

2023年防溺水教案幼儿园大班简单 预防 溺水教案幼儿园(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

防溺水教案幼儿园大班简单篇一

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

通过对溺水事件的了解提高学生的游泳的安全意识，充分了解溺水时各种逃生自救的办法。

积极避险、自救方法

提出问题、启发思维、共同探究、讲授与讨论结合、重在理解。

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1.6万名中學生非正

常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。

1、游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、溺水原因主要有以下几种：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将

溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

4、注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

遇到有人溺水怎么办？如何开展溺水救护？

防溺水教案幼儿园大班简单篇二

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入课题

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

防溺水教案幼儿园大班简单篇三

坚持“生命至上，安全第一”的原则，加强防溺水教育的实效性和针对性，广泛宣传和教育，充分认识安全工作的严峻性，切实开张安全防范教育及自救技能的活动，把防溺水工作作为安全教育重中之重来抓，把教育内容宣传到广大学生中去，让每个学生了解安全的重要性。

学校成立了以王建国为组长，哈锦林为副组长的防溺水安全工作领导小组，王广正为防溺水安全宣传联络员。制定防溺水工作预案，把工作细化。

- 1、利用周一升国旗仪式和课间短会，加强宣传。
- 2、在教师例会中，强调防溺水工作的重要性，要求班主任在班级中加强宣传。
- 3、每学期，班主任在班级中召开防溺水安全主题班会加强宣传。
- 4、组织学生学习有关防溺水、自救等知识。在紧急情况下，会进行简单的处理。
- 5、利用学校广播室、宣传栏等进行宣传。
- 6、对学生加强游泳安全教育，教育学生不到河边、塘边玩耍，不得私自下河游泳，如确须到游泳场游泳的，必须有家长带领。

- 1、一旦发生学生溺水事故，应在第一时间内报警、组织施救。
- 2、如有伤者，应及时送就近医院救治。
- 3、通知家长，密切配合，共同救护。
- 4、组织调查、上报，处理相关事宜。
- 5、班主任等相关知情人，应在第一时间上报到学校，若因延误发生更严重的后果，追究相关责任人的责任。

防溺水教案幼儿园大班简单篇四

- 1、初步了解溺水发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的`绿化做力所能及的事情。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

了解洪水发生的原因

掌握自救的方法

溺水的图片若干

1、以谈话导入主题

(1)“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢?有哪些不方便呢?”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么?”(幼儿交流)

(2)看图片，了解溺水的危害性

“连续下大雨发生了什么事情?洪水给人们带来了哪些灾难?”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的?”“洪水来了我们可以怎样逃生自救?”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水?”“减少灾害天气有什么办法?”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少溺水之间的关系)

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

防溺水教案幼儿园大班简单篇五

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

快速撤离

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

3月29日上午10：28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生

的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容(如人造化的火灾实景)，缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

安全教育活动