

最新六年级下学期德育工作总结(优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级下学期德育工作总结篇一

本学期，我担任六年级（3）班的数学教学工作，这是小学阶段的最后一个学期，也是一个关键时期。本学期我在校长的领导下，在教务处的指导下，认真执行学校的教育教学任务，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，率先积极探索推行电子白板进行教学，积极配合德育处对学生进行思想品德、安全教育，大力弘扬“团结、踏实、敬业、爱生”的教风，教育学生继续发扬“勤奋、好学、多思、合作”优良的学风，倡导学生以“弟子规”为楷模规范自己的言行，教育学生“学会感恩”，收到良好的教育教学效果。现对本学期教学工作特作以下总结：

积极参与集体备课，根据教研组的教学模式，撰写具有个性特色的教案，制作符合教学实际的多媒体课件。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定所用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时回顾、反思，写下学生学习中的闪光点或困惑，写下自己执教时的切身体会或疏漏。常思考，经常与同事探讨、研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，积极应用先进的教学设备“电子白板”进行教学，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生参与到课堂教学中，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生真正成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有探索，学中有乐趣，学中有收获。

本期的教学工作中，我注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。每次模拟考试后，对学生知识掌握情况进行能力的模拟考试，模拟考试后我对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；鼓励他们考入县二中，对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业、考试作弊的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

- 1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样

才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、复习阶段按一数的认识——数的运算——量的计量——比和比例——式与方程——图形的认识与测量——图形的位置与变换——统计与可能性——策略与方法，9个模块，对每个模块的概念，重点知识点，结合课本练习。

7、在学圆柱和圆锥时，学生对于它们的展开图比较抽象，这时要充分使用教具、“电子白板”，把抽象的知识变的更加形象，让学生更容易理解。

8、将立体图形一如：圆柱切开后如何计算它们的体积。

9、将一个圆柱展开后，是一个正方形，它的底面的周长等于圆柱的高。

10、对于五年级下册的统计与可能性一至少称几次能找出一个物体？同样是复习的一个知识点。

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

六年级下学期德育工作总结篇二

时间总是那么快，一转眼孩子们就毕业了。想起他们刚入校的那份青涩，一切仿佛就在眼前。本学期的工作，在两次月考的重压之下，可以说是过得紧张而又愉快，忙碌而又充实。现将本期工作总结如下：

六年级学生，最大的任务就是迎接即将到来的小升初考试。因为第二次月考的推迟，导致本学期学生将直接面对二次、三次月考这两场对他们来说非常重要的考试。因此，本学期工作的重中之重就是小升初考试。在学校领导的关怀之下，全体科任老师协同作战，备课组团结协作，不搞单打独斗，

不搞个人主义，全体老师精诚团结，共同努力，各项工作扎扎实实、有条不紊的进行着。最终，我班在小升初考试中取得了优异的成绩。在学校直升考试中，我班取得了88.1%的直升优异成绩，有21名同学进入前180名；另外，在学生参加的外校考试中，许多同学次考上成外、实外等学校，并有多人次获得奖学金。没有直升的同学，也通过本地生考试，成功考取了理想的学校。

三次月考，关系到学生能否直升的80%名额之争，学生面临着空前的压力，纷纷不堪重负。如何及时化解他们心中的压力，减轻他们的思想包袱成了摆在我面前的重要工作。因此，我经常找相关同学谈心，及时和他们进行沟通，时常去寝室看望他们。平时在课堂上也极力营造轻松愉快的学习氛围。

升学的压力虽然大，也并不意味着每天呆在教室死读书，读死书。适当的放松，劳逸结合反而有助于学生调整状态，取得更优的成绩。为了做到张弛有度，让学生学习有效率，我向课堂要质量，争取每节课都达到效益最大化，同时尽力给学生们的休息玩耍的时间，让他们得到及时的放松。尽量不占用课间十分钟的休息时间，大锻炼也带着孩子们一起运动、放松。有了好的休息，才能有好的状态进行学习。因此，这学期孩子们压力虽然大，但因为老师的及时引导，他们的心理并没有出现太大的波动。大家全身心投入到紧张的学习中，专心致志、心无旁骛、全力以赴、奋勇争先，最终平稳得度过了小升初的关键时期。

纪律是学习的保障。没有纪律谈不上学习。因此本学期我依然注重学生的常规培养。要求他们遵守学校的各种规章制度，不得违反。比如每天晚自习后，我都会要求学生回寝室看书或是复习当天所学的内容。这样，既能够保证学生对当天所学知识及时消化，又能够防止他们在寝室无所事事，从而大声吵闹、或是追逐狂奔，违反寝室纪律。利用午会课，我多次强调回寝室后必须安安静静，不得影响其他班的同学。加上生活老师的配合，我班学生都能够按时归寝，同时做到安

静。同时，睡觉前的复习也在一定程度上巩固了他们的学习基础，和白天的学习互相补充，为考试奠定了好的基础。

考试的压力虽然大，常规教育也不能松懈。每周大队部例行的值周检查是对班级常规成绩的最好检验，所以我利用值周检查项目，对学生进行常规教育。比如文明礼仪教育、佩戴红领巾队徽教育、卫生工作、各项出勤、运动锻炼等等。午会课是班主任进行常规教育的重要阵地，十分钟时间看似短暂，用好了却能够发挥极大作用。为了充分发挥学生的主观能动性，午会课主要以学生总结为主，老师加以补充或是对班级出现的重大问题进行强调。周一的新闻播报、周二的安全教育、周三的才艺表演、周四的常规教育、周五的班委总结，在各个班委的主持下，开展得有声有色，班级管理工作由此上了一个新的台阶。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力。学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小谢和小牟成了宣传委员，负责出黑板报；多才多艺的李易霖成了文艺委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员闵瑞灵每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

面临毕业，孩子们思想浮躁。此时，是班主任工作面临最大考验的时候。我多次对学生进行思想工作，同时和生活老师做好沟通，因此，最后的半个月乃至一个月时间里，学生们表现非常好，没有任何违反纪律的情况。就这样，学生们快乐而又安全的离开了学校。

毕业考试是上级对我校的重要考核指标，从某种意义上讲，

毕业考试比择校考试还要重要。因此，择校考试一结束，我就带领学生进入紧张的毕业考试复习中。在备战毕业考试的这段时间里，孩子们主动自觉，勤奋好学，状态出奇的好。

感恩教育虽然平时也在抓，但如果能利用毕业的契机进行强化巩固，或许能收到更好的效果。因此，我利用毕业前夕的短短时间，开展了感恩父母、感恩老师、感恩同学等一系列感恩教育，同时结合学校的班会赛课开展，收到了较好的效果。

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育。对此，我让学生们观看了感恩老师的视频演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢同学。在嘉祥成华的这一年，学生虽然面临较大的升学压力。但令我欣慰的是，学生并没有直升名额而变得自私，反而同学之间互相帮助、互相关心，大家团结协作，共同打了一个漂亮的小升初战役。面临毕业，我教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、

老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六年级下学期德育工作总结篇三

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周三的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育、环境教育、法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。

要求学生进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，

老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

《小学生日常行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。每个人都有自己的习惯，随着时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？
a 请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自己的坏习惯。
b 卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。
c 卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。
d 做操比本领。做操时让学生比一比，那一系列站得整齐，动作协调。做操时做到快、齐、静，让学生互相督促，对于表现较好的学生及时表扬。

本学年不管在工作期间多苦多累，我知道可能还有一些工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

六年级下学期德育工作总结篇四

班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健全的公民。围绕这个根本

任务，本学期我做了如下工作。

1、了解和研究学个人。

由于学临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评和指正。让学心理向健康方向发展。

2、了解和研究学的学习活环境。

学的成长是在学个人与活环境不断进行信息交流的过程中实现的。了解学的家庭成员对该的引导那些是正面的那些是负面的，以及学社会交往中遇到的种种问题，让学树立正确的是非观念。

3、了解和研究班集体。

对班集体中的典型优秀给予表扬，对不良的学习风气及时进行引导、批评、指正。调整集体中的不良角色。对学干部进行进行严格的规范要求，对非正式团体给予引导。

班主任置身于班集体中，作为既普通有特殊的一员。参与班集体的活动，以集体规范和纪律约束自己的同时更要勇于负责、积极创新、正确使用权利、使班级体不断前进。

针对个别学的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学发展中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康发展，乐于接受别人的意见和批评，正确看待自己的优点和缺点。在学习上表现得较后进的学，我对他们进行不厌其烦的辅导，鼓励他们积极向上，与他们共同制定可达成的目标，共同想即定的目标努力，使不同的学得到不同的发展。

学的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，

教师要对自己的一言一行，一举一动关心学的感受，重视学的心理体验。

由于“班主任”效应，学对班主任所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意协调好各科之间的关系，教育学乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教学，重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算成功。学能在各科任教师的健康成长。

六年级下学期德育工作总结篇五

本学期,我适应新时期教学工作的要求,认真学习新课程标准,注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流,结合本校的实际条件和学生的学习情况,制定教学计划,并按计划实施。使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出如下总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教学工作更上一层楼。

一、注重集体备课

本学期我们教师的办公室是按照教研组进行分配的,这样的工作组合有利于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决策略,对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流,大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件,课后及时对该课作出总结,写好教后感,并认真按搜集知识要点相关的资料,归纳起来。

二、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了,我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息,比如在教“圆的认识”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课,还看了网上的示范课录象,根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然,各抒己见,积极性很高,收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能,提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园,使讲解清晰化,准确化,条理化,做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题,今后要加强师生交流,语言还得更有激情些,让学生学得轻松愉快。

三、认真批改作业

作业要做到有布置有检查;有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料,有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题,作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、分层教学,做好课后辅导工作

十根手指还有长短,更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了,他们在学习能力、方法、态度上都是不同的,有自觉的、有懒惰的,有聪明的也有比较愚笨的,在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学

习思想的辅导。要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是代替老师、家长学的,是为自己学的。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能,并认真细致地做好查漏、补缺工作。

后进生通常有些是基础差,存在很多知识断层,这些都要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一直以来学习习惯差,加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了,形成了不良的习惯。作业写,但是非常马虎,更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常去这些懒、马虎的孩子家去家访,让家长协助教育孩子。

五、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统,这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此,我在教学工作中注意了学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力,让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风

我所教的班我是班主任,学生比较重视该科,上课的时候比较认真,大部分学生都能专心听讲,课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生,因为怕班主任责备,学习上存在的问题不敢问老师,作业也因为怕不对而找别人的来抄,这样就严重影响了成绩的提高。对此,我狠抓学风,在班级里提倡一种认真、求实的学风,严厉批评抄袭作业的行为。单元检测采用“单人独桌”的策略,这样学生就觉得没有抄袭的希望了,在学习中有难题知道主动来问老师了。

后进生基础太差,考试成绩都很差,有些同学是经常不及格。我找差生了解原因,有些是不感兴趣,我就跟他们讲学习数学的重要性,跟他们讲一些有趣的数学故事,提高他们的兴趣;有些是没有努力去学,我提出批评以后再加以鼓励,并为他们定下学习目标,时时督促和帮助他们。一些学生基础太差,抱着破罐子破摔的态度,或过分自卑,考试怯场等,我就帮助他们找出适合自己的学习方法,分析原因,鼓励他们不要害怕失败,要给自己信心,并且要在平时多问几个为什么。同时,一有进步,即使很小,我也及时地表扬他们。经过一个学期,绝大部分的同学都有进步,但是还有反复,我就不断地进行教育和疏导,要允许学生在行为上有反复。

七、家、校联系

对于学生的教育问题,只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以往每学期都更注重家访,我会经常利用周末、中午的时间去看他们家,从家长那了解他们在家的学习、生活状况,对于出现的问题及时给予纠正,学校和家庭共同来教育学生。保持和家长的联系,如果有时作业不写,就一定要在学校补好了,哪怕让别的学生带信给家长让家长送饭来,也一定得把作业写好。通过一段时间的努力,有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯,还有些学生行为上还有反复。在这段时间我还发现其实后进生有时候不写作业也有他们的无奈,比如英语让他们写什么反义词、什么时态他们倒不是不写而是真的不知道如何写,因为他们连26个字母都分不清楚怎么会呢,有时候这也是让老师觉得无奈的。

有些家庭把教育孩子完全寄托在老师身上,学校里老师在教:要刻苦学习而家庭中却一味的溺爱、放纵孩子,迁就孩子。我曾经在星期天家访了6个学生家,只有1个孩子在家写作业,是家长要求的,另外的5个孩子都出去玩了,家长有的知道孩子出去玩了说是让他在家写作业孩子不肯,还有家长不知道孩子到哪去玩了,让教师要多管孩子,说孩子最听老师的话了,这让我觉得很不是滋味,不知道作何感想,其实我有时候觉得家庭给

予学校教育的期望值太高了，他们从来没有意识到自己的责任。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

六年级下学期德育工作总结篇六

寒来暑往，一学期的辛苦耕耘已经结束。下面将我一学期的工作总结如下：

一、基本情况

本学期我担任六年级（3）、（4）班的数学教学工作，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，结合自己的课程特点，想尽各种办法提高学生的学习积极性，圆满地完成了学校布置的各项任务，受到校领导、广大师生和家长们的一致认可。

二、思想政治品质

本学期，我认真学习贯彻党的xx大精神，努力落实践行“社会主义核心价值观”的重要思想，热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，做一个合格的人民教师！

三、履职情况

为了更好地做好本职工作，为了适应不断变化的教育形势，我十分注重学习，每期的《小学数学教师》我都一页不落的阅读，并做好笔记，好的做法在教学中加以运用，好的教学片断拿来整理使用。《小学教学参考》、《小学数学教育》等杂志也是我经常借阅的书籍。积极参加各种专业技术培训，每次都认真地做笔记，写心得体会。特别是“小组合作学习”模式的推广，我们是老教师了，外出学习的机会不多，“小组合作学习”模式推进迫在眉睫，怎么办？不能让自己掉队，上网查资料（找分组的依据，打分的细则，奖励办法等），找视频（小组合作学习的讲座、报告或课堂实录等）经常看到深夜，通过多次观看和思考，总算在自己的班上能够实行开来，这才松了口气。

另外，积极主动地向同事学习，我们教科教研组的特级教师和优秀教师好几个，抓住每一次教研的时间向他们请教，和他们探讨。特别是本组的研讨课节节都听，每个人都有各自的特点和优势，去其糟粕，吸其精华，以致比较成功的执教了《包装的学问》和《比的认识》。

在教学中，我努力做到：

（一）数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

（二）注重生生互动的小组合作学习方式。通过一学期的实践，我觉得小组合作学习的好处还真不少。

1、不仅将学生个体间的学习竞争关系改变为“组内合作”、“组间竞争”的关系，还将传统教学中的师生之间单

向或双向交流改变为师生、生生之间的多向交流，学生有更多的机会发表自己的看法，使他们在参与学习的活动中得到愉悦的情感体验。

2、小组合作学习要求学生向组内成员阐述自己的看法，这不但培养了学生表达的能力，还可促进思维的发展。

3、在合作学习过程中，学习任务大家共同分担，集思广益，各抒己见，各尽所能，同学之间互帮互学，彼此交流知识，互爱互助，相互沟通感情，它使每一成员都溶入集体中，增强了集体意识。

4、合作学习把学生由旁观者变为参与者，特别是小组长，现在成了老师的小助手，他们不仅要自己完成任务，还要帮助本组需要帮助的同学，作为“讲授者”的他们，为了能够教得更清楚、透彻，必须对所学的材料进行认真的阅读和分析。他们的组织能力和协调能力、管理能力都得到了很大的提高。总之，小组合作学习，学生积极参与，同学变助手，老师多“省心”。

（三）学习与奖励相结合，提高学习热情。“小小圆片（上面写有名言警句）真神奇，学习积极性调动起来”从本学期开始，我充分利用教室的小黑板，让“每日一题”常态化。具体做法是：每天有人负责出题，奖励的圆片数量与题的难易程度有关，最少两个，最多十个，20个圆片可以免一次作业，300个圆片（因为是第一次，不知到底多少合适，暂定）可以免寒假作业，并且平常的免作业只记次数，不减数量，学生的积极性特别高。

本学期我在座班制时，能做到遵守学校的制度，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，每周一准时参加升旗，每周准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四、廉洁从教情况

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须用教师职业道德规范，严格约束自己。本学期，我在工作中努力做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，增强廉洁从教意识。严格执行学校的规定，做到了“一课一辅”。我坚信，只有教师真正做到，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。

五、不足和努力方向

实践活动课，吃不准教材，不是深讲，就是浅出，所以吃透教材上要狠下功夫；有的时候在知识的拓展上不够，要善于积累经验，将见过的好的题型记下来，做生活的有心人。

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。展望未来，我将一如既往的用心地、真心地为我的学生们服务。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，积极探索，努力进步，继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

六年级下学期德育工作总结篇七

时光如梭，快速矫捷的从每个人手中划过，不知不觉在和孩子们共同生活中，一学期的班主任工作已经结束。伏案沉思，几多得失、喜忧参半。我深深知道小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学

习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才。

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

2、加强班级管理，深入全面地了解学生。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各

种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

六年级下学期德育工作总结篇八

对于一个有事业心的人来说，只要有兴趣、有价值，工作再累、再苦也不觉得。做教师的都知道班主任工作千头万绪非常辛苦，但苦与乐常常是孪生兄弟共存。作为一名六年级学生的班主任，我更加体会到班主任工作的繁重与伟大。俗话

说：“一分耕耘一分收获”，我在享受喜悦的同时，更多的是静心思考这一学期的工作，从中也发现了诸多盲点，现将本学期的工作总结如下：

本学期开学伊始，我便将常规教育放在首位来抓，措施得力，落实的比较扎实、有效。

1、根据学生手中的思品教材，对学生进行思想教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，学生的心灵得以净化，去除学生思想中残留的不良因子。

2、抓住契机、适时引导

(1) 每当学校举行演讲、班级文化墙比赛（教师节、国庆节）等活动时，我就顺势利导，对学生进行思想教育。

(2) 利用好每周一次的班会课，我放手让学生针对自己的一些不良习惯，明确方

向，制定积极有效的措施并付诸于行动。每次班会课开的都比较成功，学生个个都激情高涨，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

(3) 《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育学生永恒的主题，我要求学生在充分理解的基础上必须背诵下来，进而运用到自己的日常生活当中，在学校组织的《守则》、《规范》测试中，我班取得了令人满意的成绩。

六年级的学生独立意识强，而且大部分学生有展示自己的欲望。针对这种特点，本学期通过民主选举和毛遂自荐相结合的方法组建班委会，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让他们独立开展活动。如：“教室板报”、“专题黑板报”等活动，让他们自主设计、活动，我做总监。

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：

- 1、临近考试的焦虑、不安。
- 2、打架破坏公物。
- 3、抑郁、冷漠。
- 4、早恋。
- 5、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输！女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自己的求知轨道，进而会影响今后的成才。

因此，我利用一切可以利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出美丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适能力大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

古人云：“人非圣贤孰能无过？”在学校里，学生就是一颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自己的喜恶，采取不同的对待方式。对于自己喜爱的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评；相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自己的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤

害。

因此，在这个问题上，我时刻提醒自己：一定要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，保持在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生形成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生！

安全工作，是学校的首要工作，更是班主任工作的重中之重。利用“班会课”、“板报”、“宣传栏”、“看碟片”、“手抄报”等多种形式教育学生要时时事事注意安全，安全工作更显得尤为重要，“安全第一”提示语每天都在学生的耳边回响。对学校组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到学校后，就感到轻松了，认为只要自己能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是老师的责任，从不积极主动地与老师联系了解孩子的在校情况。为了改变这种错误观念，我充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校情况，同时要求家长积极主动地与老师联系。建议他们不仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是学校和家长共同的责任。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不彼的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在学校领导的指引下，在同事们的帮助下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。