60至79分的学生有28人；有2人考入了大竹师范学校，2人考上省重点中学——大竹中学；29人升上其他普高，19人升上了县内的职业中学。

6月，所教小学五年级参加本乡举办的竞赛考试，数学平均成绩88.5分，及格率为90.4%，其中90分以上的有18人。总成绩为全乡第一名。

xx年所教六年级在毕业会考中取得了十分满意的成绩，数学平均分为81.3分，及格率为86.7%，有4人进去了清水学区前20名。总成绩为全乡第一名。

教师工作自我总结篇三

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

教师工作自我总结篇四

一、班级情况分析；

我班一共有50名孩子，男生26名，女生24名，大部分的孩子年龄都在5--6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、情景数学、美术、英语、国学诵读、我班幼儿都比较感兴趣，与上个学年比各方面的进步都比较大，经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学年加强了幼儿阅读、写字、讲故事、口算、等各方面培养。为了做好幼小衔接的工作，我们对孩子进行了独立性的训练，通过讲故事等等这些也是为了训练孩子，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，这些训练都受到了很好的效果，我相信这些孩子们到了小学一定是最棒的孩子。

三、保教工作

2、勤帮幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生，

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时让每个有儿不被冷到，

4、经过保育老师的密切配合，我班的保育工作做得很好。

四、安全工作

教师工作自我总结篇五

我很荣幸的成为龙泉驿区××小学教师队伍中的一员。虽然我的岗位是校医，但仍为能在神圣的校园里和天真烂漫的孩子一起而倍感兴奋。由于工作安排，我教授科学及体育。在学校领导的安排部署下，进行了为期一周的教师岗前培训，遗憾的是，我报到那天已错过了第一天的培训。之后，虽然从其他前辈那借来笔记抄录认真的看了，但仍远不及身临其境听学校领导的重要讲话。

面对新环境、作为非师范类专业教师，我应加快新教师角色转变。良好的开端是成功的一半，与师范类专业教师相比，主要差距首先表现为专业教育背景不同，普遍缺乏教育基础理论修养。我们在学校所学的专业知识与即将从事的教育教学工作不能有效对接。其次表现为教学基本技能空白。我们在学校就读期间，没有接受教育教学实习环节的锻炼，在备课、说课、上课、评课以及现代教学手段的运用等诸多方面可以说极其欠缺。

因此通过必要的岗前培训，能够在一定程度上缩短与其他教师的差距。通过尽快熟悉和掌握教育基础理论和教学基本技能，有利于大家加快角色转变，由一个非师范类学生成长为一名合格的人民教师，进而为由合格教师转变为优秀教师奠定坚实的基础，并且，熟练掌握顶层设计理念及新课标要求，尽快的适应教学工作，以学生为本，带动学生的自主性学习以提高学习效率。

经过培训，我对××小学有了深刻的了解，对学校常规要求及教学特色也有清醒的认识，这里有浓厚的文化氛围和严谨的治学精神，这里有多才多艺、诲人不倦的老师，为莘莘学子打起通向知识殿堂的道路和成才的桥梁；这里有秉承“爱、真、活、新”的办学理念，聪慧活泼、积极向上的学生。因此，能成为其中的一员，我感到无比自豪之余对未来的路也是充满希望的。相信在以后的工作中，我会用我的努力和奉

献为学校的发展添砖加瓦。

同时，校医工作仍不能掉以轻心，卫生管理工作与教育教学工作对于一个学校的发展是同样的重要，它同样是教师与学生共同成长的过程。作为校医不仅要有高尚的职业道德，富有同情心、耐心、责任心，还要不断进步，做好一个校医应做的一切。只有健康成长的学生和教师，师生关系才能和谐发展，才适应新时代学校的发展，有利于促进教育教学工作，满足学校素质教育的需要。