

2023年红色文化班级建设方案设计(优质7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

红色文化班级建设方案设计篇一

优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力，教室是学生学习、生活、的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。为营造更加和谐融洽、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，现决定在11月上旬对全校各班级进行检查评比。

树立优良班风，展现班级风采，营造班级特色文化氛围。

1、物质文化建设：班级物质文化建设的重点，就是营造一个优美的学习环境。它主要包括班级教室的环境设计、布置以及班级的教育设施等。

(1) 优化班级环境。要求教室窗明几净，地面无纸屑，天花板、墙壁无蜘蛛网、痰迹、脚印，玻璃窗无废旧张贴，电扇、灯管无积尘，讲台面干净、无粉尘，讲台下无杂物，桌椅、卫生工具摆放整齐，课桌椅、名人名言等公物无损坏。

(2) 设置班级宣传栏，在教室后墙做一块班级文化宣传栏，内容包括班级目标、班规班纪、学生评价、班级荣誉、班级活动掠影。出好黑板报（自拟主题），要求主题鲜明，内容

丰富，服务学习，弘扬正气。

(3) 班级有创新特色，进行美化，开辟图书角，引导鼓励学生把喜欢的书籍报纸拿出来与他人交流，这样既可以培养学生的奉献精神，又是对他们进行集体主义教育的有效提升。

(4) 绿色点缀。在教室适当位置摆放绿色植物，定期修整责任到人，保持美观，起到美化班级环境的作用。

2、精神文化建设：

(1) 制订班级誓词，要求言简意赅，催人奋进。

(2) 制定班级奋斗的总目标和个性目标，总目标是班级共同前进的方向；个性目标更容易成为特色，有特色才能体现班集体的价值。

(3) 积极开展有益的文体活动和班集体活动，加强学生的爱国主义、集体主义、革命传统教育，开展常规教育、安全教育、人生观教育、感恩教育、礼仪教育等，让学生在各项活动中去领悟、去体验、促进健康全面发展。

(4) 利用班会等渠道，开展系列的班级文化教育，在活动中使广大学生对班级文化引起共鸣、达成共识，最终使班级班风积极向上，学生勤奋学习，遵纪守法。

3、制度文化建设：

(1) 根据《中学生守则》、《中学生行为规范》和《学校管理规程》的要求，民主制订班规班约。

(2) 班级内部各项规章制度量化、制度化，充分体现学生自治，将评价主体由教师转化为学生自己。班内成立各种管理小组，让每个学生充分发挥自己的能量，在班级内形成互评

互管互理。

20xx年11月6日进行评比。评比分值设定：《方案》10分；卫生20分；内容20分；整体印象40分；创新10分。

评委：由校领导、政教处、年级组。

评奖：按年级分设一、二、三等奖给予奖励，并计入该月班级考核中。

要求各班要认真抓好落实，搞好班级文化建设，形成优良的班风，使班级管理再上新台阶！

红色文化班级建设方案设计篇二

以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，突出北街小学“以人为本、环境育人、和谐育人”的办学理念，创建优良的人文环境，使班级成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，建设富有特色的班级，使班级文化成为校园文化建设的基础。

让班级充满活力，充满书香、墨香，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的乐园。

（一）班级静态文化氛围布置

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训，努力营造健康向上、富有生机与活力的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

班徽□xxx

班风：勤奋、进取、友爱、活泼

班训：拼搏进取、真诚友善、乐观向上、勇于挑战；

班级口号：我努力、我进步、我自信、我成功。

班主任寄语：勤奋是一把金钥匙，会帮你打开知识殿堂的大门；勤奋是艘巨舰，会载你搏击知识海洋的风浪！希望你们努力学习、不懈追求，勇敢地乘风破浪！

2、发挥每一位学生的创造力，积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

(1) “敬畏国旗，牢记班风”：为了培养学生爱国祖国，珍惜幸福生活的思想感情，为了激励学生好学上进，热爱集体，我在黑板上方张贴了国旗和本班班风几个大字。

(2) “个性空间”——学习园地是彰显孩子们特色的舞台，有书法小报、绘画艺苑、明星屋三个板块组成。记录学生进步的点滴、成长的足迹，张扬学生的个性。

(3) “墨海飘香”——教室北墙张贴学生硬笔书法和软笔书法。

(4) “书海拾贝”——图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，班级在黑板左侧设置图书角，由学生自己提供书籍，鼓励学生自愿从家里拿来自己喜欢的课外书放置在图书角，建立借阅制度，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的能力。让每个孩子都能享受到书给我们带来的快乐。

(5) “名人语录”——在两侧墙壁上张贴伟人画像和励志名言，发挥榜样引领作用，让学生敬伟人，学伟人。

(6) “中队风采”——在北墙窗户下设置中队角。内容包括：队徽、中队口号、少先队员十知道、队务宣传（表彰、中队

组织、中队活动掠影等材料）、中队特色简介、班级公约等栏目。

(7) “我爱清洁”—卫生角。设置在教室后门一角，用于摆放卫生工具和垃圾桶。

3、用好“班委公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容。

(二) 班级日常管理。加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁）和爱护公物教育。

(三) 班级制度化建设

1、班级制度公开化：开学初，本人根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》及学校的各项规章制度，并结合学生的年龄特点和自己已有的班级管理经验，组织学生讨论、制定、健全各项班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等，以此约束学生的言行。

2、班级管理民主化：建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

(四) 班级动态文化教育活动

1、开展特色主题班队会。根据本班这学期活动计划中的活动主题，联系学生实际，挖掘教育资源，有针对性地开展提升班级特色文化的活动。如“感恩老师”、“做一个孝亲敬老好孩子”、“祖国在我心中”“我为班级增光彩”、“如何面对竞争”、“好习惯成就未来”等主题教育活动，通过特色主题班会培养学生的合作意识，对学生进行爱国、自信、感恩、劳动等思想品德教育；通过特色主题班会，促进班级特色文化的形成。

2、开展有益有趣、形式多样、内容健康的文化活动。如学习竞赛、背诗大王评选、讲故事比赛、数学小博士、英语之星等活动增强学生自信心，丰富学习生活。

3、以“读书乐，乐读书”为主题，开展好书推荐会活动。使学生明白读好书的意义，养成多读、多看、多思的良好读书习惯。

红色文化班级建设方案设计篇三

（一）前黑板右侧：（底色均为绿色）

2、尺寸：小于黑板高度，（上、下、右侧均适当留边儿，左侧紧贴黑板边缘即可）

3、模式：

（二）前黑板左侧：

2、尺寸、底色、模式：同上。（对称即可）

（一）后黑板右侧：

2、模式：

（二）后黑板左侧：

2、模式：

1、班级格言：态度决定一切，习惯成就未来。

2、班级格言：顽强拼搏今日，赢得美好明天。

顽强拼搏今日，

赢得美好明天。

态度决定一切，

习惯成就未来。

- 1、左《温馨提示》，主要用于对学生日常注意事项的提醒；
- 2、中《我的作品》：主要用于学生的美术，书法等作品的展示；
- 3、右《警示》：用于警醒学生的学习及生活习惯的养成等，以督促其进步；

红色文化班级建设方案设计篇四

培育班级文化，构建和谐班级群体，精心营造良好的教育环境。

坚持教育为本，德育为先。以基本礼貌和学风建设为重点，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，开展丰富多彩的班级活动，建设有特色的班级文化，逐步形成班级文化与个性发展、社会实践和时代发展相结合的文化积淀和趋势，从而促进学校文化建设，全面提高学生的礼貌和综合素质。

高一、高二班

4-6月

班级文化主要指思想观念、班级氛围、学习氛围、人，环境和行为准则在班级内部具有必要的特征，是班级内部素质和外部形象的集中体现。班级文化建设主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

（一）班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作和生活环境的建设。通过建设健康、幽默、特色的教室、宿舍和活动场所，形成良好的教育环境，培养学生正确的审美观念，培养学生完美的情操，激发学生热爱课堂、热爱学校的情感，促进了学生奋发图强的精神。各级班级要积极地开展班级和宿舍文化建设活动，加强对班级和宿舍环境、健康、秩序和文化的管理。例如，充分发挥每个学生的创造力，积极参与班级和宿舍的布局，并定期更换，使每面墙都能讲，形成良好的班级物质文化环境。学生办公室将在四月底对教室和宿舍进行检查和评估。

（二）班级制度文化建设

各种阶级制度的建立、完善和创新，是构建和谐阶级、凝聚人心的根本保证。根据学生特点和班级人员构成，建立健全班级作风建设制度、礼貌建设制度、班级管理制度、团学活动制度、促进学生成长等班级制度，努力创新班级管理制度。如：

（1）班级口号、班级形象、班级惯例、班级徽章、班级歌曲等班级制度文化；

（3）建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制，让每个学生都能参与班级管理，培养学生的责任感，鼓励学生充分发挥主人翁精神。学生办公室将于4月底对系统文化建设进行检查和评估。

（三）班级精神文化建设

1、课堂基本礼貌结构。对学生而言，基本礼貌主要指学生的学校道德、礼貌和礼仪等精神礼貌因素。它的数据涉及每个学生的语言、行为、衣着、环境、秩序、劳动、勤奋和节俭。语言礼貌，讲究礼貌，行为沉着，端庄典雅，衣着整洁（穿

校服），爱护环境，注意卫生，秩序严明，遵纪守法，热爱劳动，勤俭节约，班级基本礼仪建设要点如下：

（2）扎实推进校规纪律教育，努力使人人讲规则有良好的纪律和制度遵守氛围

（4）高度重视安全教育，切实加强学生人身安全教育，以就业安全和心理健康为重点的物业安全教育，全面提高学生的安全意识和防范技能，努力营造稳定有序的课堂安全环境。

（5）全面开展“资源节约型、环境友好型”社会教育，增强学生的环保节俭意识。

2、班级学风建设。学习风格是指学生的学习氛围，包括学习态度、学习氛围、学习风格和学习方法。它是学生群体或个人在学习过程中表现出来的一种倾向性、稳定的态度和行为，具体体现在学生的学习行为和学习习惯上。班级学风建设的重点是：

（1）经常性和经常性的学风教育。

（2）加强课堂管理，严格执行各项课堂教学制度。

（3）加强考风建设，严格考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

（4）加强学生的实践教育我爱我们学校。

（5）加强技能竞争，促进学科竞争。开拓进取，创造条件，鼓励学生参加各种学科竞赛和社区活动。

学生办公室，如微电影制作比赛，将在6月进行评估。本次评估主要针对常规施工，常规检查现场占60%。

1、加强指导，狠抓落实。各年级、各班级要充分认识“班级

文化建设”活动的意义，广泛宣传、深入开展，进一步调动团员的积极性、主动性和创造性，提高活动的参与度和覆盖面，确保活动顺利有序开展。抓好落实，反对一切形式的虚无主义和形式主义。各班结合本专业实际情况成立“班级文化建设”活动工作组，制定具体实施方案，组织实施，并制定活动时间表。实施计划应在4月15日前提交学生办公室。

2、创新活动形式，激发学生参与的积极性。各班级要结合时代特点、专业特点和学生身心发展规律，以班风、学风、文体活动和班风活动为主要内容，创新班级文化建设的方式方法，开展内容丰富、形式多样的学校班级文化活动，提高质量，创造特色，充分发挥班级文化的引导和凝聚功能、约束功能和熏陶功能。通过不同风格的班级文化建设，增强班级成员的责任感、认同感和归属感，形成团结向上、互助互学、生动活泼、充满活力的良好学校班级文化氛围，从而为促进学生的全面发展创造条件。

3、加强考核，表彰先进。班级文化建设活动，团队将检查班级文化和各年级班级的活动。各班应注意收集活动材料，活动结束后认真总结，撰写书面材料并向学生办公室报告。学生办公室将对该活动进行总结和表扬，并将其纳入今年学生工作目标管理的定量评估中。

红色文化班级建设方案设计篇五

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是学校文化的重要组成部分，也是构成班团体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划资料中构建“大德育学校文化氛围”的核心资料，以及校班级德育计划、少先队计划，围绕班级学生

年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

2、经过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的资料。它不仅仅体现了班级的精神面貌，并且直接影响到学生的心理健康。所以，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自我动手，用自我的才智与双手创设自我所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自我的美感，表现自我的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：

干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生供给良好的学习环境，所以坚持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每一天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自我的身体健康。

争章角：

在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与教师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：

书籍人的是精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2—3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

（2）布置班级宣传栏。

每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

（3）教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生能够发挥创造，展现个性，将自我最得意的作品展示出来，能够是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造本事，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创立班团体的热情。

（4）室外环境布置。

结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自我的学习计划，奋斗目标，未来梦想，用自我的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，期望每一位同学都能根据自我的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情景小结，合理调整自我的档案袋，起到督促作用。

(5) 创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上头，全班一齐动脑解决，让学生在书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

2、班级精神文化建设。

为进一步增强学生学习动力，提高学习本事，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，经过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自我的梦想，在学习上激发更大的热情，为此刻的学习注入更大的动力，使整个班级构成积极向上的良好学风，团结一致，为同一个梦想努力奋斗。

(1) 制订班级公约

班级公约是全班共同遵守的制度，包括礼貌礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生生活的行动指南。班级公约应当“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自我的事，他们是制订者，也是执行者、维护者。所以，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建设，再经过全班民主表决构成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以进取的态度去执行，从而促使学生进行自我管理。

(2) 让学生自我管理

让学生在班团体中充当主人翁，树立主人翁的意识，关心爱护团体的荣誉，并在学生中实行自主管理制度：同学的礼貌礼仪，学生自主督促；班级图书角，学生自我管理；班级卫生角，学生自我整理；班级宣传栏，学生自主布置；班级纪律、卫生，学生自我评比；设置“好人好事”记录本，让学生把自我为班级做的好事登记上，由班干部定期评比；同时成立自学小组，每小组由4—5个程度相当的同学组成，共同

讨论一些难题，互相帮忙，交流学习心得，教师进行必须的指导。并在班中实行作业评分制，由学习委员和班长进行监督，每日作业得到优秀的同学及作业提高明显的同学都将在评分表中进行记载，教师每月进行一次总结，选出记载最多的前十名同学，进行必须的奖励，并对不足提出提议。

（3）建立和健全激励机制

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮忙部分学生纠正不良习气。例如，有的学生做事职责心较差，对班级卫生工作马虎应付，甚至逃避值日。对这种现象，班主任通常的做法是对其进行处罚，但往往效果不佳。所以，我们采用另一种方式来处理，采取一些灵活的激励措施奖励那些负职责者，能够是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励。能够准备一些小奖品，物质奖励，也能够口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。这样做就到达了既奖励先进又带动后进的双重教育效果。

（4）开展各类班级活动，打造班级精神。

晨会。每周利用两节晨会课进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的进取性，同时增强学生的参与意识。

主题班会。开展主题班会能够充分发挥学生的主动性和进取性，让每一个学生经过活动，思想上受到教育，行动上得到改善。主题班会的形式能够是讨论、演讲、小品、相声，歌曲，调查汇报等，资料以培养良好的行为习惯、公民道德建设、阶段性班级工作、重大节日纪念活动等为主。

在开展主题班会时，要注意联系本班学生的实际情景，尽可能挖掘身边的教育资源，社会实践活动。能够面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树

立为团体、为家乡、为社会服务的思想。如“红领巾礼貌督导队”、尊老敬贤的“童心小队”、“学当一天家”、“环保小卫士”、“争啄木鸟行动”、“管好自我的小天地”等。

附：

班风：

勿傲勿暴勿躁宜和宜静宜庄

班级口号：

拼搏向上，成就梦想

班级公约：

- 1、班级成员人人平等，人人享有班级权利和履行班级义务。
- 2、上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自我的见解，进取回答教师的提问。
- 3、认真预习和复习，按时独立完成作业，字迹端正，质量高，不拖拉，不抄袭。
- 4、学会交往，尊敬师长，礼貌待人，团结同学，协作创新。
- 5、诚实守信，不撒谎，不骗人，做错事敢于承认错误。
- 6、用餐礼貌，不讲话，不打闹，不浪费饭菜，饭毕清理桌面。
- 7、在班级养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾，坚持教室整洁。
- 8、保证学习环境安全安静，创造良好的学习氛围，不在教室内从事体育活动，课间不追逐打闹。

9、同学之间团结互助，正常交往，以诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾时首先做自我批评。

10、积极参加学校和班级组织的文体活动、劳动和实践活动。

红色文化班级建设方案设计篇六

班级文明是指环抱班级的教导、教学运动所建树起来的一整套价格取向、行动办法、语言习气、制度系统、班级风尚等的集合体。它不是一种刚性的、粗鲁的、说教的固定模式，系一种充溢柔性的、平和的、人文的精力、制度、关系和环境的概括存在，系一种新的德育模式。班级文明系一种隐性的教导力气，表现出1个班级奇特的风貌和精力，而且这种班级奇特的风貌和精力，自发或不自发地经过必定的情势影响着学生的行动。

1、班级座右铭：当六月芳菲的时候，我们必定直上青云！

2、班训：拼搏·求索

3、把营造热喜欢学习的风尚放在班级文化建设的首位。

4、才干的发展，建树切实可行的班级制度。

5、使用课堂的板快特性来为学生创设1个良好的文明空气。

6、展开丰富多彩的班级运动和实践运动，打造精英班级。

以为要激发1个集体，首先一定形成大伙儿一同拥有的渴望和追求，正是这种追议和渴望，能团结大伙儿、激发大伙儿、使大伙儿心往一处想，劲往一处使。

当这种局势形成时，这个集团就有昂扬的斗志、很满的精力

和勇往直前的毅力。因此在教导时，咱们可以思虑从以下几方面下手，一同繁盛班级精力文明。

1、把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段全有各自的心理需求、发展需要。教员把握学生该阶段的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的发生。

2、发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。教员应充沛使用教材，让学生去感想爱，感想关心，并且让这种漂亮的关心在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3、丰厚班内的评价，学会赏识。

在传统的班级中，学生在校主要从教师那里得到评价，长此以往，会减弱了学生独立评价才干的培植。在新班级文明建设中咱们增强“一事一评”，阶段推出班内多种“明星。”可以系体育、写字、演出、协助同窗、尽力提高等各方面。这么形成“班内星光灿烂”和积极向上的局势；从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。

经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的时候，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4、洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级文明建设中，要努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候一个人会带头一大片，因

而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头教员要极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病教员要积极予以开导，让学生心情愉快地投入到学习中。

5、言传身教，以用辽阔的胸襟，做真挚的教导。

在班级文明建设中，师生关系这对抵触，始终处于首要地位。教员要以辽阔的胸襟，真正把学生提到具备独立人格的性命个体的角度去包容、接收。学生可以自私，学生也可以自我，咱们有义务去影响他们，可是无权去吩咐他们按你的模式去生涯。在工作中，有时当师生矛盾激化时，教员应苏醒地认识到：师与生的很多念头不是对等的，学生浮现故障就理论上系肯定的，教员去引导施教系天职，因而，不能去顶、去争、去压，而应以辽阔的胸襟、协调的包容，去做真挚的教导。用爱去教会学生爱，用宽恕去教会学生宽恕。

要是说士气系部队的魂灵，那么，班级文明的建设则是整体班级文化建设的魂灵。在班级文明的建设中，咱们该当可以感受到感情文明系良好班级文明的根基。因此，要将学生的感情发展作为班级文化建设的首要目的之一，使班级成为培植学生感情文明的场合，让学生在学、班级里开端积蓄做人的情理。

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

1、课堂环境部署。

新课程教学表示的系一种动向和静态相结合的学习过程，教室和生涯紧紧相连的一种学习情态。它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要

同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

(1) 美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

(3) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

(4) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

(5) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧52本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(6) 成长脚印——谁是最亮的那颗星。对班上的每个同窗从文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩等不止一个方面每天进展评比量化分，1周一评，优秀者奖赏一颗小星星，然后再以周月比提高，四颗小星星就可换一颗大星星，期末总评瞧谁是最亮的一颗星。

(7) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

2、展开丰富多彩的班队运动。

班队运动是对学生进展思想品德教育的根本道路。一次用心设计的班队运动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。展开班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过运动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。班会的情势

可以系议论、演说、小品、相声、歌曲、争辩、侦察汇报等，内容以培植良好的行动习气、人民公德建设、文化守信、节日祝贺运动等为主。还要注意挂钩本校本班的实际情况，尽可能发掘身边的教导资源。

要害是要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

1、强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

咱们该当让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充沛使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行动习气。

2、建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，系班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这么可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主信理。

班级还相应地拟定了品行平分细则，根据班规进展有效的束缚。

3、建树有效的班干部队伍

(1) 班委：班委成员由2名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、干净、午餐、二操个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，办好教师的小助手。全班分成8个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

(2) 干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的积极性。在每天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明的建树上，应牢记1个限定，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级治理中经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造1个人人遵从限定的空气。

红色文化班级建设方案设计篇七

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

(一) 卫生管理(30分)

(1) 学生个人卫生(10分)：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

(2) 教室卫生(20分)：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

(二) 教室布置(40分)：

(1) 班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

(2) 公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

(3) 墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

(4)卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

(5)图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

(三)班级文化氛围(20分)

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

(四)书法展示栏(10分)

(1)按时出版，张贴美观。

(2)引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一

些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓意学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

经学校十位行政评分，去掉最高、最低分，最后取平均分计算，评比结果如下：

略