

# 2023年找规律大班数学教案小兔小猴(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 找规律大班数学教案小兔小猴篇一

本微课适应与小班幼儿的学习，小班幼儿具体思维发展占主要地位，抽象思维比较弱，观察周围事物比较单纯，更善于直观的观察周围的事物。所以教学要先从幼儿的这一特点入手，利用多媒体教学技术，让孩子在直观的观察、比较活动中掌握事物的排序规律。

小班数学活动《播种》选自幼儿园互动数学课程第四册中的主题活动《春天的故事》。《指南》中指出，幼儿园的数学活动是在引导幼儿运用数学解决实际生活问题的过程中，获得丰富的感性经验，充分发展形象思维，而且初步尝试归类、排序、判断、推理，逐步发展逻辑思维能力，为其它领域的深入学习奠定基础。本次活动从幼儿生活中原有的知识经验出发，通过亲身感知、实际操作、总结建构等方法，引导幼儿掌握按照aabb的规律进行排序的方法，拓展了幼儿关于规律、排序方面的经验，为进一步学习按照不同规律排序奠定了一定的基础。

1. 学会aabb的排序方法。
2. 能快速、正确的找到两种物体间的排序规律。
3. 养成仔细观察的习惯。

创设“播种”情境，提出问题“老师是按照什么规律播种的？”，激发孩子帮助老师播种的兴趣。

首先我们来看一看老师种了几种植物种子。第一种，花生种子。第二种，向日葵种子。我们可以用字母a来表示花生种子，用字母b表示向日葵种子，老师一共种了ab两种种子。

花生种子每次种了几棵？我们一起来数一数，1、2，种了两颗，我们用字母来表示就是aa□向日葵种子每次种了几棵？我们一起来数一数1、2，种了2棵，我们用字母来表示就是bb□

通过创设“播种”情境，提出问题“老师是按照什么规律进行种植的”？让幼儿带着疑问进行学习。

欣赏视频第一段，通过多媒体课件的.进行直接感知，了解参与排序的植物为花生和向日葵2种，用字母表示分别为a和b□

欣赏视频第二段，采用放大、闪烁的多媒体手段，让幼儿在直接感知、观察、点数中了解花生和向日葵每次播种的数量各为2个，用字母表示分别为aa和bb□

欣赏视频第三段，采用闪烁的手段，把排序规律分3次直观的展示给幼儿，帮助幼儿直观的感知aabb的排序方法，并能帮助孩子正确、快速的找到两种物体间的排序规律。

幼儿利用观察、比较、点数的方法，在多媒体课件直观的感知过程中掌握aabb的排序规律，提升了幼儿的观察兴趣，培养了良好的观察品质，为进一步的数学学习奠定一定的基础。

本作品主要应用了ppt技术，利用自定义动画（出现、放大、闪烁等多种效果）让幼儿直接感知和观察，很容易发现排序的规律，便于孩子总结aabb的排序规律。同时运用屏幕录像专家v2012进行录制，运用了qq影音软件进行视频剪辑，让

视频更加清晰，吸引孩子注意力。

## 找规律大班数学教案小兔小猴篇二

- 1、复习6-10的加减法，能准确迅速地进行运算。
- 2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

算式题(挂于幼儿胸口)、彩旗(旗上有数字)、布置场景、停车场标记、皮球(上面有算式)、奖品(有算式题)。

一、导入游戏(幼儿听音乐开汽车绕活动室)将车停到停车场，听好停车要求，胸口算式的得数就是你的车位号二、闯关游戏1、对暗号——请老师说一个数，你们对一个数，两数合成小旗上的数。这样就能闯关成功。

2、看谁速度快——请小朋友站在黄线上，小朋友来说说哪些算式的得数等于你手上小旗上的数，可以是加法也可以是减法。回答正确一题往前迈一步，看谁先到达终点。

3、送皮球回家——皮球上贴着算式，请在拿到皮球时，报出上面的算式，心里算出答案，拍着把它送到相应的点子上。

4、庆祝闯关成功——数学王国的国王准备了小礼物。找一找哪个和跟胸口得数一样，那就是国王送给你的礼物。

三、结束部分——带着礼物开着汽车回家!

幼儿园的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展。于是就要求老师在组织指导活动中要多花心思。

## 找规律大班数学教案小兔小猴篇三

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在动手操作的活动中，比较发现物体排列的传递性、可逆性，并进行大胆自主的排序活动。
- 2、活动中增强幼儿对排序操作活动的兴趣，逐步发展幼儿的思维、观察、比较和初步的判断推理能力。
- 3、幼儿发现生活中的规律有很多，体验到学习思维的乐趣。

活动重难点：

- 1、重点：鼓励幼儿在动手操作的活动中，比较发现物体排列的传递性、可逆性，并进行大胆自主的排序活动。
- 2、难点：引导幼儿发现排序规律，并学习排序。

活动准备： 课件、拼图积木若干、小篮若干。

活动过程：

一、与幼儿交流，让幼儿初步认识规律。

1、师幼互问好。

师：我发现咱们小朋友都是一些聪明的孩子，并且还是一些勤快的孩子。

师：那么，你们早上几点起床的呢？（六点半，六点，七点……）师：你们这么早就起床啦，是自己醒的，还是爸爸、妈妈叫醒的？（妈妈、爸爸、自己、小闹钟）师：小朋友们想想醒来的时候，你在被窝里喜欢做什么动作？（打哈欠，伸懒腰，揉眼睛……）（幼儿边说边表演）。

师：那咱们把刚才小朋友表演的动作再来模仿一下吧！

师幼共同边说边做动作：揉一个眼睛，伸一个懒腰再伸一个懒腰。（重复两次）师：这下我们可是真的醒了，接下来我们要干什么呢？（穿衣服）师：先穿哪件呢？（先穿上衣，再穿裤子，最后穿鞋子）师：我们先穿鞋子，再穿裤子好不好？（幼儿答）师：所以我们要怎么样？（按顺序一样一样的穿。）师：那我们把小朋友穿衣服的顺序做一下吧！

师幼共同边做边说：上衣，裤子，鞋子。上衣，裤子，鞋子，（重复两次）

2、师：下面我要给大家看样东西，你们看这是什么？（依次出示娃娃、衣服、裤子、鞋子等图片）师：小朋友你们看，东东起床了！我们向他问好！（幼儿向东东问好并招手）师：现在，东东要穿衣服了，请小朋友告诉他穿衣服的顺序好吗？（先穿上衣，再穿裤子，最后穿鞋子，每天都是按这个顺序穿的。）（教师按顺序将上衣、裤子、鞋子贴出顺序图）师：第一先穿上衣，第二再穿裤子，第三再穿鞋子。那么你们看，这种按照一二三，一二三……的规律重复出现的现象叫做按规律排序。

二、引导幼儿按颜色和形状等规律排序。

1、师：昨天，小白兔送给老师一条美丽的彩带。它是用漂亮的水果装饰的！（教师用图卡摆出水果的规律）（苹果，桃子，梨）师：刚才我们知道穿衣服有规律，那么，我们看看这些水果的排列有规律吗？（引导幼儿观察水果的颜色和形

状来找规律)师:小朋友们真聪明!这些水果的排列有两种规律,一种是按颜色,一种是按形状。我们可以给这些水果起上代号,苹果是1号,桃子是2号,梨是3号,这样又成了123,123……这样的`规律了,我们把这种排序也叫做按规律排序。

2、师:(把水果拿下)我觉得,小白兔的彩带还可以更加的漂亮,不过这需要能干的小朋友用这些水果摆出不一样的规律。谁能做到呢?(示意幼儿举手回答)请个别幼儿上前来摆规律,幼儿摆完后,教师带领全班幼儿进行点评,并举例告诉幼儿其他的规律。

三、请幼儿动手找规律。

1、师:刚才我发现很多小朋友都想试一试排列水果的规律,其实啊,不只这些水果能排出规律,我们的图形宝宝也很神奇!(出示三角形,圆形,正方形图形卡)你们看,它们是……?(请幼儿回答、)

师:这些图形宝宝能排列出很多很多的规律,你们想试一试吗?

师:那我们在哪里排呢?请小朋友们看!(房子)师:这是谁的房子?(小兔)

师:你们怎么知道的?(蘑菇)(小兔出来表扬幼儿真聪明)

师:那我们可以用什么来代替瓷砖呢?(图形)(教师再次出示图形卡提示幼儿)师:对了,但是小兔有个要求,必须要按规律铺瓷砖,并且用不着的瓷砖不能到处乱扔,要放到小篮子里,小朋友们能做到吗?(能)师:下面,请小朋友搬椅子坐回桌子上并且用我们的图形宝宝来铺路吧!一定要记住按图形的颜色和形状的规律来铺,我们来看看哪位小朋友能铺出与众不同的规律!(教师巡回指导)

四、教师小结，并鼓励幼儿在生活中发现规律。

师：其实除了小朋友们这节课学到的规律排序外，在现实生活中还有很多有规律的东西可以把它排成顺序。（白天晚上、红绿灯）师：其实啊！在生活中有很多的事情我们要按规律来做，像穿衣服就不能先穿鞋子再穿裤子，否则会带来麻烦，红绿灯就要求我们要遵守它的规律，否则就会发生危险。

## 找规律大班数学教案小兔小猴篇四

《对数据进行排序和筛选》是初中信息技术八年级下册第5单元《数据分析和处理》第1课时内容。本节课是在前几节课学习了数据输入、工作表的编辑以及对数据运算等基本知识的基础上，进一步学习对数据进行排序和筛选。本课共由三个部分组成，分别是简单排序、复杂排序、自动筛选，是对前面所学知识的一个综合运用，也是以后学习用图表表示数据的重要基础。通过本节课的学习能让学生学会排序和筛选的操作方法，在生活中能用这些方法解决实际问题，达到学以致用。

学生通过前面各单元内容的学习，对数据的输入、编辑、运算有了一定的操作能力，排序和筛选对学生来说在实际生活中应用十分广泛，如比赛成绩的排名、优秀选手的筛选等，如果能够掌握excel排序与筛选的操作方法，将大大地提高学生解决问题的能力。但基于他们年龄的特征，他们对理论性强的知识点不易理解，认知较直观，而对具体操作易于接受。另外因诸多因素的不同，造成他们对信息技术的认知能力、实际操作能力、知识水平各不相同，形成了不同的层次。因此我在教学中利用任务驱动、自主探究，从而让学生掌握排序与筛选的操作。

### 1、知识与技能

## 学会排序和筛选的操作方法

### 2、过程与方法

通过对数据排序和筛选，让学生理解排序、筛选的意义；理解排序和筛选在数据管理中的作用。

### 3、情感态度和价值观

## 找规律大班数学教案小兔小猴篇五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编帮大家整理的大班数学按特定规律排序教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

按特定规律排序其实是一个比较抽象的数学概念，但这些知识光靠教师枯燥无味的讲解，幼儿是没有兴趣的，那怎样引导幼儿轻松学习呢？因此为了激发幼儿的兴趣爱好结合幼儿的年龄特点；在此课教学中设计了大量的游戏教学，让幼儿在轻松愉快地活动中自主探索。学习。

1. 学习按特定的规律排序，能按序列的规律接着往下排。
2. 感受有规律的图案美，发展分析、判断能力。
3. 增强学习按规律排序的兴趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

感受有规律的图案美，发展分析、判断能力

电脑课件、操作纸、胶棒、几何图形、彩笔

## 1. 预备活动

走线，师幼问候。

## 2. 集体活动

师：小兔子红红要过生日了，他想开个生日舞会。可是，开舞会得准备布置会场，还得准备食物啊！所以，红红打算到外面去转转。

咦？规律森林？什么意思啊？一起去看看吧！

这是什么？

幼：树。

师：这些树有什么特别的地方吗？

幼：这些树是按一棵大树，一棵小树，一棵大树，一棵小树的规律排列的。

师：小朋友观察得真仔细！那小朋友知道下一颗树是什么树吗？

幼：大树。

师：然后呢？

幼：小树。

师：再然后呢？

幼：大树，小树，大树，小树。

师：红红继续往前走。

哇！好多的蘑菇啊！可是，这些蘑菇也好奇怪。小朋友们，你发现蘑菇哪里奇怪了吗？

幼：这些蘑菇是按绿色，黄色，红色，绿色，黄色，红色的规律排列的。

师：那下一朵蘑菇是什么颜色？

幼：绿色。

师：然后是一一

幼：黄色，红色。

师：哦！我明白了，原来规律森林里的一切都是有规律的啊！真有意思！我们再看看吧。

好漂亮的花呀！这些花朵是按什么规律排列的呢？

幼：这些花朵是按黄花，蓝花，红花，黄花，蓝花，红花的规律排列的。

师：那接下来分别是什么颜色的花朵呢？

幼：黄花，蓝花，红花。

幼：明白了！

师：这么漂亮的花朵，可以拿回去装饰自己的小屋啊，一定很漂亮。小兔子摘了好多呢！

嗯！咱们看看规律森林还有那些东西有规律吧。

看！是不是花朵太香了？吸引了这么多的昆虫啊！都有什么？

幼：有蜜蜂，蝴蝶，蜻蜓，还有瓢虫。

师：小朋友能像刚才那样，给这些昆虫也分一下组吗？

幼：能。

师：哪几只昆虫是一组的？

幼：一只蜜蜂，一只蝴蝶，一只蜻蜓和一只瓢虫是一组。

师：下一组呢？

幼：一只蜜蜂，一只蝴蝶，一只蜻蜓和一只瓢虫。

师：再下一组呢？

幼：一只蜜蜂，一只蝴蝶，一只蜻蜓和一只瓢虫。

师：小朋友真棒！

红红又在规律森林里转悠了好半天才出来。时间差不多了，该回家了开舞会了。

看，红红回家的小路，是不是很特别啊？有什么规律呢？

幼：椭圆形，正方形和梯形一组，这样一组一组排列的。

### 3. 分组活动

师：红红回到了家，发现朋友们早就在家里等他了。舞会是不是可以开始了？不行，还有几样东西没有准备完啊！

第一组小朋友注意：请你根据学具袋中的几何图形，利用胶

棒，在这块桌布上设计出有规律的花边。

第二组小朋友注意：红红为朋友们准备了一些水果，请你将这些散乱的'水果按规律粘贴到盘子里。

第三组小朋友注意：小动物们做了个花环，想作为生日礼物送给红红，可是花朵没有颜色。请小朋友们利用学具袋中的彩笔，有规律地给花朵图上涂上颜色。

师：谁愿意来介绍一下你的作品？

（幼儿介绍）

#### 4. 结束部分

师：小朋友们，一切准备就序，舞会马上开始！播放音乐，师幼一起离场。

本节课，我设计的环节比较紧凑，思路也比较清晰，围绕着教学目标的要求，以小兔子红红开生日舞会为线索，贯穿始终，层层深入。通过规律森林来激发孩子的探知欲望，在上课伊始孩子能够跟都老师的设计思路进行探究知识。但由于教师设计的活动：颜色的规律排列对于小班孩子还是有一定难度，孩子完成的还比较好。最后一个环节分组活动中放手让孩子在一定的要求下自由排列图形、颜色，用时较多，导致课内没有完成。今后教学中一定注意这些问题，充分备课，认真上好每一堂课。