

小学信息技术教师履职总结 小学教师信息技术研修计划(优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学信息技术教师履职总结篇一

20xx年4月，在这个万物复苏的季节里，我有幸参加了信息技术应用能力提升工程的`培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我特制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。
- 2、提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。
- 3、结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

小学信息技术教师履职总结篇二

小学教师信息技术培训的开展能够提高教师应用信息技术的能力和水平，更好的完成信息技术与学科教学整合，发挥现代信息技术在教育教学中的作用。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx小学教师信息技术培训计划的内容，希望你喜欢。

要做发展型和学习型教师，就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

一、研修的目标：

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划:

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施:

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

共2页，当前第1页12

小学信息技术教师履职总结篇三

20xx年4月，在这个万物复苏的季节里，我有幸参加了信息技术应用能力提升工程的培训学习，这无疑是在我的'教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我特制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。

3、结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

小学信息技术教师履职总结篇四

近日我有幸作为信息技术教师参加了20__年宿迁市信息技术教师名师送培活动，工作在教育一线的我们，能够接触信息技术教育，步入信息课堂，能够运用先进网络采集信息，内心深感肩负责任重大。

通过这次培训，对我今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。通过学习，我认识到，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。面对二十一世纪教育的出路，作为一名信息技术课教师，我深刻的认识到教育改革的紧迫性和必然性。

信息技术教学是一种新型的现代化教学方式，网络化的进程，也正一步一步临近，对我们教师也提出了新的要求。计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、直观性、丰富性等特点，它能激发学生的`学习兴趣，使他们真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。因此，一个好的课件对深化课堂教学改革，大面积提高教学质量，全面提高学生素质具有相当重要的作用。

把信息技术与学科进行整合，可以改变教材的观念和形式，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，有利于面向全体同学发展个性，有利于学生进行获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。因此，在强调素质教育的今天，把信息技术与学科教学相结合是必要的而且也是紧迫的。

作为一名新时代的教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用，教师还应该具备优化教学过程的系

统方法，即教学设计，因此，教师只有具备了这样的素质才能适应现代教育的需要。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。增强教师对工作的适应性。

学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

培训学习时间虽然短暂，但我的受益匪浅，其感触非一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是以后的最终目标。

小学信息技术教师履职总结篇五

我毕业于xxx学院，机械工程专业。与在座的大部分老师相比，我是半路出家的，存在着先天不足的非师范类毕业生，教育教学素质可说是体弱多病的。当年我连什么是备课，写教案都不知道。记得第一堂课，学生被我弄得云里来雾里去，可这堂课却成了我的生活史中抹不去的一笔。这样也好，它成了我的警钟。每每上课之时，脑海中总能浮现出这一幕，同时告诫自己，我要成为学生课堂的朋友，让他们觉得在我的课堂上不是在啃书本，而是在品尝知识大餐。

挥手之间，十个春秋却在灰飞中烟灭了。期间，我通过初中教师资格评定，成为一名合格的人民教师。相继，又获得了中等职业教育的教师资格证。在我的成长的过程中，除了自己的汗水之外，还有许多乐于助人的好同事，关心职工的好领导，我每跨出一步，都离不开您们的鼓励与肯定，使我更加坚定了信心。

记得第一次参加全县初中自然科学教师技能大赛中，我获得教具制作一等奖，综合素质三等奖，从此我挺起了胸膛，更加自信的站在讲台上。

记得带第一个初三毕业班，在自然科学的升学考试中，获得优秀率全县第一的优异成绩，得到同仁的好评。

让我感到自豪的是有一年参加全县初中自然科学优质课比赛，获得一等奖，总成绩第二名，当时参赛的人员中有好几位是县里的重量级人物，使我有种踩在巨人的肩膀上的感觉。

遗憾的是没有走出本县，去迎接更大的考验。这可能与我的求知热情以及蓄力待发的思想有密切的关系。从机械专业到自然科学，再到信息技术，可说是在不断地跳槽，把时间与精力都用来忙于充电了。还好，每次跳槽都能平稳过渡，不会失去信心，比如从自然科学到信息技术，借助的是计算机科学与技术专业的优秀毕业生的荣誉和信息技术教师资格证。不然，就不会象现在这样有幸与大家一起公事了。

信息技术专业，我虽然才认教两年，但有了学生的支持，领导的肯定，同事的关心，使我信心百倍，永往直前。在此我要感谢大家，谢谢你们的关照，同时也希望你们能够不断地支持我。谢谢！

小学信息技术教师履职总结篇六

12月4日、5日两天，我有幸参加了信息技术培训，两天的培训时间很短，但对我来说受益匪浅。这次培训我积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学多媒体的特点和重要性，以及数字化教学的灵活性。

通过学习杨丰烈老师的讲解、交流等环节，我感觉自己长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标

和方向，首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能只做没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题。

我深深的体会到，在教学中，我所设计的课堂教学，应该使学生在信息化教学中，能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在老师的`帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生扩大了知识面，使他们增长见识。

杨教授的资源 and v 课课程的制作，是让老师们萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互式很强等特点，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。

学习时间是短暂的，虽然已经结束，来自导师的亲临指导和谆谆教诲，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。在教育生本改革中，我努力学习，将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。