

2023年幼儿安全教育活动设计意图 幼儿园国家安全教育日教案设计(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿安全教育活动设计意图篇一

活动目标：

- 1、能辨别放鞭炮时哪些行为是危险的，哪些是安全的。
- 2、掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备：

课件、放爆竹图片。

活动过程：

一、图片导入。

- 1、出示图片，提问：图片里有谁？在做什么？这样做对吗？
- 2、请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。

师：把鞭炮对准小朋友或者扔到森林里，会发生什么危险？

- 3、引导幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问：“如果是你，你会怎么做？”

二、观看关于安全方面的视频课件。

1、提问：给你印象最深的情景是什么？为什么？

2、逐一观看片段，判断分析其危险原因。

师：这样做对吗？为什么？应该怎么做？

3、鼓励幼儿发表自己的想法。

三、安全教育小结。

2、选出每日安全员，确定职责。

3、安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

活动延伸：可开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。

幼儿安全教育活动设计意图篇二

活动目标：

1、教育幼儿在放鞭炮的时候应该注意什么？

2、放烟花爆竹如果被炸伤应该做怎样的紧急处理。

活动重难点：

重点：知道被炸伤后做的紧急处理。

难点：学习放烟花爆竹的正确姿势。

活动过程：

1、导入语：

放课件放烟花爆竹及看图片。并提问：他们在做什么？发生了什么事？

2、进入主题：

a□说话。图中的小朋友在做什么？发生了一件什么事？

b□自救办法记心上：

放鞭炮是很危险的事情，小朋友不要独自放鞭炮。一旦不小心被鞭炮炸伤，要学会用正确的办法自救。幼儿用书p47□

c□安全预防很重要：

看看下面的小朋友谁做的对？

d□大家快乐又健康：

如果你自己偷偷放鞭炮的时候，手背鞭炮炸伤了，你会怎样做在你认为对的选项下面打对号。

幼儿安全教育活动设计意图篇三

1、了解玩具塞入器官的'不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、知道发生意外是要去医院。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：(1)小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2)明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1)木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。(明明把小珠子塞到了耳朵里。)

(2)教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2)教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1)教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2)教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

幼儿安全教育活动设计意图篇四

1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。

准备若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

1、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

(1)在小朋友的桌上摆放着些什么东西？

(2)它叫什么名字，在生活中有什么用处？

(3)它们有什么共同的'地方？

(4)它们为什么要设计成这个样子？

(5)你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有

着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

2、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

(1)你在生活中用过哪些尖利的东西？

(2)它有没有对你造成伤害？

(3)为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

3、讨论正确使用尖利物品的办法。

(1)这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

(2)请个别幼儿示范正确的使用方法。

幼儿安全教育活动设计意图篇五

教学案例教学反思撰写教学案例,教师要对教学过程进行真切的回顾,以下是“中班健康《安全用药》教案反思”,希望给大家带来帮助!

设计意图

随着我国医疗事业的不断发展,人们在日常生活中接触到的药物品种越来越多,药物中毒、滥用药物的现象也越发严重。中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了好奇急于想去探索与体验,却往往忽视了自身的安全。春天的到来,天气一会热,一会冷,很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园让老师给他吃,有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜

六色形态不一的药品，觉得别人吃药很好玩，回家叫妈妈也往幼儿园给他带药，针对这一情况，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，帮助幼儿建立正确的安全观念，提高幼儿自我安全保护意识。所以设计了《安全用药》活动。旨在通过加强安全用药的教育，使幼儿从小具有一定的用药知识，关注安全用药，关注健康，珍爱生命，用自己学到的知识影响身边的人。

活动目标

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。
- 3、知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。
- 4、知道药是治病的，认识几种常见的药品，并能对症下药。

活动准备

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

重点和难点：

- 1、重点：知道用药常识。
- 2、难点：设计小药箱。

活动过程

- 1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小

医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：

(1) 小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

(2) 你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、知识竞答，帮助幼儿丰富有观的经验。

由教师出关于药品的是非题目，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都
可以吃感冒药。

4、幼儿共同讨论：乱吃药会怎么样？生病吃药时要注意些什
么？

(1) 要听医生的话。

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：通过讨论使幼儿明白不同的病会有不同的治疗方法，
如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要
生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是
不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

7、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都
可以吃感冒药。

8、情景表演游戏《小医院》。出示白大褂、听诊器：玩游戏

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生
和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

活动延伸

设计家庭小药箱：重点强调实用、准备及时，不求多；突出小药箱的实用性。

活动反思

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

不足之处：

在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中。活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

[中班《安全用药》教案设计]

幼儿安全教育活动设计意图篇六

一、活动目标：

- 1、知道药是治病的，认识几种常见的药品，并能对症下药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，师生经验分享。知道生不同的病要吃不同的药，不 baihuawen.cn 可以乱吃药。
- 3、积累生活经验，增强自我保护意识。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

二、活动准备：收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听震器三、活动过程：

一、创设医院游戏情境，吸引幼儿的兴趣。

1、通过语言，引出话题。

师：“大森林里有小动物生病了，于是它们建造了一家小医院，也买来了许多的药，可是没有小动物知道这些药该怎么用，因为没有医生，森林医院需要一个小医生。你们愿意去帮助它们吗？”2、考核医生。

师：“我来考考你们，看看你们谁知道这些药可以治什么病，谁能对症下药，谁就可以给小动物当医生。”二、通过讨论，经验分享，认识几种常见的药品，并能对症下药。知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。

可以教幼儿认读药品包装上的名字。

三、知识竞答，帮助幼儿丰富有观的经验。

由教师出关于药品的是非题目，幼儿以举手表示“对”“错”如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

四、讨论：乱吃药会怎么样？

通过讨论使幼儿明白：如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生

看。

五、小医院游戏。出示白大褂、听诊器：玩游戏师：“现在我们请一个小朋友来当医生，其他小朋友当病人，看小医生开的药对不对。

活动反思：

一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

大班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

活动过程中，幼儿的回答都很正确。

幼儿安全教育活动设计意图篇七

活动目的：

- 1、积极参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

故事《白雪公主》vcd;“陌生人”头饰。

活动过程：

一、观看录像，组织讨论

1、回顾童话内容

师：小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？

讲述：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。

2、欣赏故事，学习生词“陌生人”。

(1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？

(2) 来敲门的人是谁？

(3) 白雪公主为什么会昏倒？(因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的)。

(4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信“不认识”的人的话。不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演，建立自我保护意识

1、角色扮演，巩固安全知识。

师：如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

a□情景表演：陌生人给你家家送东西来。

应对方法：

- (1) 不答应陌生人的请求。
- (2) 不过多地于陌生人交谈。
- (3) 坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：在这个表演中，小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给陌生人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对方法：

- (1) 不随便开门。
- (2) 可以打电话问问家长。
- (3) 想办法拖延时间。

师小结：知道马上给妈妈打电话，问问事情的真实性，很聪明。

c□情景表演：路上碰见陌生人：

- (1) 陌生人给东西(钱、糖、玩具等)；
- (2) 陌生人说带你去买东西(糖、玩具、衣服等)；
- (3) 陌生人说你妈妈叫他接你回家；

(4) 陌生人说带你去某个地方(玩耍、亲戚家等)……

应对策略:

a□不要相信陌生人的话。

b□不吃陌生人给的食物。

c□不跟陌生人走。

教师总结: 小朋友们表演的都很出色, 如果大人没在身边, 你们要自己注意安全, 要学会自我保护。不能随便给陌生人开门, 不要陌生人的东西, 不可以轻易相信陌生人的话, 不跟陌生人走。

三、知识抢答

师: 小朋友都表现得很棒, 那现在我们来看一看, 它们做得对吗, 为什么?

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕。
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具。
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈, 并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了, 见到“陌生人”就哭着让人带他找爸爸。

四, 唱儿歌, 巩固安全知识

1、小朋友们都学到了很多本领, 知道怎样对待陌生人, 我们来听听小白兔是怎么做的。齐唱《小兔子乖乖》。

2、小兔子做得对吗?我们要比一比谁做得更好。

幼儿安全教育活动设计意图篇八

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了?(汤顺着桌子往下流。)他该怎么办?“来听听这个小朋友是怎么做的?(让开流下来的汤，再请成人帮忙。)教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

2幼儿园小班安全教案：小手流血了

教学目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

教学准备：相关图片一张。

教学过程：

1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎么啦?(出血了)(2)好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)(3)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。

) (4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。) 小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)(2) 手受伤了怎么办？(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。)(3) 手包扎后还要注意哪些事项？(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。) 小结：如果我们的手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。