

最新认识相邻数大班教案 相邻数大班教案 (大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

认识相邻数大班教案篇一

- 1、幼儿说出2-9各数与其相邻数的关系（多1或少1的数）。
- 2、让幼儿熟练地找出2-9个数的相邻数。
- 3、进行朋友间团结友爱的教育。

1、图片2、幻灯片

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

3、游戏：想一想（出示幻灯片）小朋友请想一想我的邻居门牌号是几号呢？

三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们

小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”（练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。）

在整个教学活动的环节和过程中，每个幼儿都能积极的配合老师一起学习知识内容，有条理的操作自己的数字卡，因此在操作过程中能够体现幼儿理解了相邻数的关系，操作时能熟练的找出一个数的相邻数。但在一些细小的环节上，还有一些不足，以下是我对这节课的反思：

1、用游戏主导课堂，用游戏的口吻营造课堂情境，用丰富多变的表情吸引幼儿注意，孩子们跃跃欲试，迫不及待地要参加，并自觉地遵守游戏规则，努力争取正确、迅速地完成任务，提高了学习效率，培养了幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

2、在活动中，如果出现教师始料未及的情况时，应采取认真地正面应对的方式和态度。孩子对于自己的想法总有独特的见解，教师给予他们表达的空间，让孩子在轻松的气氛中获取知识、经验，在活动来满足他们的好奇心和求知欲。在这方面我以后还得多注意。

3、在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

认识相邻数大班教案篇二

学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。

初步理解数与数之间的数差关系。

学习向大家介绍某一组游戏名称及规则。

教具：“找朋友”游戏实物卡片3张。

集体活动。

复习2—5的相邻数。

游戏：“看数拍手。”“我出的一个数是几，说预备——拍。一、三、五组的小朋友先拍比它少1的数，再说我拍几比几少1。二、四、六组的小朋友后拍比它多1的数，再说我拍几比几多1。”活动可请幼儿交换进行。

第一组：找朋友。

“请你数数中间是几？在它前后的空格中印出比它少1和多1的两个朋友卡片，再在下面引上数字，说说几比几少1，几比几多1。”

第二组：依样涂色。

“谁会向大家介绍这一组的活动？”

第三组：看标记印数字。

在黑板上展示幼儿在活动中完成的材料。请幼儿讲述它们之间的数量关系。如4、5、6。4比5少1，6比5多1和5比4多1，4比5少1。

“现在我来报数，你们来答比它少1和多1的数。”

教后感：通过上节课的学习，学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。孩子对这节课掌握的较好。操作时准确率较高。

认识相邻数大班教案篇三

1、通过数形系列卡片中圆形个数认知三个数之间的相邻关系，培养幼儿动手能力和归纳数学的思维方法。

2、体验数学集体游戏的快乐。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

幼儿每人一份圆形金鱼系列(1-10)和数字卡片(1—10)

认知三个数之间的相邻关系。

一、数圆

幼儿将练习纸上的圆形金鱼看片撕下，玩数金鱼，边数圆形边把相应的数字卡放在“金鱼”下面。

二、找邻居

每张“金鱼”图片下都有对应的数字卡，请幼儿分别给“金鱼”和数字找相应的邻居，要求幼儿会说3有2个相邻数，3比2大1. 3比4小1.

归纳：请幼儿找10以内各数的相邻数，发现除1和10以外，其余各数都有2个相邻数。

三、排卡片

幼儿两人一组玩看片游戏。如一个幼儿出示4个圆形的金鱼卡，另外一个幼儿马上拿出3个圆形的金鱼卡和5个圆形的金鱼卡，并同时排出3、4、5这三张数字卡。说出4的相邻数是3和5，3比4小1，5比4大1. 游戏反复进行。

在这个活动中我运用的是直奔主题的方法进行的，如一开始我就出示“相邻”两个字，让孩子通过住房、座位理解“相邻”就是左右、旁边的意思。这个方法还是不错的，孩子根据这一特点在后面的操作中都能很快地找出各个数字的相邻数。而且整个过程中孩子都非常感兴趣，孩子的学习兴趣都比较高。

但在第二个环节让孩子比较各组相邻数的规律时，由于我操之过急，只是让孩子观察一组数字教师就小结，没有通过多组数字引导孩子自己去发现：中间的数字比前面的数多1，比后面的数少1这一规律。所以这个活动孩子虽然对“相邻”数掌握得不错，但教师操之过急，生怕孩子不会儿引导、解释太多，缺少了孩子探索的过程。

认识相邻数大班教案篇四

在游戏活动中感知了解10以内数字的相邻关系；

数字1-10卡片若干、动物图片、棋子、插板。

一、游戏一：小动物来排队

当孙悟空说“呔”时，幼儿要立刻按1-10的顺序排好一队，要求从左到右排列。

可以反复玩几次，练习1-10数序的排列。

二、游戏二：找朋友

1、幼儿按1-10的顺序排好队后，孙悟空带着幼儿说儿歌：

小猴小猴转一个圈，小猴小猴瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉彼此，自己的朋友是几和几？

幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

三、游戏三：小动物住哪里？

1、孙悟空请来小动物做客：（猴、猫、狗、马、牛、羊□□□
鸭、蛙、蜂）

将10种动物分别放在教师演示板上的1-10数字下边的格子里。

2、小动物住在哪间房子里，哪个数字就表示哪个小动物。

如：小猫住在5号房间，5就代表小猫。

四、玩法：

1、老师学小动物的叫声，请幼儿说出代表小动物的数字；

2、老师说数字，请幼儿说出数字代表的小动物的叫声；

3、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的邻居是谁；

4、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的数字是几。

五、活动结束

表扬幼儿的积极参与，给幼儿发贴纸。

认识相邻数大班教案篇五

发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

课件(请点击)、相邻数填空卡片，人手一份图纸和1——10的数字头饰。(图纸如下)

导入活动

教师：“小朋友们今天开不开心啊”（开心），因为我们小朋友的爸爸妈妈来到了我们中间和我们一起上课、做游戏。可是啊，还有一些小朋友他们今天也很开心，小朋友们想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

出示课件

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”（想）“现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(2) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(3) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相

邻”这个概念

(4) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

活动中教师适时进行指导，对于表现优异的幼儿进行奖励。竞赛可根据幼儿兴趣决定次数。

结束活动。

认识相邻数大班教案篇六

- 1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。
- 3、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。
- 4、发展幼儿思维的灵活性。
- 5、初步了解相邻数的小常识。

6、发展幼儿的观察、分析能力。

1、知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。

2、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

1、1—10的数字卡一套。

2、已学会10以内的数字。

3、幼儿操作材料人手一套。

一、开始部分：

幼儿讲讲说说，初步理解“邻居”关系。

师：我们每个小朋友都有自己的座位，那谁挨着你坐呢？

幼儿：说一说自己的邻居都有谁。（幼儿理解什么是邻居）。

二、基本部分：

1：师讲故事《找问题》。

（2）小熊说它的家是9号的邻居，9号的邻居是谁呢？

（3）小熊的家不是8号，那应该是几号呢？

2、帮数字宝宝找邻居。

（1）请你说得比我多1（少1）。“小朋友，我问你，比2多1是几？比2少1又是几、、、”。

（2）接着往下数，一直说到数字10

3、幼儿操作，总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

(1) “你帮1找到了哪两个相邻数？为什么0是1的相邻数，2是1的相邻数呢？”引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

(2) 利用玩具摆一摆，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你能摆出比2多1的数吗，是多少？你能摆出比2少1的数吗，是多少？”依次找摆出比3、4、5、6、7、8、9、10多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5、6、7、8、9、10的相邻数及其之间的关系。

三、结束部分：

游戏中巩固对相邻数的认识。

游戏：发给每个小朋友1—10的数字卡，”让他们在桌子上找出相应的邻居数，同桌之间相互交换讨论，看看谁能很快找到卡片上的邻居。

1、活动10以内的相邻数是授课的第一课时。我在设计的过程中，充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以帮助小动物的房子编门牌号来引出课题，让小朋友来为小朋友找邻居。孩子们对找邻居非常感兴趣，一下子就为小动物找到了两个邻居。

2、在学习10以内的相邻数时，我结合大班幼儿的年龄特点，把游戏贯穿到教学当中。并结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

3、在活动的过程中，请小朋友为数宝宝找邻居的这一过程，我是从具体的‘物’到抽象的‘数’转换，从易到难，由简单到复杂，循序渐进，让幼儿在主动探究中掌握“相邻”的关系。

4、最后运用人手一套的数宝宝操作，这样能最大限度地激发他们的探究愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。

认识相邻数大班教案篇七

1、使幼儿初步掌握10以内的相邻数，并知道相邻数之间大1，小1的关系。

2、提高幼儿动手操作能力和交往合作能力。

3、让在游戏、互动中学习，激发幼儿对数学活动的兴趣。

4、引发幼儿学习相邻数的兴趣。

5、初步了解其相邻数的特性。

大数字卡“1—10”一套，幼儿人手一块数字板，1—10数字各一套，身上带有数点的小动物10个。相邻数的作业单。

1、导入活动：看一看，摆一摆

出示数字卡1—10。小朋友们，你们看黑板上有什么呀？（数字），这些数字你们都认识吗？每个小朋友的面前都有一块数字板，现在请小朋友轻轻地从数字袋中取出数字，取出后请小朋友把数字在数字板上，按从小到大从左到右的顺序给数字排队，老师也把黑板上的这些数字排排队。（幼儿和教师分别动手排数字：这些数字一个挨着一个就像是我们的好朋友一样，亲亲热热的在一起。）

2、想一想，说一说

小朋友们，你们有自己的好朋友吗？（有）小朋友们都有自己的好朋友，每个数字也有自己的好朋友，你们想知道它们的好朋友是谁吗？现在数字“3”说我有两个好朋友，一个

是2，一个是4；数字“6”说，我也有两个好朋友，一个是5，一个是7。（引导想一想，说一说3和6的好朋友有什么特点）

3、小结：

我们发现3和6的好朋友，都是比它大1和比它小1的数，比它小1的数排在它们的前面，比它大1的数排在它们的后面。它们的好朋友也就是它们的邻居，我们也可以这样说，2和4是3的相邻数。5和7是6的相邻数。一个数的相邻数就是比这个数大1和比这个数小1的两个数。

4、游戏“举数字”：

现在我想请小朋友们和我一起玩一个举数字的游戏，我举一个数字，请小朋友们举出这个数字的两个相邻数，看哪个小朋友举得又对又快。（举出后要求幼儿说出几的相邻数是几和几）（幼儿结伴取数字）

5、游戏“找朋友”：

看到数字都找到了自己的好朋友，小动物们也来了，你们看它们是谁呀？小动物们也想找到自己的好朋友。（请幼儿帮助动物找朋友，要求好朋友身上的点数是这个动物身上点数的相邻数）（2、7）

6、幼儿练习。小朋友们真棒，你们看，我这儿有几张纸片，每张纸上都有一些数字或是圆点，我们一起来看看这是要我们干嘛的呢？（请小朋友们摆出或是画出他们的相邻数）

7、教师小结：今天我们认识了相邻数，知道了一个数的相邻数就是比这个数大1和小1的数，我们还玩了好玩的游戏，小朋友们可以把数字卡带回去和你们的爸爸妈妈也玩一玩找朋友的游戏。

小百科：相邻数是数学名词，意思是在从小到大依次排列的自然数中，一个数前面和后面相互邻近的两个数就是该数的相邻数。

认识相邻数大班教案篇八

- 1、使幼儿初步掌握10以内的相邻数，并知道相邻数之间大1，小1的关系。
- 2、提高幼儿动手操作能力和交往合作能力。
- 3、让在游戏、互动中学习，激发幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、引发幼儿学习相邻数的兴趣。
- 5、初步了解其相邻数的特性。

大数字卡“1—10”一套，幼儿人手一块数字板，1—10数字各一套，身上带有数点的小动物10个。相邻数的作业单。

1、导入活动：看一看，摆一摆

出示数字卡1—10。小朋友们，你们看黑板上有什么呀？（数字），这些数字你们都认识吗？每个小朋友的面前都有一块数字板，现在请小朋友轻轻地从数字袋中取出数字，取出后请小朋友把数字在数字板上，按从小到大从左到右的顺序给数字排队，老师也把黑板上的这些数字排排队。（幼儿和教师分别动手排数字：这些数字一个挨着一个就像是我们的好朋友一样，亲亲热热的在一起。）

2、想一想，说一说

小朋友们，你们有自己的好朋友吗？（有）小朋友们都有自己的好朋友，每个数字也有自己的好朋友，你们想知道它们

的好朋友是谁吗？现在数字“3”说我有两个好朋友，一个是2，一个是4；数字“6”说，我也有两个好朋友，一个是5，一个是7。（引导想一想，说一说3和6的好朋友有什么特点）

3、小结：

我们发现3和6的好朋友，都是比它大1和比它小1的数，比它小1的数排在它们的前面，比它大1的数排在它们的后面。它们的好朋友也就是它们的邻居，我们也可以这样说，2和4是3的相邻数。5和7是6的相邻数。一个数的相邻数就是比这个数大1和比这个数小1的两个数。

4、游戏“举数字”：

现在我想请小朋友们和我一起玩一个举数字的游戏，我举一个数字，请小朋友们举出这个数字的两个相邻数，看哪个小朋友举得又对又快。（举出后要求幼儿说出几的相邻数是几和几）（幼儿结伴取数字）

5、游戏“找朋友”：

看到数字都找到了自己的好朋友，小动物们也来了，你们看它们是谁呀？小动物们也想找到自己的好朋友。（请幼儿帮助动物找朋友，要求好朋友身上的点数是这个动物身上点数的相邻数）（2、7）

6、幼儿练习。小朋友们真棒，你们看，我这儿有几张纸片，每张纸上都有一些数字或是圆点，我们一起来看看这是要我们干嘛的呢？（请小朋友们摆出或是画出他们的相邻数）

7、教师小结：今天我们认识了相邻数，知道了一个数的相邻数就是比这个数大1和小1的数，我们还玩了好玩的游戏，小朋友们可以把数字卡带回去和你们的爸爸妈妈也玩一玩找朋友的游戏。

小百科：相邻数是数学名词，意思是在从小到大依次排列的自然数中，一个数前面和后面相互邻近的两个数就是该数的相邻数。

认识相邻数大班教案篇九

1、幼儿能说出2—7各数与其相邻数的关系（多1或少1的数）。

2、在游戏的情景中让幼儿能找出2—7个数的相邻数。

1、1—8的数字挂件一套，1—8的数字卡一套。

2、已学会8以内的数字。

3、幼儿操作材料人手一套。

一、开始部分

二、基本部分

1、游戏：找邻居

我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它小1，后面的比它大1。可是陆老师这里有四个数字他们不知道自己的邻居是谁。所以我们来做的第一个游戏就是“找邻居”，在小朋友的胸前都有一个数字，我在黑板上拿出一个数字，如果你是它的邻居就很快的站起来，并大声地告诉他“我是你的邻居。”

教师分别出示数字2、4、6、7，请幼儿找邻居。

2、游戏：比一比谁找得快

刚才小朋友真能干，帮他们找到了邻居，第一个游戏通过你们的努力取得了成功，拍拍手表扬自己。

第二个游戏是“比一比谁找得快”，我请几个数字站到前面来，然后请小朋友边唱歌边找，你是谁的邻居，应该站在他的前面还是后面。（先请一组幼儿示范）

教师请数字2、5、7上来，请其他幼儿边唱歌边找自己是谁的邻居。

3、游戏：住新房

第二个游戏通过你们的努力又取得了成功，拍拍手表扬自己。

第三个游戏“住新房”，陆老师这里有一间高楼房，要请这些数字住到他们的邻居旁边，小朋友一定要动脑筋，住在它的前面还是后面，看看谁的本领最大。

幼儿操作。

三、结束部分