

# 最新九年级物理备课组总结报告 下期九年级物理备课组工作小结(实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 九年级物理备课组总结报告篇一

时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，我们在不断的学习中，获得了更多的进步，理应有个小结来总结一下自己的所得与所失。可是怎样写小结才能出彩呢？下面是小编帮大家整理的下期九年级物理备课组工作小结，希望能够帮助到大家。

为贯彻落实学校提出的目标，尽可能的提高教学质量，九年级物理备课组发挥集体的智慧，群策群力，集思广益，制定了学期工作计划。

备课组根据学校教学的整体目标计划和要求以及学科实际状况制定九年物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学校的整体目标的实现。

贯彻落实了九年级组的工作思路，牢记学校对九年级的希望和重托，备课组一向以来将眼光盯在培养学生的学科素养和提高教学质量上，牢固树立一切教学工作都要围绕着这一中心展开的工作意识。

协助班主任加强班风、学风的管理，注意辅导对象的辅导过

程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。加强对优秀边缘生和合格边缘生的辅导，抓好优秀率和合格率。

大力配合学校，进行教学常规工作检查，检查教师完成教育教学任务的状况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改、听课等状况，检查教师教研工作状况、实验常规教学等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量、学生素养的培养，实验的开展等情况落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的构成。

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定资料、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试(做好每周的定时训练)。备课组加强对教材、教法、学法以及练习的研究，备课组还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课资料转化到教学实践中。

在教研组的领导下，九年级物理备课组用心参加学校组织的汇报课、评优课活动；利用集体备课的时间，学习学校先进的教育理念，自觉参加县教育局组织的教研活动，狠练基本功，努力提高全组成员的业务素质。透过形式多样的教研活动，达到了相互交流，相互学习，相互促进，共同提高的目的。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。

总之，在完成的同时，各成员也学到了很多的东西，提高了自己。

## 九年级物理备课组总结报告篇二

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点是：

1. 突出基础性。中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3. 注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5. 关注社会热点问题。中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6. 注重学科渗透和综合。考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7. 注重开发和利用本土资源。就这样，有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

我们根据中考命题的特点，将中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。（1）对基本物理概念物理规律的理解（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

总而言之，我们在新的课程理念的指导下，认认真真地对待复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，取得了理想的成绩。

## 九年级物理备课组总结报告篇三

工作计划网为您编辑整理初三物理备课组工作计划，欢迎阅读。

### 初三物理备课组工作计划(一)

#### 一. 总体思路:

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。下面就本学期初三物理备课组的一些设想，谈以下几点具体措施。

#### 二. 具体措施:

##### 1. 开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

坚持每周一至二次的集体备课工作(时间：星期二、星期四下午)，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立

中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2. 培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

3. 加强组内“转转课”，互听互学，取长补短，共同进步

4. 加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶

本学期，我们备课组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5. 抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6. 狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7. 做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

8. 加强延时辅导的研究工作。

初三物理备课组工作计划(二)

一、指导思想：

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

## 二、教材分析：

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

## 三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

## 四、教学目标：

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现

象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的'复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

五、主要措施：

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；

5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

六、教学进度安排：



第一周入学考试第一轮复习(以考纲为主,结合《株洲中考》):机械能及其转化

第二周热和能

第三周热和能、能源与可持续发展

第四周能源、声学

第五周物态变化检测

第六周光现象

第七周透镜及应用光学检测

第八周电路、电流、电压、电阻

第九周欧姆定律

第十周欧姆定律及检测

第十一周电功、电功率

第十二周电与磁信息的传递电学检测

第十三、十四周第二轮复习(专题复习)

第十五、十六周第三轮复习(综合考练)

第十七周中考

第一轮复习以课本为主,根据《株洲中考》的安排进行复习,夯实基础。复习过程中,主要帮助学生理解、记忆基本概念,熟悉基本的公式、定律等。每个章节要完成适当的练习题,每单元复习后要进行单元检测,习题全部由备课组教师商定。

第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，练习题以近几年中考试题为主，同时备课组每位老师出一套模拟试题，内容和形式直指中考。同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。

第三轮复习，主要是考练，提升解题能力。

初中语文备课组工作计划

备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

## 九年级物理备课组总结报告篇四

现在将物理备课组本学期来的工作情况从备课、课堂教学、作业批改、课后反思和学生辅导五个方面进行总结如下：

学期初，根据学校和教研组的总体规划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

在备课组约定的活动期间确定本周的授课内容进行集体备课，首先让中心发言人就授课内容的重点、难点以及突破方法进行分析，其他老师根据课程标准和学校实验条件等具体问题就其可操作性进行讨论。备课组活动后各位老师根据讨论的结果完成自己分配的教学设计。教学设计主要从三维目标、重点、难点、教材、教法、学生、学情等方面进行设计。通过大家的集体智慧吃透新教材的内容，达到共同进步目的。

根据教学检查反映出各位老师能按照备课组的要求备课，教案中有详细的教后反思，对教学中的得与失和教学设计的可

操作性进行了客观的分析。

课堂教学的质量高低直接影响学生对物理这门功课的兴趣和成绩的好坏，因为课堂教学质量不高的后果是学生听不懂教学内容。为了配合学校关于要帮助教师尽快成长的要求，我们组要求每位老师在上重要的章节之前，首先要听其他老师对本章节内容的教学的见解，然后根据自己班学生的实际情况设计教学设计和进行课堂教学，这样更容易把握教学的重点和难点。同时，我们利用今年的同课异构这个契机，同科老师时常听其他老师的课，对一些他们容易在课堂教学中出现的问题给予提示，这样便于他们知道问题的所在，在教学中加以注意。

课堂作业的数量和质量尽量能统一，但因为各班的差异较大，可以适当的灵活处理，可是平行班之间不能有差异，这样才能保证教学的统一性。

课后反思是自己对教学设计和课堂教学的自我评价，当然主要是从不足的方面进行总结，就自己教学设计的可操作性和重难点的把握进行说明。教学中对重点和难点的突破方法在具体的课堂教学有没有新的体会，只有在实际教学中得到的经验才是值得总结和学习的，我们经常就有所得的问题进行交流，我们组的老师在这方面做的都比较好。

我们组织了一次物理知识竞赛，选拔物理成绩较好的学生进行辅导。另外每周辅导物理学科薄弱的目标学生，从知识点和解决问题的方法上进行辅导，效果比较显著。

## 九年级物理备课组总结报告篇五

一期以来，九年级物理备课组工作进展得很顺利，全体成员发扬集体主义精神，互相帮忙，目的明确，圆满地完成了上

级各部门交给的任务，物理教学上了一个新的台阶，为在以后的工作中能更好的发挥备课组的作用，现将一期来的备课组工作小结如下：

### 1、强化目标管理

为贯彻落实学校提出的目标，尽可能的提高教学质量，九年级物理备课组发挥集体的智慧，群策群力，集思广益，制定了学期工作计划。

备课组根据学校教学的整体目标计划和要求以及学科实际状况制定九年物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学校的整体目标的实现。

### 2、抓好备考工作

贯彻落实了九年级组的工作思路，牢记学校对九年级的希望和重托，备课组一向以来将眼光盯在培养学生的学科素养和提高教学质量上，牢固树立一切教学工作都要围绕着这一中心展开的工作意识。

协助班主任加强班风、学风的管理，注意辅导对象的辅导过程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。加强对优秀边缘生和合格边缘生的辅导，抓好优秀率和合格率。

### 3、狠抓教学常规管理，落实教学工作制度

大力配合学校，进行教学常规工作检查，检查教师完成教育教学任务的状况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改、听课等状况，检查教师教研工作状况、实

验常规教学等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量、学生素养的培养，实验的开展等情况落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的构成。

#### 4、完善集体备课制度

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定资料、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试(做好每周的定时训练)。备课组加强对教材、教法、学法以及练习的研究，备课组还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课资料转化到教学实践中。

#### 5、开展教研教改活动

在教研组的领导下，九年级物理备课组用心参加学校组织的汇报课、评优课活动；利用集体备课的时间，学习学校先进的教育理念，自觉参加县教育局组织的教研活动，狠练基本功，努力提高全组成员的业务素质。透过形式多样的教研活动，达到了相互交流，相互学习，相互促进，共同提高的目的。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结□

总之，在完成的同时，各成员也学到了很多的东西，提高了自己。

九年级下期物理教学工作总结

物理备课组工作计划

物理备课组工作总结