

幼儿园小班配班学期总结下学期 幼儿园 小班下学期工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班配班学期总结下学期篇一

时间过得太快了，似乎刚一上班，一个学期已经结束了。在这一个学期当中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽哪人意。可是，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自我，虚心请教，配合班主任教师共同做好教育工作，根据班级工作目标特制定了个人计划。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动趣味的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：请幼儿与教师一齐布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的资料。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一向不断的在改善班级的游戏区域活动。经过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的本事在活动区里得到了发展。

我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情景，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不一样年龄不一样程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：教师是最喜欢我的，我应当表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友

对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，到达了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

能适应团体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，欢乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种团体活动。初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理本事，具备初步的安全保健知识，学习对自我的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到简便协调。

能听懂及用普通话回答教师的问题，回答问题很主动、进取，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及主角。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要资料，愿意与教师、阿姨及同伴聊天。

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿明白如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在团体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，经过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的进取情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自我和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和团体意识。在社会实践方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享欢乐的进取情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了必须的了解。

（1）音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢乐的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，理解力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自我的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和异常的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听本事、音乐感受力、音乐表现力及创新本事。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的进取性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不一样的音乐活动打下坚实的基础。

在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！经过引导幼儿理解歌曲的资料、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。经过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有提高了！

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也研究了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学资料。

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自我的意思。此刻我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已构成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿供给与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达本事。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，经过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌

丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在团体面前表达、表演的勇气和本事；经过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事资料，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的主角，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的本事。经过对一些文学作品的欣赏，帮忙幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，经过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与教师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行团体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿构成进取的良好语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立本事，领导本事，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改善，不断完善。

幼儿园小班配班学期总结下学期篇二

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，此刻我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么欢乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率到达98，5月回园率下降到了75，6月开始才慢慢回升。出现这种情景的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感

染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗本事差，易受感染，在病情发生时，教师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来看，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的进取性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，尤其蔡立凯，才28斤。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自我独立地进餐，饭量也比较小，如褚静恩，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理本事，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一齐给予纠正，并鼓励他们进取地参加体育锻炼。

本学期小班级组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“欢乐一家人”、“花儿的世界”、“健康歌”、“试试看真好玩”、“欢乐宝贝”、“欢乐夏天”八个主题，每个主题活动初定分二周来完成，并把具体的资料制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不一样的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的理解知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让

孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也主动地参与到了教学活动中来，对教师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，那里不再赘述。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每一天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每一天早操后、午睡 before 和临放学时都帮孩子换衣服；每一天早餐后、午睡 before、午时起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每一天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每一天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

学年的家长工作与上学年相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学年，在教师的进取鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，并且对教师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学年，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样经过教师和家长们的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外我还设置了“幼儿作品展示栏”，让父母一齐来体验幼儿的成长幼儿的喜悦。和家长相处就要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长 and 教师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给教师放心，才能充分地调动起家长的进取性，关注我们的教学工作，科学、进取地参与到对孩子的教育中来。

幼儿园小班配班学期总结下学期篇三

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，5月回园率下降到了75，6月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，尤其蔡立凯，才28斤。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如褚静恩，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

本学期小班级组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“快乐一家人”、“花儿的世界”、“健康歌”、“试试看真好玩”、“快乐宝贝”、“快乐夏天”八个主题，每个主题活动初定分二周来完成，并把具体的内容制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天早餐后、午睡前、下午起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答

疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外我还设置了“幼儿作品展示栏”，让父母一起来体验幼儿的成长幼儿的喜悦。和家长相处就要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

幼儿园小班配班学期总结下学期篇四

洗手的时候，日子悄悄的从指缝间溜走，转眼间孩子们要上中班了，回想起刚接手这个班似乎是在昨天。看着这些小苗苗一点点成长，心里说不出的高兴，真的很幸运，在他们成长的历程中我曾经付出过，努力过。

在学期末从教学、卫生保健、家长工作、活动四方面作如下总结：

现在孩子们能熟练的说出很多儿歌，早读书中认识了很多字，识字量有了很大提高，大部分幼儿认识自己的名字。英语口语说出很多，还会一些简短的对话，英语歌曲和律动也能有节奏的边唱边跳。蒙数中学会了大小、高矮排序，知道了2-5数字的形成，学会了操作学具。还能完整的背出《木兰诗》和十首古诗，十几个手指谣。

每天的晨间，午间，卫生都仔细清扫，并用84消毒，保证室内空气通畅。坚持每些小演草，做好晨检，午检，及时发现幼儿的情况，用药记录本着谁记药谁喂药的原则，为幼儿的健康保驾护航。班内教师都参加了卫生保健培训，增强了专业知识，在卫生保健测试中取得了优良的成绩。冬季幼儿生

病的比较多，因此我们督促幼儿多喝水，保证充足的饮水量，并且将幼儿的在园情况及时告知家长，以便提前预防。

家长会，家长开放日顺利开展，让大家亲身体验课堂氛围和户外活动的乐趣，对以后工作的开展起到了很好的促进作用。在日常工作中，每天的交流沟通起到了很好的作用，及时帮助幼儿纠正了不良行为，同时，家长也又信任老师转为依赖老师，关于幼儿教育事都喜欢和老师交流。自制教玩具，家庭辅导单得到了家长的支持，家园互动取得了较好的效果。小演草的每日填写，增进了家长对我们工作的了解，又便于对一些事交换意见，是家长与老师的交流平台。孩子是家庭的希望，做好家长工作才能促进幼儿健康成长。

家长开放日中不仅让家长起身体会幼儿上课，它还安排了几个亲子游戏增进了幼儿与家长间的感情。还举行了家长跳大绳比赛，很多妈妈都踊跃参加，给孩子们做了榜样。《笑脸饼干》和《水果沙拉》活动，孩子们带来了很多东西分享。一系列的活动的进行，不仅家长更支持我们的工作，还提高了家长的积极性，在一定程度上为幼儿树立了榜样。活动的开展取得了很大成效，提高了幼儿的能力，也增加了孩子参加集体活动的兴趣。

回首过去的一学期有优点也有不足，以后的工作中要扬长避短，认认真真做好每件事。

幼儿园小班配班学期总结下学期篇五

转眼，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回报。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

时间过得太快了，似乎刚来这里，这个下学期就已经结束了。在这个下学期中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。