

# 最新大学生社会农村实践报告(大全7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大学生社会农村实践报告篇一

首先，对于此次调查要做几点说明：

1. 本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村教师访谈和农户访谈。
2. 本次调查由负责访问的大学生进行同步记录，保证原始信息真实可靠。
3. 由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。
4. 本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到安全问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

### 调研内容和结果分析

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查人员对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

#### 第一，国家政策好

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从

最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看新闻联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

## 第二，家长重视教育，但却有部分学生不想读书

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的朋友们的状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让孩子读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村家庭供给孩子读书的环境是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。对于这个问题我们也做了些简要的调查，调查中发现：

2考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去；

暑期在农村的社会实践报告

暑期农村社会实践课调查报告

大学生暑期金工社会实践报告

大学生暑期医院社会实践报告

暑期大学生支教社会实践报告总结

**【荐】**大学生暑期社会实践报告

## 大学生暑期社会实践报告【热门】

### 医院大学生暑期社会实践报告

## 大学生社会农村实践报告篇二

在积石山志愿者招募宣传单上有这样的一段话：“有一种生活，你不曾经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你不曾体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你不曾拥有过，就不知道其中的纯粹”20xx年的这个夏天，我选择了来经历这种生活，体会这种艰辛，追求这种快乐。

### 意外的惊喜

大一在华园大道看到支教在招募志愿者的时候就想报名了，无奈与军训的时间冲突，于是今年一看到就立马报名参加了。最初也许是出于对志愿者的一种崇拜，但更多的想体验艰苦的生活，锻炼和磨砺自己，还有因为自己身边就有很多这样的例子(很多同学，很聪明，但却都早早地离开了校园，并不是他们比别人笨，而是观念和环境影响，教育在我们西北不被重视)，所以想做些什么。在经过3层的面试与考核后，我成为了支教团的一员，这对我来说是个意外的结果。大多数的队友都是在学院或学校的部门担任职位或者多才多艺，都非常的有实力，而我什么都没有。虽然有些意外，但我非常珍惜这次难得的机会，我相信，我的爱心，用心，一定可以做的很好的！

### 前期的准备

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行着。

虽然募捐只有短短的五天，但作为募捐组的成员，我深深的知道其中的繁琐。多次小组开会制定出来的策划书，被老师

退回，修了又修，改了又改；做募捐箱、宣传单、海报，安排值班等等，我们一直用心的对待，用心的完成。虽然忙碌，但是大家很有信心，希望通过我们的努力，能让更多的人献出自己的爱心，让远在积石山的孩子收获更多的温暖与希望。募捐过程中，大家不知疲倦的一遍遍穿梭在华园大道，各个楼栋，各个小学。每一张宣传单，每一次微笑，让我们学会了承担责任和爱，因为让孩子们感受到爱的力量使我们的责任，大家对孩子们的爱心让我们感动，谢谢你们，好心人！

在前期最主要的工作就是备课，我一直在茫然，仅仅二十多天的支教时间，我到底能教会他们什么？心里虽然很明白，我们的目的是让大山里的孩子们感受他们在这所不能学到的东西，让他们知道知识可以改变命运，自己带给他们的不光是书本上的知识，而且这么短的时间里也教不了多少，但还是大量的搜资料，各个年级，各版本都研究，写大纲，花了很多心思和时间，准备了很久，很多。各种日常写作指导，教您怎样写范文虽然这些在最后被证明确实没怎么用到，但心里很踏实。

## 带着责任出征

20xx年7月18日清晨6：00，在清真餐厅门口我们带着“传递爱心”的共同信念踏上了去积石山支教的征程。坐上大巴跨出校门的那一刻，突然感觉责任的重大，心里默默鼓励自己，一定要坚强，一定要坚持，一定要努力！7月20日，从福州到西安再到兰州，辗转颠簸了50多个小时后，我们终于到达目的地积石山。从兰州到积石山，一路上，到处都是山，大多数山很陡植被很少光秃秃的，汽车一直走的是盘山路，给人感觉很荒芜。

37名队员平均分成6个小组，分别前往六所不同的学校。锋磊，铿锵，小雪，宁曦，亚若和我，我们六个人被分到了新坪小学，离县城最远。当我们坐在小面包车里，看着沿边的乡村小路，看到那一排排陈旧的房屋，我知道，我们就要到了，

就要看到那一双双渴望的眼神了！此时，兴奋中夹杂着紧张，激动，焦急，期待……心情很复杂。从桥头到新坪虽然只有四五里的路，却驱车行进了近半个小时。六点半左右，我们到达了最终的目的地——新坪小学。这里就是我们将要支教，成长锻炼感受的地方。下车后书记给我们几个简单的介绍了下情况，然后我们的支教生活就正式拉开了帷幕。

## 学习篇

我们这所小学来的主要是五年级的学生，有两个班，近六十个学生。因为之前我一直不知道自己会教几年级的学生，所以准备了各个年级的课程。在和校长交流中了解到学生的基础不是很好，还有想我们主要加强一下他们的语数外主课。所以我之前准备的大多数就等于无用功了，还有，之前我们6个人是没有数学老师的，讨论之后又加了数学课。虽然从福建到积石山连着赶了三天的路非常的累，但到的那天晚上还是熬夜重新备课，因为明天第一节课就是我的英语课。因为英语是主课，所以我天天都有课，每天两节。

难忘第一次站在讲台时的激动和孩子们羞涩好奇的眼睛，当我用流利的英语作自我介绍的时候，我看到了他们羡慕，渴望以及困惑的眼神。在我用中文解释时，我教他们简单的英语自我介绍的方法并鼓励他们用英语介绍自己。刚开始的时候。孩子们很害羞，在台上说话都低着头，双手抓着自己的裤缝，显得很紧张。在我的启导和鼓励以及同学们的掌声中，他们慢慢的放开了。更让我意外和感动的是，接下来的大多数用英语做介绍，虽然很多是在我的帮忙下完成的，不过真的很欣慰。他们真的很聪明。课上给他们每个人取了英文名字，一下课就有很多孩子跑到讲台上围着问我他们英文名的意思，看到这些天真可爱的他们，我的心酸了。此时，一种责任感从我的内心中涌出。在大课间的时候，我们一改过去做操的方式，教他们跳兔子舞，既好玩又健身，然后是做游戏，大家玩的很开心，笑声回荡整个校园。中午休息的时候，有个学生硬是给我嘴里塞了一块冰棒，就跑掉了，在那一刹

那，我上课的口渴，累都荡然无存，孩子们用他们简单的方式表达他们对我的感激。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好；有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏pk的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的pk.我觉得，爱玩的孩子的天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。一班的班长玉龙每次最先举手，但是让他站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我连续上课以及每天游戏都要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

## 大学生社会农村实践报告篇三

时光如流水，总在我们不经意间静静地流逝。不知不觉在大

学已度过了一年的时光，迎来了我上大学的第一个暑假。大学生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用假期，来锻炼自己。把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的日常生活中，没有父母的陪伴。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，而自己留在农村与爷爷奶奶或者亲戚住在一起。没错，他们就是在当今社会中越来越庞大的一——留守儿童。他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，

这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的‘幼苗’，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常明显，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。我们要用爱去呵护他们。

为此，××年8月8日至8月13日我们进行了为期五天的“关爱农村留守儿童”支教之旅，由于支教所在学校修缮方面的原因，我们不得不把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质，一切都是很美好的回忆。

### 寻找接收单位的艰辛之路

准备暑期实践活动的时候正是期末考试期间，我们不仅要准备考试，还要联系实践的相关事宜。随着各科考试的开始，我们小队的准备工作也在紧锣密鼓的进行中。去哪里找留守儿童集中的学校作为实践单位？这对我们大一的几个学生来说，真是个问题。开始我们团队的一个成员说他们村有一个专门在寒暑假接收留守儿童的机构，我们放假之前也没有和对方联系，想着放假回去了再联系。结果她因为打工不能按时参加我们小队的活动，但实践工作不能再拖了，我们只好另外找地方。我们尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中留守儿童有难度为由拒绝了。如果把对象换成一群普通的孩子，那就好找了。大家都灰心丧气了，是不是实践开展不了，我们之前的准备都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？经过讨论之后，大家一致认为：实践的宗旨不能变，宁愿花更多的时间去找接收单位，也不能偷换对象。后来在朋友的介绍下，我们找到了目的地，解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，只要坚定信念往前走，总会看到那一村。

## 教学回忆

去××小学之前，我们和学校的老师进行了沟通，简单了解了学校和部分孩子的情况，学校老师很热情，也很支持我们的工作。我们看着计划表，准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。可是上课时却遇到了种种难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。开始只有九个孩子来上课，后来越来越多，甚至有的孩子不去上辅导班而跑来这儿。孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

见面会上，第一次做老师让我们心情很紧张，也很激动，开始的时候以为小孩子都是很难对付的，但他们在我们面前的表现打消了我们的顾虑，很多学生都很有礼貌，也很听指挥。英语课上，小孩××说：“这些我都会，不用写了。”可真正让他读的时候他就不会了。美术课上，教孩子们画各种动物，并让他们为自己的画设计一个主题。小孩××画得很像，但他只是简单的把动物罗列在纸上，并不和谐，不是一个完整的故事。小孩硕硕一边画一边讲他的故事，很新奇很有创意。音乐课上，我们和孩子们唱着熟悉的儿歌，感受着他们的纯真可爱，同时也回忆着自己的快乐童年。心理课上，孩子们给爸爸妈妈写信，有的孩子抑制不住心中的想念哭红了双眼。国学课上，小孩××给大家讲了嫦娥奔月的故事。科学课上，小孩××和大家分享了很多生活常识。小孩××很爱读书，讲了很多其他小朋友不知道的海洋知识。体育课上，我们教孩子们打乒乓球。劳动课上，小孩××“无视”我们的存在，召集大家拔草，还给每个人分配了任务，组织能力很强。学校条件很差，没有电扇，三十多度的高温让人不停

地冒汗，就这样孩子们也不抱怨不烦躁，他们一手拿着书扇风，一手拿着笔写字，下课了也不停。小孩子涵，因为没有背下来一首诗，放学了也不肯走，直到背下来了才高兴的回去了。最后的文艺汇演，孩子们又是唱又是跳，还讲笑话、背唐诗、猜谜语，都很卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我们相信这场汇演将带给他们更多的自信……还有很多很多镜头，我们都深深地记住了。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

### 同一大背景，不同的孩子

小孩××：在他很小的时候他父亲就去世了，母亲带着他们兄弟三个艰辛地过日子。他智力稍差、自卑、胆小、笨拙，但是他乖巧。别的小朋友在一起玩的时候，他总是一个人躲起来，后来在我们的鼓励和开导下，他开始和大家一起玩了，也敢大声说话了。

小孩××：他是个留守儿童，父母在他八岁的时候去了甘肃，留下他和奶奶。一个十岁的孩子每天早上自己做饭，自己洗衣服。他很懂事，每天都按时上学、回家，从不让奶奶担心。他是这群孩子中最活跃的一个，你总能注意到他，他是孩子中的“大哥”，大家都听他的话。

小孩××：他也是个留守儿童，和姑姑住在一起。他和××不同，××活泼开朗，而他很内向，总是不敢抬头，很少说话，问他一句他答一句。他告诉我们他已经两年没见到父母

了，经常偷偷的哭。

同是困境儿童，他们背后都有着悲伤的故事，有着阴暗的背景。他们性格各异，烂漫天真，但是内心都有着一道伤。我们过来上课不仅仅是为了教会他们知识，更多的是要了解他们，开解他们，触动他们。虽然弥补不了父母对他们的爱，但是我们会尽力让他们感觉到开心的。我们没有伪装，有的只是真诚的对待，开心的玩乐。

## 感谢背后的支持

能够开展这次有意义的活动，我们真的很感谢校方的支持。小学的××校长，责任心很强。因为学校条件很差，没有电扇，没有水，天气又很热，他怕我们和孩子中暑，每天都给我们送水，还准备了防中暑的药。特别要感谢的是××老师，她让我们住在她家里，每天给我们做饭，对我们的生活处处关心，在教课方面上给了我们很多的指导。我们小队很感谢这些支持者给我们的帮助。

实践体会：虽然5天的时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专(钻)心”：

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群年龄都不足10岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

## 大学生社会农村实践报告篇四

转眼间大学第一学期已将结束，大家都归心似箭，希望赶快回家，同时各自也在为自己制定这的寒假的实践活动，随着假期的到来，束缚已久的身心终于可以迎来自由自在的天空，呼吸着冬天特有的味道，去享受体会属于自己的假期，寒假是学生充实自我、增加阅历、了解社会的重要阶段。作为社会中思想最活跃的群体，大学生都有着自己精彩的假期计划：打暑期工，是一种身心的磨练，在赚取生活费用的同时，又可以亲身感受社会这个熔炉；有人抓紧机会去进修，参加雅思、托福、考研等培训班，让自己的知识得到更完善的补充；有人则准备跋山涉水，去游历神州各个地方，扩大自己的视野、丰富自己的阅历，而卧则是希望能够深入校园，融入学生的群体中，所以我选择了教师实践这项活动。

假期实践能够锻炼我们的能力，但不是朋友一拉、老师一说参加实践有这样那样的好处，脑袋一热就上了，一定要保持一颗平常心去面对。在持有正确的态度，向有经验的老师和同学咨询，然后真正的全身心投入到其中。可以很好的提高学生的观察力，能发现问题分析问题，更深入的了解学生的生活学习情况，毕竟大学生大多是来自于农村，最后也要服务于农村，及早深入社会有助于大学生为将来的工作与生活做更充分的准备。

实践教学是培养学生一个十分重要的实践教学环节，要积极探索实践教学与“生产、研究、学习”相结合的办法，才能培养具有求是创新精神人才。实践教学目的是理论联系实际，增强大学生对于社会、国情和学科专业背景的了解；通过实地动手、思考解决现实问题，使其开阔视野、巩固理论知识、增强创新意识、提高综合分析问题和解决问题的实际能力；增强劳动观念，激励学生创新和创业精神。

下面就讲讲我的大学生教学实践经历吧，很令人难忘的回忆，它是我大学以来的第一次教学实践，从中我觉得自己成熟了，

因为我要照顾比我更小的学生，看到他们纯真的眼神，我觉得自己有义务担负起教育他们传授给他们只是得责任。目前各大高校都有着各自与学校专业相互挂钩的教学实践基地，这更有利于针对性地将学生所学专业与实际生产相联系。当我们在实践过程中，不能只是在实践中观察老师前辈们怎么做，更多的是要亲身尝试。学生在实践过程中，还要定期书写实践报告或心得，这样才能很好的总结实践经验，为以后的工作奠定基础。

一开始我先较快的了解整个班级的学生情况。记得刚开始和小同学相处时，我急着找潭老师了解班级情况。但潭老师并没有直接告诉我，而是让我自己去发现、去了解。可能当初我有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我面对的还是学生，这也是对我的一个考验。接下来我就通过班干了解了班级的一些日常工作以及班委的一些工作。其次，我再熟悉和掌握学生的情况。为了能和学生打成一片，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此不了解，这时我采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，才能了解学生。

## 范文二

### 意外的惊喜

### 前期的准备

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行着。

带着责任出征

学习篇

孩子篇

在这，我被孩子们感动着。在这里支教的十几天中，心一直在感动中成长！

家访篇

生活篇

## 大学生社会农村实践报告篇五

艳阳七月，艺术学院的16名青年志愿者在武老师的带领下，怀着满腔的热情和爱心，开始了社会实践活动，开展“有需要找义工，有时间做义工”的社会实践活动，我作为一名大学生，抱着贴近社会，服务社会的愿望，参加了大学生社会实践。希望在进入社会之前，多积累社会经验，提早与社会零距离接触，学习如何与人沟通，如何与人交流，如何与人合作等等。

在短短的9天里，我们开展了许多活动，如给小学生支教，对双龙庄进行社会调研，与当地村干部座谈等。在农村里，我们也学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们第一次如此关注于孩子的教育问题和农村的经济问题。现将此次活动的有关情况报告如下。

因此绝大多数的家长希望孩子们能上大学。他们把所有的希望都寄托在了孩子们的身上。双龙庄与我们学校有相当长的一段路，孩子们来上课极不方便，家里条件困难的学生不得不每天起早摸黑地走路或骑车来回，有的学生连骑车也要半个小时，可见他们求学的艰难。虽然条件艰苦，但孩子们仍

是十分活跃的，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是一股浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到开心；看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧。

我们此次支教的内容主要以绘画为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的的时间里，我们开设了绘画、舞蹈、影视欣赏这三门课，每门课中，我们都穿插了绘画，家长们一听到补习的是义务培养孩子们的艺术气质，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了全面发展的重要性。在授课过程中，他们对绘画的喜欢，让我们轻松了许多。因为我们的能力有限，时间也有限，在结课时，孩子们能把自己的想法表达出来，我们感到无比欣慰。可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

我们不仅了解了双龙庄的教育状况，也了解了双龙庄的经济状况。双龙庄的地理位置有点偏，资金有限，人才缺乏，要发展农村经济的确有一定的困难。我们也发现了，这里要饭店没饭店，要工厂没工厂，这样的情形如何使农村更好地发展。而且，大部分村民都外出打工，根本没有时间教育孩子。村民文化程度低，与外界的交流少，对外界的信息了解不够，没有形成一定文化精神生活氛围。从农村走出去的知识分子很少有回来的，这很大程度上也造成了农村的滞后，这也让我们更加感受到了教育的重要性。教育是发展之本，这对农村来说更具有现实意义。可事实上，现今双龙庄的教育还不乐观，软硬件都不完善，特别是高水平的师资力量缺乏，这势必会影响新一代人的发展。

## 大学生社会农村实践报告篇六

我作为xxxx青年志愿者服务队的一名成员，跟随服务队在平度市崔家集镇周家村进行了为期5天的社会实践活动。在“下乡”期间，我无处不感到乡亲们热情朴实和村里孩子们的天真好学。而最让我感动和钦佩的还是村领导班子兢兢业业

的实干精神。

这还得从开始住进周家村村委大院说起，乍一看，简简单单的院落，两排瓦房相对排开。我当时就在心里犯嘀咕：这个村一定很穷，至少不会很富裕，要不，有哪个稍微富裕的村委不建座气派的楼房来撑撑场面啊！然而，之后的所见所闻却让我改变了这种想法。

先是与村支书的一次聊天，听周支书说，这满村上下房前屋后，见缝插针栽的可不是一般的树，那可是咱老百姓的一片不大不小的摇钱树啊。原来早在前几年村委一班人就商量着要为老百姓栽一些经济效益高的果树，于是他们买来了几千株柿子树苗。现在，村里共有5000多棵现在挂果的柿子树，平均一棵柿子树一年就可创利200多元呢！

这些果树有村里统一采摘，统一销售，售后的收入根据各家住房四周的树木比例分配到各家各户，仅此一项就给老百姓增收不少。说到这些周支书的眼睛里漾出了阵阵喜悦，说到这田间的农作物，他更是激动不已，喜的合不拢嘴了。前年，村委一班人出马，给村民们联系了为南韩一家公司育种的活计。现在全村的育种田已经达到100多亩，而农民的收入更是因此而上了一个新台阶。刚开始听周支书这番话，我还真有点半信半疑。而7月26日，我们深入到农田进行调查，眼前的事实不禁让我被这个村的经济发展的折服了。我跟一个同学去询问了一位农家大嫂，据她说，他们家，三口人，一年下来仅仅是农作物的收入就有两万多元。而且村里其他家庭的收入也都很高，有的家庭有大棚，有的家庭养牛养鸡。另外，村里还有800亩，村委为此专门为烟民们投资24万元建起了烤烟房。总之，各家都有自己的发财经。这位大嫂最后告诉我们？这都是俺村里干部领导有方，给我们联系那么多致富方法，还得感谢他们啊！”从她布满希望的眼神中，我才体会到，原来这个村的领导班子是一个受老百姓爱戴，踏踏实实为老百姓办实事的好班子啊。

还记得刚来村里的时候，就跟一个同学讨论这样一个问题：农村要发展，依靠什么？其实说到发展，无论是个人还是社会，首先科学文化不能少。可是要让一个文化水平参差不齐的农村发展起来，没有一个过硬的领导班子是如何也办不到的，说到底还是得靠村里领导的治理才行。试想一下，没有村委班子的跑前跑后，怎么会有蔬菜育种田的出现，假如没有村委的狠抓治安，村里秩序乱作一团，稳定尚且办不到，经济发展有何从谈起？周家村能有今天这种秩序井然，经济发展蒸蒸日上，村民安居乐业的喜气景象，与村委的治理是直接相关的。

而村委一班人的指导思想和动力有何在呢？周云善支书说，周家村有党员15人，所以党员都本着为百姓没福利的原则，响应党中心的号召，积极寻找致富道路。最近，全村党员正积极学习。他们要在“xxxx”及“七一”讲话的指导下，做到责任到位，工作到位，精力到位，切实做到在其位谋其政。

当然，勤劳能干的周家村人，并未因为目前生活好了，就安于现状。周家村正在积极寻找更好的致富路子。从周支书自信的表情中，我们看到了希望，我想，几年后，周家村又将是一派新景象。所有的农村也都会象周家村一样，在党的富民政策的指导下，在全村党员干部的带领下，找到适合自己发展的道路，奔向幸福的明天的。

## 大学生社会农村实践报告篇七

20xx年7月22日到27日，我作为青岛海洋大学工程学院青年志愿者服务队的一名成员，跟随服务队在平度市崔家集镇周家村进行了为期5天的社会实践活动。在“下乡”期间，我无不感到乡亲们热情朴实和村里孩子们的天真好学。而最让我感动和钦佩的还是村领导班子兢兢业业的实干精神。

这还得从开始住进周家村村委大院说起，乍一看，简简单单的院落，两排瓦房相对排开。我当时就在心里犯嘀咕：这个

村一定很穷，至少不会很富裕，要不，有哪个稍微富裕的村委不建座气派的楼房来撑撑场面啊！然而，之后的所见所闻却让我改变了这种想法。

先是与村支书的一次聊天，听周支书说，这满村上下房前屋后，见缝插针栽的可不是一般的树，那可是咱老百姓的一片不大不小的摇钱树啊。原来早在前几年村委一班人就商量着要为老百姓栽一些经济效益高的果树，于是他们买来了几千株柿子树苗。现在，村里共有5000多棵现在挂果的柿子树，平均一棵柿子树一年就可创利200多元呢！

这些果树有村里统一采摘，统一销售，售后的收入根据各家住房周围的树木比例分配到各家各户，仅此一项就给老百姓增收不少。说到这些周支书的眼睛里漾出了阵阵喜悦，说到这田间的农作物，他更是激动不已，喜的合不拢嘴了。前年，村委一班人出马，给村民们联系了为南韩一家公司育种的活计。现在全村的育种田已经达到100多亩，而农民的收入更是因此而上了一个新台阶。刚开始听周支书这番话，我还真有点半信半疑。而7月26日，我们深入到农田进行调查，眼前的事实不禁让我被这个村的经济发展的折服了。我跟一个同学去询问了一位农家大嫂，据她说，他们家，三口人，一年下来仅仅是农作物的收入就有两万多元。而且村里其他家庭的收入也都很高，有的家庭有大棚，有的家庭养牛养鸡。另外，村里还有800亩，村委为此专门为烟民们投资24万元建起了烤烟房。总之，各家都有自己的发财经。这位大嫂最后告诉我们：“这都是俺村里干部领导有方，给我们联系那么多致富方法，还得感谢他们啊！”从她充满希望的眼神中，我才体会到，原来这个村的领导班子是一个受老百姓爱戴，踏踏实实为老百姓办实事的好班子啊。

村领导管理有方，不仅表现在经济发展上，其他的方面也是从来都没有放松过。先说这个村里的治安，村委一班人早就制定了一套村规民约，凡是有违反者，都要照章处罚。村民们都觉得邻里乡亲吵吵闹闹，丢人不说还要受处罚，还得耽

误精力，实在不合算。所以，这个村现在可以说是安宁无事，听村里一位老大爷说，村里这几年没有发生过一件刑事案件，民事纠纷也很少，就连乡亲们之间小吵小闹也很少听说。村里对基础设施的建设也是毫不含糊，就说村里这十几条平坦的大街吧，周支书说，以前村里是一片片的坑洼地，一到下雨天啊，这街上就成了大水塘。平时老百姓推个车子，走个夜路都难啊，1992年开始，村里决定在全村修十几条主要街道，以方便村民。这样，原来的沟坎才被垫平了，而且道路两旁都修建了排水渠道，无论多大的雨都能保证排水畅通了。村里还十分重视教育的发展，投资三十多万元建起了高标准的幼儿园和小学。小学曹校长介绍说，全村学龄期孩子没有一个辍学或退学的。看着孩子们坐在宽敞舒适的计算机房里上课，我不禁从心里有几许羡慕他们能在这样的环境里学习，毕竟不是每一个农村孩子都有机会的。

还记得刚来村里的时候，就跟一个同学讨论这样一个问题：农村要发展，依靠什么？其实说到发展，无论是个人还是社会，首先科学文化不能少。可是要让一个文化水平参差不齐的农村发展起来，没有一个过硬的领导班子是如何也办不到的，说到底还是得靠村里领导的管理才行。试想一下，没有村委班子的跑前跑后，怎么会有蔬菜育种田的出现，假如没有村委的狠抓治安，村里秩序乱作一团，稳定尚且办不到，经济发展有何从谈起？周家村能有今天这种秩序井然，经济发展蒸蒸日上，村民安居乐业的喜气景象，与村委的管理是直接相关的。