

最新校园广播站主持人稿 校园广播站策划书(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师跟班培训总结篇一

短短10天的网上研修已过去大半时间，而我却有意犹未尽之感，因为我的收获实在是太多了。每个专题的精彩课堂实录、老师们发自心声的对课堂教学的评论，以及指导教师、专家教师语重心长给老师们的建议，都使我兴奋不已，欣赏不止。感受最深的有以下几点：

一、领悟新课程的理念，把握好角色定位。

观念是行动的向导。新课程更多体现“以人为本”，关注每一位学生的发展。教师必须转换角色，由单纯的“演员”转为“导演和演员”的双重角色。注重发挥学生的主体性和主动性，实现学生由“要我学-我要学-我爱学-我会学”的过程转变。

二、精心创设教学情景，构建充满活力的课堂。

通过观看武猛老师独具匠心的课堂教学，让我收获着教学中我们不仅仅依教材、讲教材，而应是整合好教材资源与社会资源，用好教材；用什么样的方法和技巧创设情景能真正吸引学生，让他乐学，并自然而然地将其引入一条探究之路，寻求开启成功之门的钥匙。

三、建立新型的师生关系，使教育目标落到实处。

新课程实施的前提是创设一种和谐、民主、平等的师生关系。这样，教师一个欣赏的目光、一个温馨的提示、一句激励性话语，很容易与学生产生情感共鸣。更好地启发学生对生活的感受。因为感受是地理课的源头活水，也是地理课的生机和灵性所在，更是地理课独特的精神价值所在。

四、多元化的评价体系，成为课改持续有效的基石。

鼓励学生积极参与评价，让学生的人格得以充分尊重，学生才乐于接受评价，乐于主动学习，把过程性评价的自主权交给学生，培养学生对自己的学习行为负责。正如美国一位课程理论家所说“评价最主要的意图不是为了证明，而是为了改进。”

总之，在新课程的呼唤下，我愿博采众长，不断反思，努力学习。

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

近期，有幸参加了“国培计划”的培训学习，聆听了各位专

家、教授的精彩讲座。通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。

一、明确了今后的工作目标

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

二、转变教师的角色地位

新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

三、更新知识，提高业务水平

新课程给了我们教改机遇，同时对我们提出了挑战。要求我

们必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使我们更新自己原有的知识结构，一方面准确把握生物学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求我们必须有开发课程的能力，把原来的“教教材”变为“用教材教”。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容！

在学习过程中，我细心做好学习笔记，用心记下随时获得的学习感受，及时交流、讨论学习中遇到的问题。此次初中化学新课程远程培训，我感受深刻，学习收获很大。在新的教学理念下、新的教学形势下，创新教学设计，初中化学如何正确把握教学知识体系，用什么新的教学策略，用什么教学素材，怎样有效地实施课堂教学，从而达到教学目标，在学习过程中均得到详细的解答，本次培训的内容主要有四部分，第一部分，主要根据新课程理念进行教学设计，对必须特别注意的几个问题分别作了专题讨论；第二部分，按照课程标准中的五个主题内容，提供了一部分设计案例供教师们参考；第三部分，作为尝试，提供了一些“学材”；第四部分，提供了部分资料供教学设计时选择使用。

1. 正确树立化学课程理念。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力，建立有利于学生个性发展的课程评价体系；充分发掘化学课程的人文内涵，有利于学生形成正确的人生观、世界方式。

2. 教学过程中三维目标的设计与落实。感受最全面的是，重新认识了课堂教学、三维目标，如何鉴定课堂教学三维目标，为学生的科学素养服务。三维目标分为知识目标、能力目标、情感价值目标，通过学习，我深刻认识到三维目标只有真正落实下来，才算真正完成二节课堂教学，在我的课堂教学中，经常会只落实知识目标，能力目标和情感、价值观目标基本

略掉了。在学习中，学生实验技能的学习是很重要的。在教学中，充分调动学生情绪，以饱满地热情进入化学课堂教学，是学好化学的前提，而实际上把教学生学变成学生会学这种行为习惯的落实是很重要的，而充分利用本地资源，因此，在培养学生主动获取教学资源形成素材，是培养学生情感、价值观的重要手段。

3. 构建师生的和谐教学关系，提高课堂效应及质量。教学的过程，本身是一个不断发现问题，找出问题和解决问题的过程。传统的教学中，只注重知识的传授过程，片面强调教师的传授功能，在教师与学生关系中，教师是知识是非的唯一裁判。教与学过程中，教师是主动的，学生总是被动的。课堂上，总是教师为中心，学生为附庸，教师传授，学生接受，师生关系停留在一种不平等的情感之中，完全忽略了学生个性发展的需要。

4. 应用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。

我决心在以后的工作中做到：

(1) 教师每时每刻都要通过不同形式进行研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

(2) 认真备课，关注教学知识的背景，提示知识的形成过程。教师不仅要关注知识的本身，而且还要关注知识的发生、发展。同时合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

(3) 倡导合作交流的学习活动，重视自主探究的学习方式。新

课标强调合作交流学习，它能够改变传统的教学模式，建立师生互动、生生互动的信息交流方式，学生的主体地位得到更好的体现。教学中应当重视学生的动手实践、自主探究过程。

总之专家的讲座深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，获益匪浅。对新课程的理解和教学方式有了转变，通过对许多优秀案例的学习，与同行的网上研讨交流，在以后的教学中能起到借鉴作用，知道自己和别人的差距，知道自己努力的方向。在今后的教学过程中将更新教学理念和教学思想，努力实践。积极探索，提高信息获取，加工和传播水平，使自己的教学水平再上新的台阶。

国培给我带来了全新的教学理念，国培给我们提供了平台，使我们不断进步，不断提高。国培研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。做为一名农村小学数学教师能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。经过这次国培研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间。

我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

教师跟班培训总结篇二

教育家叶圣陶先生曾经说过这样一句话：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。作为一名教育工作者，12年前我就在书本中读过这句话，从教12年后，我对这句话才有了更深层、更具体的理解。

举个简单的例子，我曾经教过一个叫芳芳的小朋友，聪明伶俐，但由于长辈的溺爱，从小养成了好动、蛮横的坏习惯，有点偏执。在课堂上坐不住，一点不满意就大哭大闹，让老师无法上课，更不会和同学们交往，让人觉得又可气，又可怜。刚开学时连笔也不会拿，坐的歪歪扭扭，捏着笔尖，写的字就像螃蟹爪，弯弯曲曲，毛毛刺刺的，书包里乱七八糟，连一支能用的铅笔都没有，崭新的课本角都蜷了，上面画的满满的，连田字格里的生字都看不清了。

半年的时间过去了，你再也看不到那个邈邈、多动、蛮横无理的芳芳了。课堂上的芳芳平心静气地端坐着，听课认真、回答问题积极；特别是写字的时候，只见她头正、肩平，嘴里默念三个一一尺、一寸、一拳头，这一切做好了，再一笔一画地描红、仿影、临贴，起、行、顿、收，写起字来抑扬顿挫，好象进入了忘我的境地。她作业本上红圈圈越来越多，书包里整整齐齐，新书上干干净净。

她的爸爸激动地告诉老师，是良好的写字习惯改变了孩子的性格，也改善了孩子的生活。

由此可见，习惯的力量是巨大的，世界上最可怕的力量是习惯，最宝贵的财富也是习惯。

人生仿佛是一场好习惯和坏习惯的拉锯战，假如没有好习惯，你将很难成功。习惯是选择出来的，不是天生养成的，当你改变自己的习惯时，你改变的是你自己的人生。

教师跟班培训总结篇三

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它

在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

四、更新育人观念，引导学生把做人放在首位。只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

五、更新教育方法，让人人获得成功。面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

六、加强自身学习、自我修养。一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

又一个学期结束了，我明白了：1. 工作中我们越认真，得到的资源越多，机会越多，成功就越容易。2. 给自己定一个目标，将注意力集中在你生命中美好的进取的目标上，朝着这个目标去奋斗。不管以前有多少成就或多少挫折，都要放下，否则就会成为一种包袱。3. 把每天做的事分一分，把不紧急不重要的事情放在第一位‘这样就不会工作拖拉。4. 要有合作意识与团队精神。5. 了解完善自己。6. 不断学习，超越自己。7. 保持简单生活学会热爱工作。8. 培养良好嗜好，适时亲近自然。9. 说话令人愉悦，懂得知足感恩。10. 改变你的生理状态，就能改变你的心情。

因此，我认为只有改变自身的心态，提高自身的行为修养，不断地学习这样在专业上才会不断成长，用积极健康的心态面对学生，面对工作，面对社会，我们才能感受到工作和生活的无穷乐趣，这是极其重的。在今后的工作和生活中，我一定会选择最适合自己的方式，主动去尝试和运用，快乐生活，不让幸福溜走。

作为一名光荣的人民教师，我们就应该具有高度的责任感。只有具备了良好的责任感、使命感，才能更好地教书育人。教师在思想上应该积极向上、诚实守信、表里如一；在生活习惯上，应该讲究卫生、穿着大方、仪表端庄，也只有用这些合乎规范的言行、仪表、健康的习惯去影响学生、教育学生，才能使学生在教师潜移默化的熏陶中形成美好的情操、健全的人格；在治学上，应该一丝不苟、孜孜不倦、勇于探索；在工作上，应该爱岗敬业、勇于创新、精益求精。为此，教师应该不断地钻研业务，提高自己的业务水平，认真负责地对待每一个学生。21世纪的小学教师，必须掌握小学教育学、儿童心理学、学科教育心理学方面的知识，遵循教育规律，了解课堂教学的基本原则和儿童学习的心理特征，如儿童的记忆、观察、思维和兴趣、习惯、意志、性格等心理现象。教师要敢于创新，不要一味的用老一套办法。不能有“宁愿墨守成规，不敢于创新”的思想。

为此，我身为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任现在的教育教学工作呢？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会淘汰，只有加

紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备,只有这样才能用人格魅力来感染学生,和学生共同发展。

教师是“人类灵魂的工程师”,肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号,怎样才能完成党赋予的培养人才的责任,这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为,好教师首先必须有敬业精神,要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点,就应充分认识教师工作的意义,从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争,综合国力的竞争归根结底是人才的竞争,而人才的培养靠的是教育,靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点,才能激发对教师工作的热爱,也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

第三,一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”,要以自身的行为去影响学习,真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之,什么不可为。因此,教师的教学,待人接物,行为举止,一言一行都必须认真、稳重、规范、得体,切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外,教师还应和学生进行经常性的心灵沟通,向学生畅开心灵,既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验,也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训,使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周,我受益良多;师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分,一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境,学生才能健康茁壮成长;老师也才能取得更好的教学成果。

教师跟班培训总结篇四

2022年8月16日下午,在名扬华夏的遂宁卓同国际学校,聆听

了四川大学陈明华教授《教师专业发展与专业素养》的讲座，那是一种美的享受，更是一场学的盛宴，让我受益匪浅。并深刻地认识到自己在教学工作中在专业发展上还有很长的路，尚需要重新或有更高起点的认识。

将近十年的教学生涯中，我是一名工作认真，责任心强，教学热情高的教师。无论是教学工作中，自己在备课方面、教学方面、与学生、与家长交流等多方面，我都以积极乐观健康向上的态度去完成。本以为自己做的已经很好，可是，当陈教授分别从认识教师专业化发展、教师专业化的发展与认定和教师的专业素养三大板块进行了阐述后，让我有机会重新审视自己这过去的教学，发现还有一条崭新的路，自己应该去走而没有走。

通过学习，让我明白了：

万事德为先，尤以师为重。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，父母的替身。由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的。

当然，一个优秀的现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造。使知、情、意、行和谐统一，需要达此种教育目的，我认为最关键的有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

同时，教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛。我认为：教师也要学习，而且是要比学生学得更用心、更努力！

在听取专家的讲座与学习中，我感觉自己的收获就是对专业

化的教学有了足够深入的认识。这将在以后的教学之路上不断地激励我大步向前，勇于探索，勇于创新。也希望有机会把自己对专业化发展的认识能更完整地更系统地总结出来，和大家共同学习、共同探讨。

教师跟班培训总结篇五

今天，我到开平税东中学参加了市教研室组织举行的初中物理教师培训会，受益匪浅，感受颇多。

活动安排是：

听、看了两节课，给我很大的震撼。看到物理教学发展之快，也看到教学观念的转变，还看到了自己的差距，是自己增强了紧迫感。

两节课共同的亮点是：

袁老师的杠杆突破传统教具的束缚，敢于逆向思维，大胆用不在水平位置平衡的杠杆进行实验探究。也巧妙的解决了力臂测量的难度。因而是袁老师的课插上了成功的翅膀。李红梅老师的实验也另辟蹊径，改进了原有实验，操作方便，且增强了趣味性、生活性、思考性。

两节课都从生活中的物理开始，进入物理的殿堂，最后又都回到生活。袁老师从让学生设计拔木板上的铁钉开始，到后来生活中的杠杆，开阔了学生的视野，增强了学生的认识，更增强了学生学习积极性。李老师把身边的电热隐患和血淋淋的惨痛教训搬到课堂，使学生认识到科学用电的重要性。

教师就是学生的益友，因而课堂是民主的、平等的，也是开放的。

听她们讲课是一种享受，语言言简意赅、音色优美、语速适中。

教师跟班培训总结篇六

通过观摩名师讲课，我懂得了做一名优秀的数学老师，不仅仅是知识传出去，而且需要的是怎样让学生把知识吸收进来。他们的做法，给了我答案：培养学生数学学习的兴趣，让他们做学习的主人。

经过一番思考，本人今后打算从培养学生兴趣入手，力争让人人都能在学数学中找到乐趣，具体做法如下：

1、让爱心充满课堂

数学学科本身很抽象，有时候甚至很枯燥，因而课堂教学应是学科渗透，师生互动思想碰撞，相互交流，师生共同成长的历程。上课热情洋溢，激情似火，不讥笑学生，就能点燃学生心中求知的火焰，尽力给予学生鼓励性的评价，保护学生的自尊和自信，细心洞察任何一个学生乐趣的闪光点。

2、让学生自己当老师

强调能者为师，才能充分体现和实现学生的主体地位，让学生畅所欲言，尽情表述自己对某知识点的理解与想法，带着知识走向学生，不过是“授人以鱼”，带着学生走向知识，才是“授人以渔”。

学生在学习过程中，有时一题多解，可以采取学生交流，讲解的办法。通过不同学生的不同展示，使学生意识到知识的活性，增强一部分学生的兴趣及另外一部分学生的信心，从而对整个班集体的学习起到一定的推动作用。

3、善用教师的人格魅力

教师的言语，行为、情趣、人品是影响学生发展成长的关键因素。运用数学本身的魅力激发学生求知的欲望和情感，同时，教师本身以饱满的热情，强烈的求知欲、热爱数学学科的兴趣及广阔的知识，带领学生去探索数学世界的奥秘，就会对学生的学习兴趣产生影响。

4、创设新颖的问题情境

教学过程中，教师要从教学效果出发，通过精心设计，将最新的教学理念融入到每节课的教学过程中，注意广泛收集教学学科最新成果，结合教学内容，巧妙地包装，隆重地介绍；激发学生的求知欲和兴趣，在教学过程中，教师还可以指导学生运用实验法，谈话法，调查法等学习方法，使学生从被动的学习方式中解脱出来，进行自主式研究性学习。

5、老师在引导学生解决问题时，非常注重教学设计的层次性与开放性，注重学生数学思维能力的培养，可谓匠心创意，这样的课堂教学和课堂生活，体现着教者的价值引领，两位教师的课简单和实用，让学生知道数学知识的来龙去脉，而不是为编造、纸上谈兵。整堂课师生互动，不仅仅通过语言进行讨论交流，主要的是进行平等的心灵沟通，两位教师凭借丰富的专业知识感染着每个学生，课堂上两位老师很善于激发学生的学习需求，并放手让学生自主探索，运用老师的智慧耐心引导学生，使之获取知识形成能力的同时，获得健康的人格。他们在课堂上不急不缓，娓娓道来，清新自然“简单、鲜活、有趣”体现着“无痕教学”的特点，恰如其分地体现了数学课堂的一种理想境界，这两堂课给我的感觉是滴水不漏，天衣无缝，无可挑剔，完善无缺。

6、在课堂设计上多下苦功，要多联系生活实际，多创设一些引起学生兴趣的情境等，还要注意自身的语言表达等，在以后的教学中我一定要多接受一些新的理念、新的方法来完善充实自己的课堂教学，再结合自己已有的经验，形成自己特色的课堂教学。

7、注重了学生的语言表达能力培养，这两位数学教师的优质课，使我亲眼目睹了他们的教学艺术风采，让我直观看到在新课改中的模范作用，他们不守旧，与时俱进，认真贯彻新的教学理念，教学方法和教学过程，启迪了我在今后教学中，如何进行课堂教学，醒悟了在课改中感到困惑的问题，课前精心预设引发学生兴趣，拉近关系，使学生内心有种亲切感，课前在教具上课件上准备充足，做到有的放矢。课中精讲多练，让学生在情境中动脑，动口、动手，玩中学。此次听课使自己学到了其他教师长处，看到自己的不足。今后在课改中，尽可能地完善教学艺术，提高效率，不断地“充电”不断探索实践。

8、各小组多互动交流，在交流中各抒己见，使解决问题的方式多样性，使学生的思维多元化。使学生在合作交流中，既学到了知识，又使整体素质得到了提高。

9、一节课的设计首先要注意短期目标和长期目标的渗透，教师应该降低自己的思维高度，降到学生的水平，应创设有挑战和吸引力的数学问题，吸引学生的注意力，激发学生的求知欲，在教学中不能控制学生的思维，要注意给学生独立思考的空间，课堂上让学生充分体验学习知识的过程，让学生充分参与数学学习中去，在学生完成自己做法后，教师应注意总结较简单的方法，注意长期目标的渗透，在教师语言表达中，数学语言要精练，表达明确，教学过程中，教师要注意给予学生充分评价和赞美的语言贯穿始终。

不敢许诺什么，但我会取他人之长，努力奋进！希望学校多为老师提供学习机会。

教师跟班培训总结篇七

今天，我到开平税东中学参加了市教研室组织举行的初中物理教师培训会，受益匪浅，感受颇多。

- 1、听税东中学李红梅老师主讲的《电功》；
- 2、听税东中学张国英老师对该课的点评；
- 3、由市教研员冯国武老师点评；
- 4、观看由丰南三中袁桂莲老师获得省一等奖课《杠杆》的录像课。

听、看了两节课，给我很大的震撼。看到物理教学发展之快，也看到教学观念的转变，还看到了自己的差距，是自己增强了紧迫感。

1、实验的创新。袁老师的杠杆突破传统教具的束缚，敢于逆向思维，大胆用不在水平位置平衡的杠杆进行实验探究。也巧妙的解决了力臂测量的难度。因而是袁老师的课插上了成功的翅膀。李红梅老师的实验也另辟蹊径，改进了原有实验，操作方便，且增强了趣味性、生活性、思考性。

2、让物理走进生活。两节课都从生活中的物理开始，进入物理的殿堂，最后又都回到生活。袁老师从让学生设计拔木板上的铁钉开始，到后来生活中的杠杆，开阔了学生的视野，增强了学生的认识，更增强了学生学习积极性。李老师把身边的电热隐患和血淋淋的惨痛教训搬到课堂，使学生认识到科学用电的重要性。

3、教师的亲和力。教师就是学生的益友，因而课堂是民主的、平等的，也是开放的。

4、教师的语言魅力。听她们讲课是一种享受，语言言简意赅、音色优美、语速适中。

教师跟班培训总结篇八

“学高为师，身正为范”，作为一名优秀的人民教师不仅仅要有广博的知识，还要有高尚的道德。经过中小学教师职业道德的学习，我深深体悟到了教师应关爱学生，成为学生灵魂工程师；教师应为人师表，树立学生人生的表率；教师应陶冶情操，自觉规范思想行为。“爱”与“职责”是贯穿中小学教师职业道德的核心和灵魂，时时刻刻用规范要求自我，异常要加强自身的师德修养，全面提高自身素质才能做一名合格的教师，为教育发展作出自我的贡献。教书者必先为人师，育人者必先行为范，所以遵守职业道德规范，加强素质教育才能树立教师良好的育人形象。

一、遵守教师法律法规，热爱祖国，为人师表。

二、爱国守法是教师职业的基本要求。作为教师，我们应提升自我的思想道德素质，胸怀祖国，热爱人民，学为人师，行为示范，默默耕耘，无私奉献，这是每个教师的神圣职责和义务。我们作为教师更应自觉抵制社会不良风气的影响，不能利用自我的职责之便去谋取私利而违反了教师法律法规的要求。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面都要率先垂范，争做学生的好榜样，增加自我的人格魅力和学识魅力。

三、认真履行教师职责，学习敬业奉献精神

没有职责就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自我的神圣职责，志存高远，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自我的光荣职责。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为先”。教师要本着对工作高度负责的态度，勤勤恳恳，兢兢业业，不怕辛劳与困苦；以身立教，才能为学生树立起楷模的形象。

三、关心爱护全体学生，促进学生健康发展

没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，保护学生安全，关心学生健康。无论在生活还是学习上，时刻关爱学生，异常是对那些异常的孩子，更要有耐心，切忌易怒易暴，言行过激。教师对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们的闪光点，并要多加鼓励，培养学生健康的人格，树立孩子学习的自信心，注重发展他们的学习兴趣，对学生严慈相济，做学生的良师益友。

四、树立终身学习理念，提高教书育人本事

终身学习是时代发展的要求，树立教师终身学习理念，拓宽知识的视野。经过不断地学习去完善教育知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的本事水平，教师才会培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面的发展。教师必须遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。充分发挥教师在欢乐教学中的主导作用，才能使学生在幸福的欢乐中自由发展。

学习中小学教师职业道德心得体会学习中小学教师职业道德让我受益非浅，我会不断的鞭策自我，在今后的工作及日常生活中，我会努力进取进取，做到爱岗敬业。

教师跟班培训总结篇九

教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师的灵魂。像陶行知、魏书生那些我们所熟知的优秀教师们，无论在三尺教坛之上，还是在著书立说之中，或者在为人处世之间，都以崇高的教师道德和坚韧的理想信念，树立着当代教师的坐标。

师德是教师人格的重要组成部分，爱与职责则是师德的灵魂，也是教师职业特点对师德的本质要求。

教育的爱必须通过的教育的智慧表达出来，否则可能出现恨铁不成钢的体罚、侵占学生自习课、罚抄作业等现象的泛滥。如果说爱是一种内在的情感，那尊重则是外在的行为，尊重学生是师爱的底线。

尊重热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。当今的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。要做到这点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

尊重热爱学生是做好教育工作的重要条件。学生的成长不只是阳光、雨露、面包就能完成的。他们需要一样与其他生物所不同的东西——那就是火热而真诚的心。中国有句古语：“爱人者，兼其屋上之乌。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

爱与责任是师德的灵魂，歌德说：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱”。教育是爱的事业，这种爱高于母爱、大于友爱、胜于情爱，是严与爱的结合，是理智的科学的，是积极主动的爱；这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包含了崇高的使命感和责任感。

让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同铸造自己的灵魂，打开幸福的大门；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，照亮学生的未来；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同扎根教育的沃土，开创教育辉煌的明天！

教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”通过此次师德师风教育学习，我简单谈谈以下几点体会：

一、要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。

本人系统的学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

三、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那

些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师跟班培训总结篇十

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、尊重学生

每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生平等看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

三、努力进取

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。