

# 苏教版一年级下比较数的大小教学反思

## 苏教版数学教材心得体会(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

### 苏教版一年级下比较数的大小教学反思篇一

近年来，随着数学科学的发展和教育理念的革新，苏教版数学教材逐渐成为我国中小学教材的主流之一。作为一名中学数学教师，我有幸在教学实践中接触并使用苏教版数学教材。在与这套教材的深度互动中，我深刻体会到了它的优势和特点。下面我将从知识体系的建构、教学思想的融入、教学内容的设置、题目设计和学生学习情况的反馈等方面，总结我的心得体会。

知识体系的建构是一本好教材的基础。苏教版数学教材注重以学生为本，将数学知识分为基础知识、拓展知识和延伸知识三个层次，有助于形成循序渐进、由易到难的学习路径。这种层次的设置，既有利于学生夯实基础，提高学习质量，又能激发学生对数学的兴趣和学习的动力。

教学思想的融入是苏教版数学教材的又一大特点。教材注重培养学生的综合素质和创新思维，强调学科之间的整合和学习的实践性。例如，在数学与科学课程整合的章节中，教材设计了一系列与科学密切相关的数学问题，让学生通过实际操作和观察，发现数学与科学的内在联系，培养学生的科学精神和实践能力。

教学内容的设置也是苏教版数学教材的一大亮点。教材注重

把握学生认知规律和心理特点，合理设置具有现实意义和生活情境的应用题，引导学生主动思考和解决问题。此外，教材还注重帮助学生发展数学思维，培养学生的逻辑推理和抽象思维能力。通过合理的题目设置和思维拓展，学生的数学思维逐渐从“计算思维”转向“探究思维”。

题目的设计也是苏教版数学教材的一大特色。教材中的题目设计非常贴合教学内容，既注重巩固基础知识，又注重拓展应用能力。题目的难度逐步增加，有利于激发学生的学习兴趣和挑战欲望。同时，教材还设置了一些拓展性的探究式问题，让学生能够自主探索，培养学生的独立思考和解决问题的能力。

最后，苏教版数学教材还注重对学生学习情况的反馈和评价。教材中的案例分析、错题分析等环节，既帮助学生自我评价和反思，又为教师提供了有效的教学参考。同时，教材还提供了大量的练习题和试卷，供学生进行自主学习和巩固练习。学生通过不断练习，不断提高，形成自我评价和自我激励的正向循环。

综上所述，苏教版数学教材立足于学生的实际情况和教育需求，突出了知识体系的建构、教学思想的融入、教学内容的设置、题目设计和学生学习情况的反馈等方面的特点。这些特点使得教材更加贴近学生的需求，提高了学生的学习积极性和学习效果。作为一名数学教师，我深感苏教版数学教材对于我的教学有着极大的启发和帮助，我将继续在教学实践中深入探索和运用这套教材，为学生创设更加广阔的数学学习空间。

## 苏教版一年级下比较数的大小教学反思篇二

主题目标：

1、学生初步知道学校是一个可爱的地方。

2、学生爱学校、爱学习、喜欢上学，并且学会利用学校中的各种设施来解决自己学习和生活中的问题。

活动重点：认识学校，了解自己所在学校的环境

活动难点：会利用学校中的各种设施来解决自己学习和生活中的问题。

活动准备：彩笔、铅笔、纸、相机、参观需要的手持扩音器等

活动课时：2课

第一课时

主题目标：

1、学生初步知道学校是一个可爱的地方。2、学生爱学校、爱学习、喜欢上学，并且学会利用学校中的各种设施来解决自己学习和生活中的问题。

活动重点：认识学校，了解自己所在学校的环境

活动难点：会利用学校中的各种设施来解决自己学习和生活中的问题。

活动准备：彩笔、铅笔、纸、相机、参观需要的手持扩音器等

活动进行：

活动小结：可以在学生小组总结的基础上，以小组为单位进行汇报，尽量让每个学生都能参加汇报活动，教师可以做一个听众，让学生选出会议的主持人。

## 第二课时

活动目标：1、了解学校，喜欢学校；2、对周围环境感兴趣，学习了解新环境的方法；3、学习利用学校的设施解决问题。

活动重点：认识学校，了解自己所在学校的环境

活动难点：会利用学校中的各种设施来解决自己学习和生活中的问题。

活动准备：彩笔、铅笔、纸、

活动过程：

活动进行：

1、师：小朋友们好！你们知道学校的哪些情况呢？2、师：刚才我们和自己的学校有了一次亲密的接触，小朋友们可以把自己在参观中看到的、听到的，用自己喜欢的方式表现出来。可以自己设计，也可以合作完成。3、“我的发现”汇报交流（1）、学生展示自己的成果。（2）、高年级的同学挑战小朋友，让小朋友回答问题。4、设计展示（1）、让学生自己将作品贴在“我的展示台”上（2）、学生互相观看交流，并评议。5、活动延伸：（1）、将学生各种形式的汇报展示出来，办一个墙报或编成一个册子，教师可以和学生一起设计封面、装订等。（2）、开展以“我心中的学校”为主题的画展、作品展等。（3）、与美工课、语文课以及其它班级活动结合进行。

## 苏教版一年级下比较数的大小教学反思篇三

苏教版数学教材是一套备受广大教育工作者、学生和家長认可的教材系列。作为一名数学教师，我有幸使用过苏教版数学教材，并从中得到了很多启发和收获。在这篇文章中，我将分享我对苏教版数学教材的心得体会。

## 第二段：全面的知识体系

苏教版数学教材构建了一个全面的知识体系，将数学知识有机地串联起来。无论是数字与代数、几何与测量、概率与统计还是函数与图像，教材都以严谨而系统的方式呈现。每一个章节都有清晰的目标和重点，让学生能够逐步扩展知识结构。这种全面性和系统性的设计，让学生更好地理解和应用数学知识。

## 第三段：启发思维的学习方式

苏教版数学教材强调启发思维的学习方式，鼓励学生通过探究和发现来学习数学。教材中提供了丰富的问题和案例，引导学生主动思考和解决问题。例如，在学习几何时，教材会提出一些有趣的几何问题，要求学生通过实践和观察，发现几何知识的规律。这种学习方式培养了学生的独立思考和解决实际问题的能力。

## 第四段：注重实践与应用

苏教版数学教材注重提供实践和应用的机会，使学生能够将数学知识应用到实际生活中。教材中有很多生活实例和案例，通过这些案例，学生能够了解数学在日常生活中的作用。例如，在学习统计时，教材会引导学生设计并实施调查，然后利用统计方法进行数据分析。这种实践和应用的方式，让学生更加深入地理解和掌握数学知识。

## 第五段：培养综合素质

苏教版数学教材在培养学生的综合素质方面也下了很多功夫。教材中不仅有数学题，还有阅读理解、思维训练、竞赛巩固等综合素质训练。这些训练旨在培养学生的逻辑思维、创新思维和团队合作能力。通过这些训练，学生不仅能够学到数学知识，还能够提高解决问题的能力 and 综合素质。

总结：

通过使用苏教版数学教材，我深刻体会到其全面的知识体系、启发思维的学习方式、注重实践与应用以及培养综合素质的特点。这样的教材设计让学生能够更好地理解和应用数学知识，培养学生的思维能力和创新精神，为他们的未来奠定良好的数学基础。我相信，苏教版数学教材将会继续在培养优秀数学人才的路上发挥着重要的作用。

## 苏教版一年级下比较数的大小教学反思篇四

一、把下列成语补充完整。

亡羊()牢一()当先()武扬威

()手不及居高()下置之不()

()壁偷光震()欲聋()竽充数

千()百()()水()山()涯海()()气()现喜()乐()()如生

二、按要求将下列成语归类。

神采奕奕喜出望外眉飞色舞全神贯注一丝不苟

精益求精大公无私废寝忘食诲人不倦平易近人

三、根据意思写成语。

连声称赞不止。()

比喻事业蓬勃发展，兴旺昌盛。()

河堤塌的声音特别响。()

坐着站着都不安稳。()

吸取别人的长处，弥补自己的短处。()

对善良的心意不好拒绝。()

一片碧绿的颜色，十分广阔。()

形容全军被消灭，彻底破坏的意思。()

四、成语三则熟读力争会背。

五、先将成语补充中，再按要求归类。

目()口呆口()悬河守株()兔买()还珠应接不()心()肉跳

奋不()身兴高()烈对答如()忐忑不()蹑手蹑()调兵()将

## 苏教版一年级下比较数的大小教学反思篇五

第一段：引言（150字）

苏教版数学教材是中国一套经典的教材，逐渐被广大学生和教师接受并应用于课堂教学中。我在使用苏教版数学教材一段时间后，对其有了一些心得体会。本文将围绕着苏教版数学教材的编排特点、内容设置、问题设计以及培养学生思维能力等方面展开探讨，希望能为其他教师和学生提供一些参考。

第二段：编排特点（200字）

苏教版数学教材在编排上有着独特的特点。首先，教材的章节安排非常科学合理，逻辑性很强，便于教师和学生按部就班地学习和教授。其次，教材的例题和习题设置得很到位，

难易程度适中，能够循序渐进地帮助学生理解和掌握知识。再次，教材中的知识点分层次进行教学，既有基础知识的阐述，又有拓展和应用的指导，能够全面培养学生的数学能力。

### 第三段：内容设置（300字）

苏教版数学教材的内容设置非常丰富，包括了数学的各个方面。从基础的数与式开始，逐步引导学生学习代数、几何、函数、概率等内容。教材中的每个章节都有非常清晰的学习目标和要点，能够让学生清楚地知道自己学习的重点和方向。同时，教材还贴近学生生活实际，设置了一些生活中的例题和问题，让学生在解决问题的过程中理解和应用数学知识。

### 第四段：问题设计（300字）

苏教版数学教材中问题设计非常巧妙，能够培养学生的思维能力和解决问题的能力。教材中的问题往往不仅涉及到单一的知识点，而是将不同的知识点进行有机地结合，通过多种解题方法引导学生灵活运用知识。同时，教材还设置了一些开放性问题，让学生思考和探索，培养了学生的创新思维能力。这样的问题设计使得数学学习不再被单调乏味，而充满了挑战和乐趣。

### 第五段：培养学生思维能力（250字）

苏教版数学教材注重培养学生的思维能力，让学生从被动地接受知识到主动构建知识体系。教材中的问题和思考题要求学生进行分析、推理和推演，培养学生的逻辑思维和创造力。教材还设置了一些数学探究和应用题，让学生将所学知识应用到实际问题中，并进行探究和研究。通过这样的学习方式，学生能够培养出较强的数学思维能力和解决问题的能力。

### 第六段：结尾（200字）



总之，苏教版数学教材通过其独特的编排特点、丰富的内容设置、巧妙的问题设计和培养学生思维能力的办法，为数学教育提供了良好的教学资源。作为教师，我们应该善于运用这些教材，激发学生对数学的兴趣和学习欲望，帮助他们更好地理解 and 掌握数学知识。同时，我们也应该在教学实践中不断总结经验，不断完善教学方法，为培养数学人才做出更大的贡献。

## 苏教版一年级下比较数的大小教学反思篇六

教学目标：

知识点：

使学生通过整理和复习，弄清楚本单元都学习了哪些知识，更牢固的理解和掌握这些知识。

能力点：

- 1、培养学生简单的整理、归纳的能力。
- 2、培养学生根据提供的信息提出问题的意识和能力。

德育点：

体验与同伴相互交流学习的乐趣，培养学生与人合作的意识。

教学重点：

笔算加、减法的计算方法，能运用所学知识解决实际的问题。

教学难点：

培养学生的计算能力和估算能力。

教学模式：“自主探究”教学模式。

教学过程：

一、创设情境，整理知识：

小组交流这一单元我们学习了哪些知识？

笔算加法、笔算减法、连加、连减、加减混合；用数学。

把自己找到的知识点进行分类整理。

二、自主探究，发散思维：

1、学生自己编题，复习笔算的方法。小组自编计算题，自己笔算。

笔算加法应注意什么？减法呢？

他们共同的地方是什么？不同的地方是什么？

做笔算时应注意什么？

3、数学医院。

82399527

79777990

说说错在哪里？

4、母鸡有45只，小鸡比母鸡多47只，你能提出什么问题？

学生提问并解答。

母鸡有45只，公鸡比母鸡少36只，你能提出什么问题？

5、爸爸今年41岁，儿子今年13岁，爸爸比儿子大多少岁？

学生列式计算。把题改为：后，爸爸比儿子大多少岁？

让学生多讨论，说一说解题思路。

三、拓展运用：

开放题：小明有50元钱，它可能买了下列哪两种物品？应该付多少钱？（至少写出两种可能）并列式算式。

伞14元 钟表26元 足球35元 茶杯10元

教学后记：

实践活动：我长高了

教学内容：教材第36～37页。

教学目标：

知识点：

1、通过学生活动，加深对长度单位米和厘米的认识，进一步发展长度观念。

2、在活动中渗透统计的初步知识，利用统计表发展学生收集、整理数据，从统计表中获取信息的能力。

3、巩固用各种测量工具测量长度的正确方法。

能力点：

1、为学生提供动手操作的机会，发展学生的实践能力、合作能力。

2、培养学生的动手能力，并通过实际的测量锻炼学生在实践中运用知识、创新发展的能力。

德育点：

通过比赛，提高学生对测量的兴趣，同时在测量中培养学生的合作、分工意识。

教学重点：

通过学生活动，加深对长度单位米和厘米的认识。

教学难点：

培养学生运用知识的能力和意识。

教学模式：

“自主探究”教学模式。

教具准备：

米尺、长绳、皮尺。

教学过程：

一、创设情境：

我们今天就要在这个教室里举行一次测量大比拼，决出一个冠军小组。

测量时我们要注意什么？测量的方法是什么？

## 二、自主探究：

1、小组合作分别量出1米、2米长的绳子。

比一比哪一小组量的又快又准。

学生动手操作。选出量得最快的小组交流一下量的方法。

量出2米长的绳子，对于不同的方法给予肯定。

师：测量时我们要选择既简单又方便的方法。这样才能又快又好的完成任务。

2、量出课桌的长、宽、高。小组分工合作。

3、分组测量身高、头围、臂长，并填表。

与6~8岁儿童生长发育对照表进行对照。

男生女生

头围(厘米) 43~59 42~58

身高(厘米) 99~133 98~132

## 三、拓展运用：

1、大家还想测什么?自由测量。

2、指导学生测量步长。

3、从你家到学校是多远?怎么测量?如果没有工具又怎么测量?

课后完成测量任务。

教学后记：

## 苏教版一年级下比较数的大小教学反思篇七

新课标苏教版数学教材是目前中小学数学教育中最重要的一份教材，也是我国数学教育改革的一次重大尝试。它的推出，在很大程度上影响着数学学科的发展和我国教育改革的进程。本文旨在探讨新课标苏教版数学教材所体现的一些特点，以及从中我所获得的一些心得体会。

### 第二段：论述纲要

新课标苏教版数学教材的特点主要体现在以下几个方面：教材内容更新，教学方式多样化，应用性更强，教育思想更加人性和关注学生的个性发展。本文将会从这些方面入手，阐述新课标苏教版数学教材的价值与体会。

### 第三段：教材内容更新

教材内容更新是新课标苏教版数学教材的一个显著特点。既然是教材的更新，那么其中必然有更新的必要性。新课标苏教版数学教材的更新主要是针对原有教材在内容理解、综合考虑现代数学发展和国际数学教育发展趋势下，更符合当代数学知识结构和教育体系的要求而进行的。因此，新课标苏教版数学教材更加全面、系统并且更易于理解。对于学生而言，更能充分发挥他们的学习主动性、进一步解决学习困难，促使学生全面发展。

### 第四段：教学方式多样化

新课标苏教版数学教材不仅在内容理解方面更易于理解，在教学方式多样化上也实现了比较充分的发挥。教材的多样性立足于教育的灵活性与多元性。因此，教材内容以模块化的形式，分章节、分知识点、分题型、分难度等不同层次，在

不同层次下更好地处理不同教学问题，让学生能够根据自己的情况选择自己所需的部分，以此更好地提高课程的质量。

#### 第五段：应用性更强

新课标苏教版数学教材注重实际应用。教材中大量实例和计算实践是通过解同样实际问题来加强作用。课堂教学中教师注重引导学生的思维，在教学过程中介绍学科背景知识并结合实际问题展开讨论。将经典知识和实际问题联系在一起，提高了学生学习数学知识的动机和兴趣。

第六段：教育思想更加人性化和关注学生的个性发展。新课标苏教版数学教材以生活化的方式展开教学。通过不同层次的差异化教学、针对个体差异的精准教学，确保了在普及数学知识的同时，也充分考虑到了所有学生的学习需求，注重学生性格特点的发展和个性化发展。课堂教学中，注重培养她的逻辑思维能力和数学创造性思维能力，发展她的自主学习和探究能力，让她在更加宽广和深入的数学知识中良性循环、全面发展。

#### 第七段：总结

新课标苏教版数学教材作为一本新的教材，具体表现了人与自然协调发展的思想。教师能够逐渐引导学生关注兴趣、意愿，对其未来发展做铺垫，并准确地对多种思路进行创新性引领。教材内容更新、教学方式多样化、应用性更强，以及教育思想更加人性化和关注学生的个性发展这些特点，都为我们理解数学知识创造了更佳的学习条件、搭建了更加开放的课堂平台、提供了更加冷静的学习思路。我相信，新课标苏教版数学教材将会为我国的数学教育发展做出很大贡献。

## 苏教版一年级下比较数的大小教学反思篇八

近年来中国教育改革不断深化，新一轮的“新课标”也被实

施。作为数理化科目之首的数学教育质量得到了更高标准的要求，苏教版数学教材的出现和应用，为广大的学生和教师们带来了不少福音，让大家更好地适应并掌握学习新课标的数学知识。在这里，我想和大家分享一下我对于新课标苏教版数学的心得体会。

## 第一段 主题指引

首先，新课改中所推崇的“德智体美劳”五育并举的教育理念，也得到了苏教版数学教材的体现。在学习中不只是注重知识的掌握，还要注重素质的和谐培养以及环境的营造。因此，教材的编写中，还考虑了家庭教育的融入，考虑到了学习者的个性化与多元化，注重培养学生的生活和社会能力，以便让整个教育更具针对性。

## 第二段 体现重点

其次，新课标苏教版数学教材对于数学学习方法的改革，也是非常值得我们认真思考和遵照的。以往我们的学习方式，只求“速成”，只求囫圇吞枣地把书上的知识给背下来，这显然达不到很好的效果。而现在，我们学习数学不再是什么诸如“机械地刻板背诵”、“揪着老师让老师一遍又一遍讲解”等套路，而是根据苏教版数学教材的特点，更注重整体式思维、归纳法等理性思维能力的培养，而不是仅仅一味地强调计算或者推演。

## 第三段 教师帮助

新课标苏教版数学教材也针对教师的角色定位做出了重大改变，不再强调讲授者只是单纯地传授知识，而是做出知识引导者的角色，让学生自己探索、自己思考，通过引导培养学生的学习兴趣和动力，使课堂教学真正达到良好的互动状态。一些过强的教育框式已经不能真正满足学生的需求，只有为学生的个性、兴趣、发展等方面真正注重贴近、注重变通，



才能真正服务于学生的全面成长。

#### 第四段 自我感知

在我自身的学习过程中，也得到了新课标苏教版数学教材的支持和帮助。新课标苏教版数学教材所强调的概念讲解、归纳思维、问题解决等体系，让我在数学学习中不再是单纯的死记硬背与搬运，更加注重打好数学的思维基础和多元思维培养。这样的学习方式，在数学学习中有安全感，能让我们更加自信地去探索，去拓展自己的数学视野。

#### 第五段 结尾总结

新课标苏教版数学教材经历了无数次检验和实践的铺垫，不仅规范了学习的步骤，提出了一套独具特色的数学教学方法，更重要的是为我们今后更好地应对大学数学、甚至是数学竞赛奠定了扎实的基础，同时培养了我们自己的自我探究和解决问题的能力。新课标苏教版数学教材不再仅仅是一本教科书，更是代表着一种教育态度与人生态度。希望我们的教育能在知识的传递中，培养我们的思维能力、创新能力、独立能力，真正能够让我们成为全面发展的人。

## 苏教版一年级下比较数的大小教学反思篇九

### 一、教学目标：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 学会本课生字，理解由生字组成的词语。
3. 解课文内容，知道三个成语的意思。
4. 凭借课文中具体的语言材料，使学生在理解寓意的过程中受到启发教育。

## 二、教学重、难点：

有感情地朗读课文，理解寓意。

## 三、教学评价设计：

1. 借助预习单，检查学生的自学能力，特别是生字词以及对课文的简单理解。
2. 在精读感悟环节，采取圈画、交流、有感情朗读等方式促使学生读懂寓言从而感受寓意。
3. 概括课文大意培养学生整体把握文本的能力。

## 四、教与学的准备：

学生：完成预习单。（见后附件1）

教师：

1. 教学课件
2. 根据学生的预习单查看学生的自学能力。

## 五、教学课时：2课时

## 六、教学设计

# 苏教版一年级下比较数的大小教学反思篇十

教学目标：

1. 积累常用的文言词语。了解《庄子》及庄子生平、思想。
2. 欣赏故事的趣味性，理解比喻说理的妙处，把握故事的主

旨。

3. 拓宽学生的阅读视野，增加他们对传统文化经典的了解，提高文化品位。教

育学生做人要襟怀坦荡，不可有小人之心。

教学重点：1. 2.

教学难点：理解庄子的志趣。引导学生鉴赏庄子寓言的艺术特点。

教学方法：采用朗读法，小组讨论法，自主探究法，比较法、延伸拓展法教学过程：

## 一、导语设计

话说春秋战国时期，群雄割据，风起云涌；贤哲奔走，百家争鸣，聚徒讲义，著书立说，遂有蔚为大观的诸子散文。《论语》平实质朴，谆谆善诱；《孟子》笔力雄健，铿锵有力；《荀子》行文气魄雄浑；《老子》哲思清远深邃；《墨子》质朴；《庄子》恣肆??今天让我们一起走近庄子，感受先生的大智与幽默。

## 二. 作者简介及《庄子》介绍：

庄子：名周，战国时期宋国蒙人，他继承并发展了老子的思想，为道家学派的重要人物，世称“老庄”。思想基本上属于主观唯心主义；主张“无为而治”。《庄子》是庄周及其后学的著作集，为道家经典之一。《庄子》具有很高的文学价值。文章多采用寓言、故事形式，文笔汪洋恣肆，想象丰富，气势壮阔。富有浓厚的文学气息和浪漫主义色彩。其经典著作《庄子》在道学和文对后世颇有影响。

解题：惠子在梁国当宰相。相，名词作动词，做宰相

三、诵读课文——疏通文义(学生自主学习，做学案)

多媒体显示课文正确译文。要求学生与自己的译文对照，并思考译错的地方。

四、交流展示——析人物形象、品写作特色、悟人生哲理

1、了解《惠子相梁》这则故事的情节

2、惠子对庄子来梁国有何反应?

惠子在别人的挑拨下，害怕。怕庄子取代他的位置。在城里进行大搜捕。

3、庄子对惠子的作法有何反应?

他没有躲，没有逃，没有破口大骂、当面痛斥，而是大大方方地主动来到惠子面前。面对利欲熏心、薄情寡义的惠子，给他讲了一个鸩鷩的故事，极其辛辣的讽刺了惠子醉心功名利禄，心胸狭小，让惠子自己去感悟故事的用意。

4、庄子讲鸩鷩故事的用意是什么?有何好处?

文中叙述的以下事物，分别把它们比作什么?

5、分析人物形象(惠子见利忘义、薄情寡义;庄子淡泊名利、清高自守)

6、《惠子相梁》这则故事富有趣味。请总结归纳在写法上值得赞赏的地方?(情节出人意料。人物形象鲜明。比喻巧妙贴切。描摹生动传神。)

7、你从这个故事中悟出了哪些人生的哲理?

要有高洁的志趣、淡泊名利。

要珍惜友情，不要见利忘义。

做人要襟怀坦荡，不可有小人之心。

## 五、阅读拓展

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)