

# 最新邮递调查的优点 邮政寄递心得体会 (优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 村委会控辍保学工作总结篇一

为了进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，切实控制学生辍学，根据我校实际，特制定以下控辍保学方案。

依法实施义务教育，保障适龄儿童接受义务教育，控制学生辍学，加强领导，决不让一个适龄儿童流失。

全校巩固率达100%。

### （一）提高认识，依法巩固学生

- 1、根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童提供良好的学习环境。
- 2、每年3月、9月有组织、有计划的认真宣传《义务教育法》及其实施细则。

### （二）加强管理，明确职责任务

- 1、要把巩固学生目标量化，实行责任制。
- 2、实行报告制度，要求各班辍学上报不过夜，班主任及时上

报学校。如不按时上报，学校按规章制度对其处罚。

3、建立电子学籍档案，规范学生的转学、休学手续。原则上不能留级，因特殊情况确实需要留级休学的，报局有关领导审签，未经审签视为无效。杜绝学生无序流动，转学手续不全的学生，学校无权接收。

4、实行“一票否决”制度，凡有流失的学生，该班教师本年度不能评模、评优、晋级。

5、实施“爱心工程”，认真落实好“三免两补”政策。

### （三）认真落实课程改革，提高学生学习兴趣

1、通过教师提升工程，提高教师的业务水平和工作能力，在育人上下功夫，以丰富的知识，高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来。

2、加强学生的德育工作，开展丰富多彩的课内外活动，不断增强学校的吸引力。

3、开全课程，开足课时，减轻学生课业负担，控制学生在校时间。

4、对学习暂时有困难的学生，不得歧视，要做到关爱到位，帮教耐心；完善后进生转化制度；要加强师德师风建设，提高教师的职业道德修养和业务能力，营造尊重、关爱学生的学习氛围，严禁歧视、体罚或变相体罚、讽刺、挖苦学习有困难的学生；端正教育思想，面向全体学生实施素质教育，教改控辍；坚决制止以转学、休学等方式让学习差的学生离开学校的做法。

5、建立新型的师生关系，发挥学生干部的作用，不断增强教师与学生，学生与学生之间的亲和力和凝聚力。

#### （四）用科学的评价机制，规范学校办学行为

建立教师、学生的评价制度，坚决反对单独按考试成绩评价学生的错误做法。要把学生入学率、巩固率作为评价教师工作的重要指标。

## 村委会控辍保学工作总结篇二

为进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，精准实施控辍保学措施，全面提高我辖区义务教育巩固水平，推进教育公平和义务教育均衡发展，根据柳河县教育局会议精神，特制定本工作方案。

### 一、总体要求

按照党的十九大提出的“推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的总要求，以办好人民满意的教育为宗旨，以立德树人为根本，以推动义务教育均衡优质发展为主线，以避免学生因学习困难、厌学、贫困、路途远而失学辍学为目标，切实落实学校控辍保学责任，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，持续提高我辖区义务教育入学率和巩固率。

二、提高认识，进一步增强做好控辍保学工作，提高义务教育巩固率的`责任感和紧迫感。

近年来，我校高度重视控辍保学工作，义务教育阶段学生巩固率得到较显著提高。控辍保学、提高义务教育巩固率的任任务仍然艰巨。我们要从推进教育公平的高度，充分认识新形势下做好控辍保学工作的重要意义，不断增强责任感和使命感。充分认识到控辍保学工作的动态性、长期性和艰巨性，切实将控辍保学，提高义务教育巩固率作为巩固义务教育成果的头等大事来抓，创新工作措施，为实现义务教育均衡发

展奠定坚实基础。

### 三、强化措施，依法做好控辍保学工作，保障适龄儿童少年完成九年义务教育

1. 加大控辍保学宣传。当前，随着义务教育经费保障机制的实施和完善，家庭经济困难已不再是造成学生辍学的主要原因，学生主要因厌学、家庭原因而导致辍学。学校切实强化措施，加大宣传和思想教育，利用宣传栏、标语和广播等进行《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，营造适龄儿童少年依法接受九年义务教育的氛围。

2. 开展控辍保学月活动。学校将每年3月和9月定为控辍保学活动月，学校全面调动广大教职工以及家长的积极性，改善办学条件，提高教育质量。加大帮扶助学力度，相互协作，齐抓共管，确保学生“进得来、留得住、学得好”，防止在校学生流失，提高义务教育巩固率。建立完善学籍档案，规范学籍管理，学生变动严格履行变动手续，对变动情况做到数字准确、去向清楚、手续完备。

学校对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年入学接受义务教育的，采取依法治辍、以情劝学、以资助学等措施，动态监控学生动向。及时向上级部门通报学生辍学返校情况，并积极配合乡政府、村民委员会做好疑似辍学学生摸排工作，共同督促适龄儿童少年入学，依法保障每个适龄儿童少年顺利完成九年义务教育。

3. 开展入户走访。学校组织学校领导、教师深入到村发动学生返校、动员未返校学生返校就读，并做好会议、动员、家访等相关记录。落实流失学生登记管理制度，建立流失学生登记表。学校实行学生到校日报告制度，班主任如发现学生未按时到校，要及时向学校报告；并及时将流失生名单、流失原因、家长、家庭地址及去向向乡政府、村委和教体局报告，做到知名、知人、知情。只要有一名学生辍学或疑似辍

学，学校领导、教师负责采取措施动员返校。做到“辍学或疑似辍学认定、学校报告、走访动员、依法强制”，确保学生按时入学。

4. 提高教育教学质量，注重内涵，避免因学习困难或厌学而辍学。（1）学校牢固树立全面的教育质量观，规范办学行为，注重学校内涵发展，深化课堂教学改革，开齐开足开好国家规定的课程，发挥共青团、少先队组织作用，积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，创设能够引导不同层面的学生主动参与的教学环境，激发学生学习兴趣。改进和优化教学方法和手段，改进教育教学中的薄弱环节，坚持面向全体学生，发现和发挥学生的长处与挖掘潜能，因材施教。重视义务教育师德师风建设，引导教师耐心细致、体贴入微做好个别学习有差距、思想有问题、行为有失范、家庭有困难学生的感化、转化工作，实现依法治辍和以德治辍有机结合，不断增强学校和教师的感召力、吸引力；对因漠视、冷落、嘲讽等导致学生辍学的教师严肃处理。教师要有针对性的进行心理辅导，多关心、帮助、鼓励后进生、辍返生、易辍生等学习有困难的学生，促进学生健康成长，努力消除因厌学而辍学的现象。

（2）建立健全学习困难学生帮扶制度。因地因校制宜，把对学习困难学生、思想心理有问题学生的帮扶转化作为控辍保学的重点任务，建立健全学习帮扶转化制度，着力消除学习困难或厌学而辍学的现象。按照因材施教的原则，针对学习困难学生学习能力、学习方法、家庭情况和思想心理状况，加大帮扶力度，不断提升学习能力和学习水平，增强学习的自信心、有效性和获得感。

5. 落实资助制度。认真落实贫困（残疾）学生帮扶资助政策，建立有效的助学机制，认真开展“一帮一”等多种形式的帮扶活动。全面贯彻落实义务教育阶段贫困（残疾）学生资助等有关政策，帮助贫困（残疾）学生完成学业，保证贫困家庭学生不因贫困辍学。加大对贫困（残疾）学生的帮扶力度，

为贫困（残疾）学生和孤儿解决实际困难，确保学生全部入学；营造良好教育教学环境，做到不让学生因贫困而辍学。

6. 高度重视进城务工随迁子女和留守儿童义务教育工作。落实进城务工人员子女，确保进城务工人员随迁子女就近入学，平等接受义务教育。积极与民政、公安、统计部门密切配合，对辖区农村留守儿童进行全面调查摸排，完成对留守儿童数量、比例、构成、分布、特点及家庭状况等基本情况的核查。建立健全留守儿童档案，加强联系制度，按照留守儿童“五个一”要求，建立关爱和服务体系，提高留守儿童和随迁子女教育和关爱水平。

#### 四、全面落实控辍保学工作责任

学校校长是学校控辍保学工作第一责任人，班主任是控辍保学工作的直接责任人，把控辍保学作为对班主任绩效考核、评优、职称评定的重要内容，确保工作落实。

### 村委会控辍保学工作总结篇三

为贯彻落实《义务教育法》文件精神，根据省人民政府教育督导室省教育厅《关于印发义务教育阶段“控辍保学”三项工作制度的通知》（黔教基发31号）、省教育厅办公室《关于加强中小学暑假期间有关工作的通知》（黔教办基24号）、毕节市教育局《关于做好全市中小小学年寒暑假期间有关工作的通知》等文件精神，进一步做好义务教育阶段我校的控辍保学工作，保障适龄儿童、少年依法完成规定年限的义务教育，经校行政会议研究决定在我校开展“控辍保学宣传月”活动，特制定此活动方案。

大力宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规和国家、省、市、县治理辍学的政策，使广大人民群众明白“不送孩子读书是违法”、“招收未成年人做工违法”的道理，使广大适龄儿童少年树立起“不接受义务教

育违法”的自我约束意识；组织班主任和教师深入学生家庭，向学生家长发放《致全县留守儿童父母的公开信》、《紫云自治县“控辍保学”告家长书》。使广大教育工作者进一步转变教育观念，坚持以人为本、面向全体学生，切实做到依法治教、依法治校。

### “控辍保学宣传月”领导小组

组长：

成员：

成员（分工）：

邓生洋（悬挂、刷写标语）

武敏（组织学校班主任教师上街入村开展宣传活动）

蒋艳芳（利用广播、板报和传单等开展宣传）

充分利用多种渠道、多种形式开展宣传活动：

（1）利用悬挂、刷写标语的形式进行宣传。

（2）在赶集日，组织教师上街，利用广播、板报和传单等开展宣传。

（3）组织班主任和教师深入村寨，对学生家庭进行普遍家访；对辍学学生和有辍学倾向的学生，联合村支两委进行家访动员工作。

通过多层次全方位的宣传活动，使“不让学生辍学”成为全社会的共识，为做好“控辍保学”工作营造良好的社会环境。

第一阶段（2月1日—2月2日），为组织发动阶段。成立由校

长为组长的。“控辍保学宣传月”领导小组，研究制定活动方案，明确各有关部门的职责和任务，统筹安排学校系列宣传活动。

第二阶段（2月3日—28日），为具体实施阶段，全面开展各种宣传活动。

第三阶段（2月29—30日），为资料收集整理阶段。各部门将本次活动的资料整理归档，交办公室存档。

1、必须深入学生家里，与学生及其家长进一步沟通，从思想上转变其意识，力争让每个流失的学生再次入学完成国家规定的义务教育。

2、家访必须向学生家长发放《致全县留守儿童父母的公开信》、《紫云自治县“控辍保学”告家长书》。家访必须有照片，家访记录等材料进行映证。

3、悬挂标语必须放在醒目位置；广播必须用普通话，声音清晰；赶集日发放的传单，必须全部放完毕。

为保证工作质量，效率，凡安排到家访的老师，每人补贴50元油钱。

## 村委会控辍保学工作总结篇四

为贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》、《安徽省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》（皖政办【】3号）。进一步做好全镇控辍保学工作，让每一位适龄学生，特别是建档立卡的家庭经济困难学生，学习困难厌学学生，确保读完九年义务教育，结合我镇教育工作实际，制订本实施方案。

劝返以往的，留住现在的，控好未来的，保障义务教育阶段



学生一个不能少，其他学段无一例因贫辍学学生。

谁的学生谁负责，谁的学生谁劝返。

1、未读完九年义务教育已辍学的少年儿童。

2、有辍学苗头的学生。

1、初中学段的. 学生，特别是八、九年级学生。

2、建档立卡贫困家庭学生。

3、残疾儿童少年学生。

控辍实行单位一把手负责制，采取“四包”责任制，即中心学校人员包学校、学校班子成员包年级、班主任和任课教师包学生、学校联合行政村包家长。层层分解任务，人人压实责任。

健全和完善“8项”控辍制度。即“适龄儿童摸底登记制度”、“学生入学司法公证制度”、“学生变动即时报告制度”、“学困生帮教制度”、“辍学生劝返制度”、“人籍核查制度”、“学校和行政村联防联控制度”、“控辍保学工作奖惩制度”。制度保障，精准控辍。

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏等多样形式，做实宣传工作，使义务教育一个不能辍学的政策深入人心，不读完义务教育就没有出路，辍学可耻、人人皆知。分月编印《控辍保学简报》。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策，保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。落实义务教育办学条件同步改善，加大优质学校帮扶薄弱学校的力度，进一步均衡镇域内教育资源配置，加快推进“三通两平台”建设，优化义务教育学生营养改善计划。提升偏远学校的办学水平，保障每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，全面提质，全方位提升管理水平。开齐开足国家规定课程，不随意加深课程难度，增加课时，学科监测要以基础知识为主，按课标的要求，不出偏、难、怪题，不以分数给学生贴“差”的标签。改进教学方法，不体罚或变相体罚学生，对学习困难学生，因材施教，强化发展性评价，多元评价，激发学习自信心。以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩校园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学校吸引力。

5、扶弱控辍。聚焦建档立卡家庭经济困难学生、残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童，对他们采取“一家一案、一生一案”，开展“谈心”新举措，精准帮扶、应助则助、有效关爱，义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年与特殊教育学校联系，督促他们采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

6、融合控辍。积极促进职业教育内容引进初中教学之中，通过开设职业技术课程，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础，就业有能力，有针对性地防止初中生辍学，确保读完义务教育。

7、守规控辍。控辍保学任务艰巨，严禁人为工作失误造成辍学，不得拒收建档立卡贫困家庭学生，不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让

学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不一、空挂学籍，技术性造成辍学。

8、绩效控辍。中心学校推行义务教育以“学困、厌学生转化”方式考核绩效，以班级为单位，以学年度为节点，以学年初在班人数为基准，以每生各科学业水平测试（学校科学真实测定）综合成绩为考核基础，用班级各科学业水平测试综合成绩后20%的学生（定数、定名）考核教师绩效，每转化1名学困、厌学生进入80%的行列，给予相应积分。流失1名学生，一票否决，同时，转化的学生不予积分，并给予相应处理。

9、督查控辍。实行乡、校二级督导巡查机制，中心学校每学期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

10、奖惩控辍。中心学校每学年将对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教育扶贫和全镇教育工作大局的单位和个人严肃问责。

## 村委会控辍保学工作总结篇五

为做好控辍保学工作，根据县教体局有关文件精神与我镇实际，特制定本方案。

该入学的一个不少、已入学的一个不走。适龄儿童入学率100%，巩固率100%。

1、强化组织领导，加强对控辍保学工作的监管力度。中心学校成立以为组长的控辍保学领导小组，各校校长为成员，实行一把手负责制。

2、对镇域内适龄儿童少年入园、入学情况进行全面摸排。对不在本镇就学的学生，详细摸清其就读学段、学校、年级、

班级、学籍号等情况，并于就读地监护人保持联系，随时掌握在外地就读学生动态。未入学适龄残儿因各种障碍，无法随班就读，中心学校及时在学籍系统中为其建立学籍，落实好一生一案。各校要充分考虑残疾儿童残障状况和学习需求，采用入特校就读、随班就读或送教上门等方式。

3、对于年满六周岁未在义务教育阶段就读的学生，需要填写《县2020年春季学期延缓入学学生信息统计表》，特殊情况的须在备注栏填写清楚，并提交由家长签字的《延缓入学申请书》（只能延缓一年，年满7周岁必须入学）。

4、我县户籍人口自愿放弃在本地就近入学选择在外地就读的，须提交由家长签字、县外接收学校盖章的《异地就读证明》，一式三份，分别报送当地政府、镇中心学校、县教体局备案。

5、安排随班就读的，学校要重点关注，与学生家庭签订《随班就读协议书》，如未正常到校就读，需调查清楚原因及学生去向；所有学生信息均须填写在《县2019年秋季学期随班就读学生信息统计表》，如学生有其他特殊情况，须根据学生身体及智力发育情况重新制定控辍保学计划，确保学生正常就读。

6、对于因身体或者其他原因无法坚持正常学习须办理休学的，根据《省义务教育阶段学校学生学籍管理办法》要求，需本人及其法定监护人提出书面申请，出具有关医疗机构或者其他有效证明，经学校和教体局审核批准后，提交学籍系统报教体局登记，并填写《县2020年春季学期休学学生信息统计表》。

7、对于因病、因残等原因无法到校正常就读的学生，包括在本地康复机构接受康复治疗和在儿童福利机构集中供养的。残疾儿童少年以及办理因病休学的学生，由学籍所在学校负责安排教师定期送教上门，由镇中心学校和完职中汇总学生信息，填写《县2019年秋季学期送教上门学生信息统计表》。

根据学生的身体与智力发展情况，开展送教评估，制定教学计划，准备教学方案，送教学校与接受服务的家庭或者机构签订协议，每次送教服务应有不少于2名教师，每周送教不少于2次，每次不少于3个学时，送教学校要将送教上门服务对象列入学校学籍统一管理，并建立学生档案，包括学生评估资料、个别化教育计划、送教上门记录、照片等。

8、对于有辍学倾向的学生，要及时上报当地政府和教体局。

《中华人民共和国义务教育法》第二章第十条规定：“乡镇人民政府应当组织和督促适龄儿童、少年及时入学，采取措施防止适龄儿童、少年辍学，并和学校共同做好辍学学生的复学工作。居民委员会、村民委员会协助政府督促适龄儿童、少年入学和辍学学生复学。”各校要会同当地政府、村委会共同入户劝返，做好辍学学生的复学工作，并填写完整

《县2019年秋季学期辍学学生信息统计表》。

9、每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

10、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。学校一旦出现辍学学生，立即对该学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

11、实行“三包”，进行全员管理。建立“校长包全校，班主任包班级，教师包学生”的三级网络管理机制，政绩均与考核、聘评挂钩形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落到实处，学校要与老师签订《学籍管理工作责任书》，对思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的为重点学生，并建立起重点生档案。

1、对出现辍学生的，当年度学校及包保责任人不得评优、评

先。

2、对出现辍学生的，扣减学校校长及包保责任人绩效工资。