

最新魔法奶奶的电话大班语言教案焦庆丹 (大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

魔法奶奶的电话大班语言教案焦庆丹篇一

魔法奶奶的魔法电话只有四个键，但它能拨通春姐姐、夏大哥、秋姑姑和冬爷爷的电话。

刚吃完汤圆，拿过压岁钱的卓子急忙要求魔法奶奶打电话叫春姐姐马上回来。卓子说：“冬天没有春天好，冬天要穿厚棉袄，春天可以穿漂亮的裙子放风筝。”

汤豆却说：“还是打电话给夏哥哥好，春天的花粉会让人打喷嚏，夏天赤膊游泳多舒服。还有西瓜大又甜，还有莲花、莲蓬、莲藕！”

小天却要给秋姑姑打电话：“夏天的太阳晒得身上疼，还是风凉的秋天好。秋日的蓝天最好看，柿子、枣子、山楂、玉米……好吃的东西数不清。”

卓子不服气：“我不要绿叶变黄叶，秋雨还不如冬雪好。过年都在冬天过，过年还有压岁钱，四季里面冬季最好！”

魔法奶奶拍手笑：“兜了一圈又说冬天好，我说四季像娃娃，有时开心有时笑，无论是哭还是笑，每个娃娃我都爱。”

忽然听见电话响，春姐姐打电话来了：“现在刚刚过二月，我正准备出门来，大家耐心等一等，哪个娃娃最乖，我送一

朵报春花。”

魔法奶奶的电话大班语言教案焦庆丹篇二

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这次活动。

活动目标

- 1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

flash“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

活动过程

一、引出话题

你们打过电话吗？打给谁？

☐这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

☐我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

☐那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

☐我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

☐那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节？）

☐我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash☐欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

☐桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

☐说到春天，你还会想到什么？

☐春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏

醒了，春天是个美丽的季节。

tǒu 汤豆同意卓子的说法吗？他想打电话给谁？

tǒu 汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

tǒu 那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

tǒu 到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

tǒu 那谁喜欢冬天？（卓子）

tǒu 卓子不是喜欢春天，可以穿漂亮裙子放风筝吗？怎么又喜欢冬天了？

tǒu 那魔法奶奶，她喜欢谁？

tǒu 魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化。

tǒu 现在是什么季节？（春天）出示春字。

tǒu 刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

tǒu 那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图 tǒu 四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

tǒu 除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮

换的？

活动反思

从整个活动看，层次清楚，层层递进，每一环节过渡自然，整个活动比较顺畅。教师的提问具有层次性，能将回忆性提问、体验性提问和创造性提问融合起来，引导幼儿积极思考，幼儿在老师的引导下，积极开动脑筋，大胆质疑，达到了良好的师幼互动。

魔法奶奶的电话大班语言教案焦庆丹篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，在倾听的基础上能用完整的语言讲述四季的主要特征。
- 2、进一步感受四季的明显不同。体验四季的变化与周围生活的关系。

活动准备：

课件、自制电话

活动组织：

一、看，这是什么？

（手机）这可不是一般的手机，它可是魔法奶奶的手机，看一看它和我们见到的手机一样吗？”

请幼儿讲述。

“呀！它虽然只有四个号码键，但是它有神奇的本领，你们

想知道吗。我给你们带来了一个好听的故事《魔法奶奶的电话》，听完你们就知道了”

二、倾听故事

1、请你仔细地听一听故事的名字叫什么？里面有谁？魔法奶奶的手机可以打给谁呢？”

教师讲述故事。

2、请幼儿讲述。

三、分段欣赏故事

1、“卓子喜欢什么季节呢？为什么？现在我们仔细地来听一听”

播放至春天可以穿漂亮的裙子放风筝。

请个别幼儿讲述。

2、“卓子喜欢的是春天，那汤豆呢，我们一起来听听！”

播放至莲蓬、莲藕！”

请幼儿讲。

3、“小天也着急了，我们来听听吧！”

播放至四季里面冬季最好！

“小天说了些什么呀？”

“卓子又是怎么说的？”

四、拓展幼儿的经验

1、“卓子喜欢的是春天和冬天，汤豆喜欢的是夏天，小天喜欢的是冬天，那你们喜欢哪个季节呢，为什么？要用完整的好听的话来说哦！”

请幼儿讲述。

2、教师小结。

五、结束活动

“我们坐在这里感觉到怎么样呢？跟着我一起来锻炼身体吧！”

教师播放音乐，带领幼儿活动身体。

故事《魔法奶奶的电话》

魔法奶奶的魔法电话只有四个键，但它能拨通春姐姐、夏大哥、秋姑姑和冬爷爷的电话。

刚吃完汤圆，拿过压岁钱的卓子急忙要求魔法奶奶打电话叫春姐姐马上回来。卓子说：“冬天没有春天好，冬天要穿厚棉袄，春天可以穿漂亮的裙子放风筝。”

汤豆却说：“还是打电话给夏哥哥好，春天的花粉会让人打喷嚏，夏天赤膊游泳多舒服。还有西瓜大又甜，还有莲花、莲蓬、莲藕！”

小天却要给秋姑姑打电话：“夏天的太阳晒得身上疼，还是风凉的秋天好。秋日的蓝天最好看，柿子、枣子、山楂、玉米……好吃的东西数不清。”

卓子不服气：“我不要绿叶变黄叶，秋雨还不如冬雪好。过

年都在冬天过，过年还有压岁钱，四季里面冬季最好！”

魔法奶奶拍手笑：“兜了一圈又说冬天好，我说四季像娃娃，有时开心有时笑，无论是哭还是笑，每个娃娃我都爱。”

忽然听见电话响，春姐姐打电话来了：“现在刚刚过二月，我正准备出门来，大家耐心等一等，哪个娃娃最乖，我送一朵报春花。”

魔法奶奶的电话大班语言教案焦庆丹篇四

【活动目标】

- 1、理解故事内容，学讲故事的情节。
- 2、知道有关的常识：火警、匪警等。
- 3、赞扬小老鼠帮助老人，知道帮助他人是很好的。

【活动准备】

故事中角色纸偶：老鼠、老爷爷、消防队员、警察、医生。

【活动指导】

- 1、丰富幼儿的有关常识，进行谈话：

“如果着火了应该怎么办？”“火势大了应该找谁灭火？”“怎样给消防队员打电话？”洗一说灭火的一般常识，介绍消防队和消防车，告诉幼儿怎样打火警电话（出示火警电话119）。

“如果有坏人来抢劫怎么办？”“请谁来保护我们？”“怎样打匪警电话？”说一说对付坏人的一些常识，介绍警察的

职能，告诉幼儿怎样打匪警电话（出示匪警电话110）。

2、引起听故事的兴趣：“你们知道小老鼠吗？听说过小老鼠会打电话吗？现在就讲一个小老鼠打电话的故事。”

教师告诉故事名字，讲故事给幼儿听。讲完后让幼儿回忆：“故事里有谁？”

3、出示纸偶“老鼠”，以老鼠的口吻说：“我是这只打电话的老鼠，你们喜欢听我的故事吗？这回听故事要把我的事记下来，我打了几次电话，每次是给谁打的？结果怎么样？”

教师操纵故事的角色纸偶，边演示边讲故事。

4、讲完故事后，教师操纵老鼠纸偶提问，在问答的过程中教幼儿复讲故事：

“小朋友，我是怎样学会打电话的？”复讲第1、2段。

“我第一次打电话打到哪里去了？结果怎么样？”复讲第3—7段。

“我第二次打电话打到哪里去了？结果怎么样？”复讲第8—10段。

“我第三次给哪里打电话？为什么打电话？结果怎么样？”复讲第11段至完。

5、带领幼儿复讲故事。

附故事《紧急电话》

在一座房子里，住着一位老爷爷，墙角的地洞里，还住着一只小老鼠。

白天，老爷爷在房间里写书，写着写着，又拿起电话筒，拨了向个号码，接着，便对话筒说开了话。这一些，都让藏在墙角的小老鼠看见了，他想：打电话一定挺好玩。

夜里，老爷爷睡觉去了，小老鼠跑出来，跳到桌子上，也去打电话。

“喂，你是哪里？”哈哈，电话里真的说话了！小老鼠高兴得赶快把嘴贴近了话筒。

“我，我是一一嘻嘻！”小老鼠一边乐一边报自己的住址。说完，他赶快挂上了电话，心却在“扑通、扑通”地跳。

一会儿，“呜一鸣一鸣”，街上响起了刺耳的喇叭声，好几辆救火的红汽车开到老爷爷的房子前停住了。原来，小老鼠把电话打到了消防队。

老爷爷被惊醒了，他揉揉眼睛生气地说：“我家没有着火！”消防队的人说：“那你为什么乱打电话？”老爷爷说：“我没有打电话。”消防队的人又批评了老爷爷几句，猛一踩油门，把汽车开走了。

小老鼠见老爷爷又上床睡觉去了，他想：我再打个电话试试。这回，小老鼠没等电话里问话，就先报了自己的地址，说完，又赶快挂上电话，逃回了地洞里。

一会儿，街上又响起了“嘟嘟嘟”的声音，好几辆绿色摩托车一下包围了老爷爷的房子，车上跳下许多带枪的警察，小老鼠怎么也没想到，这回，他把电话打到了公安局。

刚睡着的老爷爷又被吵醒了，他大发脾气：“怎么不让我好好睡觉。我家没有丢东西！”警察说：“那你为什么乱打电话？”老爷爷说：“我没有打电话。”警察批评了老爷爷几句，也开着车走了。

老爷爷挨了两次批评，心里觉得奇怪，可又不明白是怎么回事。他想了又想，便把电话抱到枕头边，才气哼哼地又睡觉了。

小老鼠见老爷爷挨了两次批评，又把电话抱到枕头边，心里很难过，他不再去打扰老爷爷了，就跳到桌子上，翻开电话号码簿，一页一页地看了起来。

好多天过去了，谁也没再打扰老爷爷睡觉，老爷爷真高兴。好多天过去了，小老鼠把电话簿看了好几遍，记住了许多电话号码。

有一天夜里，老爷爷突然犯了病，“呼呼”直喘气，嘴里还吐着白沫。小老鼠看见了，他顾不得多想，一下从桌子上跳到老爷爷的枕头边，勇敢地抓起电话，向急救站打了紧急电话。

一会儿“叮铃，叮铃”，一辆白色救护车开来把老爷爷接到了医院。医生给老爷爷打针、吃药、很快治好了老爷爷的病，又把老爷爷送回家里。

医生说：“那天，幸亏有人打了电话，要不，你就危险了！”

老爷爷听着，一边点头，一边感谢医生。可是心里却直纳闷，便自言自语地说：“这到底是谁打的电话呢？”

小老鼠见老爷爷回来了，特别高兴，他听见说的话，又偷偷地笑了。他想：“以前打电话玩，打扰了老爷爷睡觉，今天做了点好事，干嘛要让老爷爷知道呢！想到这里，小老鼠一捂嘴巴，“嗤”，笑了。

魔法奶奶的电话大班语言教案焦庆丹篇五

活动目标：

- 1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。

活动准备：

flash“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

活动过程：

一、引出话题

☐你们打过电话吗？打给谁？

☐这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

☐我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

☐那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

☐我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

☐那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节☐☐☐☐☐我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

□说到春天，你还会想到什么？

□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

□汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

□那魔法奶奶，她喜欢谁？

□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化

☐现在是什么季节？（春天）出示春字。

☐刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

☐那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图☐四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

☐除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？