

毕业设计的结语 心得体会总结语言(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毕业设计的结语篇一

语言是人类沟通的工具，是交流的桥梁。在我们的日常生活中，语言无处不在，它伴随着我们成长，塑造了我们的个性与思维方式。在这段语言的旅程中，我深刻地认识到语言的重要性，并从中汲取了许多宝贵的经验和教训。

首先，语言的力量是无可估量的。我们应该善于运用语言，使之成为我们的朋友，而不是敌人。语言可以传递信息，改变心态，影响他人。一个简单的鼓励的话语，可以激励一个人迎接挑战；一句恶语，却能伤害他人的心灵。因此，我们应该时刻警惕自己的言行，用积极的语言去构建积极的人际关系。

其次，语言的运用需要适时的选择。在不同的场合中，我们需要使用不同的语言方式。在正式的场合，我们应该以庄重、正式的措辞表达自己；而在朋友之间，我们可以随性自然地交流。此外，语言的表达方式也需要与对方保持一致。如果对方喜欢直接坦率的交流方式，我们就不必过度委婉地表达，而应该直截了当地传达我们的意思。

第三，语言的学习需要不断地努力。语言的学习是一个漫长的过程，需要我们不断地积累词汇、理解语法、提高语感。在学习语言的过程中，我们会遇到许多困难和挫折，但只要坚持不懈地努力，就一定能够取得进步。我发现，尽管我并

非天生善于语言表达，但通过不断地学习和锻炼，我逐渐变得更加自信和流利。

第四，语言的运用需要注重细节。语言不仅仅是文字和语法的拼凑，还包含着丰富的文化和情感。在表达时，我们需要注意一些细微的差别，以免产生误解或冒犯他人。比如，不同地区的方言、习惯用语，其含义和语气都可能与我们所熟悉的不一樣。因此，与他人交流时，我们要尽量多了解对方的语言习惯，避免语言上的误解和冲突。

最后，语言的运用需要与身体语言相辅相成。身体语言是非言语交流的重要方式，可以加强我们对对方的表达理解和沟通效果。通过面部表情、手势、姿态等方式，我们可以更加生动地表达自己的情感和想法。同时，我们也要留意他人的身体语言，以便更好地理解他们的意思。通过综合运用语言和身体语言，我们可以让交流更加准确、真实和深入。

总的来说，语言是一种宝贵而强大的工具，它可以为我们带来巨大的影响力和表达能力。通过学习和运用语言，我们可以更好地与他人交流，增进彼此的理解和友谊。无论是我们的个人发展还是社交能力，语言都扮演着不可替代的角色。因此，我们应该珍惜语言，不断学习和提高自己的语言能力，以便更好地适应现实生活中的各种情况和挑战。只有通过语言的学习和运用，我们才能更好地与世界进行沟通与交流，开创更加美好的未来。

毕业设计的结语篇二

经过一段时间努力，毕业设计总体功能总算完成了，虽然上个学期交了一稿，但系统的有些功能还是没有完成，这个学期开始又一直在外面，没有时间做，四月份回学校以后总算有时间来完成它了。

论坛架构基于三层架构，什么是三层架构，三层架构：底层的数据操作层，中间的业务层操作和呈现给用户的界面(表示\ui)层。

表示层的作用是和用户的操作产生可见的交互，主要是些ui元素，像html\jvascrip,比如呈现数据，比如收集数据。

业务层从数据操作层中获取并组织表现层要呈现的数据，处理表现层收集过来的数据并传递给数据操作层持久化，这些问题的解决都在业务层。

数据操作层把业务层处理后的数据保存到一个持久地数据库中和从数据库中取出数据给业务层。

层间数据的传递运用业务实体类，业务实体类是一些代表了软件世界需求的剥离了行为的类。

没有了行为，这些类自然就是一些数据的集合，而他们的作用，自然也是传递数据。

在分层的架构中，使用业务实体类来传递数据更加的有意义。

表现层中使用自定义控件和继承自baseskin的皮肤控件达到用户换肤的目的。

业务层中在客户端使用javascript配合正则表达式和在服务器端检查用户的输入来完成对用户输入的验证。

数据操作层负责和sql server 2000交互。

数据操作层主要是调用sql server 2000中的存储过程来实现对数据的操作。

运用三层架构，可以让降低各层之间的耦合，比如，我们开

发的时候用的是access的数据库，但用户中途说改换sql server 2000的数据库，假如没有分层的话，或是在各页面都用的是odbc连接数据库的，这样修改起来非常麻烦，运用三层架构，配置直接对数据提供类分离，这样需求变了，只要再写一个数据提供类就可以了！

分层也更加有益于团队开发，在团队开发的时候，每个人的能力有限和研究的方向不同，有些人注重页面设计，有些人擅长开发逻辑业务，有些人对数据库操作和存储过程非常了解，如果我们先运用软件工程的方法先定义好各层接口，各层开发人员对其它层的工作不用担心其实现，调用定义好了的接口就行了，这样就能高效率的开发出高质量的软件。

其实分层就是用到了设计模式！至于哪种我也不太清楚，或许用到了很多种，设计模式单看书很难理解而且是枯燥的！

在整个开发过程中，我觉得还是没有完全按软件工程的思想去完成他，以致到现在都还有些理不清头绪，不过大体是按照需求分析，系统设计，编码和实现来的，因为没有分析和设计而盲目的编码是没有意义，到头来只是白干一场！

让web程序员比以前轻松的实现更加复杂的功能，给客户端呈现的元素都可以在服务器端通过编程来控制，甚至http请求也封装好了一个类供我们调用，在以前这是办不到的，我们可以通过实现ihttpmodule来对程序级的事件和数据进行控制。

也可以实现ihttphandler来处理httprequest□

在的ui呈现模型中，所有标有runat="server"的元素都可以通过编程加以控制，甚至文本也不外如是。

而且也表示我们所请求的一个页面也是page控件，我们可以

在中加上`trace=true`来跟踪页面请求处理所产生的控件树。

的ui呈现模型一改以前web程序员开发web应用程序的模式，web程序员可以自己开发自定义控件或复合控件来呈现更加丰富的ui元素，来达到更加丰富的用户体验。

读取自定义的节点来配置应用程序，比如数据连接字符串，或数据提供类。

还有可以通过身份认证，角色认证，来对不同权限的用户的ui和操作进行控制。

还有会话，状态机制，让用户在无连接httprequest下具有丰富的交互式的体验。

缓存机制让web应用程序具有良好的性能。

而现在的最新版本 2.0 包含许多体系结构升级，其设计是为了提高开发人员的工作效率。

不但改进了代码模型来减少冲突，而且还扩展了编译过程以为编译和部署 web 应用程序提供更广泛的选项。

框架的扩展性再次通过新的 `httpmodules` 和 `httphandlers` 显示，它们支持建立在 中的许多新功能，包括个性化、母版页和管理站点。

缓存已经改进以允许数据库依赖项和缓存后替代。

从内部来看， 2.0 包含了对它以前版本的显著改进；这些新实现结合了许多开发人员驱动的实现，同时沿用了业界的最佳做法。

2.0 提供一种世界一流的 web 开发平台，该平台是为处理复

杂的企业 web 应用程序开发而构建的。

而新增的 'atlas' 技术将使应用程序给用户带来像桌面应用程序一样的 ui 体验。

通过在学校的最后一段时间的编程开发，让我更加熟悉掌握了及其相关技术，让我更加对 microsoft 技术有种难以言喻的崇拜感！而且为了了解最新的技术，还看了些英文文章和英文书籍。

虽然我英语是那么的差，呵呵！

在毕业设计开发过程中，感谢指导老师和同学对我的帮助和支持！

xx 年 3 月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。

从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。

历经了几个月的奋战，紧张而又充实的' 毕业设计终于落下了帷幕。

回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3 月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031 单片机控制 led 显示屏设计。

当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。

我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。

我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。

然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。

在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。

在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。

5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。

为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了excel的绘图技术。

在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。

方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74ls154译码器，列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。

这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。

在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。

在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。

这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。

我从资料的收集中，掌握了很多单片机LED显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机LED显示屏的最新发展技术有所了解。

在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。

在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。

我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。

在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。

老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。

从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

毕业设计的结语篇三

1. 本人一直以来，对工作认真负责，积极性高，谦虚谨慎，吃苦耐劳,综合素质较好，交际、沟通能力较强，拥有较强的创新思维和团队精神，能高效地完成公司交付的各项工作的任务!希望能加入贵公司;能成为贵公司的积极...

2. 本人一直以来，对工作认真负责，积极性高，谦虚谨慎，吃苦耐劳,综合素质较好，交际、沟通能力较强，拥有较强的创新思维和团队精神，能高效地完成公司交付的各项工作的任务!希望能加入贵公司;能成为贵公司的积极一分子，是我的荣幸，愿为公司的发展壮大贡献自己一分力量!

4. 努力学习，在学校多次获奖学金。求学的同时，热心参与

校园文化活动，曾获得奖项。为人诚实勤恳，做事一丝不苟。性格开朗热情，能乐观积极的去面对困难与挫折。同学师生相处融洽，与人沟通顺畅。在校积极参加社会实践，一方面接触社会，了解社会工作，同时，对“工作”有一些感性的认识，更重要的是，工作锻炼了我的组织协调、人际沟通与解决实际问题的能力。耐心与认真，这是我的.优势。

5. 本人工作认真负责，有较强的沟通能力和协调能力;熟练人力资源管理的各个模块，能熟练使用办公软件。

6. 八年工作经验，期间从事过车间流水线作业员，办公室文员，采购跟单等工作，现年30岁，已婚，有一四岁的儿子在老家，现任采购跟单一职，由于某种原因，想调换工作，本人将于明年年初换新的工作。。本人持有会计从业资格证书，希望可以从事这个行业，或者服装行业的生产跟单，采购跟单一职，本人任面料采购跟单一职有四年时间，有一定的面，辅料的供应源，如果有一份适合的工作，可以长期从事。本人为人谨慎，工作细心，有耐性，希望企业能提供一个发展的平台。

8. 本人具有企业内部管理综合能力,具有扎实的理论基础及丰富的管理经验,在企业充分信任的前提下,能独立主持企业内部管理工作,如果企业不缺订单、不缺资金的情况下,能在短期内打造一支高效管理团队,为企业发展注入活力,本人对财务、营销两方面缺乏,生产、质量、人事、现场管理各方面均可,如果有机会合作,一定能解决企业各方面的管理问题,解除企业用人、生产、质量、现场、流程、制度、考核等管理烦恼,彻底扭转管理被动局面。若年薪达二十万,本人愿与企业共成长,在三年内,将企业打造成本地区或同行业规范化管理的样版。

9. 性格开朗，思维敏捷，善于学习，优秀的交际能力，团队带领能力，抗压能力，善于资源分析整合，文案策划，品牌传播，市场营销策划，公事私事分清晰。情绪有时太脆弱，

但绝不会带到工作中来，于企业里一直扮演黑脸的角色，赋予权利，则才能有强悍的执行力，首重品德，作业一个职业经理人，我是一只牧羊犬！只服务于立志创造品牌企业：快速消费品、连锁机构、餐饮业、卖场、品牌服饰、品牌传播.....！纯生产或oem企业不在考虑范围内，谢谢！

毕业设计的结语篇四

语言是人类沟通交流的工具，无论是口头语言还是书面语言，都承载着我们的思想和情感。通过学习和运用语言，我们能够更好地表达自己，理解别人，促进社会的发展和进步。在学习语言的过程中，我有着许多的心得体会，这些经验不仅帮助我提高了语言表达能力，也让我对语言的力量有了更深刻的认识。

首先，语言是交流的桥梁，可以让我们与他人建立起联系。在与他人交谈时，我们需要用清晰明了的语言来表达自己的观点和意见。然而，在学习语言的过程中，我发现了一个重要的问题，那就是语言的多样性。不同地区和社会群体所使用的语言可能有着不同的音调、词汇和语法规则，导致理解和沟通的难度。然而，正是这种多样性让语言变得丰富多彩，让我们能够学习和掌握更多的表达方式，从而更好地与他人进行交流。

其次，语言是思维的工具，可以帮助我们整理和表达思想。在学习语言的过程中，我深刻体会到了语言与思维的密切关系。当我们试图将思想转化为语言时，需要对之前的经验和知识加以整理，将其具象化和文字化。在这个过程中，我们会发现自己的思维更加清晰，观点更加鲜明。因此，学习语言不仅仅是学习一种工具，更是培养思辨能力和提高自我的过程。

再次，语言是文化的载体，可以传递和保护文化的瑰宝。每

一种语言都蕴藏着独特的文化价值观和历史背景。通过学习一门语言，我们不仅能够学习到该文化的语法和词汇，更能够更好地理解该文化的价值观和习俗。例如，学习汉语的过程中，我了解了中国悠久的历史 and 丰富多样的文化，包括书法、绘画和传统节日等。这些文化瑰宝可以通过语言的传递得以保留和传承，让我们对不同文化有更全面和深入的认知。

最后，语言是艺术的表达方式，可以让我们创造出优美的文字和音韵。语言的美在于其表达力和韵味。通过学习语言，我们可以学习到优美的辞藻、丰富的修辞手法和动人的音韵。这些技巧可以让我们的文字更加生动、有趣和富有感染力。正如一位著名作家所说：“语言是我的乐器，我用它们奏出青春的华美乐章。”通过运用语言的美学特点，我们可以将我们的思想和情感唤醒，让作品更加有灵魂和吸引力。

总而言之，语言是人类思维和情感的工具，通过学习和运用语言，我们能够更好地表达自己，理解别人，促进社会的发展和进步。语言的多样性、与思维的关系、文化的载体和艺术的表达方式是学习语言的重要方面。在未来的学习过程中，我将继续努力学习不同的语言，深入探索语言的奥妙，并将其运用到实际的生活和工作中去。

毕业设计的结语篇五

一、请示结语的常规写法有：

“当（妥、可）否，请批复（批示）”；

“以上请示如无不妥，请批复（批准、审批）”；

“特此请示，请批复（批示）”；

“以上请示如无不妥，请转报……审批”等。

二、请示结语不规范现象，归纳起来，大致有以下五种：

（一）无结语

不是所有公文都需要写结语。如“命令”、“决定”、“决议”、“会议纪要”等，不需要写结语，言尽即止。但“请示”必须写结语，这是由请示的文种功能决定的。《国家行政机关公文处理办法》规定：请示“适用于向上级机关请求指示、批准”。凡是在工作中遇到不知如何解决、无权解决、无力解决及按规定应报经上级决断的问题，都要请示。下级机关只有在得到上级机关批复后，方可按照上级机关的意见安排下一步工作，不能擅自做主和先斩后奏，所以请示带有强烈的“期请性”。行文中，必须在结尾处明确提出请上级机关“批示、批准”的要求。请示如果不写结语，就意味着不需要上级机关“批示、批准”，“事前请示”就变成了形式主义，“请示”也成了一张白纸，失去了其本身所具备的功能。

（二）与“报告”结语混淆

即将请示的结语写成了“以上报告当（妥、可）否，请批复（批示）”。这种写法要么把请示当成了报告，要么把报告当成了请示，要么在报告中夹带了请示事项。不论哪种情况，都混淆了请示与报告的区别，最终导致的结果是：该批复的请示没有得到及时批复，延误了时机，给工作带来不应有麻烦。报告是陈述性上行文，目的是让上级机关了解情况，不要求上级机关答复，上级机关对下级机关的报告可以表态也可以不表态，所以报告的结语一般用“特此报告”。

（三）不能正确体现行文规则

一种情况是对“逐级行文”认识不清，要求上级机关审批应由上级机关转报的请示。《办法》规定：“不得越级请示和报告”。有时直接上级机关无权审批请示事项，需要再向上

级请示时，请示的结语应写成“以上请示如无不妥，请转报……审批”，而不能写成“以上请示如无不妥，请审批”。另一种情况是对“批转”与“批复”认识不清，将要求上级机关批转的请示写成了要求上级机关批复的请示。如：“以上意见如无不妥，请批转各地区、各部门彻执行”。这里“批转”不能写成“批复”。

（四）语气不当

请示是典型的上行文，语气要谦恭有礼，以示对上级领导机关的尊重，但要把握好尺度，既不能过“软”，也不能过“硬”。过“软”，是指语气过分谦卑。有人认为“请示”

是请求上级机关办事，说得越客气事情越好办，所以结语写成“以上想法尚不成熟，请领导指正”或“以上意见不知是否可行，请上级领导决策”。请示是公文，不是私人信件，没有必要过分客气。这种写法既啰嗦，又缺乏自信，给人“上交矛盾，不负责任”的感觉。过“硬”，是指语气太直，甚至含有命令、强迫之意。如“请指示”、“请批复”、“请批准”，太过简练，缺少过渡，不委婉。再如“我们认为此事应……，请领导批示”也不可取。

（五）语法逻辑有误

请示中常用“当（妥、可）否”一词，意为“不知当与不当（妥与不妥、可与不可），具有肯定与否定的双重含义，与后面的“请批复（示）”或“请指示”搭配，表示“自以为妥，但惟恐水平低微，尚需领导指正”的意思。有人将其写成“当（妥、可）否，请批准”，即“当与不当，都得批准”，逻辑错误显而易见。

毕业设计的结语篇六

第一段：引言（200字）

语言是人类交流和表达思想感情的工具，也是文化传承的重要方式。在学习和使用语言的过程中，我体会到了语言的魅力和重要性。通过不断地学习和实践，我渐渐明白了语言对我个人成长和社交能力的影响，也学会了运用语言来表达自己的想法和情感。以下是我对语言学习的总结和心得体会。

第二段：积极学习语言（200字）

语言学习需要积极的态度和持续的努力。在学习语言的过程中，我注重多听多读多说多写的原则。通过听力练习和阅读各类文章，我能够更好地理解词汇和句子的用法，并且提高了我的听力和阅读水平。同时，我也积极参与口语练习和写作训练，不断提高自己的口头表达和书面写作能力。通过这种积极的学习方式，我不仅能够更好地掌握语言知识，还能够增加对语言的理解力和运用能力。

第三段：拓展语言运用范围（200字）

语言学习不仅仅局限于课堂教学，还包括了广泛的实践运用。我积极参与各类英语角和文化交流活动，与人交流和讨论各种话题，提升自己的口语表达和社交能力。此外，通过参加各种写作比赛和演讲比赛，我能够锻炼自己的写作和演讲能力，并且赢得了表达自己的机会。这些经历让我意识到语言的重要性和运用的广泛性，也让我更加自信地去用语言表达自己的观点。

第四段：语言的影响力（200字）

语言具有强大的影响力，它能够改变人们的思维方式和态度。在与他人交流的过程中，通过恰当的语言运用和表达，我能

够更好地影响和感染他人。语言不仅能够传递信息，还能够传递情感和价值观。在用语言表达自己的时候，我学会了更加准确地表达自己的意思，同时也学会了尊重他人的观点和感受。通过语言的运用，我能够更好地理解他人，建立和谐的人际关系。

第五段：语言学习的价值（200字）

语言学习是一项终身的任务，它不仅能够提高我们的个人素质和竞争力，还能够促进跨文化交流和发​​展。通过掌握一门外语，我能够与更多的人进行交流和合作，并且能够更好地了解其他国家和文化。语言学习能够丰富我们的视野，加深我们对不同文化的理解和尊重。同时，语言学习也是一个自我成长和提升的过程，在这个过程中我们能够更好地认识自己，挖掘自己的潜力，成为更加自信和独立的个体。

总结：通过语言学习的过程，我意识到语言对于人类的重要性和影响力。我们应该时刻保持积极的学习态度，不断拓展语言的运用范围，并且用语言去影响和理解他人。同时，语言学习也是一种宝贵的成长和体验，通过语言的学习，我们能够更好地认识自己，提升自己，成为更加优秀和独立的个体。