

大学语文线上教学总结与反思 语文线上 教学总结(优质10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学语文线上教学总结与反思篇一

抗击疫情，人人有责。我县严格落实上级要求，精准有序开展疫情防控，坚决打赢这场疫情防控阻击战。2月10日，我们有条不紊地开展“停课不停学”线上教学。

我们学科指导组在微信集体教研的基础上，把学生在家作息安排指导建议、学科预习建议、学科学习指导建议、给家长的指导建议，制作成文档、拍照等，通过各种平台发布给家长，学生在家长的帮助下通过微信群、班级qq在家自主学习。这段时间，老师们没有上班、下班之分。大家保持通讯畅通，随时解答学生和家长的的问题。在微信群里、班级qq群里，老师们给孩子提供了许多学习的视频、资料。还有些热心的家长把自己收集的资料也一起共享给大家。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的教师们而言，是一种全新的挑战。面对困难，老师们毫无怨言。白衣天使们面对新冠肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎难而上，战斗一线，给我们教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们教师加班加点的热情与信心。老师们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源。

为了更好的学习，我们在很短的时间里，创建了钉钉群并教会了家长怎样使用，在钉钉群里布置作业，利用群里的在线课堂与孩子们互动。

为学生布置了适量的学习任务，并通过以微信群展示图片的方式发布作业及相关试题，并通过家长联系群按时告知学生及家长，并尽自己最大可能对学生进行指导。针对孩子们的学习情况，老师们坚持每日一评：对学生们的完成情况给予及时的肯定表扬激励学生爱学、会学。

总之，我们语文老师们在线上采用各种丰富可行的`教学方法，指导学生们进行学习，她们的方法多样、有效，如：看一看：指导学生看网课，看老师分享的教学视频资源，自主学习；读一读：在老师的安排指导下，孩子们每天的晨读时间读绘本故事、读古诗、读课文；写一写：写生字、写词语、写小练笔；最有趣的是画一画：孩子们在老师指导下，画读写绘上的内容，画武汉抗疫宣传画……孩子们用稚嫩的画笔，画出了心中的话！

疫情就是命令，老师们用自己的坚守，在这一特殊时期，依旧践行着园丁的使命。共同为战胜新冠疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

大学语文线上教学总结与反思篇二

抗击疫情，共克时艰，停课不停学，让我们同舟共济，宅家线上学习。在延期开学期间，为帮助二年级学生更好地进行假期的复习和预习，为迎接新学期的学习做好准备，于20xx年2月24日开始，对二年级学生进行一定的语文学习线上指导。

不仅关心学生的学习，更关注学生的身心健康。

把朗读指导落实到每一个同学，聆听每一课朗读，每一段，每一句，每个词。及时反馈，反复练习。虽然耗时，但是老

师仍然甘之如饴。

精心选择设计，总结方法，求精，求少，贵在坚持。克服不能当面批改的困难，利用微信小程序手工批改，学生及时订正，学有所获。

班级七彩生活活动丰富多彩。

做操，跳绳，阅读课外书籍，抗疫情宣传绘画，抗疫手抄报。

学习雷锋做好事，植树节手抄报，妇女节甜蜜的手工小礼物，做家务劳动……

并用多个美篇的形式进行记录。

我们二年级全体师生紧跟华昌小学新学期前进的步伐，老师停课不停教，隔空不隔爱；同学停课不停学，成长不延期。让我们共同期待在校园相见吧！

大学语文线上教学总结与反思篇三

积极响应上级的号召，继续抓好疫情防控的同时，务实有效地抓好教学工作。为取得疫情防控的全面胜利、取得学期教学任务的保质完成，攻坚克难，群策群力，作出一名教育人应有的贡献。

1、在疫情期间，同学们在网上学习之后，我班同学利用微信、小管家、直播等学习方式。由于孩子年龄偏小，部分孩子的自觉性较差，网络学习中的互动性降低，学习效率远远低于在教室学习的效率。

2、本班学生学生42人，经过一年多的学习，学生已经认识了很多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分学生学习没有自觉性，依赖性很强，所以班级中，学

习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动的发现、探究，使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。本学期的语文教学教育任务还分艰巨，重在培养学生的`学习习惯和语文学习的能力，还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

1、重难点情况：

a□认识89个生字，尤其是“号、当、哪、铺、盛、血”多音字地学习，部分同学还掌握不牢；正确、美观地书写48个生字，“脚”字的单耳旁容易写错成双耳旁，“阵”字右边的“车”容易写错成“东”等等；理解相关词语的意思，我利用直播课的讲解课后习题以及老师分享的课堂笔记帮助学生们理解重要的词语。

b□正确、流利、有感情地朗读课文。在语文直播课时我会适当抽读或者抽背，发现部分同学还不能把课文读准确。

c□凭借具体的语言文字，理解课文，明白课文蕴含的道理，和感受先贤、先辈们心系百姓、无私奉献的精神并由衷产生敬意。

2、缺课情况：

通过班级群的照片反馈，绝大多数学生都能按时进行线上课程学习，但班上有几位同学，他们的爸爸妈妈不在家或者父母不关注孩子的学习经常不交作业，多次联系过他们的家人，效果仍然不佳。

3、学习疏漏之处：

a□部分学生学习自觉性较差，课文的朗诵和书写都比较马

虎□b□绝大多数学生能每天坚持读书，并能高质量地完成阅读题，少数部分学生思想涣散，缺乏阅读兴趣□c□部分学生的练字态度较差，书写无较明显的进步□d□学生的知识掌握程度参差不齐，部分学生之间存在较大差距。

大学语文线上教学总结与反思篇四

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的.作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的任性行为不能直接与学生沟通，只能够与学生父母联系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

在开网课一段时间后，我举行了一次线上家长会，与各位家长做了一些约定，让家长配合我们教学工作，有些学生条件相对要差些，为了保证他们可以好好学习，实用的是能够在手机和电脑两端使用的软件，当然我每天的上课时间都是在早上，所以上课时我为了避免学生在上课的时间里，开小差，经常会在电脑上点击学生线上问答。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须要保证自己上课及时完成授课要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教导语文的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的思路，让我明白如何提高学生的学习。当然我还需要继续努力。

大学语文线上教学总结与反思篇五

为了不耽误学生的学习，全国上下开展了一场“停课不停学”活动。一、二年级作为比较特殊的学年段，在这场“停课不停学居家学习”活动中，我根据相关文件要求，结合低年段孩子的特点，本着不增加学生及家长额外压力的原则，以提高学生语文素养为目的，开展了一系列的学习指导活动。现总结汇报如下：

3、养成练字的好习惯，每天练习一张作品，以上学期所学生字为主，鼓励学生学会持之以恒。

1、线上听课打卡：考虑到停课太久怕开学功课跟不上，鼓励学生利用现有网络资源进行线上学习。

2、新闻播报打开：引导学生关注国家时事，并运用所学的知识技能模拟进行新闻播报，激发学生兴趣。

3、练字打卡：结合线上听课的进度，每天练习新课文的生字，要求写一行笔画笔顺，一行生字加组词。

4、推荐新学期课本必备篇目，鼓励学生提前在读正确、流利的基础上进行背诵积累。

1、练字：本阶段练字需在找出生字结构上的规律的基础上进行练习。比如，同一天内可以写一张左右结构的生字，并思考这些生字在结构上的规律及需要注意的要点。

2、继续进行线上听课打卡。

3、一天一则好故事：充分利用各类网络资源，一天听一则好故事，并鼓励学生复述故事并表达自己的感受，鼓励学生学会听、学会表达。

1、根据课本中会写的生字，每天找出5-10个词语进行听写，考查学生上一阶段对生字的掌握程度。

2、每天练字半小时：在上一阶段练字的基础上，改成每天练习半小时，鼓励学生爱上书法，写出自己喜欢的作品。

在本次线上指导学习过程中，我在任务的设置坚持以下几点原则：

1、层层递进原则：从第一阶段到第四阶段的任务是一个层层递进的关系，从一开始学生从放假到适应线上学习，需要给学生一个缓冲的阶段，所以以古诗背诵为切入点，以朗读为兴趣点，以复习上学期生字为目的，开展了第一阶段的学习。到后面慢慢升高对学生的学习要求，如提前学习生字，进行相关篇目的背诵等。

2、以培养语文素养为原则：在本次指导学习过程中，我以培养学生的“听说读写”语文素养为导向，如“听新闻”“说新闻”，“读课文背课文”“写生字练书法”“学写作”等，从各个维度来锻炼学生听说读写的能力。

3、以激发学生的兴趣为原则和导向：居家学习离开了老师的监督，更需要学生的自觉性和自律性。因此，我以兴趣为导向，如“新闻播报”“讲故事”等活动，不仅让学生在活动中提高了语文运用的能力，也引导学生关注社会关注现实。

4、以尊重学生和鼓励学生为原则。在本次居家指导学习过程中，充分尊重学生是学习的主体，所有作业以提倡和鼓励为主，不强制任何一名学生完成。以鼓励为原则，鼓励学生自主完成，独立完成。

总体来说，本学期的功课，在同学和老师的共同努力下，并没有因为疫情被耽误太多，我们还是如期完成了教学工作。这离不开相关教育主管部门的指导，离不开老师和同学们的努力，也离不开大部分家长的支持和配合。

相信，在今后的日子里，同学们可能记不住当年学习的课文知识，但一定会记得那一年，伟大的祖国，在党中央的领导下，我们一起抗疫的日子；可能记不住当年老师对你的教育，但一定会记得那一年，全国人民上下团结一致，一起给我们上了一堂生命的教育；可能记不住当年你考了几分，但一定会记得那一年，当停课期间别人都在放松自己的时候，你却严格要求自己每天学习的场景。

大学语文线上教学总结与反思篇六

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很

多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的任性行为不能直接与学生沟通，只能够与学生父母联系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

在开网课一段时间后，我举行了一次线上家长会，与各位家长做了一些约定，让家长配合我们教学工作，有些学生条件相对要差些，为了保证他们可以好好学习，实用的是能够在手机和电脑两端使用的软件，当然我每天的上课时间都是在早上，所以上课时我为了避免学生在上课的时间里，开小差，经常会在电脑上点击学生线上问答。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须要保证自己上课及时完成授课要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教#六年级# 导语文的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会

及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的思路，让我明白如何提高学生们学习。当然我还需要继续努力。

大学语文线上教学总结与反思篇七

一场突如其来的疫情，打破了原本的上课节奏。为了做好“停课不停学”工作，我们洛龙区第三实验小学于2月10日正式开启钉钉网上教学模式，对学生进行全方位远程教学及辅导。开学两个多月以来，线上教学有条不紊地进行，主题活动丰富多彩，做到了抗疫学习两不误。我们三实小教师用自己的实际行动将学校的关怀和春天的温暖带给莘莘学子！

为了保障线上教学质量，在语文教研组长的带领下，我们每周进行线上教研，集体备课，做到周周清。为了提高课堂效率，我们通过爱学班班、云平台、淘知学堂等资源，精心选取制作视频微课，力求做到短而精，在孩子们在快乐中收获知识的同时，也做到用眼健康。

如何让学生在家能够主动有效地学习呢？我们采用了钉钉直播，微课录播，语音讲解相结合的方式，尽力打造着生动有趣的课堂，丰富学生的学习体验。为了给孩子们呈现出更加真实的上课环境，我们在直播课中，重视与同学们的互动，随时关注每一位孩子的学习动态，对积极回答问题的孩子及时表扬。对于部分有难处的学生，我们会发语音视频亲自进行辅导，保证每个学生都能很好地进行学习。

在这个特殊时期，作业成了我们了解学生学习状态的一个重要途径。精心为孩子们设置每一次作业，努力做到少而精，减少学生学习压力的同时，确保学习质量。对于学生的作业，做到每份必批，有错必纠，做得好的表扬，做的不理想的鼓励，语音辅导。

疫情期间，线上授课，孩子不在我们的身边，如何培优补差是摆在我们面前的一大难题。经过教研会交流和反复探索，我们实行了以下方法。

补差方面，首先，我们利用钉钉电话定期跟家长沟通，达成一致观点，及时互相反馈孩子最近表现情况，一起关注孩子学习。第二，分几个小组建立钉钉群，让他们互相督促激励，对于接受能力弱的孩子，对他们再次进行辅导，包括相关知识点和作业批改错题等。第三，在孩子学习有进步的时候，我们会立刻群里或者私聊对他进行表扬肯定，鼓励孩子继续努力。

培优方面，作为班主任的我们，相信每个孩子都是一块会发光的金子。我们根据孩子的不同特点，在钉钉班级圈创建：小小书法家，亲子朗读、才艺舞台等不同话题，发动孩子们积极参与，并实行班级优化大师积分，颁发钉钉奖状。

我们三实小教师用自己的实际行动诠释着作为一名师者的教育真谛。我们相信，每一粒种子都会发芽，只要用心去浇灌，待到春暖来，花儿总会开。

大学语文线上教学总结与反思篇八

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

语文的总分：1554、5，平均分：77、7；及格率：95，积分：85；优良人数：11，优良率：55，优秀人数：0，优秀率：0；科学的总分：1734，平均分：86、7，及格率：100，积分：92优良人数：20，优良率：100，优秀人数：3，优秀率：15。语文和科学都完成了年初中心校下达给我的任务指标。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错我的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

2、是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。特别是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达能力阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。

通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作

为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

大学语文线上教学总结与反思篇九

作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自己做到最好，成长成为一名合格优秀的老师。本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊注意调动学生的积极性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得高兴；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改良工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集材料，对各种辅助材料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，剖析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程涌现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改良教学方法，做到有的放矢。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学语文线上教学总结与反思篇十

这段时间在教学工作中的努力对我的教学生涯而言是十分重要的，虽然我对这种教学模式并不熟悉却也在时间的流逝中得以熟练掌握，毕竟这学期的语文教学任务十分艰巨自然不能够在线上教学中出现任何纰漏，所幸的是班上学生的学习自主性比较强从而没有在学习进度方面落后于人，为了更好地开展语文教学工作还是应当根据近期完成的线上教学加以总结。

由于以往并没有任何线上教学的经验导致我向其他老师进行了请教，无论是自制简易教学器材还是试卷的分析都要根据线上教学的任务开展，至少要让学生在听课的时候能够较好

地理解自己教授的内容才行，为了解决线上教学互动性差的问题导致我会选择提前上课并进行设备的调试，要让班上的同学通过播放设备看清黑板上的内容以及听清楚自己的讲课，虽然有时也会因为网络问题或者家中的干扰导致教学效果受到影响，但是班上学生具备着良好的素质从而在上网课的时候不会出现开小差的状况，除此之外每天线上布置的语文作业也能够在家长的监督下得到较好的完成。

为了控制好学习进度导致我在开展线上教学的同时也要求学生在家背诵课文，主要是这学期的学习任务较重从而需要学生利用闲暇时间进行背诵，再加上文言文中的生僻字容易写错自然得要求学生认真些才行，期间我也根据重要的题型给学生编制试卷并要求他们自觉做题，也许是他们明白定期布置作业与开展考试是为了自己成长着想从而能够做到认真对待，由于献上教学存在着许多不方便的地方导致我会经常保持与家长的联系从而了解学生在家期间的表现。

做好线上教学工作的同时我也会定期撰写工作日志从而分析自身存在的不足，无论是课堂节奏的把控还是对教学难点的分析都要将其做好才行，期间我也与教研组的老师进行讨论从而分析如何开展高中语文的线上教学，通过视频会议的探讨也让我懂得了不少线上教学的技巧运用，即便有些不适应也要习惯这种教学模式并用以教导班上学生的语文科目，无论是阅读理解还是作文都要认真审题从而通过学习让学生们明白自身的不足。

通过近期的工作的展开让我加深了对献上教学模式的理理解，我应该继续做好备课方面的工作从而思考如何才能够更好地开展线上教学，至少对于自己的教师生涯而言做好线上教学无疑能够让教学水平获得较大的提升。