

2023年高二下学期语文老师教学工作总结 高二英语下学期工作总结(优质8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二下学期语文老师教学工作总结篇一

在学期初，了解到期中考前每班的英语课时数每周只有五个，而在期中考前必须完成必修模块五的教学任务，所以开学初，对生情进行了认真详细地分析。高二五六班的学生大部分都是从高一自己带上来，因此对每个学生的实际水平都较为了解。虽然经过了一年多的学习，学生在听、说、读、写四项基本技能方面有所提高，但仍有待更大的提高。四项基本技能的提高是相辅相成，不能脱节而取其一，且大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少。一部分学生因为基础较差，对英语没有兴趣，一部分的人认为英语提高很难，花在英语上的时间很少，学习很被动，尤其是理科班的学生。在期中考后，由于理科学生要进行政治、地理和历史的会考，英语课时数减少为每周四个课时，而教材也有一定程度上的改变。模块五为必修模块，相较于之前模块结构较一致，每单元包括warm-

up,fourlessons,communicationworkshop,culturecorner和bulletinboard

模块六为选修模块，每单元减少了onelesson,增加了新的一部分——languageawareness

在内容上除了要求夯实学生的基础知识和训练四项基本技能外，更加侧重对学生综合语言运用能力的培养。

在切实地逐步了解和分析学生的真实水平和期初教学工作计划的指导下，积极争取了在课堂上进行较有效的教学。在备课时，除了认真备教材，还精心选用了教辅材料。本学期仍然采用英语周报作为主要教辅材料。相较于以前的英语周报，这学期的周报习题难度有所增加，对分化后的基础较薄弱学生而言，有一定的难度，所以进行了选择。针对学生单词量积累不够的实际，在每节课上单词呈现完后，结合周报上的基础知识练习题进行扎实和巩固，做到尽量能在课堂完成对知识的当场理解和掌握。同时在每一节课开始时，进行单词和重要短语的听写和抽查，达到循环反复呈现，加深学生记忆的目的。除了扎实基础知识外，进行分层次的作业布置，符合不同层次学生的实际，实现学习的有效性。例如，对英语周报上的完形填空和阅读理解部分，不要求全部学生都完成，而是有选择性的练习。在英语周报为主体的基础上，备课组还积极查找了一些难度适中的专项训练练习——完形填空和阅读理解习题，在量的练习上达到了质的一定提高。除了侧重这两部分的训练外，还坚持做到每周一听，进行听力训练，结合听力策略，提高学生的听力水平。至于书面表达——学生最薄弱的这一部分而言，在每单

元communicationworkshop写作的指导下，结合学生感兴趣的话题，进行写作的练习，引导学生提高自己的书面表达能力。及时认真地批改听写、作文和周报以及课外练习，做到阶段性的反馈与总结，找出问题所在，适时地调整自己的教学方法，达到了一定的有效性。

在这一学期中开始，针对学生的不同学习特点和知识积累实际，重新对学生进行分组，仍然分为三个小组。在每周二和四的中午12:30-13:30进行集中的教学辅导，侧重对语法知识的梳理和归纳，达到了两至三周一个语言专题的复习和习题训练。在平常的教学过程中对于groupa的学生，注重对他们语言知识的拓展和运用，督促他们充分利用周报和课外学习材料，每周坚持进行限时的阅读理解和完形填空的训练，提高阅读理解能力和逻辑思维能力，两至三周写一篇字数和不限内容的作文或小记，同时背诵一些句子和段落，培养他

们的自主学习能力，提高他们的语言综合运用能力。对于groupb的学生，主要巩固基础知识，扎实对单词，词组的积累和运用，注重对输出技能的培养和锻炼。对于groupc--基础较薄弱的学生，主要要求他们懂得如何拼读和识记单词以及清楚如何判断简单的句式结构，平时多多鼓励他们，肯定他们每一次小小的进步，让他们从思想上转变，树立信心。对于三个不同小组学生的表现，注重实行过程性评价，调动他们的学习积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。在一学期师生共同努力下，一部分学生的基础知识得到了夯实，一部分学生的四项基本技能和综合语言运用能力都得到了锻炼和提高都得到了不同程度的提高，完成了不同的学习任务。

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟和教学专业水平。

在这半年的教学工作中，有收获，有进步，但是仍然感受到问题的重重。当然，我仍将继续努力，在困难和问题磨练下，锻炼自己，提高自己。

我们在进入高三前最后一学期的英语学习中，我们班的英语学习是紧张的，我们这学期也要大致结束我们在英语必修课本上面的学习了，同时也要将高三少部分的英语必修教材，和与之相关学习内容在这学期里提前学习。我们班的英语成绩一直处于我们学校英语的中游水平，并且在经过我对自己的英语及教学上的很多次努力后，我们班的英语成一直难以提升上去。但是为了让同学们在高三英语的学习和复习过程中，有一个更好好的英语状态。我要在这学期里，将我们班同学的英语提高一点，让他们在之后辛苦的英语复习中，更加有状态和有优势。

我们班的英语语法方面的学习一直都比较弱，我虽然在以前

的英语教学中，有向同学们着重强调过要注重英语语法的学习，但是英语语法的教学一直是比较单调和乏味的，在学习难度上也有一点点的大，所以同学们在英语语法的学习上一直收获甚少。

所以在这个英语语法教学方面，是我在这学期的英语教学中的一个重点，同样也是一个难点。但是我这学期摆脱了让同学们多做语法单项选择题，而是帮助同学们去寻找在语法方面各个知识之间的联系，注重语法在写作和阅读之间的运用，在英语其他方面的学习中也将相关的语法进行结合教学。在这学期中，我们同学们在单项选择题上面的正确率，终于有了比较明显的改变。我只所以在语法学习上发挥这么大的力气，不仅是因为它是我们英语考试内容的很小的一部分，更重要的是语法的学习，可以帮助同学们的英语写作和英语阅读，相比如前者后者在英语考试占比中要大很多。所以将英语语法学好，就是要同学们掌握好工具的使用，让他们用这个工具让自己的英语分数更好看。

在这学期里，我们英语的听力也是一个让我头疼的问题，因为我们班同学在英语听力中做的比较差，而英语听力的提升，就是要自己平时在学习中多听相关的英语听力材料。所以在高二的下学期里，我每次的英语早读会分十五分钟出来，用来锻炼同学们的英语听力能力，同时在每周的英语晚自习的时间里，我会安排一节英语晚自习用来给同学锻炼听力，或者向同学们讲解英语听力方面的相关做题技巧。同时学校也采取了这方面的措施，如在每天上正式晚自习前，预备铃响后的十分钟时间里，是我们全校高二学生一起做听力训练的时间。在我个人的努力和学校在对我们英语教学的帮助下，我们在这学期里让同学们的英语听力相比之前有了飞一样的进步速度。

高二下学期语文老师教学工作总结篇二

本学期我担任高二6个班的地理课。在有限的的时间里，我多方

面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合学校的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，展现学生个性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生

良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合三亚市的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的`事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

反思一：利用多媒体技术带领学生走出教材，走进生活

例如在上时，借助ppt动画，使学生能很轻松直接地理解教材上的内容，因为新的知识被赋予新的背景，学生的兴趣被激起，探究心理得到加强，进一步有利于问题的形成，使学生达

到想学的境界。

反思二：学生要成为课堂的主角，多媒体技术搭平台。

反思三：深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾驭整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。

高二下学期语文老师教学工作总结篇三

回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、教育教学任务完成情况

1、教学成绩本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二三个理科班和两个文科班的地理成绩不断取得进步，学生对《自然灾害和防治》的学习方法和学习过程有了明显的提高。

2、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们

基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

3、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

4、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

5、日常考核

本学期学生考核除进行月考外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

6、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。

7、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直接时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加国培，培训成绩突出，被评为“优秀学员”。获东方市教学论文二等奖。并积极总结经验。

二、主要成功教学经验和教训

1、在教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的`现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要

形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

5、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和自然灾害和防治意识。以课本中的地图各类图表为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。

三、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣
2. 加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

高二下学期语文老师教学工作总结篇四

本学期我继续担任高二（1）、（3）、（5）三个班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，三个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的积极性。

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。班级仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作多年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还积极参加各种基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

高二下学期语文老师教学工作总结篇五

在学校的正确领导和全体师生的共同努力下，高二年级本学期各项工作已经圆满结束，教育教学工作成绩显著，班级管理各具特色，学生积极进取、乐观向上，学风浓厚。总而言之，本学期实现了年级的工作目标，较好的完成学校和年级的工作计划和任务。现就本学期年级工作中一些具体做法和体会向学校、老师们作一简要汇报。

- 1、在平时工作中及时落实学校的各项要求，及时按学校要求进行恰当的调整。坚持对学生的管理要从小事入手，善于从点滴做起对学生进行教育和管理。

- 2、每月各班进行主题教育：

三月常规管理，收心教育，继续加强良好习惯的养成教育。

四月份理想教育，立大志做大事成大业。

五月文明礼貌教育。

六月举办以砺志为主题的演讲比赛。

七月坚毅自强顽强拼搏的教育。

3、每周一早操后召开班主任例会，总结上周工作，布置本周任务，探讨学生中存在的问题和解决办法。

4、全体班主任狠抓了学习常规管理，整顿了两操、午睡、寝室纪律。开展了班级文化建设，各班制订了班级规章制度，已经或正在营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。这些方面做得较好，比较突出的有12班，13班和8班。

5、针对年级的实际情况，年级利用班会课时间在综合楼四楼举行了一次全年年级期中总结表彰大会，组织了两次广播讲话，每次利用早操集中时间，对当前存在的一些问题进行教育。

总之，在各位班主任的配合支持下，年级想方设法寻找时机，加强对学生的管理。

年级主要开展了以下一些教育教学工作。

1、召开了六次年级任课教师会，进一步分析了年级教育教学工作中的各种问题，进行考试情况分析和总结。

2、召开了三次备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学中各方面情况进行分析，制订了开展教研工作的具体措施，如培优转差工作。

3、加强对备课组活动的监督管理和指导。本学期来看，物理、数学和语文备课组活动开展的有声有色，效果也比较明显。

4、结合教研处的“一帮一”安排，以及各项活动，加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。比较突出的如：余小辉老师、王涛老师，业务能力大有长进。

总之，开学至今，本年级全体的任课教师，特别是班主任老师、备课组长，他们以工作为重，克服了生活上，工作上的各种困难，开创了高二年级教育教学工作的新局面，在这个方面，吴元清、宋菊香、丁仁贵三位老教师是我们全年级教师学习的模范，还有很多爱岗敬业的老师。没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们将加倍努力，继续奋斗，为学校成功作更大的贡献！

1、高二年级是学生的分化期，对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，脏、乱、差现象时有发生，部分学生的生活习惯还存在不良现象。

3、少数教师教育学生缺乏耐心、爱心和良好的方法，有讽刺、挖苦之词，这些都是今后工作中需改进的地方。

4、年级工作上，事务繁多，不少工作在落实和督查上力度不够大，有些工作存在滞后现象。

1、完善班级评估机制和检查评比制度，普通班与重点班班主任工资待遇要依据工作难度有差距，努力实现劳资相当，充分调动老师工作的积极性。

2、提高各职能部门的服务意识和质量意识，少些指责、多些指导和协调，努力营造上下一条心，合力干事业的良好氛围。

高二下学期语文老师教学工作总结篇六

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是

求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

文档为doc格式

高二下学期语文老师教学工作总结篇七

这个学期，我继续担任理科班高二11、12班的数学学科老师。高二11班是理科普通班，12班是理科b班。

在这个学期里，我又有什么地方进步与不足之处呢？

由于这个学期数学要参加学业水平考试，所以大多数为复习课。我们数学组经过谈论后，是进行模块复习，到最后阶段进行模拟练习。而他们基础薄弱，我是对每个模块的每个知识点进行复习应用。课后及时布置作业巩固，然后每周进行测试。测试还有要求。否则要进行补考。这样做对巩固基础确实不错。但是也是存在些问题：这效果可能是题海战术堆

积出来的效果，而不是对数学本质的理解产生的。所以我的任务任重而道远。需要我继续努力。

1、学生不能屈服于数学。很多同学很怕数学而不学数学。要引导学生，及时数学再难也不要放弃，要了解它，发现它的美，并热爱它。

2、学生要提高数学阅读能力。要教于学生学会去读题目，学会分析题目，学会根据条件架桥得到结论。最重要的是，对数学实质的理解。

3、学生要有专注的精神和良好的学习习惯。很多学生只是为了得到题目的答案而做题。而不会提炼总结题型方法。这点也要引导学生学会。接下来，要引导学生养成错题集的习惯。还有就是做作业的习惯。批改后一定要进行纠正与反思。

1、学校组织的公开课有去听，但是没有好好的评过课；自己也很少开公开课。以后要多开公开课，暴露自己的问题然后及时纠正。

2、课前有备课，但是没有进行课后备课。所以，对自己在教材理解与处理上，或者问题的引导上处理上存在不足之处。有待加强。

3、自己的做题能力要继续提高。我有段时间采取过每天做一道高考题，然后去分析并看能否用多种方法去做，或者对某个知识点进行深层次的理解。很可惜，毅力不够，只支持了一小段时间。接下来要再接再厉。

以上是我这个学期的教学总结。需要实际行动的事情很多，有时我也可能会出现倦怠、懒散期，希望我自己是螺旋式上升的。

高二下学期语文老师教学工作总结篇八

回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、教学成绩本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二三个理科班和两个文科班的地理成绩不断取得进步，学生对《自然灾害和防治》的学习方法和学习过程有了明显的提高。

2、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

3、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分

析和解决问题的能力等方面提高迅速。

5、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

6、日常考核

本学期学生考核除进行月考外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生教材知识的拓展和深化。

8、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加国培，培训成绩突出，被评为“优秀学员”。获东方市教学论文二等奖。并积极总结经验。

1、在教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一

个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

5、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和自然灾害和防治意识。以课本中的地图各类图表为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和

2. 加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的`完成地理教学工作。
总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。