

最新社联工作经验反思总结 教学工作总结 经验与反思(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社联工作经验反思总结篇一

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

（一）强化创新管理，探究合作策略：

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到“抓骨干、骨干抓”责任到人、“抓大组、带小组”人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

本学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特

点。

校长有明确的教学管理思想，带领一班人，深入实际，重点指导以点带面，全盘推动，效果显著。近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，积极创造条件苦练教师基本功。为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。首先加强了基本功自我培训。我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。其次，我们发挥学科组的优势，形成教师基本功组训氛围。同伴互助会使优势得到互补。如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专项基本功培训。为此，我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。在教学基本功的展示中锻炼了技能技巧，提高了专业素养。另外，我们还积极与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

（二）深化课堂教学改革

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

（三）今后工作思路：

认真今年区教育工作会议精神，进一步增强质量意识和勤劳的蜜蜂有糖吃 主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作。将管理落到实处。

社联工作经验反思总结篇二

一，教学总结：

(1) 根据新课标的教学理念，在教学过程中，做到认真备课，（备教材. 备教案. 备学生）以学生为主体，老师为主导，认真钻研教材，精心设计教案，认真批改作业，发现错题及时纠正，进行多音字和同音字的练习，发音要准确，对于课本上的知识点要加强巩固，需要背诵的内容一定要求背诵，为了牢固掌握 要常抓不懈。批改作文时发现文中不恰当的词语. 错字. 病句及时认真修改，体现素质教育的指导思想，根据班级实际情况，做好学生的沟通工作。根据学生的实际情况与接受能力不断改进教学方法，进一步提高教学质量。(2) 抓好课堂纪律，纪律是成绩的保障，在抓好纪律的同时，掌握好学生的心理，充分抓住学生精力集中的时间，讲出本节课的重点，对于接受能力差的学学生，课后要加以辅导巩固。

力和学生的学习兴趣。

(4) 重视学生的课前预习工作，教给学生的预习方法，培养学生课前的预习习惯和自觉性。

本期存在不足之处

(1) 大部分学生都能按时完成作业，有少部分不能认真完成作业，理解能力差，加之部分家长忙于工作，不顾及孩子的学习，就忽略了他们，对于调皮的孩子，没有加强管理放任自流，对于后进生辅导不够，使其语文成绩较差，部分学生书写潦草，造句不通顺，作业没完成的不予追究，养成了不良习惯，造成成绩下降。

(2) 1. 写作方面；优美词语，句，段篇积累不够，学生不会审题，缺乏指导造成写作空虚，无内容。

(1)在今后教学工作中，坚持学习新课标理念，提高自身的业务水平与素质，对于不爱学习的孩子，加强心理沟通，耐心辅导，对于不同性格的学生采取不同的教育方法，遇到疑难问题，虚心向有经验的老师请教，多与家长沟通，请求家长给予配合，对于常规教学常抓不懈，工作中加倍努力，争取让学生在快乐中学习，取得一个好成绩。

社联工作经验反思总结篇三

质量是学校生存发展的基础，是学校生命。一年来，我校能够紧紧围绕上级教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

（一）强化创新管理，探究合作策略：

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到“抓骨干、骨干抓”责任到人、“抓大组、带小组”人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。抓教师队伍建设，从转变教育观念入手：我们做到鼓励教师们学习新课标理念，我校给予教师在学习内容上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学

观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

（二）深化课堂教学改革

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

1、学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读。

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；工作中一直认真贯彻上级关于减负的要求。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。

（三）今后工作思路：认真学习上级教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作，将管理落到实处。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐

相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

车马小学

社联工作经验反思总结篇四

时光飞逝，转眼已到本学期末。与孩子们朝夕相处的半年来，从他们的一颦一笑、一举一动中我们学到了很多，明白了很多，更进步了很多。特别是“班主任”，这个身份特殊，也注定要跟孩子们共同拥有太多的零距离接触的代名词，更让我这个“初出茅庐”的大孩子从中吸取了不少的教训，更得到了很多意想不到的收获。

“每个孩子都是天使，只要你为他插上飞翔的翅膀。”

开学伊始，孩子们纷纷从各自温暖熟悉的小家庭来到这陌生的外国语大家庭。他们内心的激动和欣喜不以言表，但与此同时的怯懦与惶恐也落在每一位关心他们的老师眼里。特别是情感比较细腻，又从未离开过父母的孩子。他们需要的就不仅是物质上的满足，更是精神与心灵上的慰藉。所以在课堂上要采用“多关注”、“多提问”、“多表扬”的教学方式，让他们从心底里感受到老师对他的重视及关心。而课下和他们做朋友玩在一起，谈天说地，让他们在说笑中把陌生转为熟悉。

而对于个别情绪特别不稳定的孩子，我采取了单独谈心，并联系家长一起辅导孩子，以致让其更快更好的适应学校的学习及生活环境，并收到了很好的效果。我们班的孟雨阳同学，是个言语不多的小男生。但哭闹起来却是软硬不吃、没完没了，几乎让所有老师都束手无策。看到这种情形，我一面与他约定若是能保证两天不哭不闹，好好吃饭学习并按时睡觉，就请他妈妈来看一次，若是能五天都表现的很棒就准许回家一晚；另一面又与家长做好沟通合作，请家长在家对他也多

做心理辅导。一来二去，雨阳的情绪慢慢稳定了下来，并努力学习，在期中考试一举拿下一等奖。

学知识，重实践，开拓创新，寓教于乐。

一 创设平等活跃的课堂氛围。

结合本班特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如猜谜语、背古诗、观察

图片等等，孩子们的学习动机和学习兴趣，充分调动孩子们的学习积极性，让课堂活跃起来。

在教学活动中，我与孩子们是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让孩子们开动脑筋畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；而错误的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。

我认为生动活泼、积极主动的课堂教学气氛既有很强的感染力，他已与造成一种具有感染性的教学情境，是学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，从而提高对学习活动的积极性。

二 狠抓基础知识和基本技能。

由于我班孩子的基础知识水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解孩子们的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，大力强调规范性，要求形款整齐，并努力克服错别字。

如：“规”字右边是“见”而非“贝”字，这类似的问题都一一进行了更正。又如，在学习生字新词方面，为了让孩子们更加深刻和注意容易写错的字，我总会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字新词不死气沉沉，我利用“小老师教生字”或“领读”的方法教学。这样，会使学生的积极性

得到相应的提高，而且注视黑板的精力也集中，对于他们记忆生字新词有很大的帮助。

三 做好培优辅潜工作。

我们班有的学生学习基础差，学习意识差，没有养成良好的学习习惯，学习目标不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学技能和知识。一方面加强和任课老师的联系，了解学生的上课情况，对学习自觉性差的孩子们，共同教育、帮助；一方面又安排优等学生与后进生结合学习，互相负责督促、检查学习任务的完成情况；另一方面注意对他们的教育方法采取鼓励与表扬相结合的方式。

常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，徐庆冠、刘永全、安金龙等几位同学的学习积极性明显增强，进步很大。

四与家长做好沟通工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长的协助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮、学习习惯不太好的孩子，更要与家长共同教育。之前有几个孩子不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。所以我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过我们的多次教育，这些孩子现已基本能完成作业了，学习成绩也提高了很多。

五查漏补缺，仍需要再次改进的地方。

阅读和作文是三年级的重中之重。虽然现在他们已经掌握了一定的格式和写法，但其作文在内容和文字处理上还有待加强。我准备在下学期多加强他们的阅读训练，提高其语言表

达能力，关注孩子们在阅读表达中的情感、态度和创新意识。

在教学中，将阅读吸收与表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的小短文。进行补贴表达方式的训练，练就扎实的语言基本功。在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。

生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活、体验生活、感悟生活；指导孩子挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作很快就结束了。它使我得到了很多启示，也让我真正体会到作为一位老师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。而作为老师，还需要进一步的学习，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受着美好的人生！

2013年1月18日

教学总结与反思

外国语小学三年级语文组

李亭菁2013-1-18

社联工作经验反思总结篇五

急急流年，滔滔逝水，不知不觉中参加工作已经二十六年，今天公司布置的任务是写个总结，这个不错，以前还真的没有认真总结过。

一、公司的生产管理模式。

三一重工所采用的是固定员工模式，跟国营厂差不多。有利于提高重复性生产工作效率，质量得到保障。三一的缺点是，对于新产品和小批量产品成本很高。泰富的产品都是小批量的，三一的产品是中大批量的。

大型国营船厂在九十年代实现了艰难改革，有的成功了，有的破产了。依据成功的经验如下。

公司仅配备管理人员（生产管理，行政，研发，工艺，质量等），不养工人（仅有核心技术工位是正式工人）。绝大部分一线工人都是劳务队管理，即包工不包料，服从生产进度安排和质量管理。劳务队的工资按报检完工的定额如实发放，劳务队自带资金用于前期费用支出。公司的业务具有竞标性质，大大减少了生产成本，而且会自动下降工时成本。公司会养一部分熟练工人，用于难于控制项目，如铸钢件、高强钢焊接的高级焊工，数控下料工，钢板预处理线，行车起重，车、铣等机加工，主机安装钳工等。既可以保证关键部件的质量，并防止核心机密外泄，又不用操心由于业务不足而裁员的事，还可节省管理成本。季节性业务的公司，更需要劳务公司的配合。劳务队模式在江浙一带很流行，大的劳务公司有三千人，有自己的工艺人员和质检人员，大劳务公司会同时在不同的公司有施工队承担生产任务。有些公司需要借助劳务公司的能力才能完成一些特殊的工程。总之，船厂的利润太低，整个行业被逼而行成一种低成本运营模式，值得重工行业研究。

二、公司的技术工艺管理方面

1、三一有工艺纪律检查制度，违反工艺纪律的人要受到处罚和通报批评。因为违反工艺纪律，有可能造成大面积质量事故。

2、三一重工比较重视工艺技术的不断改进。因为技术革新，增值降成本是企业生存的基础。

1 / 6 1 6 工程师工资比设计工程师的工资高些。

只要是卖出去的产品，就不存在设计上的保密。图纸都可以测绘，材料的化学成分也可以做光谱分析。但是，采用什么样的工艺做出产品，这才是企业的核心竞争力。我个人认为，重工行业的核心技术主要是两块，第一块，结构焊接的内在质量（卡特挖机的焊缝表面质量比三一挖机差很多，焊缝表面鱼鳞状根本未打磨，但很少有开裂的现象，内在质量可能卡特的更好）。第二块，机电一体化计算机控制程序，三一的泵车和三一的挖机，我知道因为液压控制的电脑程序问题，困扰很久，花了大价钱研发并得以解决，并将其列入一级工艺机密，只有高管和专职工程师掌握。为提高核心竞争力，三一将工艺所升级为工艺研究院。有工艺纪律检查制度（罚），还有工艺改进奖励制度（奖）。如果工人通过自己的方法使工作效率提高，半年内不减少工时定额。三一有几个车间是保密的，就是焊后热处理、臂架机加工车间，本公司的员工也不能随便进出，平时都是关门的。所以，一般人都不知道泵车臂架焊后有一个热处理的工序。船厂的高等级焊加工，是在分厂由本部员工施工的，合格后运到船台。

三、公司人事管理.

1、三一有一个值得学习的部门，就是监事会。专门对内部人员职业道德进行监督，几乎所有员工都是监督范围之内。所以，三一大胆启用人才，既放权，又监督。如果管理人员不能拍板做事，业务暴增后效率上不去，如果没有监督机制，以权谋私就会泛滥成灾。

2、船厂对于电焊工的管理比较先进。

电焊工管理：电焊工和冷作装配工必须持证上岗，这是劳动

局的要求，主要是安全方面的培训上岗证。完全是个学生也可以拿到上岗证，这个证与焊工的操作水平无关。

2 / 6 议泰富的焊工必须持焊工等级证上岗，工艺所或者质检部培训焊工，并举行考试，然后按泰富的标准发证。这样可以很快就有一支能打硬仗的焊工队伍。

四、关于设计思想到现场施工的衔接

作为设计院，是从客户的使用要求出发来设计产品。而作为工厂，是把设计院的图纸变成实物。所以设计师所考虑的是性能和强度。工厂的工程师是考虑场地、加工设备、工艺水平、原材料尺寸等具体事项。我们公司的图纸是自己的设计院出的，更应该保持畅通的沟通渠道，因为我们常做单件产品，这样需要沟通的得更频繁。在正式图纸出来之前，工艺所需要一段时间来审图，如果工艺上很难达到的设计，只要沟通到位，就是可以更改的。设计师可以用多种方法达到同一目的，如果正式图纸已经下发，各部门已经备料并开始施工，再修改图纸就很不妥了。工艺所最体现水平的就是预审图纸并及时发现问题。

我以前在船厂上班，作为技术项目经理（总工）带领一个工程师团队负责一个系列的lpg船，在设计院的图纸送bv船级社审图之前，这是工作最紧张也是最重要的时刻，我要求每个工程师都要加班来审图，只要生产有问题的东西都要提出来，如发现图纸不符合规范要求的，不符合成本要求的也会提出来沟通。

首先是分工，结构焊接，电器安装，管系泵阀，轮机，内装外装。电气方面□lpg船在危险区域防护等级要求最高，线路防护需要密封和防静电，电气图纸没有标识清楚，可能买回来的设备就不可用；轮机方面，在不同航区，不同国家对排污有不同的要求，主机，停泊发电机，主发电机的用油和排污证书要求不同，一旦忽略就是大问题，完工的船拿不到证

书导致前功尽弃！船东弃船后还要罚款，出口订单式生产，变成只能在国内找买家；救生设备，各种通道出口，都有规范要求，设计院有时会弄错方向或规格，工厂在报检时被发现错误，现场修改，这就是浪费，类似的悲剧每天都在各地上演。

结构方面审图

1、一条船的钢板材料有时会超过一百种规格，有的板材一张的量也没有，有的只用两三张，对于工厂的采购来说，这是灾难性的，采购成本和采购周期，生产管理难度都将加大。我会提取一些用量小的非标板厚做代换申请，例如：厚度11.5mm的板用量只有两三张 \square 12mm要用几百张，就申请12mm代替。如果d级板数量很少，同厚度的e级板用得比较多，我会要求设计院统一用高等级的e级板代替。

3 / 6

2、3000吨以下船的滑油循环舱内空间比较小，20 000吨以上就比较大，设计院在设计时有时会参照大船的结构来设计小船，只是修改型材参数，导致施工无法进行，部分地方会无法焊接，打磨，涂装，检验。我会要求将型材结构改舱壁结构。省材料，省人工，易施工。

3、船的龙骨必须是连续的，遇舱壁需要先贯穿，再做水密补板。但lpg船有气罐的鞍座，几千吨一个气罐鞍座受力很大，规范要求必须是连续的。两个都要连续显然是不可能的。因此，一般将龙骨断了，先保证鞍座。但是鞍座材料必须是z向钢，鞍座腹板承受来自龙骨的z向拉应力。但是z向钢在市场上没有现货，定制特麻烦，而且不能保证工期。我是先问采购部能买到些什么，挑一个高强度等级的如dh32,或dh36来代替。这个相对容易些。设计者计算合要求就行。

4、散货船舱口角隅要求强度增加，一般会设计挖补一块厚板，但是，从总的成本来看，我更喜欢铺一块小的整体的高强板，减少了成本，施工省事。

5、吊机座是常见问题，每条船上都有吊机，杂物5吨，只要求挖补底板，我会要求换一截厚板，大吊机有专门的加强图，我就会要求生产设计，加强结构和船的普通结构全盘考虑，底座和船体做成整体。抓斗式挖泥船有个特大迴转吊机，这个圆形底座必须要和船体一块做。散货船的克令吊，吊机底座必须穿过主甲板，直接焊到下层平台。否则，任何的角焊缝都不能保证甲板的z向受力。

6、船舶的分段划分，首先考虑工厂起重能力，再考虑板材规格，然后施工方便，不单是结构焊接方便，还要考虑电器轮机专业施工方便。

总之，一套适合现场施工的图纸，与需要改来改去的图纸相比，差别太大了。老工艺工程师审图相当重要。工艺所是设计院的客户，对客户的要求设计院会尽量满足。

五、个人职位总结

因为我应聘的岗位是焊接工艺工程师，就焊接和冷作装配工艺方面谈一些个人见解。

1. 反变形：我第一年到公司上班，是在车间当铆工，这个与我的专业是对口的，学习使用氧割烘枪，手工电弧焊机。第二年做船体结构助理工程师，当时单独负责一个新造船项目。当时船体胎架图是我设计的，我运用大学所学的工艺知识，把胎架做了85mm的反变形，而这种做法以前都没人见识过，所以，4 / 6 当胎架做好后，全厂议论纷纷，全部是反对意见。差一点被人把胎架拆了。这是我一生中所受到的印象最深的委屈。后来施工结束，变形量与反变形相互抵消，船的线型很漂亮，终于得到大家的认可。在大型的焊接件施工中，

如果合理使用反变形施工工艺，可以提高产品质量并减少施工成本和缩短工作周期。

2. 焊接方法□a,在船体结构中，有许多地方的焊接是很难施工的。往往就是操作工人弄虚作假的地方，这些地方就是最关键的，是隐患。这些地方完工后就不能进去检验了。作为焊接工程师，就可以引进不同的焊接工艺来解决，如co2陶瓷衬垫（或钢衬垫）焊，单面焊双面成型工艺□b,对于大型钢构件，多层多道焊会引起构件严重的焊接变形，火工校正的费用高效果差，如果引进co2陶瓷衬垫焊打底，埋弧自动焊盖面施工工艺，就可以减少焊接变形，如果再用压铁固定工艺，焊后变形就很小了。基本不需处理。这种工艺是从船舶行业发展起来的。

3. 焊接材料：正确的焊接材料是关键，如果焊接材料用错，会造成大面积的不合格，受潮的焊接材料，最容易造成大面积返工。

4. 焊前处理：如果对接焊的坡口有浮锈，积露，杂物等，焊缝就会有气孔，这些气孔往往是内部的，细小的，如果表面出现气孔，说明焊前铁锈很严重，有时整条焊缝需要返工。

5. 焊接天气：浓雾（包括下雨）露天不许施对接焊，以前遇到过三十几米的埋弧自动焊缝，出现密密麻麻的小气孔。造成全部返工，被法国船级社严重警告。

6. 钢板处理：作为一家有品味的重工企业，我建议钢材在下料之前，进行一道钢板预处理工艺，这就是抛丸除锈+镀锌底漆，镀锌底漆也叫车间底漆，钢材不需要去除底漆即可施焊（有油漆不许施焊）。大量减少焊前打磨工作量及油漆前处理工作量，还可提高焊接质量，毕竟焊前处理需要工人自觉。

7. 钢材分级识别：如果能做钢材预处理，对于ccsb□16mn等材料，用不同颜色的车间底漆加以区别，以利于采用特殊的焊接工艺。

8. 焊后处理：重要部件焊缝，受循环应力焊缝，低温环境受力部件的焊缝，铸钢件，锻件的对接焊缝，需要焊后消氢处理（焊后保温）。对于多层多道，厚度较大，受力环境差的构件，尽量做去应力回火处理。

9. 焊接验证：特重要的部位，可以做延伸焊缝试板，拿去实验室验证，如果试

5 / 6 板合格焊缝就合格，试板不合格，焊缝就不合格，与建筑行业相同。

个人建议

第一，在基础设计完毕后，建议成立生产设计部门。

细化制作工艺，包括下料电脑程序，冷作装配顺序及装配图。焊接适用工艺文件。构件重心位置确定。起重吊耳型号选择，吊耳位置。

有一个五千吨的船型，共三条。基础设计（送审设计），加详细设计一起费用120万。有了这个就可以生产了，跟泰富的图纸一样。但是，船厂再请另外单位加做了“生产设计”，费用200万。有了这个生产设计图纸，材料会节省，进度会加快。返工少，质量好。很多相互干涉的事情，在三维模中就可以发现并加以解决。泰富的设备没有船舶那么难，我只是说可以考虑做些简单的生产设计。

第二，建议成立焊接研究所和焊接实验室，给焊工培训，让焊工考证，给焊工发证，要求焊工持证上岗。重要部件做延伸试验以保证高级焊缝的质量。所有的焊接工艺评定在自己的实验室完成。对公司的形象很有帮助。

第三，严格实行工艺纪律检查制度。

泰富是一个富有激情和想象力的公司，我很感激公司给我一个工作的机会，一个展示自己的平台。一个学习的机会。我会用心做好每一天的自己与每一天的工作。并希望有机会能为公司作出更大的贡献！

如有不妥之处，请各位领导给予批评指正。谢谢！

工艺所：周洪斌

2003-3-8

6 / 6